# ĐỀ 1. Ý nghĩa của những điều giản dị đối với cuộc sống con người

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

*“ Nắm nhau tôi chôn góc phù sa sông Mã Trăm thác nghìn ghềnh cuộn xoáy vào tơ Làng cong xuống dáng tre già trước tuổi Tiếng gọi đò khuya sạt cả đôi bờ*

*Con hến, con trai một đời nằm lệch*

*Lấm láp đất bùn đứng thẳng cũng nghiêng Mẹ gạt mồ hôi để ngoài câu hát*

*Giấc mơ tôi ngọt hơi thở láng giềng Hạt thóc củ khoai đặt đâu cũng thấp Cả những khi rổ rá đội lên đầu*

*Chiếc liềm nhỏ không còn nơi cắt chấu Gặt hái xong rồi rơm, rạ bó nhau.”*

(Nguyễn Minh Khiêm, Một góc phù sa, NXB Hội Nhà văn 2007, tr 18&19)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ

**Câu 2.** Chỉ ra các từ ngữ/hình ảnh nói về quê hương bình dị, gần gũi trong kí ức của nhà thơ.

**Câu 3.** Hai câu thơ Mẹ gạt mồ hôi để ngoài câu hát/Giấc mơ tôi ngọt hơi thở láng giềng gợi cho anh/chị suy nghĩ gì?

**Câu 4.** Bài học cuộc sống có ý nghĩa nhất với anh/chị khi đọc đoạn thơ trên là gì? Vì sao?

# LÀM VĂN

Từ nội dung đoạn thơ ở phần I. ĐỌC HIỂU, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) về ý nghĩa của những điều giản dị đối với cuộc sống con người

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm/Phương thức biểu cảm

**Câu 2.** Các từ ngữ/hình ảnh: phù sa sông Mã, con hến, con trai, hạt thóc, củ khoai, rơm, rạ…

# Câu 3.

* Hình ảnh người mẹ tần tảo, lạc quan yêu đời
* Kí ức về tuổi thơ gắn bó với quê hương, xóm giềng và người mẹ yêu quý. Kí ức đẹp đẽ đó sẽ theo mãi cuộc sống con người.

**Câu 4.** Thí sinh có thể đưa ra những bài học khác nhau nhưng cần lí giải vấn đề phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật (Một số bài học: Trân trọng những người thân yêu xung quanh mình; Gần gũi, gắn bó với quê hương, coi đó là nguồn cội quan trọng đối với bản thân mình…)

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Viết đoạn văn về ý nghĩa của những điều giản dị đối với cuộc sống con người

1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn: Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng- phân- hợp, song hành…
2. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Ý nghĩa của những điều giản dị đối với cuộc sống con người
3. Triển khai vấn đề nghị luận: Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần làm rõ ý nghĩa của những điều giản dị đối với cuộc sống con người. Có thể viết đoạn văn theo hướng sau:
* Điều giản dị trong cuộc sống con người chính là những gì gần gũi, gắn bó thân thiết xung quanh mỗi người – Những điều giản dị có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với cuộc sống con người. Những điều giản dị có thể trở thành điểm tựa, bồi đắp cho con người giá trị tinh thần cao quí (tình làng nghĩa xóm, gia đình sâu nặng…); góp phần thanh lọc tâm hồn, hoàn thiện nhân cách để trở thành người tử tế – Mỗi người cần biết trân trọng những điều giản dị nhỏ bé, bởi đó có thể là nơi vẫy gọi ta về, làm bừng sáng kí ức đẹp đẽ…

# ĐỀ 2. Điều bản thân cần làm để tuổi trẻ có ý nghĩa

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích dưới đây:

Tuổi trẻ là đặc ân vô giá của tạo hóa ban cho bạn. Vô nghĩa của đời người là để tuổi xuân trôi qua trong vô vọng.(…) Người ta bảo, thời gian là vàng bạc, nhưng sử dụng đúng thời gian của tuổi trẻ là bảo bối của thành công. Tài năng thiên bẩm chỉ là điểm khởi đầu, thành công của cuộc đời là mồ hôi, nước mắt và thậm chí là cuộc sống. Nếu chỉ chăm chăm và tán dương tài năng thiên bẩm thì chẳng khác nào chim trời chỉ vỗ cánh mà chẳng bao giờ bay được lên cao. Mỗi ngày trôi qua rất nhanh. Bạn đã dành thời gian cho những việc gì ? Cho bạn bè, cho người yêu, cho đồng loại và cho công việc? Và có bao giờ bạn rùng mình vì đã để thời gian trôi qua không lưu lại dấu tích gì không?

Các bạn hãy xây dựng tầm nhìn rộng mở (…), biến tri thức của loài người, của thời đại thành tri thức bản thân và cộng đồng, vận dụng vào hoạt động thực tiễn của mình. Trước mắt là tích lũy tri thức khi còn ngồi trên ghế nhà trường để mai ngày khởi nghiệp; tự mình xây dựng các chuẩn mực cho bản thân; nhận diện cái đúng, cái sai, cái đáng làm và cái không nên làm. Trường đời là trường học vĩ đại nhất, nhưng để thành công bạn cần có nền tảng về mọi mặt, thiếu nó không chỉ chông chênh mà có khi vấp ngã

(Theo Báo mới.com; 26/3**/**2016) Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1.** Chỉ ra điều cần làm trước mắt được nêu trong đoạn trích

**Câu 2.** Phân tích ngắn gọn tác dụng của câu hỏi tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên

**Câu 3.** Anh/chị hiểu thế nào về ý kiến: “Trường đời là trường học vĩ đại nhất, nhưng để thành công bạn cần có nền tảng về mọi mặt”?

**Câu 4.** Anh/chị có cho rằng “Tài năng thiên bẩm chỉ là điểm khởi đầu, thành công của cuộc đời là mồ hôi, nước mắt và thậm chí là cuộc sống” không? Vì sao?

# LÀM VĂN

Từ nội dung đoạn trích phần I. ĐỌC HIỂU, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) về điều bản thân cần làm để tuổi trẻ có ý nghĩa.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Điều cần làm trước mắt là:

* tích lũy tri thức khi còn ngồi trên ghế nhà trường để mai ngày khởi nghiệp;
* tự mình xây dựng các chuẩn mực cho bản thân;
* nhận diện cái đúng, cái sai, cái đáng làm và cái không nên làm

# Câu 2.

* Câu hỏi tu từ: Bạn đã giành dấu tích gì không?
* Tác dụng: Hỏi thể hiện sự trăn trở về việc sử dụng quỹ thời gian, cảnh báo việc để thời gian trôi qua một cách vô nghĩa. Từ đó nhắc nhở mỗi người trân quý thời gian và có ý thức sử dụng thời gian hiệu quả, ý nghĩa

# Câu 3.

* Ý kiến Trường đời….mọi mặt có thể hiểu:

**+** đời sống thực tiến là một môi trường lí tưởng, tuyệt vời để chúng ta trau dồi kiến thức, rèn luyện kinh nghiệm, bồi dưỡng nhân cách…;

**+** song muốn thành công trước hết ta cần chuẩn bị hành trang, xây dựng nền móng vững chắc từ nhiều môi trường giáo dục khác như gia đình, nhà trường…

# Câu 4.

* Nêu rõ quan điểm đồng tình hoặc không đồng tình
* Lí giải hợp lí, thuyết phục.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Trình bày suy nghĩ về: điều bản thân cần làm để tuổi trẻ có ý nghĩa

1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn

Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành

1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận Điều bản thân cần làm để tuổi trẻ có ý nghĩa
2. Triển khai vấn đề nghị luận

Trên cơ sở những hiểu biết về đoạn trích ở phần I. ĐỌC HIỂU, HS có thể trình bày suy nghĩ theo nhiều cách nhưng phải hợp lí, có sức thuyết phục. Có thể theo hướng sau:

Tuổi trẻ là giai đoạn thanh xuân, là quãng đời đẹp đẽ, có ý nghĩa nhất của đời người…Song thời gian là một dòng chảy thẳng, tuổi trẻ sẽ dần qua đi…Mặt khác, ở độ tuổi này, chúng ta dễ đối mặt với phải nhiều cám dỗ cuộc đời. Vây phải làm gì để tuổi trẻ có ý nghĩa?

