**TUẦN 23:**



---------------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆMHOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: EM VỚI MÔI TRƯỜNG.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**- Học sinh nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.**

**- Nêu được thực trạng môi trường xung quanh.**

**- Lập được kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường.**

**2. Năng lực chung.**

**- Năng lực tự chủ, tự học: Tự quan sát, tìm hiểu về thực trạng môi trường nơi mình sống.**

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lập được kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường.**

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn những hiểu biết của mình về bảo vệ, chống ô nhiễm môi trường.**

**3. Phẩm chất.**

**- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những thông điệp mà bạn đưa ra.**

**- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu những ý tưởng phòng, chống ô nhiễm môi trường phù hợp, sáng tạo.**

**- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.**

**- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  **- Mục tiêu:**  **+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**  **- Cách tiến hành:** | |
| **- GV cho học sinh hát và hoạt động khởi động theo bài hát Em yêu cây xanh.**  **+ Trao đổi về nội dung bài bát**  **- GV dẫn dắt vào bài mới => Ô nhiễm môi trường đang xảy ra xung quanh chúng ta, ảnh hưởng xấu đến sức khỏe của con người và hủy hoại cảnh quan thiên nhiên. Chúng ta cần chung tay bảo vệ môi trường.** | **- HS thực hiện mua hát.**  **+ HS trao đổi**  **- HS lắng nghe.** |
| **2. Khám phá:**  **- Mục tiêu:**  **+ Học sinh nhận biết được những biểu hiện của ô nhiễm môi trường.**  **+ Khảo sát được thực trạng môi trường xung quanh.**  **- Cách tiến hành:** | |
| **Hoạt động 1: Khảo sát thực trạng môi trường quanh em.**  **\* Chia sẻ về biểu hiện của ô nhiễm môi trường.**  **- GV cho học sinh xem một đoạn video ngắn về tình trạng ô nhiễm môi trường..**  **- GV chiếu một vài hình ảnh: Sự cố tràn dầu ra biển, khói bụi thành phố....**  **+ Những hình ảnh này nói lên điều gì?**  **+ Em cảm thấy như thế nào khi thấy những hình ảnh này?**  **+ Dấu hiệu nào cho biết môi trường đang bị ôi nhiễm**  **+Liên hệ thực tế: Kể thêm về những điều em từng thấy thể hiện sự ôi nhiễm môi trường xung quanh nơi e ở?**  **- GV Nhận xét, tuyên dương.**  **\* Khảo sát thực trạng môi trường.**  **- GV hướng dẫn các nhóm HS thực hành khảo sát thực trạng môi trường xung quanh:**  **+ Phân công địa điểm khảo sát cho các nhóm.**  **+ Hướng dẫn ghi lại kết quả khảo sát vào phiếu**    **- Các nhóm thực hành khảo sát.**  **- Sau khi khảo sát, mời các nhóm chia sẻ kết quả.**  **+ Em thấy như thế nào sau khi khảo sát xong?**  **+ Nguyên nhân gây ô nhiễm?**  **+ Chúng ta cần phải làm gì để cải thiện?**  **\* Sau khi thực hiện khảo sát, những hiện tượng làm ôi nhiễm môi trường sẽ được phát hiện. Chúng ta có thể nhận xét kết quả khảo sát để đưa ra lời cảnh báo với mọi người về sự cần thiết để bảo vệ môi trường.**  **- GV nhận xét, đánh giá chung hoạt động khảo sát thực tế của các nhóm, tuyên dương các bạn đã hoạt động tích cực.** | **- HS xem.**  **- HS quan sát**  **- HS những hình ảnh trên cho ta thấy môi trường đang bị ôi nhiễm.**  **- HS em cảm thấy rất lo lắng cho môi trường sống của chúng ta.**  **- HS ô nhiễm nguồn nước, ôi nhiễm không khí: chất thải các nhà máy, khói bụi của các nhà máy...**  **- HS chất thải sinh hoạt không qua xử lý, xả rác ra ao, hồ, sông suối...**  **- HS lắng nghe.**  **- HS lắng nghe:**  **+ Nhóm 1: Khu vực sân trường, các bồn hoa.**  **+ Nhóm 2: Khu vực nhà đa năng, sân bóng.**  **+ Nhóm 3: Khu vực cổng trường và xung quanh.**  **- HS tham gia.**  **- Các nhóm chia sẻ**  **+ rất lo lắng về môi trường của chúng ta.**  **+ HS: Do ý thức của con người.**  **+ Lên kế hoạch bảo vệ môi trường.** |
| **3. Luyện tập**  **- Mục tiêu:**  **+ HS xây dựng được kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường.**  **- Cách tiến hành:** | |
| **Hoạt động 2: Lập kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường( làm việc nhóm 4).**  **- GV chia lớp thành các nhóm**    **- GV phổ biến yêu cầu hoạt động: Các nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch phòng, chống ô nhiễm môi trường theo gợi ý:**  **+ Xác định địa điểm cần thực hiện việc phòng chống ô nhiễm.**  **+ Dự kiến những công việc cần làm.**  **+ Thời gian thực hiện.**  **+ Chuẩn bị dụng cụ cần thiết.**  **+ Phân công nhiệm vụ cho các thành viên.**  **- HS thảo luận theo nhóm. GV hỗ trợ các nhóm còn lúng túng.**  **- GV mời một số nhóm lên trình bày kế hoạch trước lớp và cam kết thực hiện.**  **- HS và GV nhân xét, đóng góp chỉnh sửa cho các nhóm.**  **- GV nhận xét chung, tuyên dương các nhóm làm việc tích cực, sáng tạo.**  **- GV kết luận: Tham gia vệ sinh môi trường xung quanh là một việc làm rất thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để giữu gìn môi trường sống trong sạch. Các nhóm hãy cùng thực hiện tốt kế hoạch vừa nêu.** | **- HS thảo luận theo nhóm.**  **- HS thảo luận theo nhóm.**  **- 3-4 nhóm thực hiện trước lớp.**  **- HS nhận xét, góp ý cho các bạn.**  **- HS lắng nghe.**  **- HS lắng nghe.** |
| **4. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**  **+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.**  **+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.**  **+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**  **- Cách tiến hành:** | |
| **- GV tổ chức trò chơi “Nên hay không nên”.**  **+ GV giới thiệu luật chơi: một HS lên bảng bốc thăm 1 hành vi ứng xử với cảnh quan thiên nhiên cho sẵn như: Vứt rác bừa bãi, Nhặt rác bảo vào thùng; Vẽ bậy lên tường,... Sau khi bốc thăm xong, HS đó sẽ diễn tả hành vi đó bằng các hành động của mình. Cả lớp ngồi dưới quan sát và đưa ra phán đoán của mình.**  **+ GV gọi một số HS giải thích lí do nên hay không nên ở mỗi hành động.**  **- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.** | **- Học sinh tham gia chơi**  **+ HS trả lời.**  **- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm** |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  **.......................................................................................................................................**  **.......................................................................................................................................**  **.......................................................................................................................................** | |

**CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt cuối tuần: VỆ SINH MÔI TRƯỜNG LỚP HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện vệ sinh môi trường lớp học.

- Có ý thức giữ gìn lớp học sạch sẽ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự giác thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, ở nhà.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng không gian sinh hoạt sạch sẽ của gia đình, ở lớp học, biết trang trí lớp học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về công việc bảo vệ môi trường.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cùng bạn bè chung tay xây dựng một lớp học than thiện, sạch sẽ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện giữ gìn môi trường xanh- sạch - đẹp.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng bạn bè trong lớp

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nhận biết được những hành động nên làm và không nên làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.  - Cách tiến hành: | |
| - GV mở bài hát “ Em yêu cây xanh ” để khởi động bài học. HS hát và khởi động theo bài hát.  + GV nêu câu hỏi: Trồng nhiều cây xanh cho chúng ta những lợi ích gì?  + Mời học sinh trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện  - HS trả lời: cho chim hót trên cành, cho sân trường bóng mát, cho chúng em vui chơi, mang lại không khí trong lành.  - HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:*  **-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..  **-** Cách tiến hành: | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.**  **-** Mục tiêu: Học sinh thực hiện vệ sinh lớp học sạch sẽ, gọn gàng.  **-** Cách tiến hành: | |
| - GV hướng dẫn HS phân công nhiệm vụ và chuẩn bị các dụng cụ cần thiết để vệ sinh lớp học như: chổi, khăn lau, hót rác,...    + GV tổ chức cho HS thực hiện vệ sinh lớp học theo nhiệm vụ đã phân công. Nhắc nhở các em chú ý an toàn khi dọn dẹp.  - GV Theo dõi giúp đỡ các tổ làm việc.  - Sau khi dọn xong, GV và HS chia sẻ cảm nghĩ sau buổi lao động:  + Em hãy mô tả tình trạng trước và sau khi dọn dẹp của lớp học?  + Em có cảm nghĩ như thế nào sau khi thực hiện dọn dẹp?  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS trao đổi theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Cùng người thân phân loại rác thải trong gia đình.  + Cả nhà có thể cùng nhau dọn dẹp nhà cửa, trồng cây xanh,...``  + Không xả rác bừa bài, giữ gìn vệ sinh chung.  + Tái chế một số hộp nhựa làm chậu trồng cây, hoa,...  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |