**GV: Khúc Thị Hảo**

**Gmail: khuchao1609@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂY HỒ  **TRƯỜNG THCS XUÂN LA** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**II**. **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **1. Truyện đồng thoại** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Giải thích được nghĩa thành ngữ thông dụng, các biện pháp tu từ.  **Vận dụng**:  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra.  - Chỉ ra được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản. | 4TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |
|  | | |  |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂY HỒ  **TRƯỜNG THCS XUÂN LA** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  **Năm học: 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút không kể thời gian giao đề* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**Xương Rồng và Cúc Biển**

*Xương Rồng sống ở bãi cát ven biển đã lâu mà chẳng được ai để ý đến. Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung. Lão hơi khó chịu nhưng vẫn đồng ý. Một hôm, đàn bướm nọ bay ngang qua, kêu lớn:*

*- Ôi,* *bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!*

*Xương Rồng hồi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười. Nhiều lần được khen, lão vui vẻ ra mặt.*

*Thời gian trôi qua, hết Xuân đến Hè, hoa Cúc Biển tàn úa. Vài chú ong nhìn thấy liền cảm thán:*

*- Thế là đến thời hoa Xương Rồng tàn héo!*

*Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gân cổ cãi:*

*- Ta chẳng bao giờ tàn héo cả. Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy!*

*Cúc Biển chẳng nói gì nhưng không cười nữa. Đợi chị gió bay qua, nó xin chị mang mình theo đến vùng đất khác.*

*Mùa Xuân đến, bướm ong lại bay qua nhưng chẳng ai còn để ý đến Xương Rồng nữa. Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước.*

# (Trích từ tập sách *Giọt sương chạy trốn* của Lê Luynh,

# NXB Kim Đồng 2020)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Câu chuyện “*Xương Rồng và Cúc Biển*” được viết theo thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

C. Truyền thuyết D. Thần thoại.

**Câu 2**. Câu chuyện trên được kể ở ngôi thứ mấy?

A. Thứ nhất. B. Thứ hai.

C. Thứ ba. D. Cả thứ nhất và thứ ba.

**Câu 3.** Câu chuyện “*Xương Rồng và Cúc Biển*” có mấy nhân vật chính?

A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

**Câu 4**. Câu nào sau đây có chứa thành phần trạng ngữ?

1. Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung.
2. Thời gian trôi qua, hết Xuân đến Hè, hoa Cúc Biển tàn úa.
3. Bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!
4. Ta chẳng bao giờ tàn héo cả.

**Câu 5.** Câu văn: “*Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung.”* có mấy từ láy?

A. Một từ B. Hai từ C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 6**. Cử chỉ, hành động lặng lẽ, mỉm cười của Cúc Biển khi Xương Rồng hiểu nhầm đàn bướm khen Xương Rồng thể hiện phẩm chất gì của Cúc Biển?

A. Đoàn kết B. Tự tin

C. Dũng cảmD. Khiêm tốn

**Câu 7**. Nêu tên biện pháp tu từ sử dụng trong câu sau: *Mùa Xuân đến, bướm ong lại bay qua nhưng chẳng ai còn để ý đến Xương Rồng nữa. Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc.*

A. Hoán dụ. B. Nhân hóa.

C. So sánh. D. Ẩn dụ.

# **Câu 8.** Vì sao Cúc Biển muốn sống cùng Xương Rồng nhưng cuối cùng Cúc Biển lại bỏ đi?

A. Vì Cúc Biển thất vọng về Xương Rồng.

B. Vì Cúc Biển không muốn ở đó nữa.

C. Vì Cúc Biển muốn đi nơi khác vui hơn.

D. Vì Cúc Biển muốn có thêm bạn mới.

**Câu 9**. Em có đồng ý với cử chỉ và hành động của Xương Rồng trong câu chuyện không? Vì sao?

**Câu 10**. Từ câu chuyện “*Xương Rồng và Cúc Biển*”, em rút ra các bài học gì cho bản thân? Hãy trả lời bằng đoạn văn khoảng 6 câu.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Trong cuộc sống, chắc hẳn em đã từng có nhiều trải nghiệm thú vị để lại những ấn tượng khó quên. Hãy viết bài văn kể lại một trong những trải nghiệm đáng nhớ đó.

-------------------------**Hế**t------------------------

*Giám thị không giải thích gì thêm*

**Phần I.** *Câu 1,2,3,4,5,6,7,8; mỗi câu 0.5 điểm; Câu 9: 0.5 điểm; Câu 10: 1.5 điểm*

**Phần II.** 4.0 điểm

Họ và tên học sinh:................................................ Số báo danh:..............

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂY HỒ  **TRƯỜNG THCS XUÂN LA** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  **Năm học: 2023-2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B. Truyện đồng thoại | 0,5 |
| **2** | C. Thứ ba. | 0,5 |
| **3** | B. Hai | 0,5 |
| **4** | B. Thời gian trôi qua, hết Xuân đến Hè, hoa Cúc Biển tàn úa. | 0,5 |
| **5** | A. Một từ | 0,5 |
| **6** | D. Khiêm tốn | 0,5 |
| **7** | B. Nhân hóa. | 0,5 |
| **8** | A. Vì Cúc Biển thất vọng về Xương Rồng. | 0,5 |
| **9** | - HS tự nêu ý kiến của bản thân: 0.25đ  - Giải thích ý kiến thuyết phục: 0.25đ  (Gợi ý:  - Em không đồng ý với cử chỉ, hành động của Xương Rồng.  - Vì: Cúc Biển tốt bụng, muốn ở chung với Xương Rồng để Xương Rồng có người bầu bạn, nhưng lúc gặp khó khăn Xương Rồng lại đổ lỗi cho Cúc Biển.) | 0,5 |
|  | **10** | \* Về hình thức: HS viết đúng hình thức đoạn văn, đủ số câu, đảm bảo liên kết, diễn đạt mạch lạc…  \* Về nội dung: HS nêu được bài học ý nghĩa cho bản thân.  Gợi ý:  - biết yêu thương, chia sẻ, quan tâm tới mọi người  - khoan dung, vị tha  - tránh xa lối sống ích ích kỉ, chỉ biết nghĩ đến bản thân  …  (HS có thể có những cách diễn đạt và cảm nhận khác nhau và nêu được 2 bài học thì cho điểm tối đa.) | 0,5  1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể lại một trải nghiệm của bản thân* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm của bản thân*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm của bản thân.  - Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Cảm xúc, bài học sau trải nghiệm đó. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |