**Ngày soạn: ....../...../.....**

**Ngày dạy: ....../...../......**

**BÀI 6: CHUYỆN KỂ VỀ NHỮNG NGƯỜI ANH HÙNG**

**TIẾT .....: GIỚI THIỆU BÀI HỌC VÀ TRI THỨC NGỮ VĂN**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết chủ đề của bài học

- Trình bày được các khái niệm truyền thuyết

- Trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết như: cốt truyện, nhân vật, lời kể, yếu tố kì ảo.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Hướng học sinh trở thành người đọc độc lập với các năng lực giải quyết vấn đề, tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, trình bày, thuyết trình, tương tác, hợp tác.

**b. Năng lực riêng:**

- Năng lực văn học: nhận biết được đặc điểm của thể loại truyền thuyết và hiểu được chủ đề, thông điệp của văn bản.

- Năng lực ngôn ngữ: nhận biết sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miền.

**3. Phẩm chất:**

- Tự hào về lịch sử và truyền thống văn hoá của dân tộc, có khát vọng cống hiến vì những giá trị cộng đồng.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Các phương tiện kỹ thuật

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ kinh nghiệm của bản thân.

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV đặt câu hỏi: **Em đã từng đọc hoặc nghe kể về người anh hùng nổi tiếng nào trong các câu chuyện kể của nước ta chưa? Đó là ai? Hãy kể lại chiến công tiêu biểu của họ?** Và chiếu hình ảnh các anh hùng dân tộc.

*HS suy nghĩ và trả lời những câu hỏi:*

***- GV dẫn dắt vào bài mới:*** *Các em thân mến. Dân tộc Việt Nam trải qua hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước, qua một thời kì lịch sử ấy đều có những người anh hùng tạo nên những chiến công hiển hách, phi thường. Trong bài học số 6 này chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu về chủ đề “Những người anh hùng” trong văn học xưa để thêm yêu, thêm tự hào về truyền thống dân tộc ta.*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn**

**a. Mục tiêu:** Nắm được chủ đề và thể loại chính của bài học

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức thông qua sự hướng dẫn của GV, câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Gv chuyển giao nhiệm vụ  + Gv yêu cầu học sinh đọc đoạn giới thiệu bài học cùng với câu hỏi:  + Phần giới thiệu bài học muốn nói với chúng ta điều gì?  + Thể loại và kiểu loại văn bản?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe, suy nghĩ  - GV lắng nghe, gợi mở  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Hs trả lời câu hỏi  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv định hướng về mục tiêu cần đạt qua bài học cho học sinh | **I. GIỚI THIỆU BÀI HỌC**  **- Chủ đề bài học**: Chuyện kể về những người anh hùng  🡪 Cộng đồng hình thành và phát triển nhờ vào sự cống hiến, hi sinh của những người anh hùng  🡪 Giúp các em có ý chí, sức trẻ để xây dựng tổ quốc.  - **Thể loại chính**:  + Truyện truyền thuyết  **+** Văn bản thông tin |

**Hoạt động 2: Khám phá tri thức ngữ văn**

**a. Mục tiêu:** Nắm được khái niệm và một số yếu tố của truyền thuyết

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức thông qua sự hướng dẫn của GV, câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu HS đọc phần Tri thức ngữ văn trong SGK  GV yêu cầu HS trả câu hỏi sau:  + Tìm hiểu về khái niệm Truyền thuyết  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS nghiên cứu trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS báo cáo kết quả, nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định.**  GV chốt và mở rộng kiến thức.  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc phần Tri thức ngữ văn trong SGK  - Gv chia lớp thành 4 nhóm và hoàn thành Phiếu học tập  **Thời gian**: 5 phút    **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS thảo luận và hoàn thành phiếu học tập  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS báo cáo kết quả, nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định.**  GV chốt và mở rộng kiến thức. | **II. TRI THỨC NGỮ VĂN**  **1. Khái niệm Truyền thuyết**  ***Truyền thuyết*** là loại truyện dân gian, kể về các sự kiện và nhân vật ít nhiều có liên quan đến lịch sử, thông qua sự tưởng tượng, hư cấu.    **2. Một số yếu tố của truyền thuyết**  - **Cốt truyện**: Kể về cuộc đời và những chiến công của các nhân vật lịch sử, hoặc giải thích các phong tục, tập quán...  - **Trình tự kể**: được kể theo mạch tuyến tính (có tính chất nối tiếp, theo trình tự thời gian).  - Nội dung thường gồm ba phần gắn với cuộc đời của nhân vật chính: hoàn cảnh xuất hiện và thân thế; chiến công phi thường; kết cục.  - **Nhân vật chính**: là những người anh hùng, người co tài năng xuất chúng, đại diện cho nhân dân....  - **Lời kể**: cô đọng, mang sắc thái trang trọng, ngợi ca.  - **Yếu tố kì ảo** (lạ và không có thật): xuất hiện đậm nét, nhằm tôn vinh, lí tưởng hóa nhân vật và chiến công của họ |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS:*

Chọn 1 truyền thuyết yêu thích và liên hệ với tri thức ngữ văn vừa đọc:

* Tóm tắt cốt truyện
* Xác định nhân vật chính
* Chỉ ra yếu tố hoang đường, kì ảo sử dụng trong truyện

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**



**Rút kinh nghiệm**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**