|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY**  **TRƯỜNG THCS GIAO HÀ** | **ĐÁP ÁN ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 9**  (Thời gian làm bài 120 phút) |

**Phần I: Tiếng Việt (2,0 điểm)**

# -Mỗi câu trả lời đúng được 0,25điểm

-Trả lời sai hoặc không trả lời: 0.0 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | A | D | B | C | B | D | B | A |

# Phần II: Đọc – hiểu văn bản (2.0điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Mứcđiểm** |
| **Câu 1**  (0.5 điểm) | - Nhân vật trữ tình tự nguyện làm: +*loài bồ câu trắng*  *+ đóa hướng dương*  *+ vầng mây ấm*  *+người chết cho quê hương* | **- Mức 0.5 điểm**:Chỉ rõ 04 ý như đáp án.  - **Mức 0.25 điểm**: Liệt kê chính xác 02ý.  - **Mức 0.0 điểm**: Không trả lời hoặc chép nguyên câu thơ. |
| **Câu 2**  (1.0  điểm) | * Chỉ ra chính xác 1 trong 2 biện pháp sau:   + điệp cấu trúc: *Nếu là ... tôi sẽ (làm) ...*  + liệt kê: *loài bồ câu trắng, đóa hướng dương, vầng mây ấm, người chết cho quê hương* | **- Mức 0.25 điểm:** Chỉ ra chính xác.  - **Mức 0.0 điểm**: Không trả lờihoặc trả lời sai |
| - Nêu hiệu quả nghệ thuật của biện pháp điệp cấutrúc:  + Tạo nhịp điệu da diết, trầm lắng cho đoạn thơ, khiến đoạn thơ giàu hình ảnh, giàu cảm xúc, tạo sự liên kết.  +Nhấn mạnh những tinh thần tự nguyện dâng hiến và những ước nguyện cao đẹp cho quê hương đất nước, cho cuộc sống của tác giả: nguyện làm loài bồ câu trắng để sống vì hòa bình; nguyện làm đóa hướng dương để hướng về mặt trời, để khiến cuộc sống tốt đẹp hơn; nguyện làm vầng mây ấm để mang lại sự ấm áp, yên bình cho con người; và nguyện được chết cho quê hương, đất nước, cho nền độc lập tự do của Tổ quốc.  + Nhắc nhở chúng ta cần sống cống hiến, sống có ích cho đất nước, quê hương.  - Nêu hiệu quả nghệ thuật của biện pháp liệt kê:  +Chỉ ra đầy đủ, toàn diện những điều mà nhân vật trữ tình muốn làm, làm đoạn thơ giàu cảm xúc, giàu hình ảnh.  +Nhấn mạnh những tinh thần tự nguyện dâng hiến và những ước nguyện cao đẹp cho quê hương đất nước, cho cuộc sống của tác giả: nguyện làm loài bồ câu trắng để sống vì hòa bình; nguyện làm đóa hướng dương để hướng về mặt trời, để khiến cuộc sống tốt đẹp hơn; nguyện làm vầng mây ấm để mang lại sự ấm áp, yên bình cho con người; và nguyện được chết cho quê hương, đất nước, cho nền độc lập tự do của Tổ quốc.  + Nhắc nhở chúng ta cần sống cống hiến, sống có ích cho đất nước, quê hương.  *Lưu ý: Học sinh có thể diễn đạt khác nhưng đúng và đủ ý vẫn cho điểm tốiđa* | **- Mức 0.75 điểm:** Nêu được đầy đủ các ý.   * **Mức 0,5 điểm**: Trả lời được 2 ý * **Mức 0.25 điểm**: Trả lời được 1 ý hoặc 2 ý nhưng chưa đầy đủ * **Mức 0.0 điểm**: Không trảlời   hoặc trả lời sai |
| **Câu 3**  0.5  điểm | - Những cảm xúc được gợi lên như:   * Niềm ngợi ca, cảm phục… * Niềm tựhào… * Niềm trân trọng, biếtơn… | **- Mức 0.5 điểm:** Nêu được tối thiểu hai cung bậc cảm xúc, tình cảm.   * **Mức 0,25 điểm**: Nêu được một cung bậc cảm xúc, tình cảm. * **Mức 0,0 điểm**: Không đưa ra thông điệp hoặcsai. |

