|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  **Tuần: 6 Tiết:**  **Lớp: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Thứ hai ngày tháng năm 2021 |

**BÀI 10: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 2)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:** Củng cố cho HS các bảng cộng 9, 8, 7, 6

- Vận dụng vào giải toán có lời văn.

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm  - GV nhận xét, dẫn vào bài mới  **2. HDHS làm bài tập**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án  **Bài 2**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm bài  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Gọi HS nhận xét  **-** GV nhận xét, đánh giá  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  ? Khi giải bài toán có lời văn con cần lưu ý điều gì?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài  11  13  14  15  16  17  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS trả lời  - HS làm bài  Cả ngày cửa hàng bán được số chiếc xe đạp là:  6 + 3 = 9 ( chiếc)  Đ/S: 9 chiếc  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  Lúc này trên bờ có số con vịt là:  8 + 6 = 14 ( con)  Đ/ S: 14 con  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  **Tuần: 6 Tiết:**  **Lớp: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Thứ bangày tháng năm 2021 |

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 1)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:** Thực hiện được các phép trừ 11trừ đi một số.

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm  - GV nhận xét, dẫn vào bài mới  **2. HDHS làm bài tập**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở  - Gọi HS đọc kết quả bài làm  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án  *Chốt: củng cố cách tính bằng cách tách*  **Bài 2**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  **-** GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  Chốt: Bài tập 3 giúp con ôn lại kiến thức nào?  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - GV soi bài HS  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài  - HS đọc kết quả bài làm  -HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS làm bài  11 – 2 = 9 11 – 5 = 6 11 – 3 = 8  11 – 6 = 5 11 – 8 = 3 11 – 9 = 2  11 – 7 = 4 11 – 4 = 7 11 – 1 = 10  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - HS làm bài    - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS đọc YC bài.  - HS làm bài  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  **Tuần: 6 Tiết:**  **Lớp: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Thứ tư ngày tháng năm 2021 |

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 2)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép trừ 12, 13 trừ đi một số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm  - GV nhận xét, dẫn vào bài mới  **2. HDHS làm bài tập**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS làm bài vào vở  - Gọi HS đọc kết quả bài làm  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án  *Chốt: củng cố cách tính bằng cách tách*  **Bài 2**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  ? Theo con tính nhẩm là tính như thế nào?  - GV cho HS làm bài  - Cho HS đọc kết quả nối tiếp  - Gọi HS nhận xét  **-** GV nhận xét, đánh giá  ? Dựa vào đâu để con có thể tính nhẩm nhanh các phép tính  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  ? Bài tập 3 giúp con ôn lại kiến thức nào đã học?  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - GV soi bài HS  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS làm bài  - HS đọc kết quả bài làm  -HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS trả lời  - HS làm bài  - HS chia sẻ trước lớp.  12 – 3 =9 12 – 4 =8 12 – 5 =7 12 – 6=6  12 – 9 =3 12 –8 =4 12 –7 =5 12 – 2=10  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - 2 -3 HS đọc.  - HS làm bài    3  6  5  8  9  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  Nam còn lại số quyển vở chưa dùng là  13 – 8 = 5 ( quyển)  Đ/S: 5 quyển  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS làm bài  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  **Tuần: 6 Tiết:**  **Lớp: 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Thứ năm ngày tháng năm 2021 |

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 3)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép trừ 14, 15 trừ đi một số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm  - GV nhận xét, dẫn vào bài mới  **2. HDHS làm bài tập**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS làm bài vào vở  - Gọi HS đọc kết quả bài làm  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án  *Chốt: củng cố cách tính bằng cách tách*  **Bài 2**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - GV cho HS làm bài  - Cho HS đọc kết quả  - Gọi HS nhận xét  **-** GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  ? Chốt: Bài tập này giúp con ôn lại kiến thức nào?  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - GV soi bài HS  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS làm bài  - HS đọc kết quả bài làm  -HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS trả lời  - HS làm bài  - HS chia sẻ trước lớp.    5  8  6  7  7  10  9  6  8  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 2 -3 HS đọc.  - HS làm bài  - HS nêu  - HS trả lời  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài  Trong giỏ còn lại số quả măng cụt là:  15 - 6 = 9 ( quả)  Đ/ S: 9 quả  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS làm bài  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH**  **Tuần: 6 Tiết:**  **Lớp: 2A** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  Thứ sáu ngày tháng năm 2021 |

**GV:**

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (qua 10) TRONG PHẠM VI 20 (tiết 4)**

**I. Mục tiêu: Sau bài học, HS có khả năng:**

**1. Kiến thức,kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép trừ 16,17,18 trừ đi một số.

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

**2. Năng lực:**

**-**  Phát triển năng lực tính toán.

**3. Phẩm chất:**

- HS có thái độ tính toán cẩn thận

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: bảng phụ

- HS: VBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho HSvận động theo bài hát: Tập đếm  - GV nhận xét, dẫn vào bài mới  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS làm bài vào vở  - Gọi HS đọc kết quả bài làm  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án  *Chốt:Phần a: Dựa vào đâu e có thể tính nhẩm nhanh?*  *Phần b: Muốn tính hiệu chúng ta làm thế nào?*  **Bài 2**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - GV cho HS làm bài  - Cho HS đọc kết quả  - Gọi HS nhận xét  **-** GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án  *Chốt: Muốn biết phép tính trừ có hiệu lớn nhất, phép tính trừ có hiệu nhỏ nhất con cần làm gì?*  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  ? Chốt: Bài toán này thuộc dạng toán gì?  ? Khi giải toán có lời văn con cần lưu ý điều gì?  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán yêu cầu gì?  - GV cho HS làm bài  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV cho HS làm bài  - GV soi bài HS  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS làm bài  - HS đọc kết quả bài làm  -HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Dựa vào bảng trừ 16, 17, 18 trừ đi một số  - Lấy SBT- ST  - HS đọc YC bài.  - HS trả lời  - HS làm bài  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - Con tính sau đó so sánh  - 2 -3 HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm bài  *Mai hái được hơn Mi số bông hoa là:*  *17 – 8 = 9 ( bông)*  *Đ/S: 9 bông hoa*  - HS nêu  - HS trả lời  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài    >  <  >  =  - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS đọc YC bài.  - HS làm bài    8  16  14  8  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV- Điều chỉnh, bổ sung:**

……………………………………………………………………………………….