**+** Trau dồi kiến thức, hiểu biết

**+** Bồi dưỡng tâm hồn, nhân cách; sống có ước mơ, lí tưởng…

**+** Tích cực tham gia hoạt động xã hội, hoạt động thiện nguyện…

**+** Dành thời gian quan tâm đến gia đình, đến những người thân yêu

**+** Biết hưởng thụ cuộc sống, quan tâm đến bản thân…

 --

# ĐỀ 3. Hậu quả của việc gây mất cân bằng hệ sinh thái của con người

* 1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích sau:

Giặc Covid đang áp đặt luật chơi cho loài người, và đã thấy rõ con người mới yếu ớt, mỏng manh, nhỏ bé biết bao. Trong cuộc chiến này, nếu muốn lật ngược thế cờ, đẩy giặc virus Covid ra khỏi cơ thể, dập dịch thành công ở mỗi quốc gia, nhân loại, thì con người phải nghĩ đến con người. Cá nhân nghĩ đến mình, những cũng phải nghĩ đến mọi người. Chỉ cần Covid đục thủng phòng tuyến ở một người, và người đó chủ quan, vô tình, tiếp xúc vô vtội vạ, không cách ly toàn xã hội, thì đội quân virus sẽ tràn lan cả cộng đồng, cả quốc gia. Chỉ cần Covid xâm nhập vào một quốc gia, nhưng quốc gia ấy và các quốc gia khác không phong tỏa, lơ là phòng chống, thì đại dịch sẽ hoành hành, tàn phá khắp hành tinh Mỗi người hãy hòa mình vào dân tộc, nhân loại. Loài người hãy hòa nhập với thiên nhiên. Không phá đi rồi xây. Không hủy diệt rồi nuôi trồng. Không đối đầu. Không đối nghịch. Không đối kháng. Con người phải đặt trong môi trường sinh thái của thiên nhiên, chung sống hòa bình với vạn vật. Một con voi, con hổ, hay con sâu cái kiến, một loài côn trùng, một loại vi khuẩn, một chủng virus nào đó cũng có vị thế trong vũ trụ của Tạo hóa. Con người chớ ngạo mạn đến mức khùng điên làm chúa tể của muôn loài không chế, thống trị chúng sinh, mà không biết sống hòa nhập hòa bình trong sinh thái cân bằng Nhận thức lại về thiên nhiên và giống loài trên trái đất để ứng xử là một điều cần thiết. Hy vọng nhân loại sẽ đi qua đại dịch Covid 19. Sau bão giông, trời lại sáng. Những cánh rừng lại xanh. Ngựa, dê, hổ báo nô đùa với con người. Chim chóc đậu nơi cửa sổ nghiêng ngó đầu nhìn đôi vợ chồng trẻ sau một đêm nồng nàn đang ngủ nướng. Nắng mới tràn mọi ngõ ngách! Cuộc sống thường nhật an lành sẽ lại về trong hạnh phúc bình dị.

(https://vietnamnet.vn - “Loài người có bớt ngạo mạn?” (trích) - Sương Nguyệt Minh) Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1.** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên

**Câu 2.** Theo tác giả “Loài người hãy hòa nhập với thiên nhiên” bằng những cách nào? **Câu 3.** Anh/ chị hiểu như thế nào về câu: Chỉ cần Covid đục thủng phòng tuyến ở một người, và người đó chủ quan, vô tình, tiếp xúc vô tội vạ, không cách ly toàn xã hội, thì đội quân virus sẽ tràn lan cả cộng đồng, cả quốc gia?

**Câu 4.** Anh/ chị có đồng tình với quan điểm: Giặc Covid đang áp đặt luật chơi cho loài người, và đã thấy rõ con người mới yếu ớt, mỏng manh, nhỏ bé biết bao? Vì sao?

# LÀM VĂN

Anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) về hậu quả của việc gây mất cân bằng hệ sinh thái của con người?

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt: nghị luận

**Câu 2.** Theo tác giả “Loài người hãy hòa nhập với thiên nhiên” bằng những cách sau:

* Không phá đi rồi xây
* Không hủy diệt rồi nuôi trồng
* Không đối đầu
* Không đối nghịch
* Không đối kháng
* Con người phải đặt trong môi trường sinh thái của thiên nhiên, chung sống hòa bình với vạn vật

**Câu 3.** - Sự lây lan Covid 19 từ người sang người xảy ra liên tục. Nó là chủng mới hoàn toàn chưa được xác định trước đó. Khi xâm nhập vào cơ thể người sẽ gây ra hội chứng viêm đường hô hấp cấp, dẫn đến suy hô hấp, thậm chí tử vong. Chủng mới virus corona COVID- 19 rất dễ lây truyền qua nhiều con đường… Đặc biệt, những người không có triệu chứng vẫn có thể lan truyền virus COVID- 19. Nó có thể lây nhiễm ngay khi các triệu chứng vẫn còn nhẹ, thậm chí những người không có triệu chứng (không có dấu hiệu bị bệnh). Có nghĩa là những người này có thể truyền virus trước khi phát bệnh mà không phát hiện được - Vì thế, chỉ cần Covid đục thủng phòng tuyến ở một người, và người đó chủ quan, vô tình, tiếp xúc vô tội vạ, không cách ly toàn xã hội, thì đội quân virus sẽ tràn lan cả cộng đồng, cả quốc gia.

**Câu 4.** Thí sinh tự do nêu quan điểm, lí giải hợp lí, thuyết phục, làm rõ vấn đề, có thể nêu theo 3 hướng:

* Đồng tình và giải thích được vì sao đồng tình
* Không đồng tình và giải thích được vì sao không đồng tình
* Vừa đồng tình, vừa không đồng tình và giải thích được lí do \* đồng tình với quan điểm của tác giả: Giặc Covid đang áp đặt luật chơi cho loài người, và đã thấy rõ con người mới yếu ớt, mỏng manh, nhỏ bé biết bao - Vì: Trên thực tế…

**+** “Giặc Covid” rất dễ lây truyền từ người sang người bằng nhiều con đường. Virus này đang áp dụng luật chơi cho loài người: Nó chỉ cần chọc thủng “phòng tuyến ở một người”, mà người đó lại chủ quan, tiếp xúc với người khác, thì như phản ứng “dây truyền”, nó nhanh chóng tràn lan cả cộng đồng, hủy diệt con người, tàn phá mọi thành tựu con người gây dựng nên

**+** Trên thế giới có hàng triệu người bị nhiễm virus corona, hàng trăm nghìn người chết vì dịch bệnh này. Ngay ở các cường quốc lớn trên thế giới có nền y học hiện đại, phát triển, cũng bị giặc Covid 19 hành hoành, gây cảnh chết chóc, đau thương, bị thiệt hại nặng nề trên mọi lĩnh vực…Thế giới đã và đang điêu đứng vì đại dịch này

**+** Cuộc chiến chống lại “giặc Covid ” vô cùng nan giải, đòi hỏi con người phải đoàn kết lại, cùng chung tay đẩy lùi đại dịch.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Trình bày suy nghĩ về: Hậu quả của việc gây mất cân bằng hệ sinh thái của con người

* 1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn

Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành

* 1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận

Hậu quả của việc gây mất cân bằng hệ sinh thái của con người

* 1. Triển khai vấn đề nghị luận

Bằng việc vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng,

* Giới thiệu, giải thích vấn đề:
* Mất cân bằng hệ sinh thái là trạng thái không ổn định tự nhiên của hệ sinh thái, phá vỡ sự cân bằng của hệ sinh thái, làm gia tăng, giảm, thậm chí tuyệt chủng của các thành phần trong hệ - Việc con người gây ra làm hệ sinh thái mất cân bằng dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng \* Bàn luận: Hậu quả của việc gây mất cân bằng hệ sinh thái của con người (phần thân đoạn ít nhất phải có một dẫn chứng phù hợp)
* Trước hết cần thấy những nguyên nhân gây mất cân bằng hệ sinh thái chính là do con người

**+** Do hoạt động công nghiệp xả thải các chất độc hại vào môi trường đất, nước, không khí. Hiện nay, hậu quả lớn nhất là gây biến đổi khí hậu

**+** Rác thải, nước thải sinh hoạt của con người

**+** Hoạt đông khai thác quá mức các nguồn tài nguyên thiên nhiên như rừng, nguồn lợi sinh vật, khoáng sản, ….Chính con người đã thay đổi và cải tạo quá mức các hệ sinh thái tự nhiên. Con người đốt rẫy làm nương, đốn cây cổ thụ, phá rừng làm cho không biết bao nhiêu đồi núi trọc lốc. Cải tạo đầm lầy thành đất canh tác. Con người bạc đãi thiên nhiên, coi thường vạn vật, săn bắt đủ mọi động vật hoang dã có lợi cho đời sống con người - Hậu quả:

**+** Mất đa dạng sinh thái nghiêm trọng. Những hoạt động của con người đang phá hủy các vùng sinh thái phong phú như: rừng nhiệt đới, vùng đất ngập nước, các rạn san hô, các cánh đồng cỏ, và có nguy cơ biến hành tinh của chúng ta thành một nơi cằn cỗi. Điều này sẽ gây ảnh hưởng nghiêm trọng đối với chính con người

**+** Đặc biệt, khi hệ sinh thái bị suy thoái sẽ ảnh hưởng đến an ninh, lương thực làm cho con người phải đối mặt với nguy cơ đói nghèo, suy giảm nguồn gen và đặc biệt là biến đổi khí hậu dẫn đến hàng loạt các thảm họa thiên nhiên lũ lụt, hạn hán, dịch bệnh đe dọa cuộc sống. (Có thể: liên hệ với dịch bệnh Covid 19 lây lan bắt nguồn từ một nhóm người mắc viêm phổi không rõ nguyên nhân, giới chức y tế địa phương xác nhận trước đó nhóm người này đã có tiếp xúc, chủ yếu là với những thương nhân buôn bán và làm việc tại chợ bán buôn hải sản Hoa Nam , nơi được cho là địa điểm bùng phát dịch bệnh đầu tiên; con người phải đối phó với hàng loạt dịch bệnh; liên hệ với sự thay đổi thất thường của thời tiết, …)

# ĐỀ 4. Ý nghĩa của việc sống có trách nhiệm

* + 1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích:

Mỗi chúng ta đều có một sứ mệnh trong cuộc đời này và phải nỗ lực hết mình để hoàn thành nó. Sứ mệnh đó bắt đầu từ khi bạn sinh ra và sẽ theo bạn cho đến hơi thở cuối cùng! Sứ mệnh đó được cụ thể hóa bằng trách nhiệm trong mỗi giai đoạn hoặc thời kỳ của cuộc đời mỗi người Trách nhiệm là yếu tố cơ bản làm nên một con người đích thực. Trách nhiệm điều chỉnh hành động của con người theo những nguyên tắc nhất định. Dù bạn là ai hay vị trí hiện tại của bạn là gì thì việc tỏ ra có trách nhiệm trong những việc mình làm là điều rất cần thiết. Trong tất cả những trách nhiệm mà bạn phải gánh vác thì trách nhiệm với chính bản thân là cao cả và nặng nề nhất. Nếu bạn tỏ ra hèn kém hoặc nghi ngại ngay trong chính suy nghĩ và quyết định của mình thì sớm muộn gì, bạn cũng sẽ thất bại Hãy sống dấn thân và thực hiện những mục tiêu mình đã đề ra. Nhưng quan trọng hơn, hãy sống với tinh thần trách nhiệm cao nhất, không chỉ với gia đình, công việc mà còn với chính bản thân. Khi làm bất kỳ việc gì, bạn hãy nỗ lực hết mình và biết chịu trách nhiệm với từng lời nói, hành động của mình. Bạn nên hiểu rằng, tiền bạc hay địa vị không phải là thứ có thể mang đến một cuộc sống hạnh phúc đích thực. Chỉ có những quyết định mang tính trách nhiệm mới có thể giúp bạn có được cuộc sống như bạn khao khát (Trích Không gì là không thể – George Matthew Adams, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, 2019, Tr.103, 104) Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên

**Câu 2.** Theo đoạn trích, trong các trách nhiệm thì trách nhiệm nào được xem là cao cả và nặng nề nhất?

**Câu 3.** Dựa vào đoạn trích, anh/chị hãy cho biết “sống dấn thân” là sống như thế nào?

**Câu 4.** Lời khuyên “Khi làm bất kỳ việc gì, bạn hãy nỗ lực hết mình và biết chịu trách nhiệm với từng lời nói, hành động của mình” trong đoạn trích có ý nghĩa gì với anh/chị?

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung đoạn trích ở phần I. ĐỌC HIỂU, anh / chị hãy viết 01 đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩa của việc sống có trách nhiệm

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận

**Câu 2.** Theo đoạn trích, trong tất cả những trách nhiệm mà bạn phải gánh vác thì trách nhiệm với chính bản thân là cao cả và nặng nề nhất

# Câu 3.

* Dựa vào đoạn trích, “sống dấn thân” là sống: nỗ lực hết mình để hoàn thành sứ mệnh; sống có trách nhiệm – Ngoài ra, “sống dấn thân” còn được hiểu là:

**+** Sống hết mình, năng động, không ngại khó khăn gian khổ, không sợ thất bại

**+** Biết vượt ra khỏi “vùng an toàn”, dám mạo hiểm, dám thành công

**+** Hãy biến mình thành nhà thám hiểm, hãy khám phá những vùng đất mới, những điều chưa ai làm, hãy mở lối đi riêng, hãy là người dẫn đường

**+** Tuy nhiên việc “sống dấn thân” phải gắn liền với ước mơ khát vọng thực tế chứ không phải là sống với mơ ước viễn vông xa rời thực tế. Muốn dấn thân phải có hiểu biết và biết mình là ai

# Câu 4.

* Lời khuyên “Khi làm bất kỳ việc gì, bạn hãy nỗ lực hết mình và biết chịu trách nhiệm với từng lời nói, hành động của mình” trong đoạn trích là một lời khuyên đúng đắn, bổ ích. Lời khuyên ấy giúp ta nhận ra: làm việc gì cũng cần phải biết cố gắng, biết nỗ lực, siêng năng chăm chỉ, miệt mài lao động. Hơn nữa cần phải chịu trách nhiệm với lời nói, hành động của mình, phải sống có uy tín và gắn liền chữ tín với công việc – Với riêng bản thân em, lời khuyên ấy là một lời khuyên quý giá:

**+** Lời khuyên ấy giúp em nhận ra những thiếu sót của bản thân: chưa nỗ lực, chưa trách nhiệm. Nhận thấy điều đó giúp em thay đổi bản thân để sống đúng với trách nhiệm và nghĩa vụ của mình

**+** Là động lực thúc đẩy bản thân phải biết cố gắng, nỗ lực không ngừng nghỉ trong học tập và lao động để biến ước mơ thành hiện thực. Sống phải có ý chí, quyết tâm

**+** Biết đấu tranh loại bỏ thói vô trách nhiệm, thói lười biếng ra khỏi bản thân

**+** Làm sai phải biết nhận trách nhiệm, chịu trách nhiệm trước lời nói và hành động. Sống phải có lòng tự trọng

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung đoạn trích ở phần I. ĐỌC HIỂU, anh / chị hãy viết 01 đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩa của việc sống có trách nhiệm

Có thể làm theo nhiều cách khác nhau nhưng phải dựa trên các ý cơ bản như sau:

* Sống có trách nhiệm có nghĩa là phải ý thức đúng đắn về trách nhiệm của mình trên mọi cương vị, vị trí công việc mà không ỷ lại, dựa dẫm hay đùn đẩy trách nhiệm cho người khác.
* Sống và làm việc hết mình, nỗ lực không ngừng nghỉ; sống với khát vọng được cống hiến cho gia đình và xã hội. Biết chịu trách nhiệm trước lời nói và hành động – Sống có trách nhiệm là lối sống cao đẹp, thể hiện nhân cách cao cả, hướng đến người khác. Đó cũng là một nét đẹp trong truyền thống văn hóa của dân tộc ta. Bởi vậy, người sống có trách nhiệm luôn thành công và luôn có một cuộc sống hạnh phúc, được người khác yêu mến, kính trọng, giúp đỡ. Ngược lại, kẻ sống vô trách nhiệm thường chỉ nhận được thất bại và sự thiếu tôn trọng từ mọi người.

# ĐỀ 5. Ý nghĩa của sự quyết tâm

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu

Chúng ta thường có khuynh hướng ngả theo những lựa chọn dễ dàng, những con đường bằng phẳng và chỉ làm những gì cần thiết để hoàn thành công việc. Song, nếu chúng ta chỉ chấp nhận những mức độ sẵn có, chẳng muốn gắng sức vươn lên một tầm cao mới, thì mãi mãi bản thân ta cũng chỉ là một con người bình thường như bao người khác và lúc nào cũng dậm chân tại chỗ. Luôn cố gắng phát huy khả năng của bạn đến mức xuất sắc là điều rất quan trọng trong cuộc sống. Bạn hãy xem xét những công việc nhỏ mà bạn thường làm, rồi tự hỏi xem: Mình có thể thực hiện chúng cách nào tốt hơn?

Ví dụ như: bạn hãy quét dọn, lau chùi nhà cửa, rửa xe tỉ mỉ hơn, sạch sẽ hơn hay sẵn sàng làm thêm một số công việc nơi công sở để công việc tiến triển ngày càng tốt. Nếu bạn biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao trong bất kỳ công việc nào thì chắc chắn bạn sẽ thấy hài lòng hơn về chính mình. Khi bạn quyết tâm làm mọi việc với một kết quả tốt nhất, nội tâm và cảm xúc trong bạn sẽ sâu sắc hơn, bạn sẽ thấy cuộc đời mình đổi thay đáng kể và con đường tiến tới thành công sẽ rộng mở trước mắt bạn, dù có thể trước đó bạn thấy nó dường như đã đóng kín

(*Thay thái độ, đổi cuộc đời* – Keith D. Harrell)

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích

**Câu 2.** Theo tác giả, chúng ta thường có xu hướng ngả theo lựa chọn nào?

**Câu 3.** Những ví dụ được nêu trong đoạn trích trên có tác dụng gì?

**Câu 4.** Anh/chị có đồng tình với ý kiến: *“Nếu bạn biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao trong bất kỳ công việc nào thì chắc chắn bạn sẽ thấy hài lòng hơn về chính mình.”?* Vì sao?

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Dựa trên nội dung phần I. ĐỌC HIỂU, Anh/chị hãy viết 01 đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩa của sự “Quyết Tâm”

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là: Nghị luận

**Câu 2.** Theo tác giả, chúng ta thường có xu hướng ngả ngả theo những lựa chọn dễ dàng, những con đường bằng phẳng và chỉ làm những gì cần thiết để hoàn thành công việc.

**Câu 3.** Những ví dụ được nêu trong đoạn trích trên:

Ví dụ: bạn hãy quét dọn, lau chùi nhà cửa, rửa xe tỉ mỉ hơn, sạch sẽ hơn hay sẵn sàng làm thêm một số công việc nơi công sở để công việc tiến triển ngày càng tốt - Tác dụng:

**+** Làm cho văn bản trở nên sinh động, hấp dẫn, lập luận thuyết phục, rõ ràng. Qua đó nhấn mạnh: "Mỗi con người cần phải có thái độ nghiêm túc, phải biết cố gắng, nỗ lực trong công việc, Biết cách phát huy hết khả năng vốn có của mình

**Câu 4.** Ý kiến: “Nếu bạn biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao trong bất kỳ công việc nào thì chắc chắn bạn sẽ thấy hài lòng hơn về chính mình.”

* Nêu quan điểm: Em đồng tình với ý kiến trên - Bởi vì:

**+** Nó là một quan điểm đúng đắn, giúp con người hướng tới những điều tích cực trong cuộc sống đời thường

**+** Trước khi làm bất cứ công việc gì, nếu ta "biết đặt ra cho mình một tiêu chuẩn cao" thì sẽ giúp ta làm việc có trình tự, cẩn thận trong từng khâu, và luôn biết hướng tới mục tiêu ở phía trước

**+** "Mục tiêu chuẩn cao" sẽ giúp ta có động lực, tập trung vào phát huy tốt nhất công việc và đạt kết quả tốt nhất mà bản thân mong muốn

# LÀM VĂN

**Câu 1.** - Xác định yêu cầu: đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về ý nghĩa của sự “quyết tâm”

* Vấn đề nghị luận: ý nghĩa của sự quyết tâm

Giới thiệu vấn đề: Sự quyết tâm là yếu tố quan trọng trong con đường đi đến thành công

Bàn luận vấn đề:

* Giải thích: Quyết tâm là sự nỗ lực, cố gắng phấn đấu không ngừng để đạt được kết quả mà mình mong muốn

- Ý nghĩa của sự quyết tâm:

**+** Là ý chí, là nghị lực giúp ta vượt qua được mọi khó khăn, thử thách.

**+** Có quyết tâm chúng ta sẽ không dễ nản lòng, chùn bước

**+** Là nguồn năng lượng, là động lực, là cơ sở thôi thúc ta phải hành động, phải thực hiện các mục tiêu đã đặt ra

**+** Giúp ra khắc phục được những hạn chế của bản thân tìm ra con đường đi đúng đắn

* Dẫn chứng thực tế => Có quyết tâm thì con người ta mới có sức mạnh chiến thắng mọi thử thách và vươn tới thành công. Ngược lại nếu thiếu đi quyết tâm bạn sẽ chỉ có được sự chán nản, thất vọng mà thôi Kết thúc vấn đề. Khẳng định ý nghĩa và tầm quan trọng của sự quyết tâm.

# ĐỀ 12. Ý nghĩa của lòng biết ơn

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Ta đã đi qua những năm tháng không ngờ

Vô tư quá để bây giờ xao xuyến

Bèo lục bình mênh mang màu mực tím

Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông..

Ta lớn lên bối rối một sắc hồng

Phượng cứ nở hoài như đếm tuổi

Như chiều nay, một buổi chiều dữ dội

Ta nhận ra mình đang lớn khôn..

Biết ơn những cánh sẻ nâu đã bay đến cánh đồng

Rút những cọng rơm vàng về kết tổ

Đã dạy ta với cánh diều thơ nhỏ

Biết kéo về cả một sắc trời xanh

Biết ơn mẹ vẫn tính cho con thêm một tuổi sinh thành

"Tuổi của mụ" con nằm tròn bụng mẹ

Để con quý yêu tháng ngày tuổi trẻ

Buổi mở mắt chào đời, phút nhắm mắt ra đi..

(Trích Mặt đường khát vọng – Nguyễn Khoa Điềm)

**Câu 1.** Xác định phong cách ngôn ngữ được sử dụng trong đoạn trích?

**Câu 2.** Tìm những hình ảnh đẹp đẽ của những năm tháng tuổi trẻ được tác giả nhắc đến trong đoạn trích

**Câu 3.** Nêu hiệu quả của việc sử dụng phép điệp trong hai khổ thơ cuối của đoạn trích

**Câu 4.** Anh/ Chị có đồng tình với quan điểm của tác giả trong những câu thơ sau hay không? Vì sao?

*Biết ơn mẹ vẫn tính cho con thêm một tuổi sinh thành*

*"Tuổi của mụ" con nằm tròn bụng mẹ*

*Để con quý yêu tháng ngày tuổi trẻ*

*Buổi mở mắt chào đời, phút nhắm mắt ra đi..*

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) bày tỏ suy nghĩ của anh/ chị về ý nghĩa của lòng biết ơn trong cuộc sống

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

**Câu 1.** Phong cách ngôn ngữ được sử dụng là phong cách ngôn ngữ nghệ thuật

**Câu 2.** Những hình ảnh đẹp đẽ của năm tháng tuổi trẻ: màu mực tím, nét chữ thiếu thời, bối rối sắc hồng, hoa phượng…

# Câu 3.

* Phép điệp từ: "Biết ơn"
* Tác dụng: Khiến cho lời thơ giàu nhạc điệu, nhấn mạnh sự thức nhận và lòng biết ơn sâu sắc của nhà thơ với những gì bé nhỏ gần gũi, với mẹ đã giúp mình lớn khôn và biết trân trọng tuổi trẻ

**Câu 4.** Thí sinh có thể đưa ra quan điểm đồng tình hoặc không đồng tình và đưa ra dẫn chứng để chứng minh cho lý lẽ của mình

# II. LÀM VĂN

**Câu 1.** Gợi ý làm bài

Triển khai những ý chủ đạo:

* Biết ơn là sự ghi nhớ và trân trọng những gì mình nhận được từ người khác
* Biểu hiện: biết ơn đối với những thành quả lao động do cha ông để lại; biết ơn ông bà, cha mẹ, biết ơn những người bao bọc, giúp đỡ mình những khi mình gặp khó khăn…
* Lòng biết ơn có ý nghĩa vô cùng quan trọng trong cuộc sống: là một trong những vẻ đẹp của đạo lý dân tộc Uống nước nhớ nguồn, Ăn quả nhớ kẻ trồng cây; là bài học sơ đẳng, tạo nên nền tảng đạo đức, lối sống nhân văn cho con người; là cơ sở bền vững cho những tình cảm tốt đẹp như lòng yêu nước, thương dân, hiếu thảo với cha mẹ, kính yêu thầy cô...; giúp chúng ta biết trân trọng cuộc sống; là động lực thúc đẩy ta vươn lên…

Vui lòng liên hệ fanpage để xem lời giải cho đề này.

# ĐỀ 13. Ý nghĩa của sự đoàn kết

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc ngữ liệu dưới đây và thực hiện các yêu cầu:

# NHỮNG ĐIỂM SUY NGẪM VỀ ĐOÀN KẾT

Đoàn kết là sự hài hòa bên trong mỗi người và giữa các cá nhân trong cùng một nhóm. Tình đoàn kết được xây dựng từ thái độ vô vị lợi, ánh nhìn sẻ chia, có chung niềm hi vọng vào một tương lai tốt đẹp hơn. Đoàn kết giúp cho những nhiệm vụ khó khăn trở nên dễ dàng.

Tính ổn định của tình đoàn kết bắt nguồn từ tinh thần bình đẳng và thống nhất.

Sự vĩ đại của đoàn kết là ở chỗ tất cả mọi người đều được tôn trọng.

Đoàn kết mang đến tinh thần hợp tác, nâng cao lòng nhiệt tình đổi với công việc và làm cho bầu không khí trở nên ẩm áp. Khi mỗi cá nhân ứng xử với nhau một cách ôn hòa, cả tập thể sẽ gắn bó bền chặt và theo đó, hiệu quả công việc cũng được nâng cao.

Đoàn kết được giữ vững bởi việc tập trung năng lượng, chấp nhận và trân trọng giá trị của đông đảo đội ngũ những người tham gia, sự đóng góp độc đáo mà mỗi cá nhân thể hiện, sự duy trì lòng trung thành không chi đối với nhau mà còn đối với cả nhiệm vụ được giao. [...]

Đoàn kết đưa lại cảm giác thân thuộc và nâng cao hạnh phúc cho tất cả mọi người. Việc xây dựng tình đoàn kết trên thế giới đòi hỏi mỗi cá nhân phải xem nhân loại như gia đình của mình, đồng thời tập trung vào những đường hướng và giá trị tích cực.

(Trích "Những giá trị sống cho tuổi trẻ" của Diane Tillman NXB Tổng Hợp TPHCM)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của ngữ liệu trên.

**Câu 2.** Nêu tác dụng của biện pháp điệp từ xuyên suốt văn bản.

**Câu 3.** Anh/Chị hiểu thể nào về suy ngẫm: "Đoàn kết mang đến tinh thần hợp tác"?

**Câu 4.** Anh/Chị có đồng ý với suy ngẫm: "Đoàn kết dưa lại cảm giác thân thuộc và nâng cao hạnh phúc cho tất cả mọi người."? Vì sao? (Trình bày ngắn gọn).

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa được nêu trong ngữ liệu phần vai trò của đoàn kết trong cuộc sống hiện nay.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận.