**Phần III: Làm văn (6,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | | **Nội dung** | **Mức điểm** | |
| **Câu 1**  1.5 điểm | | **\*Yêu cầu chung:**HS biết cách viết một đoạn văn NLXH (từ 12 đến 15 câu). Văn viết có cảm xúc; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. |  | |
| ***\* Yêu cầu cụ thể:*** |  | |
| a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận với dung lượng khoảng 12 -15 câu | **- Mức 0.25 điểm:** Đúng cấu trúc, đúng dunglượng  - **Mức 0 điểm**: Không đúng cấu trúc, hoặc dung lượng dưới 12 câu hoặc vượt trên 15 câu | |
| b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: nêu chính xác vấn đề nghị luận: ý nghĩa của khát vọng cống hiến | **- Mức 0.25 điểm:** Xác định chính xác  - **Mức 0 điểm**: Xác định sai hoặc không xácđịnh | |
| c. Chia vấn đề nghị luận thành các luận điểm hợp lí. Biết cách sử dụng các thao tác lập luận để làm nổi bật được vấn đề nghịluận.  Đây là một gợi ý:  **- Ý nghĩa của khát vọng sống cống hiến:**  +Có khát vọng cống hiến giúp mỗi chúng ta luôn nỗ lực cố gắng để khẳng định được giá trị của bản thân (trí tuệ, năng lực, phẩm chất); có động lực phát huy hết vai trò, sứ mệnh của bảnthân;giúpbảnthânmỗichúngtabiếtsốngcólýtưởng,cómụcđích,cóýnghĩa.  +Có khát vọng cống hiến sẽ lan tỏa nhiệt huyết đến mọi người xung quanh, góp phần tạo nên nguồn sức mạnh tinh thần lớn lao cho mọi người. Từ đó, góp phần xây dựng quê hương, đấtnước.  +Rút ra bài học về nhận thức và hành động: Nhận thức được tầm quan trọng của khát vọng cống hiến, nhất là với thế hệ trẻ - những chủ nhân tương lai của đất nước, càng cần phải nuôi dưỡng khát vọng cốnghiến | **- Mức 1.0 điểm:** Đáp ứng các yêu cầu trên, có dẫn chứng trong quá trình bàn luận.  **-Mức 0,75điểm**: Đáp ứng 2/3 các yêu cầu trên.  - **Mức 0.5 điểm**: Đáp ứng 1/2 các yêu cầu trên, có rút ra bài học nhưng còn sơ sài; chưa chặtchẽ.   * **Mức 0.25 điểm**: viết quá sơ sài, chungchung. * **Mức 0.0 điểm**: Không làm. | |
| **Câu 2**  4.5 điểm | | **\*Yêu cầu chung:** HS biết cách tạo lập một bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí. Văn viết có cảm xúc; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết, có tính lập luận; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. |  | |
| **\* Yêu cầu cụ thể:** | | |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận, xác định đúng vấn đề nghị luận: tinh thần tự học.  **(0,25 điểm)** | | **- Mức 0.25 điểm:** Đúng cấu trúc, đúng vấn đề nghị luận  - Mức 0.0 điểm: Không  đúng cấu trúc hoặc khôngđúng vấn đề |
| b. Chia vấn đề nghị luận thành các luận điểm hợp lí, lô gic. Biết cách sử dụng các thao tác lập luận để làm nổi bật được vấn đề nghị luận: | | **- Mức 3,75 – 4,0 điểm:** Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu. Cảm nhận sâu sắc, cảmxúc.   * **Mức 3,0 – 3.5 điểm**: Cơ bản đáp ứng được các yêu cầu. Cảm nhận khá sâusắc. * **Mức 2,0 – 2,75 điểm**: Đáp ứng được ½ yêu cầu. Cảm nhận chưasâu.   - **Mức 1,25 – 1,75 điểm**: Đáp ứng được 1/3 yêu cầu. Cảm nhận sơsài.  - **Mức 0,0 – 1,0 điểm**: Không đáp ứng được các yêu cầu hoặc chỉ chạm đượcmột vài ý. Cảm nhận quá sơ sài. |
| **- Giới thiệu vấn đề nghị luận:** tinh thần tự học và sự cần thiết của tinh thần tự học.**(0,25 điểm)** | |
