**TUẦN 25**

**Ngày dạy: 9/3/2021**

**TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**BÀI : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU: Giúp HS**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Nhận biết đúng về dài hơn – ngắn hơn, cao hơn – thấp hơn.

- Thực hành giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đo độ dài.

- Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiên thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV: Tranh, ảnh/ 41, 42; bảng phụ, phiếu BT.

HS: Bảng con, màu vẽ, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** | |
| - GV cùng cả lớp xem video bài hát: "Con Hươu cao cồ" và hát theo.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.  - Ghi bảng: Luyện tập chung |  |
| **LUYỆN TẬP:30’** | |
| **Bài 1/41:** Tô màu chiếc xe dài nhất/ ngắn nhất  - GV nêu yêu cầu đề.  \* Quan sát 6 chiếc xe trong hình a,b  **-** GV yêu cầu HS nêu tên 3 chiếc xe hình a và 3 chiếc xe hình b. Theo quan sát, và hiểu biết của bản thân các em đoán xem chiếc xe nào dài nhất.  \* Tô màuvào vở BT  - GV lần lượt cho HS nêu tên chiếc xe dài nhất trong hình a, chiếc xe ngắn nhất trong hình b.  - Cho HS trả lời miệng.  - Y/C HS tô màu vào VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  **Bài 2/41:** Viết số thích hợp vào chỗ chấm  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT2 có vẽ hình gì?  - GV hỏi về nội dung các bức tranh:  - Các cầu thủ mang áo số bao nhiêu?  - Quan sát hình và cho biết:  +Ởcâu a bạn mặc áo ghi số mấy là bạn cao nhất?  + Câu b bạn mặc áo ghi số mấy là bạn thấp nhất?  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  - GV cho HS làm vở BT  **Bài 3/42:**Viết số thích hợp vào ô trống rồi viết dài hơn, ngắn hơn vào chỗ chấm cho thích hợp  -  GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT3 có vẽ hình gì?  + Ở hình a, có bao nhiêu ghim giấy? Có bao nhiêu gọt bút chì?  + GV cho HS điền vào VBT  - Quan sát hình vẽ, ước lượng và cho cô biết: Cái ghim giấy như thế nào (dài hơn/ ngắn hơn) với gọt bút chì?  - HS làm vào VBT  - Tương tự GV cho HS quan sát tranh hình b và trả lời câu hỏi có bao nhiêu gang tay? Có bao nhiêu thước kẻ? Gang tay như thế nào với thước kẻ?  - GV cho HS làm bảng con  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét.  - GV cho HS làm vở | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cá nhân  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS tô màu vào VBT.  - HS lắng nghe.  - 7 bức tranh.  - Vẽ cầu thủ bóng đá  - Số 1, 2, 5, 6, 10, 9, 15  - HS nêu miệng  +Bạn mặc áo ghi số 2  +Bạn mặc áo ghi số 6  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn  -HS làm vở  - HS lắng nghe.  - Vẽ hình ghim giấy, bút chì, gọt bút chì.  + Có 5 ghim giấy. Có 4 gọt bút chì.  - HS thực hiện  - HS trả lời và làm vào VBT  - HS thực hiện |
| **VẬN DỤNG: 3’** | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |

-------------------------------------------------------

**Ngày dạy: 10/3/2021**

**TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**BÀI : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU: Giúp HS**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Thực hành giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đo độ dài.

- Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV: Tranh, ảnh/ 43, 44; bảng phụ, phiếu BT.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** | |
| - GV cho cả lớp chơi trò chơi "Ai cao hơn". GV chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội cử đại diện 1 bạn lên để thi xem ai cao hơn. Sau 5 lượt thi, đội nào có số lần thắng nhiều hơn thì dành chiến thắng.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.  - Ghi bảng: Luyện tập chung (tiết 2) |  |
| **LUYỆN TẬP:30’** | |
| **Bài 1/43:** Dùng thước đo rồi viết số thích hợp vào ô trống?  - GV nêu yêu cầu của bài 1.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh.  + Trong tranh có những đồ vật nào?  - GV yêu cầu HS dùng thước có chia vạch xăng – ti – mét để đo đúng độ dài mỗi đồ vật.  - GV yêu cầu HS nêu độ dài mỗi đồ vật. Một HS nêu một đồ vật.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV cho HS làm vở  **Bài 2/52**: Viết cao hơn, thấp hơn, dài hơn, ngắn hơn vào chỗ chấm cho thích hợp.  - GV nêu yêu cầu đề.  a. Tranh vẽ gì?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:  + Ai cao hơn?  +Ai thấp hơn?  b. Hướng dẫn tương tự câu a.  Tranh vẽ gì?  + Bút chì hay chiếc hộp dài hơn?  + Bút mực hay chiếc hộp dài hơn?  + Bút chì hay bút mực dài hơn?  - GV cho HS làm bài vào VBT.  - GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.  **Bài 3/44:** Viếttiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.  - GV đọc nội dung và yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Trong BT3 a có vẽ hình gì?  + Bục cao nhất là số mấy? Bục thấp nhất số mấy?  + Bục cao nhất là huy chương gì? Thấp nhất là huy chương gì?  + Bạn Việt đứng ở bục số mấy?  + Bạn Mai đứng ở bục số mấy?  + Bạn Nam đứng ở bục số mấy?  + Bạn Mai giành huy chương gì?  + Bạn nào giành huy chương đồng?  - GV cùng HS nhận xét.  - GV cho HS làm vở  **Bài 4/44:**Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV gọi HS đọc thứ tự các dãy bàn.  - GV hỏi:  + Cô giáo đang đứng ở dãy bàn số mấy?  + Cô giáo đứng gần dãy bàn số 1 hay gần dãy bàn số 6.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét.  - GV cho HS làm bài vào vở | - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời: Hươu, thỏ, ngựa.  - HS thực hiện đo.  - HS trả lời.  + Hươu dài 6cm  + Thỏ dài 3cm  + Ngựa dài 6cm.  -HS nhận xét.  -HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - Tranh vẽ bạn Chi và Rô-bốt  + Bạn Chi cao hơn.  + Rô-bốt thấp hơn  - Chiếc hộp, bút chì, bút mực.  + Bút chì  + Bút mực  + Bút chì  - HS thực hiện  - HS lắng nghe.  - Vẽ Việt, Mai, Nam đứng trên bục nhận giải.  - Cao nhất số 1. Thấp nhất số 3.  - HS nhận xét bạn  -HS làm vở  - HS lắng nghe  - Tranh vẽ cô giáo và các dãy bàn  - HS đọc 1, 2, 3, 4, 5, 6.  - Số 4  - HS trả lời.  -HS làm bài vào vở |
| **VẬN DỤNG: 3’** | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  - Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |

-------------------------------------------------------------

**Ngày dạy: 11/3/2021**

**TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**BÀI : PHÉP CỘNG SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. MỤC TIÊU: Giúp HS**

***1. Kiến thức:***

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng (hình thành phép cộng thông qua thao tác với que tính, bài toán thực tế).

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. biết đặt tính rồi tính các phép tính.

- Biết quan sát tranh và viết phép tính tương ứng

***2. Phát triển năng lực:***

- Giải được các bài toán thực tế có liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, …

***3. Phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Bộ đồ dùng dạy toán 1.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** | |
| - GV đưa ra 1 phép tính 24 +5 =?  Yêu cầu HS nhắc lại đặt tính rồi tính trong phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.  - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học. | - HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính   |  | | --- | | 24 | | + | | 5 | | 29 | |
| **LUYỆN TẬP:30’** | |
| **Bài 1/45:** Tính  - GV nêu yêu cầu đề.  \* GV yêu cầu hs nêu lại cách tính  - GV yêu cầu hs làm vào vở bt   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 30 | 64 | 43 | | + | + | + | | 8 | 2 | 5 | | 38 | 66 | 48 |  |  | | --- | | 97 | | + | | 1 | | 98 |   GV chữa bài nhận xét hs làm  **Bài 2/45:** đặt tính rồi tính ứng với hình vẽ.  4 HS làm lên bảng làm, đưới lớp làm vào vở BT  Gv chữa bài nhận xét, đánh giá   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 10 | 42 | 85 | 91 | | + | + | + | + | | 6 | 3 | 4 | 7 | | 16 | 45 | 89 | 98 |   **Bài 3/ 45 Viết số thích hợp vào ô trống.**  Gv yêu cầu hs nêu yêu cầu bài toán  Bài toán cho biết gì?  Bài toán hỏi gì?  Ta có phép tính nào?  - GV cùng HS chữa bài, nhận xét, tuyên dương các bạn làm đúng..   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 51 | + | 4 | = | 55 |   **Bài 4/46:** GV tổ chức cho hs chơi trò chơi  -GV nhận xét các đội chơi và tuyên dương đội chiến thắng | - HS nêu yêu cầu bài tập: Tính  - HS nêu cách tính: tính từ hàng đơn vì trước rồi sang hàng chục.  HS đọc yêu cầu bài tập  4 bạn lên làm trên bảng lớp  Hs nhận xét bài làm của bạn  HS nêu bài toán  -Có 51 chú kiến, thêm 4 chú bọ ngựa  -Có tất cả bao nhiêu con vật?  - 1 HS lên viết phép tính  HS nhận xét bài làm của bạn  HS lắng nghe GV phổ biến cách chơi  Hs chơi trò chơi |
| **VẬN DỤNG: 3’** | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** Cho HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính  - Nhắc nhở, dặn dò HS xem và ôn lại các bài tập đã chữa  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |