Trường: THCS Trần Bích San Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Dung

Tổ: KHTN

Ngày soạn: 25/05/2022

**CHỦ ĐỀ 2: RÈN LUYỆN SỰ KIÊN TRÌ VÀ CHĂM CHỈ**

*( Số tiết 04)*

Sau khi học bài này học sinh sẽ:

* Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và bạn bè, thầy cô hài lòng về mối quan hệ này.
* Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được các vấn đề nảy sinh.
* Biết cách vượt qua khó khan trong một số tình huống cụ thể.
* Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
* Xác định được tình huống nguy hiểm và biết cách tự bảo vệ trong các tình huống đó.

1. **MỤC TIÊU**
2. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***

. Biết lập và thực hiện kế hoạch học tập, lựa chọn các nguồn tư liệu học tập.

. Biết phân tích được các tình huống trong học tập, phát hiện được những tình huống có vấn đề trong học tập thể hiện sự kiên trì, chăm chỉ.

* ***Năng lực riêng:***

. Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách hiệu quả, hài hòa

. Nhận biết được biểu hiện sự kiên trì chăm chỉ trong học tập và lao động.

1. **Phẩm chất:**

Luôn cố gắng đạt kết quả tốt trong học tập và lao động, có trách nhiệm với nhà trường và xã hội, tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối với giáo viên**

. SGK, giáo án.

. Hình ảnh, video clip liên quan đến các hoạt động.

. Giấy nhớ các màu khác nhau.

. Máy tính, máy chiếu( nếu có)

1. **Đối với học sinh**

. Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập( nếu cần) theo yêu cầu của giáo viên.

. Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG( 3-5P)**

**a, Mục tiêu :** Tạo tâm thế hứng thú học tập cho học sinh và từng bước làm quen với nội dung chủ đề.

**b, Nội dung :** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập :** HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện :**

* GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi.
* GV phổ biến cách chơi và luật chơi.

+ Chia lớp thành 2 đội, mõi đội cử 5 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Thời gian 3 phút, lần lượt viwts tên những việc đã làm được và không làm được trong năm học trước.

+ Đội nào kể được nhiều đội đó chiến thắng.

* HS tiếp nhận và tham gia trò chơi.
* GV dẫn dắt HS vào hoạt động:

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC( 30-35p/ 1T)**

**Hoạt động 1: Khám phá biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ (T1).**

**a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này giúp học sinh hiểu bản chất của tính kiên trì, sự chăm chỉ và vai trò của kiên trì, chăm chỉ đối với thành công của mỗi cá nhân trong cuộc sống.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS làm việc theo nhóm, thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: Em hãy chỉ ra những biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ trong các trường hợp ở trang 17 SGK.  GV hướng dẫn HS:  + Mỗi HS sử dụng 1 tờ giấy, một tờ ghi những biểu hiện sự kiên trì và chăm chỉ hang ngày của mình.  + Sau khi HS ghi chép xong có thể đại diện nhóm lên bảng dán tờ giấy đại diện cho nhóm mình.  GV yêu cầu HS: Nêu những biểu hiện sự kiên trì và chăm chỉ để rút ra được phần trình bày của các nhóm và của cá nhân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  HS thảo luận về những biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ.  GV hướng dẫn và hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  GV mời đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  **Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm, dẫn dắt để HS thấy được kết quả của việc kiên trì và chăm chỉ trong cuộc sống.  GV rút ra phần trình bày nhóm và cá nhân: Để thành công trong cuộc sống, mỗi con người cần hình thành và rèn luyện cho mình nhiều đức tính tốt đẹp. Một trong những đức tính cần có là tính chăm chỉ và kiên trì trong công việc. Đặc biệt là đối với lứa tuổi học sinh, những con người trẻ tuổi đang từng ngày kiên trì rèn luyện mình trên ghế nhà trường.  Chăm chỉ trong công việc thể hiện sự cần cù, tự giác, miệt mài trong công việc, làm việc một cách thường xuyên, đều đặn, không tiếc công sức. Trái với siêng năng là tính lười biếng, không muốn làm việc, hay lần lữa, trốn tránh công việc, ỷ lại vào người khác hoặc đùn đẩy việc cho người khác.  Kiên trì trong công việc là quyết tâm làm đến cùng, không bỏ dở giữa chừng mặc dù có khó khăn, gian khổ hoặc trở ngại. Trái với tính kiên trì hay nản lòng, chóng chán, làm được đến đâu hay đến đó, không quyết tâm và thường không đạt được mục đích gì cả.  Người có tính siêng năng và kiên trì trong công việc thường chăm chỉ, cần cù, chịu khó làm việc. Không bao giờ ta thấy họ than vãn hay ngại khó ngại khổ. Trong công việc, họ luôn hoàn thành tốt, hướng đến thành công. Trước những khó khăn, họ kiên nhẫn tìm cách vượt qua. Họ miệt mài lao động với một tình yêu lớn dành cho công việc đang làm. Người có tính siêng năng, kiên trì không bao giờ bỏ cuộc hay đầu hàng khó khăn, thử thách. Họ luôn biết giúp đỡ người khác trong công việc. Họ luôn là động lực để người khác cố gắng. Bởi thế, họ luôn được mọi người yêu mến và giúp đỡ.  Cuộc sống luôn đặt ra những thử thách để con người vượt qua. Không có việc gì dễ làm mà mang lại kết quả lớn. Thử thách càng cao, phần thưởng càng lớn. Bởi thế, đừng mong việc dễ làm mà hãy dũng cảm đối diện thử thách để rèn luyện bản thân và gặt hái thành công. Siêng năng và kiên trì trong công việc giúp con người không chán nản hay bỏ cuộc trước khó khăn, trở ngại. Để làm nên việc lớn, nhất định phải làm tốt việc nhỏ. | **1.Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ.**  \* Những biểu hiện của sự kiên trì và chăm chỉ trong các trường hợp trong SGK trang 17 được thể hiện:  TH1: Thực hiện đều đặn mỗi ngày.  TH2: Để có sức khỏe tốt cần duy trì thói quen tập thể dục vào mỗi buổi sáng.  TH3: Thầy giáo Nguyễn Ngọc Ký rèn luyện từng nét chữ hang ngày bằng đôi chân của mình.  TH4: Thomas Edison đã tìm ra cách tạo bóng đèn sau nhiều lần thất bại nhưng vẫn theo đuổi mục tiêu. |

**Hoạt động 2: Rèn luyện sự chăm chỉ trong học tập và cuộc sống (30-35P/T2).**

**a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này giúp học sinh hiểu bản chất của tính kiên trì, sự chăm chỉ và vai trò của kiên trì, chăm chỉ đối với thành công của mỗi cá nhân trong cuộc sống.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  GV chia học sinh thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: Đọc các bước rèn luyện sự chăm chỉ ở trang 18 SGK và nêu những thuận lợi và khó khăn của em khi thực hiện từng bước này.  GV hướng dẫn HS:  **HĐ1: Lập kế hoạch học tập**và các hoạt động khác là điều rất cần thiết khi bạn thực sự muốn đạt được mục tiêu. Việc học dễ hay khó, thú vị hay nhàm chán, hiệu quả hay không hiệu quả là do chính bạn quyết định. Hãy cùng xây dựng kế hoạch học tập và các hoạt động cá nhân thật chi tiết!  **HĐ2:** Cam kết thực hiện đúng thheo kế hoạch đặt ra.  **HĐ3:** Tự thưởng cho bản than khi hoàn thành mỗi phần việc trong kế hoạch.  **HĐ4:**Tìm sự hỗ trợ khi gặp khó khan để kế hoạch được thực hiện theo đúng tiến độ thời gian và chất lượng.  **HĐ5:** Thực hiện liên tục các công việc theo kế hoạch đến khi trở thành thói quen làm việc chăm chỉ.  GV phân tích để học sinh thấy được lợi ích của mỗi bước trong quá trinh rèn luyện sự chăm chỉ, từ đó đưa ra những biện pháp khắc phục khó khan của mỗi HS trong quá trình thực hiện.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  HS thảo luận về những biểu hiện của tính kiên trì và chăm chỉ.  GV hướng dẫn và hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  GV mời đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét.  **Bước 4: Nhận xét đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  GV chốt: Muốn có được kết quả đạt được trước hết mỗi chúng ta đặt ra được kế hoạch, thực hiện đúng theo kế hoạch vì thế chúng ta phải kiên trì chăm chỉ mới đạt được kết quả tốt. | **2.Thực hiện các việc làm để rèn luyện sự chăm chỉ và chia sẻ kết quả rèn luyện.** |

