|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC& ĐÀO TẠO GIALAI**  Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Pleiku  Trường TH- THCS Nguyễn Chí Thanh  TỔ TỰ NHIÊN  Giáo viên: *Mai Ngọc Liên*  **KẾ HOẠCH TƯ VẤN, HỖ TRỢ HỌC SINH THCS, THPT**  **TRONG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ DẠY HỌC**   1. **Xác định khó khăn của học sinh/nhóm học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học**   **-** Mặc cảm về ngoại hình của bản thân (Mặt xuất hiện nhiều mụn trứng cá, ngoại hình thay đổi…)  **-** Áp lực vì bạn bè chọc ghẹo.  **-** Tự ti về bản thân.  **-** Kĩ năng kiểm soát cảm xúc, điều chỉnh hành vi bản thân còn hạn chế.  **-** Cảm thấy ngại giao tiếp, tiếp xúc với đám đông.  **2. Xây dựng kế hoạch tư vấn, hỗ trợ**  2.1. Mục tiêu: Sau khi hỗ trợ tư vấn, T sẽ:  - Tự tin giao tiếp với bạn bè, thầy cô và người xung quanh.  - Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.  - Có nhận thức đúng đắn về sự phát triển tâm sinh lý tuổi dậy thì.  - Thực hiện được các biện pháp vệ sinh da để giảm mụn.  - Nhận thức được giá trị của bản thân  **2.2. Nội dung, cách thức tư vấn, hỗ trợ và thời gian tư vấn hỗ trợ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung tư vấn, hỗ trợ | Cách thức tư vấn hỗ trợ | Thời gian | | 1. Cung cấp kiến thức về đặc điểm tuổi dậy thì giúp Hs xóa bỏ được mặc cảm của bản thân. | - Gặp mặt trò chuyện, động viên, khích lệ T để T có nhận thức đúng đắn về sự thay đổi của cơ thể trong giai đoạn dậy thì. | - Ngoài giờ lên lớp của Hs. | | 2. Phối hợp với Y tế học đường, tư vấn chăm sóc sức khỏe. | - Hướng dẫn HS cách chăm sóc sức khỏe bản thân hợp lý, khoa học. | - Ngoài giờ lên lớp của Hs. | | 3. Tổ chức tư vấn sức khỏe vị thàn niên. | - Tổ chức chuyên đề tư vấn sức khỏe vị thành niên: Những biểu hiện ở tuổi dậy thì cho tập thể học sinh khối 8,9. Thuyết phục T tham gia làm cộng tác viên cho buổi tuyên truyền. | - Trong giờ học ngoại khóa của nhà trường. |   **2.4. Người thực hiện**  *Nội dung 1:*  - Người thực hiện chính: Giáo viên chủ nhiệm lớp  - Đội ngũ phối hợp: Ban cán sự lớp.  *Nội dung 2:*  - Người thực hiện chính: Giáo viên chủ nhiệm lớp  - Đội ngũ phối hợp: y tế học đường của nhà trường.  *Nội dung 3:*  - Người thực hiện chính: Tổ chức Đoàn – Đội nhà trường  - Đội ngũ phối hợp: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, lãnh đạo nhà trường, y tế học đường, mời chuyên gia y tế, toàn thể học sinh khối 8, 9.  **2.5. Phương tiện, điều kiện thực hiện**  *a. Phương tiện:*  - Hồ sơ của học sinh T.  + Hoàn cảnh gia đình bình thường, bố mẹ có sự quan tâm đúng mức.  + Mơ cửa T là trở thành người mẫu thời trang.  - Tài liệu về bệnh lý tuổi dậy thì của T.  *b. Không gian tư vấn:*  - Phòng tư vấn tâm lý học sinh nhà trường hoặc văn phòng Đoàn – Đội.  - Thư viên ngoài trờ của nhà trường.  *c. Thời gian tư vấn:*  Vào một buổi sáng hoặc chiều ngoài giờ học của T.  **2.6. Đánh giá kết quả tư vấn, hỗ trợ (dự kiến)**  Sau tư vấn: T đã vượt qua được mặc cả bản thân, không còn tự ty, hòa đồng, giao tiếp, phối hợp tốt với bạn bè, thầy cô. T đã tự tin làm cộng tác viên với tổ chức Đoàn – Đội trong chuyên đề tư vấn chung cho học sinh khối 8, 9.  Pleiku, ngày 2/12/2021  Người báo cáo:  *Mai Ngọc Liên* |