**Câu 2.** Tác dụng của biện pháp điệp từ xuyên suốt văn bản: Đoàn kết. Nhấn mạnh chủ đề, khắc sâu ấn tượng về giá trị của "đoàn kết".

**Câu 3.** "Đoàn kết mang đến tinh thần hợp tác" có thể được hiểu:

Đoàn kết: kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung Hợp tác: cùng chung sức giúp đỡ nhau trong một công việc, một lãnh vực nào đó nhằm thực hiện một mục dích chung.

Nhằm thực hiện một mục đích chung (tốt đẹp), người ta sẵn sàng kết thành một khối thống nhất để cùng hợp tác, giúp đỡ nhau trong các hoạt động.

**Câu 4.** Ý kiến bản thân về ý nghĩa câu: "Đoàn kết đưa lại cảm giác thân thuộc và nâng cao hạnh phúc cho tất cả mọi người."? Vì sao? (Trình bày ngắn gọn) \* TS có thể chọn "đồng ý"/ "không đồng ý"/ "đồng ý một phần", nhưng nếu lập luận ngắn gọn, rõ ràng, hợp lí thì vẫn được trọn điểm. Sau đây là ý tham khảo:

* Đồng ý. Vì:

Nhằm thực hiện một mục đích chung (tốt đẹp), người ta sẵn sàng kết thành một khối thống nhất đề cùng hợp tác, giúp đỡ nhau trong các hoạt động:

Khi mỗi thành viên của tập thể được tôn trọng, tin tưởng, khuyến khích, họ sẽ tận hiến sức lực, tài năng cho công việc;

Họ cảm nhận được tổ chức, đoàn thể, đồng đội, đồng chí như một gia đình hạnh phúc, như là anh em hòa thuận; .. Đồng ý một phần. Vì: Tuy cùng mục tiêu, lí tưởng. nhiệm vụ, nhưng mỗi người có cá lính riêng, hoàn cảnh riêng nên không phải ai, không phải lúc nào cũng cảm thấy "thân thuộc", "hạnh phúc" với đơn vị mình, đồng đội mình..

# LÀM VĂN Câu 1.

1. Yêu cầu phương pháp

Kết cấu đoạn văn: Phải bảo đảm cấu trúc (mở, thân, kết) Phép liên kết câu: Có dùng một số phép LK thông dụng (Lặp, Thế, Nối, ..)

Cách thức lập luận: Diễn dịch hoặc Quy nạp, Tổng - Phân - Hợp.... phải rõ ràng Thao tác lập luận: Có dùng các thao tác: GT, CM**+** PT, BL Dẫn chứng ngắn gọn, xác thực, tiêu biểu, thích hợp Diễn đạt chuẩn xác, rõ ràng, linh hoạt; lập luận chặt chẽ, mạch lạc, thuyết phục

1. Yêu cầu nội dung

2a/ Mở đoạn: Trích dẫn, giới thiệu chủ đề đoạn văn. (Diễn dịch). 2b/ Thân đoạn: Tập trung lập luận làm rõ chủ dể đoạn văn:

1. Giải thích:

Đoàn kết: kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung

1. Bàn luận:
* Phân tích: "Đoạn kết giúp cho những nhiệm vụ khó khăn trở nên dễ dàng."?
* Mang đến tinh thần hợp tác; quy tụ được lực lượng lớn mạnh về trí tuệ, tài năng

Khi được tôn trọng, tin tưởng, phát huy tối đa phầm chất, năng lực, chúng ta sẽ hứng khởi, lạc quan, tự nguyện tự giác tận tâm tận lực với công việc chung

Khi cùng đồng chí, đồng đội, đồng nghiệp,.. toàn tâm toàn ý với công việc chung, lí tưởng chung, chúng ta sẽ cảm thấy hạnh phúc, sẽ có thêm động lực, năng lượng đề vượt mọi khó khăn, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Kết đoạn: Khẳng định chủ đề**.**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------**

# ĐỀ 18. Những nỗ lực của bản thân để có thể thành công trong cuộc sống

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc văn bản sau:

Rễ lầm lũi trong đất

Không phải để biết đất mấy tầng sâu

Rễ lam lũ, cực nhọc và đen đúa

Vì tầm cao trên đầu

Khi cây chưa chạm tới mây biếc

Chưa là nơi ca hót của những loài chim

Thì dẫu phải xuyên qua bao tầng đất đá

Rễ vẫn đi tìm

Có thể ai đó đã nghe lá hát

Đã nghe từ hoa, từ quả mùi hương Nhưng với cây, bài ca đích thực

Là từ rễ cất lên

(Rễ - Nguyễn Minh Khiêm, vannghethainguyen.vn, ngày 12.10.2017) Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2.** Nêu hiệu quả của biện pháp tu từ nhân hóa được nhà thơ sử dụng trong khổ thơ thứ nhất

**Câu 3.** Hình ảnh rễ trong khổ thơ thứ hai gợi cho anh/chị nghĩ tới một con người như thế nào?

**Câu 4.** Tác giả cho rằng: “Nhưng với cây, bài ca đích thực/ Là từ rễ cất lên”. Anh/chị có đồng tình với quan niệm đó không? Vì sao?

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung văn bản ở phần I. ĐỌC HIỂU, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày về những nỗ lực của bản thân để có thể thành công trong cuộc sống

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm.

**Câu 2.** Hiệu quả của biện pháp tu từ nhân hóa được nhà thơ sử dụng trong khổ thơ thứ nhất:

**+** Khiến cho hình ảnh rễ hiện lên sinh động, có hồn như một con người lao động cần cù, nhọc nhằn, vất vả

**+** Tạo ra cách diễn đạt giàu hình ảnh, giàu sức biểu cảm cho đoạn thơ.

**Câu 3.** Hình ảnh rễ trong khổ thơ thứ hai gợi suy nghĩ tới một con người:

* Có mục đích, có lí tưởng sống cao đẹp
* Có ý chí, có những nỗ lực, quyết tâm để đạt được lí tưởng sống cao đẹp của mình.

**Câu 4**. Thí sinh có thể có quan điểm và cách lí giải khác nhau, miễn là hợp lí. Có thể theo hướng sau:

* Đồng tình - Vì:

**+** Rễ là cội nguồn sự sống của cây, là điều kiện thiết yếu để tạo nên những giá trị của cây

**+** Rễ là biểu tượng cho những cống hiến thầm lặng, những nỗ lực phấn đấu đầy gian khổ và ý chí quyết tâm của con người để có được những thành quả tốt đẹp trong cuộc đời.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ về những nỗ lực của bản thân để có thể thành công trong cuộc sống.

* 1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn.

Đoạn văn có thể được trình bày theo cách quy nạp, diễn dịch, móc xích, song hành hoặc tổng - phân - hợp.

* 1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.

Những nỗ lực của bản thân để có thể thành công trong cuộc sống.

* 1. Triển khai vấn đề nghị luận, vận dụng tốt các thao tác lập luận làm sáng tỏ vấn đề. Thí sinh có thể có nhiều cách trình bày khác nhau miễn là hợp lí, thuyết phục. Ý kiến đưa ra không trái với chuẩn mực đạo đức và pháp luật
* Nỗ lực là cố gắng hết tâm trí và sức lực để thực hiện một việc nào đó, thường là việc có nhiều trở ngại, khó khăn. Thành công không tự đến mà phải bằng những nỗ lực, quyết tâm
* Thí sinh trình bày được những nỗ lực của bản thân trong học tập, lao động và rèn luyện… để có thể thành công và làm cho cuộc đời trở nên tươi đẹp, giàu ý nghĩa hơn.

# ĐỀ 22. Ý nghĩa của sống tỉnh thức PHẦN I: ĐỌC HIỂU

Đọc văn bản trích đưới đây:

“Tôi ngồi xem bóng đá với vài người bạn và một gia đình Việt kiều Anh. Họ có bốn con, tôi nhìn chúng và nói với bạn tôi: “Thấy không? Bọn trẻ ngồi rất ngoan. Không như mấy đứa nhỏ khác, chúng đi khắp nơi, làm phiền mọi người. Em nên tiếp tục nuôi con kiểu phương Tây này”.

“Jesse, nhìn lại đi. Chúng ngoan vì đang dùng điện thoại đó”.

Tôi nhìn lại và hơi bị sốc. Đúng thật, bốn đứa trẻ đang dùng cả iphone và ipad. Việc cha mẹ cho con tiếp xúc công nghệ khi còn quá nhỏ rất nguy hiểm. Tôi ngao ngán: “Ồ, còn tệ hơn cả thiếu kỷ luật”.

Tiếng Anh có từ “awake”. Nó có nghĩa đen là thức dậy nhưng cũng có nghĩa bóng là tỉnh thức, đừng mê đắm vào điều gì. “Tỉnh thức” là việc thành công trong chống lại sự cám dỗ tinh vi, không bị lạc trong những “mật ngọt” của cuộc sống, không bị mất tập trung vào nhiều thứ luôn được “giăng bẫy” sẵn với con người.

