

ĐỀ BÀI:

**PHẦN 1. TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy ghi phương án em cho là đúng vào giấy làm bài kiểm tra.

**Ví dụ:** Câu 1: em chọn phương án là câu A, em sẽ ghi là **Câu 1: A**

**Câu 1.** Căn bậc hai số học của 25 là:

- A. 5                                      B. -5                                      C.  $\sqrt{5}$                                       D.  $-\sqrt{5}$

**Câu 2.** Khẳng định nào sau đây **ĐÚNG**?

- A.  $7, (25) \notin \mathbf{Q}$                                       B.  $6 \notin \mathbf{R}$                                       C.  $\sqrt{3} \in \mathbf{I}$                                       D.  $-2,34 \in \mathbf{I}$

**Câu 3.** Cho  $|x| = 9$  thì giá trị của x là :

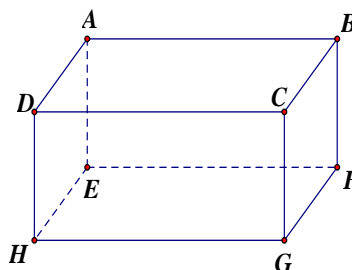
- A.  $x = 3$  hoặc  $x = -3$                                       B.  $x = 9$  hoặc  $x = -9$                                       C.  $x = -9$                                       D.  $x = 9$

**Câu 4.**

Hình hộp chữ nhật  $ABCD.EFGH$  có  $AB = 4cm$ .

Khẳng định nào sau đây **ĐÚNG**?

- A.  $HD = 4cm$                                       B.  $HE = 4cm$   
C.  $HC = 4cm$                                       D.  $HG = 4cm$

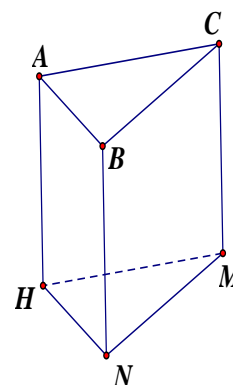


**Câu 5.**

Quan sát lăng trụ đứng tam giác  $ABC.HNM$  ở hình bên.

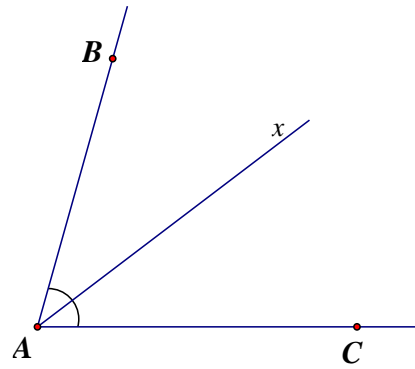
Hỏi mặt bên  $BCM$  là hình gì?

- A. Hình chữ nhật.                                      B. Hình bình hành.  
C. Hình thang cân.                                      D. Hình thoi.



**Câu 6.** Quan sát hình vẽ bên, hãy chọn đáp án **SAI**?

- A.  $BAx = CAx$
- B. Tia Ax là tia phân giác của  $ABC$
- C.  $BAx = \frac{BAC}{2}$
- D. Tia Ax là tia phân giác của  $BAC$



**Câu 7.** Qua điểm A nằm ngoài đường thẳng d, ..... đường thẳng song song với đường thẳng d. Hãy điền vào chỗ “...” để được khẳng định **ĐÚNG**.

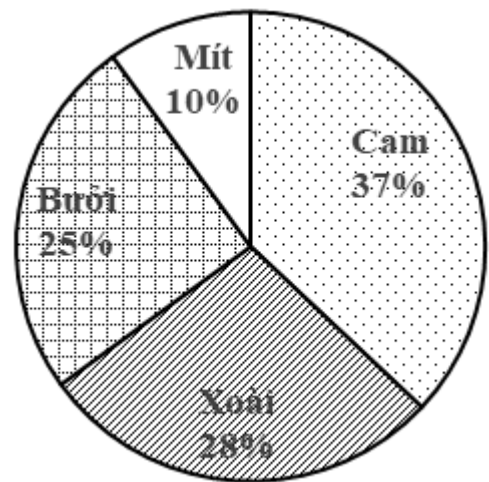
- A. có nhiều hơn một
- B. có vô số
- C. chỉ có một
- D. không có

**Câu 8.**

Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn khối lượng các loại trái cây thu hoạch được trong vườn nhà bạn An (tính theo tỷ số phần trăm).

