# KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II TOÁN 6

# KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6 – NĂM HỌC 2022 - 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**(4-11) | **Tổng %****điểm**(12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** |  | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | 3 (TN1,TN2,3)***0,75*** |  | 2 (TN 4)***0,5*** |  |  |  |  |  | **1,0** |
|  |  | ***Các phép tính với*** |  |  |  | 2(TL1aTL1b,c)2,0 |  | 2 |  | 1(TL6)0,5 | **3,5** |
|  | ***Phân số*** | ***phân số*** | (TL2aTL2b) |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1,0 |  |
|  |  | ***Giá trị phân số của*** |  |  |  |  |  | 1(TL3)0,5 |  | 1 | **1,5** |
|  |  | ***một số*** |  | (TL4) |  |
|  |  |  |  | 1,0 |  |
| **2** |  | ***Hình có trục đối*** | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **0,25** |
|  | ***Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự******nhiên*** | ***xứng*** | (TN7)***0,25*** |  |
| ***Hình có tâm đối xứng*** | 1(TN8)0,25 |  |  |  |  |  |  |  | **0,25** |
| **3** | **Số thập phân** | ***Số thập phân, làm tròn số và các phép tính với số thập phân*** |  |  | 1 (TN 5)***0,25*** |  |  |  |  |  | 0,25 |
| ***Tỉ số và tỉ số phần trăm*** |  |  | 1(TN 6)***0,25*** |  |  |  |  |  | **0,25** |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | 2(TN11,12)***0,5*** |  |  | 1(TL5)2,0 |  |  |  |  | **2,5** |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Phép thử nghiệm – sự kiện.******Xác suất thực nghiệm.*** | 2(TN9,10)0,5 |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| **Tổng** | **9****(2,25)** | **1****(0,5)** | **2****(0,5)** | **4****(3,75)** | **1****(0,25)** | **2****(1,5)** |  | **1****(1,25)** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **27,5%** | **42,5%** | **17,5%** | **12,5%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông****hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng****cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** |
|  |  | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm. | 3 (TN1, TN2,3) |  |  | 1(TL6) |
|  |  |  | – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân |  |
|  |  |  | số. |  |
|  |  |  | – Nhận biết được khái niệm hai phân số |  |
|  |  |  | bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng |  |
| **1** | **Phân số** |  | nhau của hai phân số. |  |
|  |  |  | ***Thông hiểu:*** |  | 2 |  |  |
|  |  |  | – So sánh được hai phân số cho trước. | (TN 4) |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:**** Thực hiện được các phép tính cộng, trừ,

nhân, chia với phân số.* Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).
 |  | 2(TL 1aTL 1b) | 2 (TL2a, TL2b) |  |
| * Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.
* Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...).
 |  |  | 1(TN 6) |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1 (TL3) |
| **3** | **Số thập phân** | ***Số thập phân, làm tròn số và các phép tính với số thập phân*** | **Nhận biết** **-** Nhận biết số thập phân, số thập phân âm, làm tròn số- Biết tìm x**-** Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.**Thông hiểu**-Tìm được giá trị phần trăm của một số cho trước |  | 2(TN5,6) |  |  |
| ***Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | **Thông hiểu**-Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân**Vận dụng**-Tính giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của nó**Vận dụng cao****-** Giải quyết một số vấn đề thực tiễn ( phức hợp, không quen thuộc gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm) |  |  | 2(TL3,4) |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** |  |  |  |  |
| **2** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế****giới tự nhiên** | **Hình có trục đối xứng** | **Nhận biết:*** Nhận biết được trục đối xứng của một hình

phẳng.* Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).
 | 1 (TN7) |  |  |  |
| **Hình có tâm đối xứng** | **Nhận biết:**– Nhận biết được tâm đối xứng của một hìnhphẳng. | 1 (TN8) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | – Nhận biết được những hình phẳng trong thếgiới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trênhình ảnh 2 chiều). |  |  |  |  |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:**** Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.
* Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.
* Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.
* Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.
* Nhận biết được khái niệm tia.
 | 2(TN 9,10)1 (TL5a) |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1 (TN11, 12) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:*** Tính được độ dài đoạn thẳng |  | 1(TL5b,c) |  |  |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất thống kê** | **Phép thử nghiệm – sự kiện.****Xác suất thực nghiệm.** | ***Nhận biết:*** –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | 2(TN9,10) |  |  |  |

**UBND Huyện Bình Chánh**

**Trường THCS Bình Chánh**

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HKII MÔN TOÁN 6**

**Thời gian làm bài: 60 phút (Không kể thời gian phát đề)**

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)***

Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1.** [NB\_TN1] Phân số nào bằng với phân số ?

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 2.** [NB\_TN2] Khẳng định nào dưới đây là sai?

**A.** Số đối của  là  **B.** Số đối của  là 

**C.** Số đối của  là   **D.** Số đối của  là 

**Câu 3.** [NB\_TN3] Phân số  được rút gọn đến tối giản là:

 A.  B.  C.  D. 

**Câu 4.** [TH\_TN4] Chọn câu đúng:

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 5.** [TH\_TN5] Làm tròn số 231,6478 đến chữ số thập phân thứ hai là:

**A.** 231,64. **B.** 231,65. **C.** 23. **D.** 231,649.

**Câu 6.** [TH\_TN6] Kết quả của phép tính 4,52 + 11,3 là:

 **A.** 56,5. **B.** 5,56. **C.** 15,82. **D.** 1,582.

**Câu 7.** [NB\_TN7] Cho các hình sau, cho biết hình nào là hình **có trục đối xứng**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bookmark outlineHình 1 | Apple outlineHình 2 | Court outlineHình 3 | *A picture containing antenna  Description automatically generated*Hình 4 |

**A.** Hình 1, hình 2 **B.** Hình 2, hình 3 **C.** Hình 3, hình 4 **D.** Hình 1, hình 3

**Câu 8.** [NB\_TN8] Hình nào có tâm đối xứng



**A.** Hình a **B.** Hình b **C.** Hình c **D.** Hình d

**Câu 9.** [NB\_TN9]: Khi gieo một đồng xu **** lần. Nam thấy có **** lần xuất hiện mặt N. Xác suất thực nghiệm của mặt S là:

**A.** ** B.  C.  D. **

**Câu 10.** [NB\_TN10]: Một xạ thủ bắn  viên đạn vào mục tiêu và thấy có **** viên trúng mục tiêu. Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Xạ thủ bán trúng mục tiêu” là:

**A.** ** B.  C.  D. **

**Câu 11.** [NB\_TN11] Cho hình vẽ

|  |  |
| --- | --- |
| Tìm đáp án sai:**A.**  **B.** **C.**  **D.** nằm giữa và  |  |

**Câu 12.** [NB\_TN12]

|  |  |
| --- | --- |
| Cho ba điểm , ,  cùng thuộc một đường thẳng (Hình ). Biết độ dài đoạn , thì độ dài đoạn thảng  là**A.** . **B.** . **C.** 5. **D.** . | A picture containing diagram  Description automatically generated |

**Phần 2. Tự luận. *(7,0 điểm)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1:** [TH\_TL1] Thực hiện phép tính (2,0 điểm)a) b)  c) **Câu 2:** [TH\_TL2] Tìm x (1,0 điểm)a)  b) **Câu 3:** [VD\_TL3] (0,5đ) Một người dùng  khối lượng sữa trong hộp sữa, tức là 297g sữa, để làm sữa chua. Hỏi ban đầu hộp sữa có bao nhiêu ki-lô-gam sữa? |  |

 **Câu 4:** [VD\_TL4] (1,0 điểm) Vào giờ ra chơi, bạn An mua 1 chai nước suối chứa đầy 400 ml nước và bạn uống hết  chai nước.

a) Tính số ml nước mà bạn An đã uống?

b) Hết giờ ra chơi bạn An tiếp tục uống thêm  lượng nước còn lại. Tính số ml nước còn lại trong chai sau hai lần uống?

**Câu 5:** (2,0 điểm) Trên tia Ox lấy hai điểm A và B sao cho OA = 3 cm; OB = 6 cm.

a) [NB\_TL4a] Điểm A có nằm giữa hai điểm O và B không? Vì sao?

b) [TH\_TL4b] So sánh OA và AB.

c) [TH\_TL4c] Lấy điểm C trên tia Ox sao cho C là trung điểm của đoạn thẳng AB. Tính độ dài đoạn thẳng OC.

**Câu 6:** [VDC­\_VDC] (0,5 điểm)

Tính

**D. Đáp án**

**Phần I: Trắc nghiệm (3đ):** Mỗi câu trả lời đúng 0,25 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **Câu 9** | **Câu 10** | **Câu 11** | **Câu 12** |
| **A** | **C** | **A** | **D** | **B** | **C** | **D** | **B** | **D** | **D** | **C** | **B** |

**Phần II: Tự luận (7đ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1****(2,0đ)** | a) = == | 0,250,25 |
| b) ====  | 0,250,250,25 |
| c)   | 0,250,250,25 |
| **Câu 2****(1,0đ)** | a)    | 0,250,25 |
| a)      | 0,250,25 |
| **Câu 3 (0,5đ)** | Số ki-lô-gam sữa ban đầu có là:  | 0,250,25 |
| **Câu 4 (1,0đ)** | a) Số ml nước mà bạn An đã uống là: b) Số ml nước mà hết giờ ra chơi bạn An tiếp tục uống là: Số ml nước còn lại trong chai sau hai lần uống là: 400 - 80 - 240 = 80 (ml). | 0,250,250,250,250,25 |
| **Câu 5****(2,0đ)** | OA=4OB=8a) Trên tia Ox, ta có OA<OB (vì 4cm<8cm). Do đó, điểm A nằm giữa hai điểm O và B. | 0,25 |
| b) Vì điểm A nằm giữa hai điểm O và B nên:OA + AB = OB4 + AB = 8Suy ra: AB = 8 – 4 = 4 (cm).Mà OA = 4 cm.Vậy OA = AB. | 0,250,250,25 |
| c) Vì điểm C là trung điểm của đoạn thẳng AB nên:(cm)Vì điểm C nằm giữa hai điểm O và B nên:OC + BC = OBOC + 2 = 8Suy ra: OC = 8 – 2 = 6 (cm).Vậy OC = 6 cm. | 0,250,250,250,25 |
| **Câu 6****(0,5đ)** |  | 0,25 0,25 |