**Giáo viên: Nguyễn Thị Thảo Phương**

**thaophuongvan@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA**TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** |  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023- 2024** **MÔN: NGỮ VĂN 7** *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Tiếng nói của vạn vật | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023- 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Tiếng nói của vạn vật ( Thơ 4 chữ, 5 chữ) | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể thơ , PTBĐ chính, cách gieo vần trong bài thơ**Thông hiểu:** - Phó từ- Biện pháp tu từ trong bài thơ- Tình cảm, cảm xúc của tác giả**Vận dụng:**- Chia sẻ bài học về cách ứng xử với thiên nhiên, môi trường? ( Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 4 - 5 câu, có dùng dấu chấm lửng.) | 3TN  | 5TN | 2TL |  |
| **2**  | **Viết**  | Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL |
| **Tổng**  |  | **3TN**  | **5TN**  | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | 20 | 40 | 30 | 10 |
| **Tỉ lệ chung**  |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA**TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023- 2024** **MÔN: NGỮ VĂN 7** *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**ĐÁNH THỨC TRẦU**

*Trẩu trẩu trầu trầu
Mày làm chúa tao
Tao làm chúa mày
Tao không hái ngày
Thì tao hái đêm*
(Câu hát của bà em)

*Đã ngủ rồi hả trầu?
Tao đã đi ngủ đâu
Mà trầu mày đã ngủ
Bà tao vừa đến đó
Muốn xin mấy lá trầu
Tao không phải ai đâu
Đánh thức mày để hái!
Trầu ơi, hãy tỉnh lại
Mở mắt xanh ra nào
Lá nào muốn cho tao
Thì mày chìa ra nhé
Tay tao hái rất nhẹ
Không làm mày đau đâu.
Đã dậy chưa hả trầu?
Tao hái vài lá nhé
Cho bà và cho mẹ
Đừng lụi đi trầu ơi!*

( Trần Đăng Khoa, *Góc sân và khoảng trời*, NXB Văn hóa dân tộc, 1999)

***Chọn câu trả lời đúng nhất ( từ câu 1 đến câu 8)***

**Câu 1:** Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Thơ bốn chữ B. Thơ năm chữ

C. Thơ lục bát D. Thơ tự do

**Câu 2:** Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ?

 A. Tự sự B. Miêu tả

 C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3:** Xác định cách gieo vần chủ yếu trong bài thơ?

A. Vần lưng B. Vần chân

C. Yêu vận D. Vần cách
**Câu 4:** Biện pháp tu từ chủ yếu được sử dụng trong bài thơ là gì?

A. So sánh B. Ẩn dụ

C. Nhân hoá D. So sánh , ẩn dụ

**Câu 5:** Chỉ ra các phó từ trong đoạn thơ sau :

*Đã dậy chưa hả trầu?
Tao hái vài lá nhé
Cho bà và cho mẹ
Đừng lụi đi trầu ơi!*

A. Đã, cho, đừng, và B. Đã, chưa, vài, đừng

C. Đã, tao, chưa, vài D. Đã, vài, nhé, chưa

**Câu 6:** Các phó từ “*vừa, mấy*” trong hai câu thơ sau bổ sung ý nghĩa gì cho động từ, danh từ ?

*Bà tao* ***vừa*** *đến đó
Muốn xin* ***mấy*** *lá trầu*

A. Quan hệ thời gian, số lượng B. Mức độ, số lượng

C. Quan hệ thời gian, sự phủ định D. Số lượng, sự tiếp diễn tương tự

**Câu 7:** Khi “đánh thức trầu”, cậu bé dường như không tin rằng trầu có thể nghe được điều mình nói mà còn muốn trầu nhìn thấy mình nữa. Các chi tiết nào cho em biết điều này ?

A. *Đã dậy chưa hả trầu?/Tao hái vài lá nhé/ Cho bà và cho mẹ/Đừng lụi đi trầu ơi!*

B. *Đã ngủ rồi hả trầu?/Tao đã đi ngủ đâu/Mà trầu mày đã ngủ.*

C. *Trẩu trẩu trầu trầu/ Mày làm chúa tao/Tao làm chúa mày/Tao không hái ngày
Thì tao hái đêm*

D.Trầu ơi hãy tỉnh lại/ Mở mắt xanh ra nào/ Lá nào muốn cho tao/ Thì mày chìa ra nhé.

 **Câu 8**: Cách hái trầu của cậu bé được thể hiện như thế nào trong bài thơ ?

A. Gọi trầu dậy nhẹ nhàng.

B. Hỏi ý kiến, tôn trọng.

C. Hỏi ý kiến, tôn trọng ; nâng niu, bảo vệ trầu.

D. Gọi trầu dậy nhẹ nhàng; hỏi ý kiến, tôn trọng; nâng niu, bảo vệ trầu.

**Câu 9:** Qua bài thơ trên , em cảm nhận như thế nào về vẻ đẹp tâm hồn và tình cảm của tác giả?

**Câu 10:** Qua bài thơ, em rút ra bài học gì về cách đối xử với thiên nhiên, môi trường? ( Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 4-5 câu, có dùng dấu chấm lửng.)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.

**------------ Hết ----------**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT TP. TUY HÒA**TRƯỜNG THCS HÙNG VƯƠNG** |  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2023- 2024** **MÔN: NGỮ VĂN 7** *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
| **1** | B | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** | B | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |
| **8** | D | 0.5 |
| **9** | HS nêu được: Nhà thơ có tâm hồn trong sáng, yêu thiên nhiên, nhạy cảm với những điều nhỏ bé, biết yêu thương vạn vật, cây cối ,...- Biết yêu thương những người thân yêu của mình từ những hành động nhỏ (hái trầu cho mẹ và bà). …*(Tuỳ HS trình bày miễn là phù hợp)* | 0.50.5 |
| **10** | HS nêu được: Hãy yêu thiên nhiên từ những loài cây nhỏ bé, bảo vệ và chăm sóc cây xanh, không vứt rác bừa bãi, không chặt phá rừng, cây cối,….*Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 5 - 6 câu, có dùng dấu chấm lửng**(Tuỳ HS trình bày miễn là phù hợp)* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử*
 | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử | 0.25 |
|  | *c. HS có thể giải quyết vấn đề theo hướng sau:* 1. Mở bài : - Nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử mà văn bản sẽ thuật lại. - Nêu lí do hay hoàn cảnh người viết thu thập tư liệu liên quan.2. Thân bài :- Gợi lại bối cảnh, câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/ sự kiện: + Câu chuyện, huyền thoại liên quan. + Dấu tích liên quan. - Thuật lại nội dung/ diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/ sự kiện lịch sử: + Bắt đầu - diễn biến - kết thúc. + Sử dụng được một số bằng chứng (tư liệu, trích dẫn,...); kết hợp kể chuyện với miêu tả và biểu cảm. - Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật/ sự kiện lịch sử. 3. Kết bài : Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về sự việc. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng tạo*: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. Có sử dụng yếu tố miêu tả hợp lí | 0.25 |