Khối lượng bưởi thu hoạch chiếm bao nhiêu phần trăm?

- A. 28%
- B. 25%
- C. 37%
- D. 10%

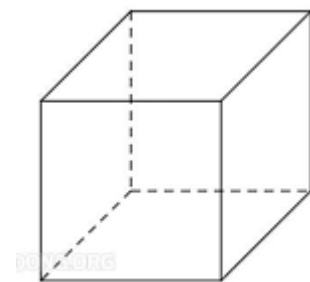


**Câu 9.** Giá trị của  $\sqrt{56644}$  là:

- A. 238
- B.  $238^2$
- C.  $\sqrt{238}$
- D. 28322

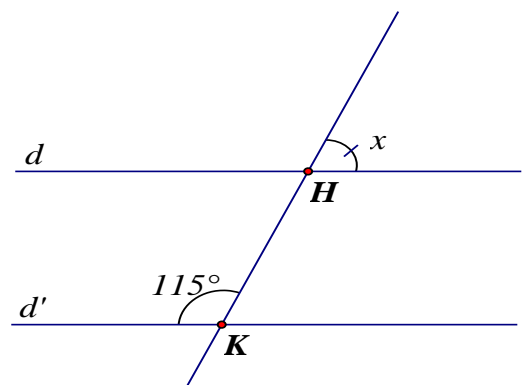
**Câu 10.** Một bể nước có dạng hình lập phương với độ dài cạnh là 1,8 m. Thể tích của bể đó là:

- A.  $12,96 \text{ m}^2$
- B.  $12,96 \text{ m}^3$
- C.  $5,832 \text{ m}^2$
- D.  $5,832 \text{ m}^3$

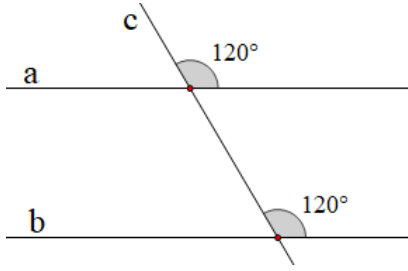


**Câu 11.** Cho hình vẽ bên, biết  $d // d'$ . Số đo x là:

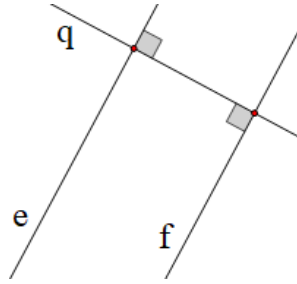
- A.  $65^\circ$
- B.  $165^\circ$
- C.  $115^\circ$
- D.  $55^\circ$



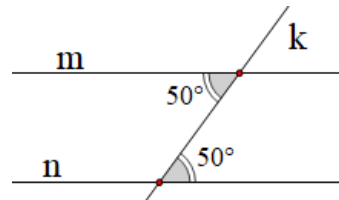
**Câu 12.** Hình vẽ nào sau đây **KHÔNG** có hai đường thẳng song song?



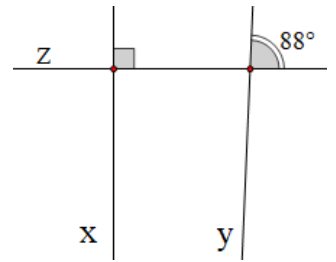
Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

**PHẦN 2. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Bài 1. (0,5 điểm)** Tìm số đối của các số sau :  $-\frac{15}{17}$  ;  $\sqrt{117}$

**Bài 2. (0,5 điểm)** Viết giả thiết, kết luận của định lí: “Nếu hai đường thẳng a và b phân biệt cùng song song với một đường thẳng c thì a và b song song với nhau”.

**Bài 3. (0,75 điểm)** Tính các căn bậc hai số học sau (làm tròn đến hàng phần trăm)

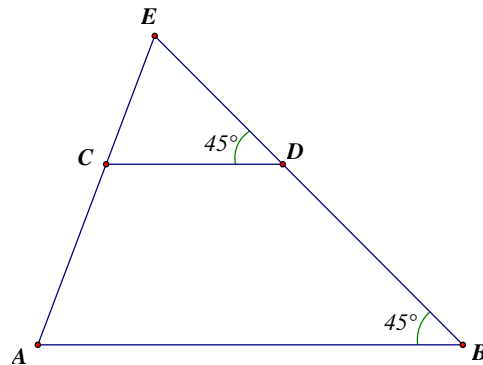
a)  $\sqrt{37}$

b)  $\sqrt{127}$

c)  $\sqrt{1979}$

**Bài 4. (0,75 điểm)** Quan sát hình vẽ sau.

Giải thích vì sao AB song song với CD?



**Bài 5. (1,0 điểm)** Hãy nêu dữ liệu chưa hợp lí trong mỗi bảng thống kê sau:

a)

Lớp	Sĩ số	Số học sinh nữ
7A	45	23
7B	45	20
7C	46	21
7D	44	20
<b>Tổng</b>	<b>180</b>	<b>90</b>

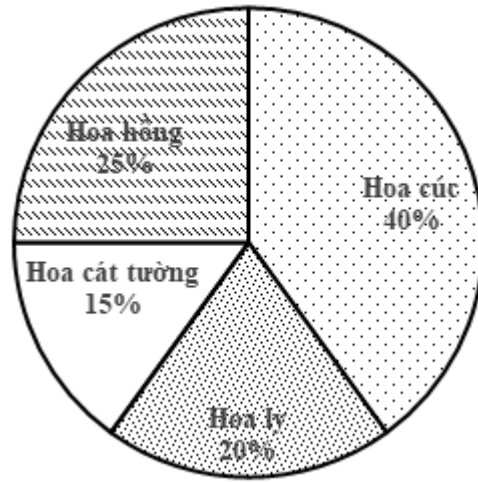
b)

Tỉ số phần trăm bài kiểm tra giữa kỳ 1 của lớp 7A	
Điểm số	Tỉ số phần trăm
Từ 8 điểm trở lên	26%
Từ 6,5 điểm đến 7,9 điểm	34%
Từ 5 điểm đến 6,4 điểm	32%
Từ 3,5 điểm đến 4,9 điểm	6%
Dưới 3,5 điểm	2%
<b>Tổng</b>	<b>102%</b>

**Bài 6. (0,5 điểm)**

Biểu đồ hình quạt tròn bên cạnh biểu thị tỉ lệ phần trăm diện tích đất trồng hoa cúc, hoa hồng, hoa ly và hoa cát tường trong vườn nhà Bác Hai.

Hỏi tổng số diện tích đất trồng hoa cúc và hoa hồng chiếm bao nhiêu phần trăm?

**Bài 7. (1,0 điểm)**

a) Tính:  $\frac{3}{7} \cdot \left(\frac{-8}{15}\right) + \frac{3}{7} \cdot \frac{23}{15} - \frac{5}{7}$

b) Tìm  $x$ , biết:  $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{3}\right) = 2\frac{2}{9}$

**Bài 8. (0,5 điểm)** Tính đến ngày 31 tháng 12 năm 2021, dân số Việt Nam ước tính là 98 564 407 người, trong đó có 49 208 169 nam giới (Nguồn: <https://danso.org/viet-nam/>).

Hãy làm tròn các số liệu về dân số Việt Nam và số nam giới nêu trên đến hàng trăm.

**Bài 9. (0,5 điểm)** Kết quả tìm hiểu về khả năng tự nấu ăn của các bạn lớp 7C được cho bởi bảng thống kê sau:

Khả năng tự nấu ăn	Không đạt	Đạt	Giỏi	Xuất sắc
Số bạn nữ tự đánh giá	2	13	5	1

a) Hãy phân loại các dữ liệu trong bảng thống kê trên dựa vào tiêu chí định tính và định lượng.

b) Biết lớp 7C có 48 học sinh. Hỏi dữ liệu trên có đại diện được cho khả năng tự nấu ăn của các bạn học sinh lớp 7C hay không? Vì sao?

**Bài 10. (1,0 điểm)** Viện Hàn lâm Nhi khoa Mỹ (AAP) khuyến nghị: khối lượng cặp sách của học sinh tiểu học và trung học cơ sở không nên vượt quá 10% khối lượng cơ thể. Một nghiên cứu tại Tây Ban Nha cũng chỉ ra, học sinh mang cặp sách nặng trong thời gian dài sẽ tăng nguy cơ mắc các bệnh về cột sống. Những chiếc cặp quá nặng không chỉ gây cong vẹo cột sống, gù, mà còn ảnh hưởng tới phát triển chiều cao của trẻ.

(Nguồn: <http://vnexpress.net/tac-hai-cua-viec-tre-cong-cap-di-hoc-4161875.html>)

Bạn An học lớp 7 có cân nặng 45 kg. Hằng ngày, bạn An đi học mang một chiếc cặp sách nặng 3,5 kg. Hôm nay, bạn An cần đem thêm một số quyển vở mới, mỗi quyển vở nặng  $\frac{4}{25}$  kg để quyển góp cho phong trào nụ cười hồng tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn. Bạn An có thể mang theo nhiều nhất bao nhiêu quyển vở để khối lượng cặp sách phù hợp với khuyến nghị trên?

**HẾT.**

<b>UBND QUẬN GÒ VẤP</b> <b>TRƯỜNG THCS AN NHƠN</b>  <b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b> <i>(Đề có 04 trang)</i>	<b>HƯỚNG DẪN CHẤM</b> <b>ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1</b> <b>NĂM HỌC 2022 - 2023</b> <b>MÔN TOÁN - LỚP 7</b> <b>Ngày kiểm tra: Thứ năm ngày 22/12/2022</b> <b>Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)</b> <i>(Lưu ý: Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra)</i>
--	---

**I. TRẮC NGHIỆM:** (3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng được 0,25 điểm.

<b>Câu</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Đ/án</b>	A	C	B	D	A	B	C	B	A	D	A	D

**II. TỰ LUẬN:** (7,0 điểm)

<b>Bài</b>	<b>Lời giải</b>	<b>Điểm</b>
<b>1</b> (0,5đ)	- Số đối của $\frac{-15}{17}$ là $\frac{15}{17}$ - Số đối của $\sqrt{117}$ là $-\sqrt{117}$	0,25 0,25
<b>2</b> (0,5đ)	- Giả thiết: hai đường thẳng a và b phân biệt cùng song song với một đường thẳng c - Kết luận: a và b song song với nhau.	0,25 0,25
<b>3</b> (0,75đ)	a) $\sqrt{37} = 6,082... \approx 6,08$ b) $\sqrt{127} = 11,269... \approx 11,27$ c) $\sqrt{1979} = 44,485... \approx 44,49$	0,25 0,25 0,25
<b>4</b> (0,75đ)	Ta có : $EDC = EBA (= 45^0)$ mà hai góc này ở vị trí đồng vị $\Rightarrow AB // CD$	0,25 0,25 0,25
<b>5</b> (1.0đ)	a/ Bảng thống kê này chưa hợp lí vì tổng số học sinh nữ của các lớp là 84 (nhỏ hơn 90) .  b/ Bảng thống kê này chưa hợp lí vì cột cuối tổng tỉ số % các điểm số ghi bằng 102% vượt quá 100%	0,5 0,5
<b>6</b> (0,5đ)	Tổng số diện tích đất trồng hoa cúc và hoa hồng chiếm: $40\% + 25\% = 65\%$ (diện tích đất trồng hoa trong vườn)	0,5
<b>7</b> (1đ)	a/ $\frac{3}{7} \cdot \left(\frac{-8}{15}\right) + \frac{3}{7} \cdot \frac{23}{15} - \frac{5}{7} = \frac{3}{7} \cdot \left[\left(\frac{-8}{15}\right) + \frac{23}{15}\right] - \frac{5}{7} = \frac{3}{7} \cdot 1 - \frac{5}{7} = \frac{3}{7} - \frac{5}{7} = \frac{-2}{7}$ b/ $\frac{5}{9} + \left(x - \frac{2}{3}\right) = 2\frac{2}{9}$	0,25 0,25



