**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật |  | **4** | **0** | **4** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Đường luật | **Nhận biết:** - Nhận biết được thể thơ - Nhận biết được một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú, Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật như: số tiếng, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối. - Nhận biết được các biện pháp tu từ.**Thông hiểu**: - Hiểu được giá trị nội dung của văn bản - Hiểu được giá trị nghệ thuật của văn bản - Phân tích được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua văn bản.- Hiểu được đặc điểm và tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ, từ tượng hình, từ tượng thanh.- Hiểu được một số đặc trưng của thơ Đường luật được thể hiện trong văn bản **Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. - Biết trân quý giá trị văn hoá, văn học truyền thống  | 4 TL | 4 TL | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Phân tích một tác phẩm văn học. | **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:** Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật, chi tiết tiêu biểu được dùng trong tác phẩm.   |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4 TL** | **4 TL** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

**CẢNH KHUYA**

Tiếng suối trong như tiếng hát xa,

Trăng lồng cổ thụ, bóng lồng hoa.

Cảnh khuya như vẽ, người chưa ngủ,

Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà.

*(Cảnh khuya - Hồ Chí Minh)*

**Câu 1.** (0,5 điểm) Em hãy chỉ rõ cách gieo vần, ngắt nhịp trong bài thơ trên?

**Câu 2.** (5,0 điểm) Bố cục của bài thơ trên chia làm mấy phần, hãy gọi tên từng phần trong bố cục đó.

**Câu 3.** (0.5 điểm) Em hãy chỉ rõ luật, niêm, vần trong bài thơ trên.

**Câu 4.** (0.5 điểm) Gọi tên và chỉ rõ phép tu từ được sử dụng trong câu đầu bài thơ “Tiếng suối trong như tiếng hát xa”.

**Câu 5.** (0,5 điểm) Xác định cảm hứng chủ đạo của bài thơ trên.

**Câu 6.** (0,5 điểm) Hai câu thơđầu bài thơ, giúp người đọc có hình dung như thế nào về bức tranh thiên nhiên nơi núi rừng Việt Bắc?

**Câu 7. (**0,5 điểm) Nêu ý nghĩa của phép điệp ngữ được thể hiện trong hai câu cuối bài thơ “Cảnh khuya như vẽ người chưa ngủ/ Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà”

**Câu 8.** (0,5điểm) Nêu nội dung chính bài thơ trên.

**Câu 9.** (0,5 điểm) Đọc bài thơ em học tập được điều gì ở Bác?

**Câu 10.** (1,5 điểm) Viết 4-5 dòng cảm nhận của em về vẻ đẹp tâm hồn của Hồ Chí Minh trong bài thơ trên?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Em hãy viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

---Hết---

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Học sinh nêu được cách gieo vần, cách ngắt nhịp: gieo vần chữ cuối câu 1,2,4 vần bằng (xa-hoa-nhà)ngắt nhịp chủ yếu: nhịp 4/3 | 0,250,25  |
| **2** | Bố cục chia làm 4 phần: Đề, Thực, Luận, Kết | 0,5 |
| **3** | Luật trắc (suối), vần BNiêm: Câu 1 niêm với câu 4 (suối- ngủ), câu 2 niêm với câu 3 (lồng- khuya) | 0,250,25 |
| **4** | Phép tu từ so sánh: tiếng suối-tiếng hát xa | 0,5 |
| **5** | Cảm hứng chủ đạo của bài thơ là tinh thần lạc quan, sự ngợi ca và yêu mến, gắn bó với phong cảnh thiên nhiên. | 0,5 |
| **6** | Bức tranh thiên nhiên đêm khuya nơi núi rừng Việt Bắc sống động, giàu đường nét, hình khối.  | 0,5 |
| **7** | Điệp ngữ chưa ngủ mở ra hai trạng thái cảm xúc trong tâm hồn Bác: rung động trước vẻ đẹp của thiên nhiên và thao thức vì lo nghĩ việc nước. | 0,5 |
| **8** | Bài thơ miêu tả cảnh trăng sáng ở chiến khu Việt Bắc trong những năm đầu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, Tình yêu thiên nhiên, tâm hồn nhạy cảm, lòng yêu nước sâu nặng và phong thái ung dung, lạc quan của Bác Hồ | 0,5 |
| **9** | - Yêu thiên nhiên, sống hoà hợp với thiên nhiên dù trong bất cứ hoàn cảnh nào cũng thả hồn để hòa nhập với thiên nhiên- Luôn lạc quan, yêu đời- Yêu quê hương, đất nước……………………*Học sinh nêu được 2 ý đạt 0,5 điểm* | 0,5 |
| **10** |  Viết khoảng 4-5 dòng trình bày cảm nhận của em về hai câu thơ cuối.Đoạn văn đạt được các ý cơ bản sau:- Bác là một người rất yêu mến và gần gũi thiên nhiên, luôn nhìn ra vẻ đẹp của cảnh vật.- Bác không chỉ là người chiến sĩ yêu nước, luôn lo lắng trăn trở việc nước việc dân mà Bác còn là người nghệ sĩ đa tài, có tâm hồn giàu rung cảm, yêu thiên nhiên tha thiết.- Qua bài thơ ta thấy được chất thi sĩ và chất chiến sĩ gắn bó hòa hợp trong tâm hồn Bác.  | 1,5 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **4,0** |
|  |  | **Viết bài văn** phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. |  |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Mở bài, Thân bài, Kết bài b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích. c. Triển khai vấn đề HS trình bày đảm bảo các ý cơ bản sau:**Mở bài:** - Giới thiệu tác giả, tác phẩm- Nêu khái quát về chủ đề và một vài nét đoặc sác về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.**Thân bài:** - Phân tích được chủ đề của tác phẩm- Chỉ ra và phân tích tác dụng của một vài nét đặc sắc nghệ thuật và một số chi tiết tiêu biểu của tác phẩm.**Kết bài:**- Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.- Nêu suy nghĩ, cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | 0,250,250,252,50,25 |
| d. Chính tả, ngữ phápĐảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạoCó cách diễn đạt mới mẻ hoặc có liên hệ mở rộng. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |

 **Giáo viên ra đề**