| **- Triển khai vấn đề (3,5 điểm)**  **1.Giải thích (0,5 điểm)**  **-**Học là quá trình tiếp thu kiến thức và rèn luyệnkĩ năng. Tự học là tự giác học tập mà không cần người khác phải thúc giục, nhắc nhở và gây áp lực.  -Vậy tinh thần tự học là ý thức tự nguyện, tự giác học tập bằng sức lực và khả năng của mình. Người có tinh thần tự học là người chủ động khám phá, chiếm lĩnh tri thức, có thể học ở mọi lúc, mọi nơi không kể thời gian, tuổi tác.  **2.Nhận định, đánh giá (1,5 điểm)**  **-** Tinh thần tự học là vô cùng cần thiết với con người. Đây là phương pháp học tập rất hiệu quả.  **-** Vậy tại sao tinh thần tự học là vô cùng cần thiết ?  +Tự học là một trong những con đường giúp người học nâng cao chất lượng học và đi đến thành công.  +Tự học sẽ giúp ta hiểu kĩ vấn đề, nhớ bài lâu hơn và thực hành linh đông, sáng tạo hơn.  +Tự học rèn cho con người tính tự lập, tự giác, chủ động suy nghĩ, nghiên cứu, khám phá tri thức.  +Nhờ có tự học mà ta có thể tiếp nhận được kiến thức từ nhiều nguồn khác nhau : từ người xung quanh, thầy cô, bạn bè, báo mạng… làm phong phú kiến thức.  +Tự học cũng giúp người học tự tìm được phương pháp học phù hợp, hiệu quả, tự nâng cao trình độ của bản thân.  +Trong nền kinh tế tri thức ngày nay thì tinh thần tự học càng quan trọng hơn bao giờ hết để người học bắt nhịp và theo kịp đà phát triển của xã hội.  **-**Có nhiều gương sáng về tinh thần tự học trong cuộc sống hiện nay. Bác Hồ là gương sáng về tinh thần tự học. Bác không được đào tạo qua bất kì một trường lớp nào. Người tự học thông qua lao động và kiếm sống. Người thành thạo nhiều thứ tiếng, có vốn kiến thức uyên thâm. Nhừ tự học mà Người đã tìm ra con đường cứu nước đưa dân tộc VN thoát khỏi ách lầm than nô lệ. Ê-đi-xơn từ một đứa trẻ bị đuổi học vì « đần độn » mà nhờ tự học ông đã trở thành thiên tài thế kỉ mang « mặt trời thứ hai » cho nhân loại. Trải qua hàng nghìn lần nghiên cứu ông đã phát minh ra đèn sấy tóc. Hay bạn Phạm Văn Nghĩa tự học, nghiên cứu, sáng tạo ra cái tời kéo nước giúp mẹ đợ mệt. Đó là gương sáng cho chúng ta học tập và noi theo.  **3. Bàn luận (1,5 điểm)**  **-** Phê phán : Những bạn thiếu tinh thần tự học. lười biếng, trông chờ vào thầy cô, hiệu quả học tập thấp.  **-**Tự học là vô cùng quan trọng nên mỗi người cần rèn cho mình có tinh thần tự học. Ở trường tích cực tiếp thu kiến thức, chủ động ghi bài đầy đủ. Về nhà tự giác làm bài, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống…  -Tự học cũng cần có phương pháp học tập khoa học, phù hợp với năng lực của bản thân, cần lập cho mình kế hoạch học lâu dài, học suốt đời như Lê-nin đã dạy « Học, học nữa, học mãi ».  -Ngoài việc học từ thầy cô giáo trên lớp thì mỗi người cần tự học ở những người xung quanh : từ bạn bè, thực tế cuộc sống, đài báo mạng... | |
|  | **Kết bài : (0,25 điểm)**  -Tự học là vô cùng cần thiết trên con đường chinh phục đỉnh cao tri thức.Hãy tự học để tích lũy kiến thức, đạt thành công đóng góp cho xã hội.. | | |  |
| **c. Sáng tạo, chính tả, dùng từ, đặt câu (0,25 điểm)** | | | - Mức 0.25 điểm: Có nhiều  cách diễn đạt độc đáo và  sáng tạo. Không mắc lỗi  chính tả, dùng từ, đặt câu...  - Mức 0,0 điểm: Không có  cách diễn đạt độc đáo, sáng  tạo. Còn mắc lỗi chính tả,  dùng từ, đặt câu... |

**Lưu ý:** Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo, có khả năng cảm thụ tốt.

***Điểm toàn bài là điểm cộng đến 0,25 điểm, không làm tròn***

**----------HẾT---------**