**Hoạt động 3: Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống (30-35P/T3).**

**a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này giúp học sinh cách thức rèn luyện tinh kiên trì trong học tập và trong cuộc sống.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  GV chia học sinh thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: Đọc các bước rèn luyện tính kiên trì của bản than theo 5 nội dung đã hướng dẫn ở trang 19 SGK từ đó giải thích cụ thể nội dung hướng dẫn rèn luyện tính kiên trì.  GV hướng dẫn HS:  GV: Ai đã rèn luyện tính kien trì theo những nội dung hướng dẫn trên? Kết quả rèn luyện đó như là gì?  GV mời HS trả lời  GV phân tích để học sinh thấy được lợi ích của mỗi bước trong quá trình rèn luyện tính kiên trì.  GV nhận xét hoạt động.  GV: Nhận xét về hành động của mỗi bạn trong các tình huống 2 SGK trang 18 và chỉ ra những điều chưa đúng khi rèn luyện sự chăm chỉ.  GV tổ chức cho các nhóm đóng vai trò thực hiện tình huống thể hiện sự chăm chỉ trong học tập, cuộc sống.  HS làm việc theo nhóm, đóng vai từng tình huống được giao.  GV mời đại diện các nhóm thực hành trên lớp.  GV cùng Hs phân tích cách các bạn trong từng nhóm đã thể hiện sự chăm chỉ sau đó nhận xét và rút ra kết luận.  Gv: Chia sẻ một số việc làm khác của em để rèn luyện sự chăm chỉ và cảm nhận của em sau khi rèn luyện.  GV Em hãy kể tên một số việc làm khác của em để rèn luyện sự chăm chỉ.  HS chia sẻ.  GV: Kể tên các thói quen tốt và chưa tốt của em trong học tập và sinh hoạt.  HS kể.  GV lắng nghe, khen gợi và khuyến khích HS thực hiện thường xuyên những việc làm đó để tạo cho mình sự chăm chỉ trong học tập và trong cuộc sống.  GV chốt lại: Để rèn luyện được tính kiên trì trong cuộc sống mỗi người luôn luôn hình thành khắc phục những khó khan, những cái chưa tốt ta phải từ bỏ. | **3.Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.**  +Để đạt được kết quả tốt trong học tập và những khó khan trong cuộc sống chúng ta phải: Bản thân xác định rõ mục tiêu của bản thân và các công việc cần làm, có tinh thần và quyết tâm cao, biết tìm cách đứng lên khi thất bại.  + Chăm chỉ là sự cố gắng, cần cù không ngại khó khăn gian khổ và luôn kiên trì để đạt được thành quả đề ra.  KL: Chăm chỉ là một đức tính quý giá của con người giúp con người đạt được những điều mình mong muốn trong cuộc sống. |

**Hoạt động 4 : Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm (30-35P/T4).**

**a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này giúp học sinh khi chăm chỉ và kiên trì để đạt được mục tiêu luôn biết tính dến yếu tố rủi ro và nguy hiểm, từ đó biết cách phòng tránh

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  GV chia học sinh thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi:  GV trình chiếu một số tranh ảnh, câu chuyện về những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trên con đường từ nhà đến trường.  GV mừng HS chia sẻ kinh nghiệm cá nhân về những nguy hiểm có thể xảy ra.  GV tổng kết những nguy hiểm có thể xảy ra. GV ý thức cho HS phòng tránh. | **4. Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.**  **Tình huống:** Đi học về muộn, đường tối, vắng vẻ.  **Nguy hiểm có thể xảy ra:** Bị bắt cóc, bắt nạt, bị lạc đường…  **Biện pháp tự bảo vệ:** Tìm sự hỗ trợ của những người đáng tin cậy, hoặc luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn. |

**Hoạt động 5: Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ.**

**a, Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này giúp học sinh ý thức được tầm quan trọng của tính kiên trì, sự chăm chỉ và biết lan tỏa giá trị tốt đẹp trong cộng đồng.

**b, Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:** HS làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.**  GV chia học sinh thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: HS thảo luận nội dung bài thuyết trình về tấm gương vượt khó thành công.  GV có thể đưa ra các gợi ý:  - Xác định những khó khan người đó gặp phải trong cuộc sống.  - Nêu những cách người đó vượt qua khó khăn.  - Chỉ ra lợi ích của việc chăm chỉ kiên trì theo đuổi mục tiêu đối với cuộc sống của người đó và gia đình.  GV quan sát các nhóm thực hiện.  GV nhận xét về các hoạt động của HS.  GV cho HS sưu tầm câu ca dao,tục ngữ, thành ngữ về ý nghĩa của sự kiên trì và chăm chỉ.  HS đọc câu ca dao đã sưu tầm được.  GV nhận xét tổng kết lại hoạt động đó.  GV cùng HS giải thích ý nghĩa của mỗi câu ca dao , tục ngữ, thành ngữ.  GV có thể sử dụng các câu ca dao , tục ngữ, thành ngữ vừa tìm được để thuyết trình về tấm gương vượt khó thành công. | **5. Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ.** |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 7-10P)**

**a, Mục tiêu:** HS vận dụng các tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết các tình huống vào trong học tập và trong sinh hoạt hằng ngày.

**b, Nội dung:** HS thảo luận nhóm và đưa ra các ý kiến về việc xử lý các tình huốngđx học ở các tiết học trước.

**c, Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**d, Tổ chức thực hiện:** GV cho HSthảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi:

Nêu những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra và cách phòng tránh những nguy hiểm đó.

+ Tình huống 1: Đi học về muộn trên đoạn đường tối vắng vẻ.

+ Tình huống 2: Thức quá khuya để học bài.

+ Tình huống 3: Rèn luyện thể thao để có thành tích cao.

GV gợi ý: + Tình huống 1: Nguy hiểm có thể xảy ra: Bị bắt cóc, bị bắt nạt, lạc đường….

Bảo vệ: Luôn đi cùng người lớn hoặc đi theo nhóm bạn….

**+** Tình huống 2:Nguy hiểm có thể xảy ra: Thiếu ngủ, suy nhược cỏ thể, trí tuệ….

Bảo vệ: Đan xen hợp lý giữa học tập và giải trí, thể thao, tuân thủ thời gian biểu, ngủ đủ giấc….

+ Tình huống 3: Nguy hiểm có thể xảy ra: Có thể bị chấn thương.

Biện pháp bảo vệ: Có thể chọn bài tập vừa sức, hỏi ý kiến chuyên gia trước khi tập…

GV nhận xét chuẩn kiến thức.

**4, HOẠT ĐỘNG 4 VẬN DỤNG(3-5P)**

**a, Mục tiêu:** HS cùng xây dựng tiêu trí” kiên trì và chăm chỉ” và cam kết thực hiện các tiêu trí đó.

**b, Nội dung**: GV hướng dẫn HS, HS hoạt động tại nhà.

**c, Sản phẩm học tập:** HS hoạt động tại nhà.

**d, Tổ chức thực hiện:** GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện các hoạt động

**BT2 nhiệm vụ 6 trong SGK** : Yêu cầu HS cho điểm thừng mức độ trong bảng

Vận dụng kiến thức đã có để rèn luyện và tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân

**5, Kế hoạch đánh giá(3-5p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đánh giá hình thức** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên( GV đánh giá HS, HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  -Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | -Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  -Phiếu hỏi. |  |

**Hướng dẫn về nhà:**

* Hoàn thành nội dung của các hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoạc tranh ảnh về chủ đề “ kiên trì và chăm chỉ”