Chúng ta tự tạo ra cho mình và cho lẫn nhau những chiếc bẫy, tự sa vào đó và tự hỏi tại sao cuộc sống không thoải mái. Nhưng điều nực cười là sống lâu trong cái bẫy đó thì lại thành quen, họ đều thấy bình thường. Tôi không nghĩ sống theo tiêu chuẩn của người khác đã thiết kế ra như các chương trình truyền hình, thói quen nạp đường, bia rượu, game, truyền thông xã hội, chạy theo mốt mới… là một cuộc sống ý nghĩa. Tôi nghĩ đã đến lúc ta phải sống với sự tỉnh thức nhiều hơn. Dành thời gian và sự tập trung cho những gì thực sự quan trọng với cuộc đời mình, như sức khỏe, công việc cần thiết, người thân, việc làm ý nghĩa… Đó là cách từ từ để kéo mình ra khỏi đầm lầy…” Giáo viên Jesse Peterson (Nguyên tác tiếng Việt)

(https://vnepress.net/goc- nhng- tinh- thuc- 3770492.html)

Thực hiện các yêu cầu:

**Câu l.** Nhân vật “tôi” tỏ thái độ như thế nào trước “bốn đứa trẻ” được thể hiện trong văn bản.

**Câu 2**. Việc đưa câu *“Tiếng Anh có từ “awake”* trong văn bản có tác dụng gì?

**Câu 3:** Tại sao tác giả có quan niệm: Tôi không nghĩ sống theo tiêu chuẩn của người khác đã thiết kế ra như các chương trình truyền hình, thói quen nạp đường, bia rượu, game, truyền thông xã hội, chạy theo mốt mới… là một cuộc sống ý nghĩa.?

**Câu 4**. Anh/chị có đồng tình với “cách từ từ để kéo mình ra khỏi đầm lầy…”của tác giả không? Vì sao?

# PHẦN II: LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung đoạn trích ở phần văn bản **ĐỌC HIỂU**, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của “sống tỉnh thức” được gợi ra ở phần **ĐỌC HIỂU**.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Nhân vật “tôi” tỏ thái độ :

* Lúc đầu: khen ngợi: Bọn trẻ ngồi rất ngoan;
* Về sau: “bị sốc” và cảm thấy ngao ngán trước hành động đang dùng điện thoại của bốn đứa trẻ mà không màng đến mọi người, sự việc xung quanh.

**Câu 2.** Việc đưa câu “Tiếng Anh có từ awake” có tác dụng cho ta thấy sự đa dạng, đa chiều của sự tỉnh thức cũng như thức tỉnh trước những sự việc, hiện tượng trong cuộc sống. Đây là một trong những dẫn chứng tác giả đưa ra để ta biết sự quan trọng của “ sống tỉnh thức ” mà cân bằng mọi thứ, biết được điều gì quan trọng, điều đúng điều sai để từ đó tập trung, điều chỉnh hành vi và thói quen của mình.

**Câu 3.** Tác giả có quan niệm như vậy vì: Cuộc sống hiện nay hết sức đa dạng và có nhiều vấn đề xảy ra quanh ta. Ta phải biết làm chủ bản thân, sống theo ý thức, quy tắc chuẩn mực mà mình đặt ra, không nên dựa vào, sống theo tiêu chuẩn của người khác vì có thể nó sẽ làm ta đánh mất chính mình.

**Câu 4.** Thể hiện rõ quan điểm của mình: đồng tình hoặc không đồng tình. Tuy nhiên, quan điểm cần phù hợp với các chuẩn mực xã hội.

Gợi ý: Trường hợp đồng ý với quan điểm trên:

Cuộc sống vốn luôn vận động, chúng ta thường chịu áp lực nặng nề với những lo toan. Vậy nên, để cân bằng cuộc sống, ta cần làm cho bản thân mỗi ngày được vui vẻ, hạnh phúc.Và hạnh phúc nhất khi sống được là chính mình, tập trung những việc được cho là quan trọng, cần thiết chứ không phải là lúc nào cũng nghĩ đến những thứ vô bổ. Để được sống một cách tỉnh thức, có lẽ ta không chỉ sống vì mình mà còn biết quan tâm đến người thân, làm những việc ý nghĩa. Đó là lẽ sống và cũng là cách tối ưu để bản thân thoát khỏi đầm lầy của sự nhàm chán.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung đoạn trích ở phần văn bản **ĐỌC HIỂU**, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của “sống tỉnh thức” được gợi ra ở phần **ĐỌC HIỂU**.

* 1. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận 200 chữ

Có đủ các phần mở đoạn, phát triển đoạn, kết đoạn. Mở đoạn nêu được vấn đề, phát triển đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn kết luận được vấn đề. ( Nếu HS viết từ 2 đoạn trở lên thì không cho điểm cấu trúc)

* 1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận về một vấn đề xã hội: suy nghĩ về ý nghĩa của “sống tỉnh thức”.
	2. Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần làm rõ suy nghĩ về ý nghĩa của “sống tỉnh thức”
* Giải thích: Sống tỉnh thức là gì ? Lối sống tỉnh thức là sống tỉnh táo, không mê muội, đắm chìm vào những thứ vô bổ, không quan trọng. Người tỉnh thức mà người biết đâu là đúng, đâu là sai trái, không ảo tưởng về bản thân và cuộc đời; không nhầm lẫn mộng tưởng với thức tại; không còn mê muội, mơ hồ, nhưng là người nhận biết mình đang biết: biết về thực trạng của bản thân mình. Người sống thức tỉnh còn là người biết sống lành mạnh, trân quý từng giây từng phút trôi qua, sống hết mình, sống không hối tiếc.
* Ý nghĩa
* Khi con người ta sống thức tỉnh sẽ tạo ra một lối sống tích cực cho bản thân và mọi người; dễ dàng cảm nhận được dư vị của cuộc sống, sống có ý nghĩa hơn. Sống được làm chính mình, sống một cách tích cực nhất để không uổng phí thời gian sống.
* Dẫn chứng: Harland Sanders- cha đẻ của món gà rán KFC, là người thất bại nhiều lần nhưng ông có thái độ sống tỉnh thức, không chùn bước trước khó khăn mà mạnh mẽ tiếp tục thực hiện ước mơ của mình. Ông đã thành công với món gà rán, hiện là món chính trong thực đơn của chuỗi nhà hàng ăn nhanh nổi tiếng thế giới KFC.
* Câu kết
* Khi chúng ta vượt lên khuôn mẫu mà người khác áp đặt, ta cần phải chắt lọc, tìm hiểu mặt đúng, mặt sai để sửa chữa và áp dụng vào bản thân mình, chứ không hoàn toàn bác bỏ ý kiến của người khác. Sống thức tỉnh là để nhìn nhận cuộc đời bằng con mắt đa chiều chứ không phải mà phủ nhận ý kiến của người khác để nâng bản thân lên.

# ĐỀ 23. Sự cần thiết của việc tìm niềm vui trong công việc

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích:

Lần nọ trong lớp học, một học viên chợt giơ tay hỏi tôi: “… Làm thế nào để cân bằng giữa cuộc sống và công việc?”. Tôi trả lời: “Với tôi, không có khái niệm cân bằng giữa cuộc sống và công việc, bởi công việc chính là cuộc sống, bởi làm là sống”.

Thật vậy, ai trong chúng ta cũng gắn với một (hay một số) nghề nghiệp hay công việc và dành phần lớn cuộc đời của mình để làm nghề hay làm việc đó. Thời gian một ngày của chúng ta chủ yếu được dành cho công việc, chúng ta “sống” ở nơi làm việc có khi còn nhiều hơn ở nhà. Nhưng điều quan trọng hơn hết là: Rất hiếm ai có một cuộc sống hạnh phúc mà lại không hạnh phúc với việc mình làm. Hay nói cách khác nếu “đạo sống” và “đạo nghề” của một người không hòa quyện với nhau hay thậm chí trái ngược nhau thì người đó rất khó có được một cuộc sống hay cuộc đời trọn vẹn.

Như vậy, “làm nghề/làm việc” cũng chính là “làm người” và “làm người” thì không thể không “làm việc”. […] Nếu như “đạo sống” (làm người) là những giá trị mà ta lựa chọn cho cuộc đời của mình thì “đạo nghề” (làm việc) chính là lý tưởng nghề nghiệp của công việc mà ta làm. Nói cách khác, “đạo nghề” mà mình chọn chính là cách để mình hiện thực hóa “đạo sống” của mình trong công việc và nghề nghiệp mà mình làm. Chẳng hạn, ta thích trở thành cảnh sát giao thông vì ta yêu sự bình yên của phố phường hay là vì ta thích “núp lùm” để thổi phạt? Ta muốn trở thành người dạy học là vì ta yêu con người, yêu sự phát triển mỗi ngày của đứa trẻ hay yêu thứ quyền lực mà ta có thể thị uy với nó? Ta chọn nghề nấu ăn vì đó cũng là một nghệ thuật và ta muốn nhìn thấy niềm vui trên khuôn mặt thực khách khi họ thưởng thức một món ăn ngon hay vì muốn kiếm lợi từ việc chế biến lại những thực phẩm kém an toàn?… (Trích Đúng việc – Giản Tư Trung, NXB Tri thức, 2018, tr.169- 170)

Thực hiện các yêu cầu sau:

**Câu 1**. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích. **Câu 2**. Theo tác giả, “đạo sống” và “đạo nghề” là gì? “đạo nghề” khiến anh/chị chọn “làm nghề/làm việc” ấy.

**Câu 3.** Anh/Chị hiểu như thế nào về quan điểm: “làm nghề/làm việc” cũng chính là “làm người”?

**Câu 4.** Bản thân anh/chị ước mơ “làm nghề/làm việc” gì trong tương lai? Hãy chia sẻ ít nhất 01 “đạo nghề” khiến anh/chị chọn “làm nghề/làm việc” ấy.

# LÀM VĂN

**Câu 1**. Từ nội dung đoạn trích ở phần **ĐỌC HIỂU**, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về sự cần thiết của việc tìm được niềm vui, hạnh phúc trong nghề nghiệp hay công việc mình làm.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận

**Câu 2.** Theo tác giả, “đạo sống” là những giá trị mà ta lựa chọn cho cuộc đời của mình và “đạo nghề” là lý tưởng nghề nghiệp của công việc mà ta làm.

**Câu 3.** Học sinh có thể nêu các cách hiểu theo suy nghĩ của bản thân nhưng phải hợp lí, thuyết phục. Có thể hiểu “làm nghề/làm việc” cũng chính là “làm người” là bản thân mỗi người sẽ được thể hiện rõ qua công việc, nghề nghiệp họ làm… Nhìn vào cách mỗi người làm nghề/làm việc ta sẽ đánh giá được con người họ. Đạo nghề mà mình chọn chính là cách hiện thực hóa đạo sống…

# Câu 4.

* Nêu được mơ ước của bản thân về làm nghề/làm việc trong tương lai.
* Chỉ rõ 01 đạo nghề hợp lí, thuyết phục.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về sự cần thiết của việc tìm được niềm vui, hạnh phúc trong nghề nghiệp hay công việc mình làm.

* 1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn

Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành.

* 1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận

Sự cần thiết của việc tìm được niềm vui, hạnh phúc trong nghề nghiệp hay công việc mình làm

* 1. Triển khai vấn đề nghị luận

Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ sự cần thiết của việc tìm được niềm vui, hạnh phúc trong nghề nghiệp hay công việc mình làm.

Có thể triển khai theo cách: Tìm được niềm vui, hạnh phúc với công việc hay nghề nghiệp mình làm sẽ có động lực làm việc tốt hơn, năng suất lao động cao hơn; có cơ hội phát triển bản thân; giảm thiểu áp lực của công việc và cuộc sống; tìm niềm vui trong công việc cũng chính là tạo niềm vui trong cuộc sống khi đó sống mới trọn vẹn…

# ĐỀ 25. Điều bản thân cần làm để giữ thái độ lạc quan trong cuộc sống

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi từ **Câu 1** đến **Câu 4**:

Bạn sẽ làm gì khi có một ngày thức dậy thấy bên mình không còn việc gì nữa cả. Tiền trong túi không còn, việc làm không có, người yêu chia tay, bạn bè, gia đình ở xa… Cuộc sống coi như mất hết ý nghĩa. Vậy mà đến lúc đó, tôi lại tự dưng mỉm cười.

Con số không tròn trĩnh để người ta soi mình vào đó và chợt nhận ra những thất bại. Như một chiếc gương soi trung thực để thấy ta từ thuở tập bò, tập đi, vội vàng tập chạy, rồi thì… vấp ngã. Có kẻ ngã rồi nằm luôn, có kẻ gượng dậy để… ngã tiếp. Trong suốt cuộc đời bao nhiêu lần ta ngã, bao nhiêu lần đứng dậy, ta có nhớ hết không?

Khi tiền trong túi không còn, tôi nghĩ đến hàng triệu người trên thế giới vẫn còn đang đói khát. Khi việc làm không có, tôi tin cũng có hàng triệu người khác cũng đang chạy đôn chạy đáo tìm việc như mình. Khi tình yêu tan vỡ, tôi viết thêm vào thời gian biểu của mình một số giờ học thêm hoặc đi ngủ. Và rồi tôi mỉm cười. Cuộc sống vẫn cứ trôi. Đôi khi ta chao đảo. Rồi sau đó ta sẽ nhận ra và lấy lại thế cân bằng. Một câu danh ngôn nào đấy đại ý là như vậy. Hình như tôi là người lạc quan.

Và khi người ta no đủ, người ta sẽ không thể có được cảm giác thử sức khao khát và hy vọng. Bởi vậy cho đến già ta vẫn cứ là bé thơ khi chơi thứ đồ chơi này đến chán ngấy rồi lại đòi thứ khác. Tôi khao khát no đủ nhưng sẽ chẳng bao giờ no đủ. Lúc biết mình đang đi vào cái vòng tròn của con số không, tôi sẽ hít một hơi dài rồi vùng vẫy.

Có biết bao nhiêu người trên trái đất này tìm ý nghĩa cuộc sống bằng cách ban tặng cuộc đời mình đến những nơi xa xôi, những người cùng khổ. Thế thì tại sao ta thấy đời mất hết ý nghĩa khi lại bắt đầu bằng bàn tay trắng?

Hãy cứ tin đi, bằng cách mỉm cười khi mình thất bại, sẽ thấy cuộc đời lại mỉm cười. Khi ta không còn gì hết, không có gì hết, đời sẽ ban tặng ta một cái gì đó mới mẻ hơn, hạnh phúc hơn. Sau hạnh phúc là bất hạnh, đi hết bất hạnh rồi sẽ gặp hạnh phúc. Điều đó chẳng phải là quy luật hay sao?

(Trích “Bài học của thầy” – Trang 32 – NXB Hà Nội – Năm 2016)

**Câu 1**. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích ?

**Câu 2**. Hình ảnh “con số không” trong đoạn trích có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 3.** Anh/chị hiểu như thế nào về quan niệm của tác giả: “Lúc biết mình đang đi vào cái vòng tròn của con số không, tôi sẽ hít một hơi dài rồi vùng vẫy” ?

**Câu 4**. Anh/chị rút ra thông điệp nào có ý nghĩa nhất từ đoạn trích trên? Vì sao? ( điểm)

# II. LÀM VĂN:

**Câu 1**. Từ nội dung đoạn trích ở phần **ĐỌC HIỂU**, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) về điều bản thân cần làm để giữ thái độ lạc quan trong cuộc sống.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU:**

**Câu 1**. Học sinh nêu được một trong các biểu hiện của thái độ sống lạc quan:

**+** Khi tiền trong túi không còn, tôi nghĩ đến hàng triệu người trên thế giới vẫn còn đang đói khát.

**+** Khi việc làm không có, tôi tin cũng có hàng triệu người khác cũng đang chạy đôn chạy đáo tìm việc như mình.

**+** Khi tình yêu tan vỡ, tôi viết thêm vào thời gian biểu của mình một số giờ học thêm hoặc đi ngủ.

**Câu 2**. Hình ảnh “con số không” tượng trưng cho những mất mát, thất bại mà con người cần phải đối diện và vượt qua trong cuộc sống.

**Câu 3.** Giải thích quan niệm “Lúc biết mình đang đi vào cái vòng tròn của con số không, tôi sẽ hít một hơi dài rồi vùng vẫy”:

* “Bước vào vòng số không” là khi cuộc sống rơi vào khó khăn, thất bại thậm chí bế tắc, tuyệt vọng.
* “Hít một hơi dài rồi vùng vẫy” là nỗ lực để thoát ra tìm cơ hội vươn lên.

=> Ý kiến đưa lời nhắc nhở về lối sống chủ động, tích cực, không đầu hàng trước khó khăn, thử thách.

**Câu 4**. Rút ra thông điệp có ý nghĩa nhất:

* Thí sinh có thể lựa chọn một thông điệp rút ra từ đoạn trích như:

**+** Sống lạc quan, luôn hướng về tương lai

**+** Sống mạnh mẽ vượt lên hoàn cảnh…

* Thí sinh nêu rõ vì sao thông điệp có ý nghĩa nhất đối với bản thân một cách thuyết phục.

# LÀM VĂN

**Câu 1**: Nghị luận xã hội

Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.

Biết kết hợp giải thích, phân tích, chứng minh, bình luận; kết hợp giữa nêu lí lẽ và dẫn chứng; dẫn chứng lấy từ thực tế đời sống.

* Lạc quan: Là thái độ sống tích cực của con người khi đối diện với khó khăn thử thách, luôn tin tưởng vào tương lai tươi sáng và những điều tốt đẹp trong cuộc sống

–Những điều cần làm để giữ thái độ sống lạc quan:

**+** Nhận thức rõ cuộc sống luôn tồn tại hai mặt khó khăn và thuận lợi, thử thách và thời cơ, coi thái độ sống lạc quan là động lực để vươn lên trong cuộc sống.

**+** Sẵn sàng đối diện với khó khăn, thử thách, không buông xuôi, nản chí khi thất bại.

**+** Coi thất bại là cơ hộ tôi luyện ý chí, bản lĩnh và đúc kết kinh nghiệm để đi đến thành công.

# ĐỀ 27. Vai trò của tình yêu quê hương đất nước trong cuộc sống

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc bài thơ:

Em yêu từng sợi nắng cong

Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò Em yêu chao liệng cánh cò

Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm Em yêu khói bếp vương vương

Xám màu mái lá mấy tầng mây cao Em yêu mơ ước đủ màu

Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua Em yêu câu hát ơi à

Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa Em yêu cánh võng đong đưa

Cánh diều no gió chiều chưa muốn về Đàn trâu thong thả đường đê

Chon von lá hát vọng về cỏ lau Trăng lên lốm đốm hạt sao

Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên Em đi cuối đất cùng miền

Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.

(Yêu lắm quê hương, Hoàng Thanh Tâm [http://thlienchau.vin](http://thlienchau.vin/)…edu.vn) Thực hiện các yêu cầu sau:

**Câu 1**. Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên.

**Câu 2**. Trong bài thơ, cảnh vật quê hương được tác giả cảm nhận bằng những giác quan nào?

**Câu 3.** Anh/chị hiểu như thế nào về nội dung các dòng thơ sau?

Đàn trâu thong thả đường đê Chon von lá hát vọng về cỏ lau Trăng lên lốm đốm hạt sao

Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên

**Câu 4**. Hai câu thơ sau gợi cho anh/chị suy nghĩ gì? “Em đi cuối đất cùng miền

Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân”

# LÀM VĂN

**Câu 1**. Từ nội dung phần **ĐỌC HIỂU**, anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về vai trò của tình yêu quê hương đất nước trong cuộc sống.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1**. Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm

**Câu 2**. Cảnh vật quê hương được cảm nhận bằng thị giác, vị giác, thính giác, xúc giác.

**Câu 3.** Cách hiểu nội dung các dòng thơ: Đây là những hình ảnh quen thuộc của làng quê Việt Nam, thể hiện được vẻ đẹp giản dị, sự hoà hợp giữa thiên nhiên và con người qua các hình ảnh “đàn trâu thong thả”, “lốm đốm hạt sao”…

**Câu 4**. Thí sinh có thể trình bày những suy nghĩ của bản thân theo những cách khác nhau, tuy nhiên cần xuất phát và gắn bó với vấn đề được đặt ra trong hai câu kết. Có thể tham khảo gợi ý:

Hai câu thơ: “Em đi cuối đất cùng miền/ Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân” gợi suy nghĩ: tình yêu quê hương của mỗi người không bó hẹp ở một miền đất cụ thể mà mở rộng đến nhiều miền quê, vùng đất khác của đất nước.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung phần **ĐỌC HIỂU**, anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về vai trò của tình yêu quê hương đất nước trong cuộc sống.a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn

Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân- hợp, song hành hoặc móc xích.

b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: vai trò của tình yêu quê hương đất nước trong cuộc sống.

c. Triển khai vấn đề cần nghị luận: Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cách nhưng phải làm rõ vai trò của tình yêu quê hương đất nước trong cuộc sống.

Có thể triển khai theo hướng sau:

* Tình yêu quê hương đất nước: là tình cảm gắn bó sâu sắc, chân thành đối với những sự vật và con người nơi ta được sinh ra và lớn lên.
* Vai trò của tình yêu quê hương đất nước:

**+** Là chỗ dựa tinh thần cho con người; giúp mỗi người sống tốt hơn trong cuộc đời, không quên nguồn cội;

**+** Nâng cao ý chí quyết tâm, thúc đẩy sự phấn đấu hoàn thiện bản thân và tinh thần cống hiến, xây dựng quê hương của mỗi con người;

**+** Gắn kết cộng đồng, giúp con người xích lại gần nhau hơn trong mối quan hệ tốt đẹp.

**+** Là động lực cho chúng ta có trách nhiệm với quê hương và yêu quê hương hơn;

# Đề 31. Ý nghĩa của sống chậm

1. **ĐỌC HIỂU**

Đọc đoạn trích:

Năm 1982, Larry Dossey, một bác sĩ người Mỹ đã đặt ra thuật ngữ “căn bệnh thời gian” để mô tả một tín điều đang ám ảnh nhiều người… Những người này thường tự nhủ: “Thời gian đang trôi đi, không còn đủ thời gian, và bạn phải nhanh hơn, nhanh hơn nữa mới bắt kịp nó”.

Carl Honoré (tác giả cuốn Ngợi ca sống chậm) tự đặt cho mình một loạt câu hỏi: Vì sao chúng ta luôn vội vã như vậy? Nguyên nhân tâm lí? Liệu có thể- và có nên ao ước- sống chậm lại? Những căn bệnh được tác giả miêu tả đủ loại, ăn nhanh, đi vội, sống gấp, làm việc đến kiệt sức, hưởng thụ ngoài sức tưởng tượng. Bởi ở mọi nơi mọi chỗ chúng ta khao khát tốc độ, nên đã làm hỏng cuộc đời đi… Ông gọi đó là “thời đại của sự rồ dại”. Từ đó, ông giới thiệu một giải pháp sống chậm, cốt tìm tới sự hài hòa. Trước tiên người ta phải nhận thức được rằng cốt sao cho nhanh thường đồng nghĩa với vội vàng, hời hợt, nôn nóng, đặt số lượng lên trên chất lượng. Đó là thứ tư duy đã lỗi thời. Còn chậm nghĩa là thư thái, cẩn trọng, suy nghĩ thấu đáo. Nhanh và chậm chỉ là tương đối. Cái chính của mỗi người tìm cho mình một nhịp sống hợp lí.

(Trích Cái vội của người mình, Những chấn thương tâm lí hiện đại, Vương Trí Nhàn, NXB Trẻ. 2009, tr. 8- 9)

Thực hiện các yêu cầu sau:

**Câu 1**. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2**. “Căn bệnh thời gian” được nói đến trong đoạn trích là gì?

**Câu 3.** Anh/chị hiểu như thế nào về câu “nhanh và chậm chỉ là tương đối”?

**Câu 4**. Anh/chị có đồng tình với ý kiến: “nhanh thường đồng nghĩa với vội vàng, hời hợt, nôn nóng, đặt số lượng lên trên chất lượng” không? Tại sao?

# LÀM VĂN

**Câu 1**. Từ nội dung phần **ĐỌC HIỂU**, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa của sống chậm.

# --------------------------------------LỜI GIẢI CHI TIẾT-------------------------------------

1. **ĐỌC HIỂU**

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích: nghị luận

**Câu 2**. “Căn bệnh thời gian” được nói đến trong đoạn trích là “Thời gian đang trôi đi, không còn đủ thời gian, và bạn phải nhanh hơn, nhanh hơn nữa mới bắt kịp nó”.

**Câu 3.** Thí sinh có thể lí giải “nhanh hay chậm chỉ là tương đối” theo hướng:

Mọi sự vận động, chuyển động có thể nhanh khi so sánh với trường hợp này nhưng cũng có thể chậm khi so sánh trong các trường hợp khác; nhanh hay chậm còn do cảm nhận của mỗi người…

**Câu 4**. Thí sinh nêu rõ quan điểm, suy nghĩ cá nhân tuy nhiên cần lý giải thuyết phục, hợp lí, không trái pháp luật và chuẩn mực đạo đức. Có thể tham khảo các kiến giải sau:

* Đồng tình: sống nhanh là sống vội vàng, gấp gáp, để bản thân cuốn theo vòng quay bận rộn của công việc, không ý thức một cách sâu sắc sự tồn tại mọi thứ xung quanh, đó là cách sống hời hợt, thiếu chiều sâu, nhiều áp lực…
* Không đồng tình: cuộc sống thời nay phát triển một cách chóng mặt, nếu con người không sống theo guồng quay thật nhanh đó, sẽ bị tụt hậu. Hơn nữa, cuộc sống và tuổi trẻ vốn ngắn ngủi, vậy nên con người phải sống vội vàng, chạy đua với thời gian, sống trọn vẹn từng giây phút để không phí hoài tuổi trẻ, cuộc đời.
* Vừa đồng tình vừa không đồng tình: kết hợp hai ý kiến trên.

# LÀM VĂN

**Câu 1.** Từ nội dung phần **ĐỌC HIỂU**, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về ý nghĩa của sống chậm.

* 1. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn

Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng- phân- hợp, móc xích hoặc song hành.

* 1. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: ý nghĩa của sống chậm.
	2. Triển khai vấn đề cần nghị luận

Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách những phải làm rõ ý nghĩ của việc sống chậm. Sau đây là một vài gợi ý:

* Sống chậm là tìm ra cho mình những điểm “nghỉ” để nạp năng lượng, cảm nhận rõ hơn, yêu thương nhiều hơn, sắp xếp thứ tự ưu tiên và nhận ra đâu là giá trị bất biến trong cuộc đời mình.
* Đây là một quan điểm sống tích cực;
* Giúp lấy lại sự cân bằng trong cuộc sống;
* Tâm hồn con người trở nên thâm trầm, sâu sắc, chín chắn và trưởng thành…
* Mặc khác, quan niệm sống chậm cũng cần được hiểu một cách linh hoạt, đôi khi trong cuộc sống cũng cần biết nắm bắt cơ hội để có thể đạt được mục đích một cách nhanh chóng.