**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TOÁN – LỚP 3**

**BÀI : THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (TIẾT 1)**

1. **MỤC TIÊU:**

1. Năng lực:

1.1. Năng lực đặc thù:

- Giao tiếp toán học: ….

- Tư duy và lập luận toán học: Ôn tập về đo lường: ước lượng và đo chiều dài.

1.2. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

1. Phẩm chất:

-Yêu nước: Yêu quê hương, tự hào về cảnh đẹp quê mình

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY – HỌC:**

1. **Giáo viên**:

GV: Sách GV

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động 1: Khởi động:**  \* **Mục tiêu:**  Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.  **\* Phương pháp***:*  **\* Hình thức:** Cả lớp  - Tổ chức cho HS hát và vận động phụ họa theo bài hát  - Nhận xét,  -> Giới thiệu bài học mới: *thực hành và trải nghiệm* | HS hát |
| **25’** | **2. Hoạt động 2: THỰC HÀNH**  **\* Mục tiêu:**  HS vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các bài tập.  **\* Phương pháp:** Trực quan, thực hành  **\* Hình thức**: Cá nhân, cả lớp  **Bài 1. Một bước chân của em dài khoảng bao nhiêu xăng-ti-mét?**    \_ GV yêu cầu HS bước đi tự nhiên, không cố bước dài.  - GV yêu cầu HS làm dấu rồi dùng thước đo độ dài một bước chân của em.  - Cho HS ghi lại số đo của em theo đơn vị xăng-ti-mét  - GV nhận xét các em thực hành.  **Bài 2. Khoảng mấy bước chân của em thì được 1m?**  -GV cho hs lấy số đo 1 bước chân nhân với 3 rồi làm tròn kết quả đến hàng trăm  VD: 1 bước chân của em dài 35 cm  35 x 3 = 105  Làm tròn số 105 đến hàng trăm thì ta được 100  100 cm = 1m  Vậy khoảng 3 bước chân của em thì được 1m. | **-** HS thực hiện   * HS thực hiện   -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện   * HS lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động 3: Củng cố**  **\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.  **\* Phương pháp:** Thực hành  **\* Hình thức***:* trò chơi.  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi đo bước chân của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | * HS chơi trò chơi * - HS nhận xét |