Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 9: EM VỚI BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

***(TIẾT SINH HOẠT DƯỚI CỜ)***

**Tiết 31: NGHE NÓI CHUYỆN CHUYÊN ĐỀ “ HỌC TẬP VỚI HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo

- Năng lực đặc thù**:** + Thể hiện được hiểu biết, sở thích, khả năng của bản thân về hoạt động nghề nghiệp qua các hoạt động triển lãm, giới thiệu nghề ở địa phương và biểu diễn thời trang nghề nghiệp

+ Tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

+ Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp.

**2. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, yêu nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

1. Âm li, loa đài, tranh ảnh trưng bày về một số ngành nghề, trang phục của một số nghề
2. **Đối với HS:** Ghế ngồi, trang phục…

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Khởi động**

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề**

**Hoạt động 1.** Tìm hiểuý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp; giá trị của người lao động

**a. Mục tiêu:**

- HS kể tên được một số nghề cơ bản trong cuộc sống.

- HS hiểuý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp; giá trị của người lao động.

- HS tự tin chia sẻ hiểu biết của bản thân.

**b. Nội dung –Tổ chức hoạt độn**g

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  GV đặt câu hỏi:  - Kể tên một số nghề mà em biết? Bố, mẹ em làm nghề gì? Em có cảm xúc gì về nghề nghiệp của bố mẹ đang làm?  - Người lao động có vai trò như thế nào trong cuộc sống?  - Trình bày ý kiến của em về ý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp?  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS nghe và trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS chia sẻ ý kiến, quan điểm  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  + Trao phần thưởng cho các HS chia sẻ ý kiến.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét phần trả lời của HS và kết luận về ý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp; giá trị của người lao động. | **1.** Tìm hiểuý nghĩa, tầm quan trọng của lao động nghề nghiệp; giá trị của người lao động.  HS xung phong lên sân khấu trình bày theo hiểu biết của mình |

**c. Sản phẩm:** các câu hỏi, nội dung chia sẻ của HS

**Hoạt động 2.** Nghe nói chuyện chuyên đề: Học tập với hứng thú nghề nghiệp

**a. Mục tiêu:**

- HS bày tỏ được thái độ đối với lao động và người lao động.

- Tự tin trình bày ý kiến trước tập thể.

**b. Nội dung -Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  GV cho HS xem tư liệu (5 phút)về một số ngành nghề.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS xem tiểu phẩm, nghe câu hỏi và trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS chia sẻ ý kiến, quan điểm  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét phần trả lời của HS và kết luận: Mọi người làm các công việc có ích và đóng góp cho sự phát triển của gia đình, xã hội đều đáng được tôn trọng. Cần có thái độ tôn trọng đối với lao động và người lao động. | **2.** Giao lưu với lao động và người lao động.  HS xung phong lên sân khấu trình bày ý kiến, quan điểm của mình |

**c. Sản phẩm:** các câu hỏi, nội dung chia sẻ của HS

**Hoạt động 3. Thi theo hình thức : Đoán tên nghề qua hành động mô tả của đồng đội**

**a. Mục tiêu:**

- HS tích cực tham gia hoạt động tập thể

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  -GV chọn 6 HS lên sân khấu chia làm ba đội, mỗi đội 2 HS.  - GV nêu luật chơi đoán nghề nghiệp qua hành động mô tả của đồng đội:  Mỗi đội sẽ cử ra 2 người ( 1 người miêu tả hành động – 1 người đoán tên nghề ) Trong thời gian 10 phút, các đội thi  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  + HS các đội thảo luận tìm hành động miêu tả thích hợp với ngành nghề  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS các đội thi  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  + GV nhận xét phần thi của các đội và trao phần thưởng cho các đội. | **3. Thi theo hình thức : Đoán tên nghề qua hành động mô tả của đồng đội**  HS thi giữa ba đội |

**c. Sản phẩm:** Các hành động miêu tả của HS

**4.Đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**IV. KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG**

**- TPT nhận xét giờ chào cờ**

**- TPT dặn dò: +** HS chuẩn bị nội dung cho ngày hội tư vấn hướng nghiệp.

**+**  Tìm hiểu các ngành nghề truyền thống có ở địa phương và các ngành nghề em yêu thích