**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TL** | **TL** | **TL** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên  (24 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 2  (1a, 2a)  1,5đ | 1  (1b, 2b)  1,75đ | 1  (1c)  0,75đ | 1  (6)  0,5đ | 8 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 3  (3a, 3b, 4a)  2đ |  | 1  (4b)  1,5 |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn  (10 tiết) | - Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.  Hình chữ nhật,  - Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1  (5a)  0,5đ | 1  (5b)  1,5đ |  |  | 2 |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 6  4đ | 2  3,25đ | 2  2,25đ | 1  0,5 | 11  10,0đ |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | 32,5% | 22,5% | 5% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 72,5% | | 27,5% | | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết: 34 tiết*

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  ***Vận dụng***  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí. | Bài 2a  Bài 1a | Bài 2b  Bài 1b | Bài 1 c |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính (ví dụ: tính tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính. |  |  |  | Bài 6 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.  – Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).. | Bài 3a, 3b  Bài 4a |  | Bài 4b |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 2 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều  Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều, hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | Bài 5a |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình hình vuông,  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. |  | Bài 5b |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS TÂN BÌNH**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **ĐỀ A**  *(Đề có 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** |
| **MÔN: TOÁN - LỚP 6** |
| **Năm học: 2022-2023** |
| ***Thời gian làm bài: 60 phút***  *(không kể thời gian phát đề)* |

**Bài 1 (2 điểm):** Thực hiện phép tính:

a) 

b) 

c) 

**Bài 2 (2 điểm):** Tìm x, biết:

a) 

b) 

**Bài 3 (1 điểm):** Cho các số: 375; 3086; 1465; 261; 480.

a) Viết tập hợp A các số chia hết cho 2 trong các số trên.

b) Viết tập hợp B các số chia hết cho cả 3 và 5 trong các số trên.

**Bài 4 (2,5 điểm):**

a) Tìm BCNN(56, 140)

b) Lớp 6A có 35 học sinh, lớp 6B có 42 học sinh, lớp 6C có 49 học sinh. Thầy tổng phụ trách muốn cho ba lớp xếp thành các hàng dọc như nhau để diễu hành mà không có lớp nào có người lẻ hàng. Tính số hàng dọc nhiều nhất có thể xếp được?

**Bài 5 (2 điểm):** Vẽ hình vuông ABCD có AB = 4cm.

a) Kể tên và so sánh các cạnh của hình vuông ABCD.

b) Kể tên và so sánh các đường chéo của hình vuông ABCD.

**Bài 6 (0,5 điểm):**

Chứng minh:  là bội của 13

**HẾT**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN TÂN BÌNH  **TRƯỜNG THCS TÂN BÌNH**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **ĐỀ B**  *(Đề có 01 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I** |
| **MÔN: TOÁN - LỚP 6** |
| **Năm học: 2022-2023** |
| ***Thời gian làm bài: 60 phút***  *(không kể thời gian phát đề)* |

**Bài 1 (2 điểm):** Thực hiện phép tính:

a) 

b) 

c) 

**Bài 2 (2 điểm):** Tìm x, biết:

a) 

b) 

**Bài 3 (1 điểm):** Cho các số: 175; 1296; 2304; 768; 920.

a) Viết tập hợp C các số chia hết cho 5 trong các số trên.

b) Viết tập hợp D các số chia hết cho cả 2 và 9 trong các số trên.

**Bài 4 (2,5 điểm):**

a) Tìm ƯCLN(112, 70)

b) Ba bạn An, Bình, Cường cùng học một trường nhưng ở ba lớp khác nhau. An 12 ngày trực nhật một lần, Bình 15 ngày trực nhật một lần, Cường 20 ngày trực nhật một lần. Lần đầu, cả ba bạn trực nhật vào cùng một ngày. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu ngày thì ba bạn An, Bình, Cường lại cùng trực nhật chung vào một ngày?

**Bài 5 (2 điểm):** Vẽ chữ nhật ABCD có AB = 5cm, AD = 3cm.

a) Em hãy kể tên và so sánh các cạnh của hình chữ nhật ABCD.

b) Em hãy kể tên và so sánh đường chéo của hình chữ nhật ABCD.

**Bài 6 (0,5 điểm):**

Chứng minh:  chia hết cho 31

**HẾT**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ĐỀ A** | **ĐỀ B** | **Điểm** |
| **Bài 1:** (2 điểm) Thực hiện phép tính:  a)    b)    c)    **Bài 2:** (2 điểm) Tìm x, biết:  a)    b)        **Bài 3**: (1 điểm) Cho các số: 375; 3086; 1465; 261; 480.  a)  b)  **Bài 4**: (2,5 điểm)  a) Tìm BCNN(56, 140)      BCNN(56, 140)=  b) Gọi x là số hàng dọc nhiều nhất có thể xếp được (hàng, )  Theo đề bài ta có:  , ,  và x nhiều nhất  x = ƯCLN(35, 42, 49)        ƯCLN(35, 42, 49) = 7    Vậy số hàng dọc nhiều nhất có thể xếp được là 7 hàng.  **Bài 5**: Vẽ hình đúng  Chart, line chart  Description automatically generated  Bốn cạnh bằng nhau:  AB = BC = CD = AD  Hai đường chéo bằng nhau: .    **Bài 6**:    Số số hạng:      là bội của 13 | a)    b)    c)    **Bài 2:** (2 điểm) Tìm x, biết:  a)    b)        **Bài 3**: (1 điểm) Cho các số: 175; 1296; 2304; 768; 920.  a)  b)  **Bài 4**: (2,5 điểm)  a) Tìm ƯCLN(112, 70)      ƯCLN(112, 70)= 2.7 = 14  b) Gọi x là số ngày cần tìm (ngày,  )  Theo đề bài ta có:  , , và x ít nhất  x = BCNN(12, 15, 20)        BCNN(12, 15, 20) =    Vậy sau ít nhất 60 ngày ba bạn lại trực chung một ngày.  **Bài 5**: Vẽ hình đúng  Chart, line chart  Description automatically generated  Các cạnh đối bằng nhau:  AB = CD, AD = BC  Hai đường chéo bằng nhau: .  **Bài 6**:    Số số hạng:        Vậy  chia hết cho 31 | 0,75đ  0,75đ  (0,5)  (1,0)  (0,5)  (0,5)  (1,0)  (0,25)  (0,25)  (0,25)  (0,5)  (0,25)  (0,5đ)  (1đ)  (0,5đ)  (0,5) |

**Phần chấm dành cho học sinh hòa nhập**

**Bài 1 (2 điểm):**

a) (1đ)

b) (1đ)

**Bài 2 (2 điểm):**

a) (1đ)

b) (1đ)

**Bài 3 (2 điểm):**

a) (1đ)

b) (1đ)

**Bài 4:**

a) (1,5 điểm)

**Bài 5 (2,5 điểm):**

a) (1đ)

b) (1,5đ)