**TUẦN 25**

**Ngày dạy: 9/3/2021**

**TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**BÀI : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU: Giúp HS**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Nhận biết đúng về dài hơn – ngắn hơn, cao hơn – thấp hơn.

- Thực hành giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đo độ dài.

- Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiên thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.

- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV: Tranh, ảnh/ 41, 42; bảng phụ, phiếu BT.

HS: Bảng con, màu vẽ, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** |
| - GV cùng cả lớp xem video bài hát: "Con Hươu cao cồ" và hát theo.- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Luyện tập chung |  |
| **LUYỆN TẬP:30’** |
| **Bài 1/41:** Tô màu chiếc xe dài nhất/ ngắn nhất- GV nêu yêu cầu đề.\* Quan sát 6 chiếc xe trong hình a,b**-** GV yêu cầu HS nêu tên 3 chiếc xe hình a và 3 chiếc xe hình b. Theo quan sát, và hiểu biết của bản thân các em đoán xem chiếc xe nào dài nhất.\* Tô màuvào vở BT- GV lần lượt cho HS nêu tên chiếc xe dài nhất trong hình a, chiếc xe ngắn nhất trong hình b.- Cho HS trả lời miệng.- Y/C HS tô màu vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.**Bài 2/41:** Viết số thích hợp vào chỗ chấm- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT2 có vẽ hình gì?- GV hỏi về nội dung các bức tranh:- Các cầu thủ mang áo số bao nhiêu?- Quan sát hình và cho biết:+Ởcâu a bạn mặc áo ghi số mấy là bạn cao nhất? + Câu b bạn mặc áo ghi số mấy là bạn thấp nhất?- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.- GV cho HS làm vở BT**Bài 3/42:**Viết số thích hợp vào ô trống rồi viết dài hơn, ngắn hơn vào chỗ chấm cho thích hợp -  GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT3 có vẽ hình gì?+ Ở hình a, có bao nhiêu ghim giấy? Có bao nhiêu gọt bút chì?+ GV cho HS điền vào VBT- Quan sát hình vẽ, ước lượng và cho cô biết: Cái ghim giấy như thế nào (dài hơn/ ngắn hơn) với gọt bút chì? - HS làm vào VBT- Tương tự GV cho HS quan sát tranh hình b và trả lời câu hỏi có bao nhiêu gang tay? Có bao nhiêu thước kẻ? Gang tay như thế nào với thước kẻ?- GV cho HS làm bảng con- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.- GV cho HS làm vở | - HS lắng nghe.- HS thực hiện cá nhân - HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS tô màu vào VBT.- HS lắng nghe.- 7 bức tranh.- Vẽ cầu thủ bóng đá- Số 1, 2, 5, 6, 10, 9, 15- HS nêu miệng+Bạn mặc áo ghi số 2+Bạn mặc áo ghi số 6- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn-HS làm vở- HS lắng nghe.- Vẽ hình ghim giấy, bút chì, gọt bút chì.+ Có 5 ghim giấy. Có 4 gọt bút chì.- HS thực hiện- HS trả lời và làm vào VBT - HS thực hiện |
| **VẬN DỤNG: 3’** |
| **4. Củng cố, dặn dò:**- Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |

-------------------------------------------------------

**Ngày dạy: 10/3/2021**

**TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**BÀI : LUYỆN TẬP CHUNG**

**I.MỤC TIÊU: Giúp HS**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Thực hành giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đo độ dài.

- Vận dụng vào thực tiễn.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**II. CHUẨN BỊ:**

GV: Tranh, ảnh/ 43, 44; bảng phụ, phiếu BT.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** |
| - GV cho cả lớp chơi trò chơi "Ai cao hơn". GV chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội cử đại diện 1 bạn lên để thi xem ai cao hơn. Sau 5 lượt thi, đội nào có số lần thắng nhiều hơn thì dành chiến thắng. - GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Luyện tập chung (tiết 2) |  |
| **LUYỆN TẬP:30’** |
| **Bài 1/43:** Dùng thước đo rồi viết số thích hợp vào ô trống?- GV nêu yêu cầu của bài 1.- GV yêu cầu HS quan sát tranh.+ Trong tranh có những đồ vật nào?- GV yêu cầu HS dùng thước có chia vạch xăng – ti – mét để đo đúng độ dài mỗi đồ vật.- GV yêu cầu HS nêu độ dài mỗi đồ vật. Một HS nêu một đồ vật.- GV cùng HS nhận xét.- GV cho HS làm vở**Bài 2/52**: Viết cao hơn, thấp hơn, dài hơn, ngắn hơn vào chỗ chấm cho thích hợp.- GV nêu yêu cầu đề.a. Tranh vẽ gì?- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời:+ Ai cao hơn? +Ai thấp hơn?b. Hướng dẫn tương tự câu a.Tranh vẽ gì?+ Bút chì hay chiếc hộp dài hơn?+ Bút mực hay chiếc hộp dài hơn?+ Bút chì hay bút mực dài hơn?- GV cho HS làm bài vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.**Bài 3/44:** Viếttiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.- GV đọc nội dung và yêu cầu của bài.- GV hỏi: Trong BT3 a có vẽ hình gì?+ Bục cao nhất là số mấy? Bục thấp nhất số mấy?+ Bục cao nhất là huy chương gì? Thấp nhất là huy chương gì?+ Bạn Việt đứng ở bục số mấy?+ Bạn Mai đứng ở bục số mấy?+ Bạn Nam đứng ở bục số mấy?+ Bạn Mai giành huy chương gì?+ Bạn nào giành huy chương đồng?- GV cùng HS nhận xét.- GV cho HS làm vở**Bài 4/44:**Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi: Tranh vẽ gì?- GV gọi HS đọc thứ tự các dãy bàn.- GV hỏi: + Cô giáo đang đứng ở dãy bàn số mấy?+ Cô giáo đứng gần dãy bàn số 1 hay gần dãy bàn số 6.- GV mời HS lên bảng chia sẻ trước lớp.- GV cùng HS nhận xét.- GV cho HS làm bài vào vở | - HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.- HS trả lời: Hươu, thỏ, ngựa.- HS thực hiện đo.- HS trả lời.+ Hươu dài 6cm+ Thỏ dài 3cm+ Ngựa dài 6cm.-HS nhận xét.-HS thực hiện- HS lắng nghe.- Tranh vẽ bạn Chi và Rô-bốt+ Bạn Chi cao hơn. + Rô-bốt thấp hơn- Chiếc hộp, bút chì, bút mực.+ Bút chì+ Bút mực+ Bút chì- HS thực hiện- HS lắng nghe.- Vẽ Việt, Mai, Nam đứng trên bục nhận giải.- Cao nhất số 1. Thấp nhất số 3.- HS nhận xét bạn-HS làm vở- HS lắng nghe- Tranh vẽ cô giáo và các dãy bàn - HS đọc 1, 2, 3, 4, 5, 6.- Số 4- HS trả lời.-HS làm bài vào vở |
| **VẬN DỤNG: 3’** |
| **4. Củng cố, dặn dò:**- Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |

-------------------------------------------------------------

**Ngày dạy: 11/3/2021**

**TĂNG CƯỜNG TOÁN**

**BÀI : PHÉP CỘNG SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. MỤC TIÊU: Giúp HS**

***1. Kiến thức:***

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng (hình thành phép cộng thông qua thao tác với que tính, bài toán thực tế).

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. biết đặt tính rồi tính các phép tính.

- Biết quan sát tranh và viết phép tính tương ứng

***2. Phát triển năng lực:***

- Giải được các bài toán thực tế có liên quan tới phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Rèn luyện tư duy, khả năng diễn đạt giao tiếp khi giải toán vui, trò chơi, …

***3. Phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: Bộ đồ dùng dạy toán 1.

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** |
| - GV đưa ra 1 phép tính 24 +5 =? Yêu cầu HS nhắc lại đặt tính rồi tính trong phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số.- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học. | - HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính

|  |
| --- |
|  24 |
| +  |
|  5 |
|  29 |

 |
| **LUYỆN TẬP:30’** |
| **Bài 1/45:** Tính- GV nêu yêu cầu đề.\* GV yêu cầu hs nêu lại cách tính - GV yêu cầu hs làm vào vở bt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  30 |  64 |  43  |
| +  | +  | +  |
|  8 |  2 |  5 |
|  38 |  66 |  48 |

|  |
| --- |
|  97 |
| +  |
|  1 |
|  98 |

GV chữa bài nhận xét hs làm **Bài 2/45:** đặt tính rồi tính ứng với hình vẽ.4 HS làm lên bảng làm, đưới lớp làm vào vở BTGv chữa bài nhận xét, đánh giá

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  10 |  42 |  85 |  91 |
| +  | +  | +  | +  |
|  6 |  3 |  4 |  7 |
|  16 |  45 |  89 |  98 |

**Bài 3/ 45 Viết số thích hợp vào ô trống.**Gv yêu cầu hs nêu yêu cầu bài toánBài toán cho biết gì?Bài toán hỏi gì?Ta có phép tính nào?- GV cùng HS chữa bài, nhận xét, tuyên dương các bạn làm đúng..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | + | 4 | = | 55 |

**Bài 4/46:** GV tổ chức cho hs chơi trò chơi-GV nhận xét các đội chơi và tuyên dương đội chiến thắng | - HS nêu yêu cầu bài tập: Tính- HS nêu cách tính: tính từ hàng đơn vì trước rồi sang hàng chục. HS đọc yêu cầu bài tập 4 bạn lên làm trên bảng lớpHs nhận xét bài làm của bạnHS nêu bài toán-Có 51 chú kiến, thêm 4 chú bọ ngựa-Có tất cả bao nhiêu con vật?- 1 HS lên viết phép tínhHS nhận xét bài làm của bạnHS lắng nghe GV phổ biến cách chơiHs chơi trò chơi |
| **VẬN DỤNG: 3’** |
| **4. Củng cố, dặn dò:****-** Cho HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính- Nhắc nhở, dặn dò HS xem và ôn lại các bài tập đã chữa- Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |