|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH****Tuần: 6 Tiết:** **Lớp: 2** |  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Thứ hai ngày tháng năm 2021 |

**BÀI 10: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 2)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:** Củng cố cho HS các bảng cộng 9, 8, 7, 6

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm- GV nhận xét, dẫn vào bài mới**2. HDHS làm bài tập***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án**Bài 2**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV cho HS làm bài- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Gọi HS nhận xét**-** GV nhận xét, đánh giá**Bài 3:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng? Khi giải bài toán có lời văn con cần lưu ý điều gì?**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét giờ học. | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài 111314151617- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS trả lời- HS làm bàiCả ngày cửa hàng bán được số chiếc xe đạp là: 6 + 3 = 9 ( chiếc) Đ/S: 9 chiếc- HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bàiLúc này trên bờ có số con vịt là: 8 + 6 = 14 ( con) Đ/ S: 14 con- HS nêu- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH****Tuần: 6 Tiết:** **Lớp: 2** |  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Thứ bangày tháng năm 2021 |

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 1)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:** Thực hiện được các phép trừ 11trừ đi một số.

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm- GV nhận xét, dẫn vào bài mới**2. HDHS làm bài tập***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS làm bài vào vở- Gọi HS đọc kết quả bài làm- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án*Chốt: củng cố cách tính bằng cách tách* **Bài 2**- Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét**-** GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án**Bài 3:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúngChốt: Bài tập 3 giúp con ôn lại kiến thức nào?**Bài 4:** - Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- GV soi bài HS- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt kết quả đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét giờ học.  | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài - HS đọc kết quả bài làm-HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS làm bài11 – 2 = 9 11 – 5 = 6 11 – 3 = 811 – 6 = 5 11 – 8 = 3 11 – 9 = 211 – 7 = 4 11 – 4 = 7 11 – 1 = 10- HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- HS làm bài- HS nêu- HS lắng nghe- HS trả lời- HS đọc YC bài.- HS làm bài- HS nhận xét- HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH****Tuần: 6 Tiết:** **Lớp: 2** |  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Thứ tư ngày tháng năm 2021 |

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 2)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép trừ 12, 13 trừ đi một số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm- GV nhận xét, dẫn vào bài mới**2. HDHS làm bài tập***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- YC HS làm bài vào vở- Gọi HS đọc kết quả bài làm- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án*Chốt: củng cố cách tính bằng cách tách* **Bài 2**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài tập yêu cầu gì?? Theo con tính nhẩm là tính như thế nào?- GV cho HS làm bài- Cho HS đọc kết quả nối tiếp- Gọi HS nhận xét**-** GV nhận xét, đánh giá? Dựa vào đâu để con có thể tính nhẩm nhanh các phép tính**Bài 3:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng? Bài tập 3 giúp con ôn lại kiến thức nào đã học?**Bài 4:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 5:** - Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- GV soi bài HS- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt kết quả đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét giờ học.  | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc.- HS làm bài - HS đọc kết quả bài làm-HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS trả lời- HS làm bài- HS chia sẻ trước lớp.12 – 3 =9 12 – 4 =8 12 – 5 =7 12 – 6=612 – 9 =3 12 –8 =4 12 –7 =5 12 – 2=10- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS trả lời- 2 -3 HS đọc.- HS làm bài36589- HS nêu- HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bàiNam còn lại số quyển vở chưa dùng là 13 – 8 = 5 ( quyển)Đ/S: 5 quyển- HS nêu- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS làm bài- HS nhận xét- HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH****Tuần: 6 Tiết:** **Lớp: 2** |  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Thứ năm ngày tháng năm 2021 |

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 3)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép trừ 14, 15 trừ đi một số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm- GV nhận xét, dẫn vào bài mới**2. HDHS làm bài tập***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- YC HS làm bài vào vở- Gọi HS đọc kết quả bài làm- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án*Chốt: củng cố cách tính bằng cách tách* **Bài 2**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài tập yêu cầu gì?- GV cho HS làm bài- Cho HS đọc kết quả - Gọi HS nhận xét**-** GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án**Bài 3:**- Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng? Chốt: Bài tập này giúp con ôn lại kiến thức nào?**Bài 4:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 5:** - Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- GV soi bài HS- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt kết quả đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét giờ học.  | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc.- HS làm bài - HS đọc kết quả bài làm-HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS trả lời- HS làm bài- HS chia sẻ trước lớp.5867710968- HS nhận xét- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc.- HS làm bài- HS nêu- HS trả lời- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bàiTrong giỏ còn lại số quả măng cụt là: 15 - 6 = 9 ( quả) Đ/ S: 9 quả- HS nêu- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS làm bài- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH****Tuần: 6 Tiết:** **Lớp: 2A** |  **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**Thứ sáu ngày tháng năm 2021 |

**GV:**

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 4)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép trừ 16,17,18 trừ đi một số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

 **2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm- GV nhận xét, dẫn vào bài mới**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:** - Gọi HS đọc YC bài.- YC HS làm bài vào vở- Gọi HS đọc kết quả bài làm- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án*Chốt:Phần a: Dựa vào đâu e có thể tính nhẩm nhanh?**Phần b: Muốn tính hiệu chúng ta làm thế nào?***Bài 2**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài tập yêu cầu gì?- GV cho HS làm bài- Cho HS đọc kết quả - Gọi HS nhận xét**-** GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án*Chốt: Muốn biết phép tính trừ có hiệu lớn nhất, phép tính trừ có hiệu nhỏ nhất con cần làm gì?***Bài 3:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng? Chốt: Bài toán này thuộc dạng toán gì?? Khi giải toán có lời văn con cần lưu ý điều gì?**Bài 4:**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán yêu cầu gì?- GV cho HS làm bài- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 5:** - Gọi HS đọc YC bài.- GV cho HS làm bài- GV soi bài HS- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, chốt kết quả đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét giờ học.  | - HS hát- HS lắng nghe- HS đọc.- HS làm bài - HS đọc kết quả bài làm-HS nhận xét- HS lắng nghe- Dựa vào bảng trừ 16, 17, 18 trừ đi một số- Lấy SBT- ST- HS đọc YC bài.- HS trả lời- HS làm bài- HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét- HS lắng nghe- Con tính sau đó so sánh- 2 -3 HS đọc.- HS trả lời.- HS làm bài*Mai hái được hơn Mi số bông hoa là:* *17 – 8 = 9 ( bông)* *Đ/S: 9 bông hoa*- HS nêu- HS trả lời- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài><>=- HS nêu- HS lắng nghe- HS đọc YC bài.- HS làm bài816148- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….