**ĐỀ THI GIAO LƯU HỌC SINH GIỎI CẤP HUYỆN**

**MÔN NGỮ VĂN 8**

**NĂM HỌC 2023-2024**

***Thời gian làm bài: 120 phút***

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU *(10.0đ)***

***Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:***

*Dải mây trắng đỏ dần trên đỉnh núi,*

*Sương hồng lam ôm ấp nóc nhà tranh,*

*Trên con đường viền trắng mép đồi xanh,*

*Người các ấp tưng bừng ra chợ Tết.*

*Họ vui vẻ kéo hàng trên cỏ biếc;*

*Những thằng cu áo đỏ chạy lon xon,*

*Vài cụ già chống gậy bước lom khom,*

*Cô yếm thắm che môi cười lặng lẽ.*

*Thằng em bé nép đầu bên yếm mẹ,*

*Hai người thôn gánh lợn chạy đi đầu,*

*Con bò vàng ngộ nghĩnh đuổi theo sau.*

…..

*(Chợ tết* – Đoàn Văn cừ. Nguồn https://www.thivien.net).

**Câu 1.** *(2.0 đ)* Cho biết chủ đề của bài thơ? Căn cứ vào đâu để xác định?

**Câu 2.** *(2.0đ)* Chỉ ra các hình ảnh tiêu biểu của đoạn thơ. Các hình ảnh này có tác dụng gì trong việc thể hiện chủ đề của đoạn thơ?

**Câu 3.** *(2.0 đ).* Hãy chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ.

**Câu 4.** *(1.0 đ).* Tác giả bộc lộ cảm xúc gì trong đoạn thơ?

**Câu 5**. (3*.0 đ*). Từ nội dung đoạn thơ trên em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 10-15 câu) trình bày suy nghĩ về vẻ đẹp quê hương

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN: *(10,0đ)***

**Câu 1**. (10đ) Viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có ý nghĩa mà em đã tham

gia hoặc chứng kiến.

**GỢI Ý ĐÁP ÁN VÀ CHẤM ĐIỂM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU *(10.0đ)*** |
| **1** | - Chủ đề của đoạn thơ: Cảnh nhộn nhịp của chợ tết ở quê.- Căn cứ xác định: thông qua các chi tiết trong đoạn thơ và câu: *Người các ấp tưng bừng ra chợ Tết.* | **1đ****1đ** |
| **2** | - Hình ảnh thiên nhiên: Dải mây trắng đỏ dần, sương hồng lam, con đường viền trắng mép đồi xanh, cỏ biếc …- Hình ảnh con người: tưng bừng ra chợ Tết, vui vẻ, thằng cu áo đỏ chạy lon xon . …- Các hình ảnh thiên nhiên và con người đã gợi lên cảnh chợ tết vô cùng náo nhiệt nhưng cũng hết sức dân dã | **0,5đ****0,5đ****1đ** |
| **3** | - Liệt kê: Liệt kê các hình ảnh nhộn nhịp của chợ tết: thằng cu, cụ già, cô yếm thắm, em bé …- Nhân hóa: *Sương hồng lam ôm ấp nóc nhà tranh, Con bò vàng ngộ nghĩnh đuổi theo sau*. Hình ảnh thiên nhiên được nhân hóa đã trở nên gần gũi và hòa mình vào dòng người đang vui vẻ đi chợ tết.  | **1đ****1đ** |
| **4** | - Cảm xúc của tác giả: Thông qua các hình ảnh đầm ấm, rộn ràng và dân dã của chợ tết tác giả đã bộc lộ tình yêu quê hương sâu sắc. | **1đ** |
| **5** | **\* Về kỹ năng:**- Đảm bảo thể thức của một đoan văn nghị luận: Mở đoạn giới thiệu vấn đề nghị luận; Thân đoạn làm rõ vấn đề nghị luận, triển khai được luận điểm; Kết đoạn khái quát được nội dung nghị luận**\* Về nội dung**- Xác định đúng vấn đề nghị luận: vẻ đẹp quê hương.- *Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn*: vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.  | 1.0đ0,5đ1.5đ |
| **PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN: *(10,0đ)*** |
| **1** | **\* Về kĩ năng:** - Bố cục rõ ràng, đầy đủ ba phần, mở bài, thân bài, kết bài. Diễn đạt mạch lạc, biết sử dụng các từ ngữ có tác dụng liên kết các đoạn văn.- Kể chuyện kết hợp với miêu tả (quang cảnh diễn ra hoạt động; hàng động, thái độ của mọi người tham gia, …) và biểu cảm (Bộc lộ cảm xúc của bản thân về hoạt động với những người cùng tham gia) một cách hợp lí.**\* Về kiến thức:**- Sử dụng ngôi kể phù hợp và kể trình tự các sự việc hợp lí- Dàn ý tham khảo1. Dàn ý kể lại một hoạt động từ thiện của lớp emA. Mở bàiGiới thiệu về hoạt động từ thiện của lớp emB. Thân bài- Nêu hoàn cảnh lý do tổ chức tham gia hoạt động trải nghiệm- Nêu diễn biến của hoạt động từ thiện- Nêu kết quả của hoạt động từ thiện- Nêu suy nghĩ của những người tham gia từ thiệnC. Kết bài- Bài học bản thân rút ra sau chuyến từ thiện.***Dàn bài là 1 nội dung để tham khảo, khi chấm giáo viên linh hoạt, chấm dựa trên sự sáng tạo trong bài làm của học sinh*** | 1đ1đ8đ |