| PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS HẢI TÂN**  Ngày kiểm tra: …../03/2024   | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | --- | | ĐẠT | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  (Đề kiểm tra gồm 02 trang) |
| --- | --- | --- | --- |

Lê Thu Dung [168ledung@gmail.com](mailto:168ledung@gmail.com)

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

***Đọc văn bản sau và hãy lựa chọn một đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8 rồi viết vào phiếu bài làm của mình.***

“Cỏ dại quen nắng mưa  
Làm sao mà giết được  
Tới mùa nước dâng  
Cỏ thường ngập trước  
Sau ngày nước rút  
Cỏ mọc đầu tiên”

…

Trong cuộc đời bình yên tựa nghìn xưa

Gần gũi nhất vẫn là cây lúa

Trưa nắng khát ước về vườn quả

Lúc xa nhà nhớ một dáng mây

Một dòng sông, ngọn núi, rừng cây

Một làn khói, một mùi hương trong gió…

Có mấy ai nhớ về ngọn cỏ

Mọc vô tình trên lối ta đi

Dẫu nhỏ nhoi không đáng nhớ làm chi

Không nghĩ đến nhưng mà vẫn có.

*(Trích* ***Cỏ dại*** *– Xuân Quỳnh)*

**Câu 1** *(0,5 điểm).*Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

**A.** Lục bát. **B.** Bốn chữ. **C.** Năm chữ. **D.** Tự do.

**Câu 2** *(0,5 điểm).*Chỉ ra phương thức biểu đạt chính trong đoạn thơ trên?

**A.** Tự sự. **B.** Biểu cảm. **C.** Miêu tả.  **D.** Nghị luận.

**Câu 3** *(0,5 điểm).*Những sự vật gần gũi, thân quen nào được tác giả nhắc tới trong đoạn thơ là:

**A.** Cây lúa, nắng, dáng mây, dòng sông, ngọn núi, rừng cây, làn khói, ngọn cỏ.

**B.** Cây lúa, vườn quả, dáng mây, dòng sông, ngọn núi, rừng cây, làn khói, mùi hương trong gió, ngọn cỏ.

**C.** Cây lúa, hương bưởi, dáng mây, dòng sông, ngọn núi, rừng cây, làn khói.

**D.** Cây lúa, vầng trăng, dáng mây, dòng sông, rừng cây, làn khói, ngọn cỏ.

**Câu 4** *(0,5 điểm).*Trong những sự vật gần gũi ở quê nhà, tác giả gửi gắm tình cảm nhiều nhất vào

**A.** cây lúa. **B.** dáng mây.  **C.** dòng sông.  **D.** ngọn cỏ.

**Câu 5** *(0,5 điểm).*Biện pháp tu từ được tác giả sử dụng trong hai câu thơ: *“Một dòng sông, ngọn núi, rừng cây/ Một làn khói, một mùi hương trong gió.”*:

**A.** Nhân hoá. **B.** So sánh.  **C.** Ẩn dụ.  **D.** Liệt kê, điệp.

**Câu 6** *(0,5 điểm).* Nội dung chính của hai câu thơ: *“Có mấy ai nhớ về ngọn cỏ/ Mọc vô tình trên lối ta đi”:*

**A.** Diễn tả nỗi nhớ quê hương của tác giả.

**B.** Hình ảnh nhỏ nhoi của cỏ khiến không mấy ai để ý, không ai nhớ đến.

**C.** Sự vô tình của con người đối với cây cỏ.

**D.** Nhấn mạnh sức sống mãnh liệt bất chấp nghịch cảnh của cây cỏ.

**Câu 7** *(0,5 điểm).*Dấu chấm lửng trong câu thơ*: “Một làn khói, một mùi hương trong gió…”* được dùng để

**A.** thể hiện nội dung chưa liệt kê hết. **B.** giãn nhịp câu thơ. **C.** thể hiện lời nói bỏ dở. **D.** kết thúc câu thơ.

**Câu 8** *(0,5 điểm).*Trong đoạn thơ trên có mấy số từ?

**A.** Một. **B.** Hai.  **C.** Ba.   **D.** Bốn.

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 9** *(1,0 điểm).*Cảm nhận của em về vẻ đẹp của hình ảnh cỏ dại được khắc họa trong bài thơ.

**Câu 10** *(1,0 điểm).*Thông điệp ý nghĩa rút ra từ đoạn thơ là gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Nhân vật trong truyện ngụ ngôn thường chuyển tải bài học đạo đức, kinh nghiệm sống quý báu. Hãy viết bài văn phân tích đặc điểm của một nhân vật thuộc thể loại truyện ngụ ngôn mà em ấn tượng nhất .

*..............................*Hết*.............................*

SBD: ................. Họ và tên thí sinh: .............................................................

Giám thị: ......................................................................................................

| PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS HẢI TÂN**  Ngày kiểm tra: …../03/2023   | **ĐỀ ĐỀ XUẤT** | | --- |  | **NGƯỜI RA ĐỀ**  **NGUYỄN THỊ LEN** | | --- | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 7**  (Hướng dẫn chấm: 02 trang) |
| --- | --- | --- | --- |

| **Phần** | **Câu** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | - Hình ảnh cỏ dại trong bài thơ mang vẻ đẹp của sức sống bền bỉ, mãnh liệt.  - Dù cỏ nhỏ nhoi, không ai chú ý, không ai nhớ đến nhưng cỏ vẫn âm thầm tồn tại từ xa xưa và đến mãi về sau. Dù gió mưa, dù nước lũ, cỏ vẫn là loài cây không thể bị tiêu diệt.  *(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa)* | 0,5  0,5 |
|  | **10** | **-** Sự bền bỉ và khả năng chịu đựng của con người trong cuộc sống giúp con người vượt qua mọi trở ngại.  - Dù gặp nhiều khó khăn và thách thức, vẫn tiếp tục vươn lên để tồn tại.  *(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa)* | 0,5  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | a. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần MB, TB, KB. | 0.25 |
|  |  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề  Nghị luận về nhân vật văn học em ấn tượng. | 0.25 |
|  |  | c. Phân tích đặc điểm nhân vật văn học (truyện ngụ ngôn) mà em ấn tượng. cần đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Mở bài:  - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.  - Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.  \* Thân bài:  - Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ các đặc điểm của nhân vật dựa trên các chi tiết trong tác phẩm.  + Lai lịch: nhân vật đó xuất hiện như thế nào?  + Ngoại hình  + Hành động và việc làm của nhân vật.  + Ngôn ngữ của nhân vật.  + Những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.  + Mối quan hệ của nhân vật đó với các nhân vật khác.  => Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích)  - Rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ nhân vật.  \* Kết bài:  - Nêu đánh giá khái quát, cảm nghĩ, ấn tượng về nhân vật  - Rút ra bài học, liên hệ. | 0,25  0,25  1,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
|  |  | d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp. | 0.25 |
|  |  | e. Sáng tạo  Có những liên hệ hợp lí; bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

*..............................*Hết*...................................*