|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TỈNH NINH BÌNH**  **ĐỀ THI CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  **Năm học: 2022 - 2023**  **Bài thi môn đại trà : Ngữ văn - Ngày thi: 8/6/2022**  *Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian phát đề)*  *Đề thi gồm 02 phần, trong 02 trang* |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3,0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

SEA Games 31 đã khép lại trong khúc hoan ca, không chỉ với chủ nhà Việt Nam mà cả 11 quốc gia Đông Nam Á, cùng nhau toả sáng, mạnh mẽ hơn trong giai đoạn mới sau giai đoạn chống chọi với đại dịch Covid- 19.

Trước khi SEA Games 31 khởi tranh, mục tiêu của Đoàn thể thao Việt Nam là giành 140 Huy chương Vàng. Kết thúc đại hội, chúng ta giành tới 205 Huy chương Vàng, bỏ xa Thái Lan ở vị trí thứ 2 với khoảng cách 113 Huy chương Vàng. Con số này cho thấy, thể thao Việt Nam vượt trội so với những đối thủ mạnh trong khu vực và đây là điều bất ngờ. Nhiều vận động viên ở những môn trước đây không được dự SEA Games đã thi đấu nỗ lực để có thành tích. Nhiều đội tuyển đã thi đấu xuất thần, vượt xa chỉ tiêu Huy chương Vàng đặt ra trước đại hội.

(...)

SEA Games 31 diễn ra trong điều kiện rất khó, cả về kinh tế và giai đoạn mới của đại dịch Covid- 19. Tuy nhiên, công tâm nói rằng, SEA Games 31 đã thành công rực rỡ. Các đoàn quốc tế đánh giá cao Việt Nam từ giai đoạn xây dựng nội dung thi đấu, bảo đảm sự hài hoà giữa các môn Olympic và đặc thù, thể hiện được bản sắc chủ nhà nhưng vẫn mang đến cơ hội cho các quốc gia trong khu vực toả sáng...

Như phát biểu của Thủ tướng Phạm Minh Chính, SEA Games 31 làm cho chúng ta tiến lại gần nhau hơn, đoàn kết hơn, nỗ lực hơn, quyết tâm hơn, hành động quyết liệt hơn, vượt lên tất cả khó khăn, thách thức vì tình yêu thể thao cao thượng...

Và cũng cần phải nhắc đến, đó là các địa điểm thi đấu đều đầy ắp khán giả vì một nền thể thao lành mạnh. Rất nhiều hãng thông tấn nước ngoài tuy không phải lần đầu chứng kiến vẫn sửng sốt với biển người trong cờ đỏ sao vàng ăn mừng chiến thắng, kết thành một khối thống nhất. Những hình ảnh ấn tượng đó một lần nữa khẳng định về một đất nước Việt Nam thân thiện, mến khách, về tình yêu nước nồng nàn, sự đoàn kết, nắm tay nhau vượt qua khó khăn của dân tộc Việt Nam.

(Hội tụ để toả sáng, Quang Minh, Báo Giáo dục và Thời đại, số 124, Thứ Tư, ngày 25/05/2022, tr.12)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2 (0,5 điểm): Theo đoạn trích, rất nhiều hãng thông tấn nước ngoài đã sửng sốt với hình ảnh nào?

Câu 3 (1,0 điểm): Vì sao tác giả bài viết cho rằng: SEA Games 31 đã khép lại trong khúc hoan ca?

Câu 4 (1,0 điểm): Anh/chị hãy nêu 02 việc cần làm để thể hiện tình yêu thể thao chân chính.

**PHẦN Ⅱ: TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)** Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống?

**Câu 2 (5,0 điểm)** Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảng khắc giao mùa qua đoạn thơ sau:

Bỗng nhận ra hương ổi

Phả vào trong gió se

Sương chùng chình qua ngõ

Hình như thu đã về

Sông được lúc dềnh dàng

Chim bắt đầu vội vã

Có đám mây mùa hạ

Vắt nữa mình sang thu

(**Sang thu**, Hữu Thỉnh, Ngữ văn 9 , Tập Hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2016, tr.70)

------HẾT------

*Họ và tên thí sinh :..................................................... Số báo danh:............................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Họ và tên, chữ ký:* | | *Cán bộ coi thi thứ nhất:...........................................................................*  *Cán bộ coi thi thứ hai:.............................................................................* | |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TỈNH NINH BÌNH** | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  **Năm học: 2022 - 2023**  **Bài thiđại trà : Ngữ văn - Ngày thi: 8/6/2022**  *(Hướng dẫn chấm gồm 05 trang)* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Nghị luận/phương thức nghị luận  ***Hướng dẫn chấm:***  - Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 0,5 điểm.  - Học sinh không trả lời đúng phương thức “nghị luận”: không cho điểm. | 0,5 |
| 2 | Rất nhiều hãng thông tấn nước ngoài đã sửng sốt với hình ảnh: biển người trong cờ đỏ sao vàng ăn mùng chiến thắng , kết thành một khối thống nhất.  ***Hướng dẫn chấm:***  - Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.  - Học sinh trả lời được 01 hình ảnh “biển người trong cờ đỏ sao vàng ăn mừng chiến thắng”: 0,25 điểm.  - Học sinh trả lời được 01 hình ảnh “kết thành một khối thống nhất”: 0,25 điểm.  - Học sinh không trả lời đúng: không cho điểm. | 0,5 |
| 3 | Học sinh có thể đưa ra lí giải theo nhiều cách diên đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo hợp lí, thuyết phục. Sau đây là một số gợi ý: Tác giả bài viết cho rằng: SEA Games 31 đã khép lại trong một khúc hoan ca, vì:  - SEA Games 31 đã thành công rực rỡ, mang đến cơ hội cho các quốc gia Đông Nam Á cùng nhau toả sáng, đoàn kết, quyết tâm hơn, vượt lên tất cả khó khăn, thách thức,… vì một nền thể thao lành mạnh.  - SEA Games 31 kết thúc với thành tích vượt trội của đoàn thể thao Việt Nam; đồng thời cho thấy sự thân thiện, mến khách, lòng yêu nước nồng nà… của dan tộc Việt Nam.  ***Hướng dẫn chấm:***  -Học sinh trả lời đủ ý: 1,0 điểm.  - Học sinh trả lời được ý thứ 1: 0,5 điểm.  - Học sinh trả lời được ý thứ 2: 0,5 điểm.  (Chấp nhận những cách diễn đạt khác, có thể bám sát cách diễn đạt của văn bản nhưng phải hợp lí, thuyết phục.) | 1,0 |
| 4 | -Học sinh nêu được 02 việc cần làm để thể hiện tình yêu thể thao chân chính. Sau đây là một số gợi ý:  + Cổ vũ một cách có văn hóa.  +Tôn trọng đối thủ khi tham gia thi đấu  Hướng dẫn chấm:  +Học sinh nêu được 2 việc làm: 1,0 điểm.  +Học sinh nêu được 1 việc làm: 0,5 điểm.  ( Học sinh có thể nêu những việc làm theo quan điểm riêng nhưng phải hợp lý, thuyết phục) | 1,0 |
|  | 1 | **Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống** |  |
| II |  | **a.Đảm bảo đúng hình thức của đoạn văn**  - Bắt đầu bằng chữ viết hoa, lùi đầu dòng và kết thúc bằng dấu chấm xuống dòng.  - Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng-phân-hợp, móc xích hoặc song hành.  ***Hướng dẫn chấm:***  - Học sinh đáp ứng được yêu cầu: 0,25 điểm | 0,25 |
|  |  | **b.Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống  ***Hướng dẫn chấm:***  - Học sinh đáp ứng được yêu cầu: 0,25 điểm | 0,25 |