## A-KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HK I TOÁN 7

S T T	Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá																Tổng % điểm	Tổng TG	
			Nhận biết				Thông hiểu				Vận dụng				Vận dụng cao						
			TN KQ	TG	TL	TG	TN KQ	TG	TL	TG	TN KQ	TG	TL	TG	TN KQ	TG	TL	TG			
1	Số hữu tỷ (14 tiết)	Các phép tính với số hữu tỉ.											1 (TL 7) 1,0	8			1 (TL 10) 1,0	10	2,0	18	
2	Số thực (12 tiết)	Căn bậc hai số học	1 (TN 1,9) 0,5	5					1 (TL 3) 0,75	5										2,75	10
		Số vô tỉ. Số thực	2 (TN 2,3) 0,5	4	1 (TL 1) 0,5	4				1 (TL 8) 0,5	5										13
3	Các hình khối trong thực tiên (12 tiết)	Hình hộp chữ nhật và hình lập phươn g	1 (TN 4, 10) 0,5	5																0,75	5
		Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác	1 (TN 5) 0,25	2																	
4	Góc và đườn g thẳng song song (14 tiết)	Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc	1 (TN 6) 0,25	2																2,25	2
		Hai đườn g thẳng song song. Tiên đề Euclid về đườn g thẳng song song	1 (TN 7, 11, 12) 0,75	8						1 (TL 4) 0,75	5										13
		Khái niệm định lí, chứng minh một định lí			1 (TL 2) 0,5	4															4
5	Một số yếu tố	Thu thập, phân loại,							1 (TL 5) 1,0	5			1 (TL 9) 0,5	8							13

thôn g kê. (4 tiết)	biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước																		2,25	
	Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ	1 (TN 8) 0,25	2								1 (TL 6) 0,5	8							10	
<b>Tổng số câu</b>		12		2							3								22	<b>90</b>
<b>Điểm</b>		3,0		1,0							2,0								10,0	
<b>Tỷ lệ %</b>		40%			30%			20%			10%			100%						
<b>Tỷ lệ chung</b>		70%						30%						100%						

## B - BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7

TT	Chương/Chủ đề	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức					
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao		
<b>SỐ - ĐẠI SỐ</b>								
1	<b>Số hữu tỉ</b>	<i>Các phép tính với số hữu tỉ</i>	<p><b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa).</p> <p><b>Vận dụng:</b>– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.</p> <p>– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lý).</p>				1 (TL7) 1,0	1 (TL 10) 1,0
2	<b>Số thực</b>	<i>Căn bậc hai số học</i>	<p><b>Nhận biết:</b> Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.</p> <p><b>Thông hiểu:</b> Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay</p>		1 (TN1, 9) 0,5	1 (TL3) 0,75		
		<i>Số vô tỉ. Số thực</i>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <p>– Nhận biết được số đối của một số thực.</p> <p>– Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.</p> <p>– Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.</p>		2 (TN2,3) 0,5	1 (TL 8) 0,5		



			<b>Vận dụng:</b> Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước				
3	Các hình khối trong thực tiễn	<i>Hình hộp chữ nhật và hình lập phương</i>	<b>Nhận biết:</b> Mô tả được các yếu tố của hình: Cạnh, góc, các mặt xung quanh, đáy...  Công thức tính diện tích xung quanh, thể tích	1 (TN4, 10) 0,5			
		<i>Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác</i>	<b>Nhận biết:</b> Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: hai mặt đáy là song song; các mặt bên đều là hình chữ nhật, ...).	1 (TN5) 0,25			
4	Các hình học cơ bản	<i>Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc</i>	<b>Nhận biết :</b> Nhận biết được tia phân giác của một góc.	1 (TN6) 0,25			
		<i>Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song</i>	<b>Nhận biết:</b> Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.  <b>Thông hiểu:</b> – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song. – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong	3 (TN7, 11, 12) 0,75	1 (TL4) 0,75		
		<i>Khái niệm định lý, chứng minh một định lý</i>	<b>Nhận biết:</b> - Nhận biết được thế nào là một định lý.  Biết GT – KL của một định lý	1 (TL2) 0,5			
5	Thu thập và tổ chức dữ liệu	<i>Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước</i>	<b>Thông hiểu :-</b> Giải thích được tính hợp lý của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lý, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lý của các quảng cáo;...).  <b>Vận dụng:</b> – Thực hiện và lí giải được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: văn bản, bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác và trong thực tiễn.		1 (TL 5) 1,0	1 (TL 9) 0,5	
		<i>Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ</i>	<b>Nhận biết:</b> – Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.	1 (TN8) 0,25		1 (TL 6) 0,5	