|  |  | **c.Triển khai vấn đề nghị luận:** Thí sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống. Có thể theo hướng sau:  **-** Giải thích:Đoàn kết là hợp nhất, gắn kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung.  - Vai trò của tinh thần đoàn kết:  + Đoàn kết giúp con người yêu thương gắn bó nhau hơn.  + Tinh thần đoàn kết tạo nên sức mạnh tập thể, giúp con người, cộng đồng vượt qua gian nan, thử thách… đến với thành công.  + Không có tinh thần đoàn kết con người sẽ bất hòa, ích kỉ,, hẹp hòi… gây ảnh hưởng đến bản thân và lợi ích chung.  (Lưu ý: Thí sinh cần có dẫn chứng minh họa cho thuyết phục.)  ***Hướng dẫn chấm:***  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng (1,0 điểm).  - Lập luận chưa chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,75 điểm).  - Lập luận chưa chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ sơ sài; không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,5 điểm).  - Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan đến vấn đề nghị luận; không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp(0,25 điểm).  (Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.) | 1,0 |
|  |  | **d.Chính tả:** không mắc nhiều lỗi chính tả  ***Hướng dẫn chấm:***  *-**Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
|  |  | **e.Sáng tạo:** Có cách diễn đạt mới mẻ; thể hiện cảm xúc, suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.  ***Hướng dẫn chấm:*** Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về vai trò của tinh thần đoàn kết trong cuộc sống; có cách nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề nghị luận; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.  - Đáp ứng được cơ bản các yêu cầu: 0,25 điểm | 0,25 |
|  | 2 | **Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn thơ sau:**  **Bỗng nhận ra hương ổi**  **(…) Vắt nửa mình sang thu** |  |
|  |  | **a.Đảm bảo đúng cấu trúc của bài văn:** Mở bài nêu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  |  | **b.Xác định đúng vấn đề nghị luận:** Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn trích. **Hướng dẫn chấm:**  -Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm. | 0,25 |
|  |  | **c.Triển khai vấn đề nghị luận:** Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  |  | **\*Giới thiệu vấn đề nghị luận:** Giới thiệu tác giả, tác phẩm và đoạn trích. **Hướng dẫn chấm:** -Giới thiệu tác giả, tác phẩm: 0,25 điểm. -Giới thiệu đoạn trích: 0,25 điểm. | 0,5 |
|  |  | **\*Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa qua đoạn trích** |  |
|  |  | **Khái quát chung** -Giới thiệu hoàn cảnh sáng tác của bài thơ.  Nêu vị trí đoạn trích: Thuộc hai khổ thơ đầu của bài thơ, thể hiện những cảm nhận tinh tế của nhà thơ về bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa.  **Hướng dẫn chấm:**  -Học sinh đảm bảo yêu cầu: 0,25 điểm. | 0,25 |
|  |  | **Cảm nhận bức tranh thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa:**  **-Khổ 1:**  + Thiên nhiên được cảm nhận từ những tín hiệu vô hình, vừa gợi hương thu nồng nàn, lan tỏa vừa đánh thức các giác quan của con người: hương ổi, gió se... + Thiên nhiên được cảm nhận từ những tín hiệu hữu tình, gợi tả hơi thu, khí thu, diễn tả bước đi chầm chậm của mùa thu về: Sương chùng chình...  + Cảm xúc của thi nhân: ngỡ ngàng, bâng khuâng (các tình thái từ: bỗng, hình như..)  =>Nghệ thuật:Cảm nhận sự biến chuyển của thời gian bằng tất cả các giác quan tinh tế; các biện pháp tu từ ẩn dụ, nhân hóa; các từ láy gợi hình, gợi cảm....  **-Khổ 2:**  + Bức tranh Sang thu được miêu tả ở tầm nhìn cao hơn, xa rộng hơn với những nét vẽ hữu hình: dòng sông, cánh chim, đám mây... khiến cho bức tranh trở nên hữu tình, chan chứa thi vị.  + Khoảnh khắc giao mùa được diễn tả tinh tế qua trạng thái vẫn động của sự vật (dềnh dàng, vội vã, vắt) cho thấy sắc thu đã đậm nét hơn...  =>Nghệ thuật:Những liên tưởng thú vị, độc đáo; biện pháp nhân hóa, đối lập... hình ảnh thơ giàu chất họa…. **Hướng dẫn chấm:**  - Học sinh phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.  - Học sinh phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,75 điểm - 2,25 điểm.  - Học sinh phân tích chung chung, chưa rõ các nội dung: 1,0 điểm - 1,5 điểm.  -Học sinh phân tích sơ sài, không rõ các nội dung: 0,25 điểm - 0,75 điểm. | 2,5 |
|  |  | **\*Đánh giá mở rộng:** -Đoạn trích đã vẽ lên một bức tranh “Sang thu” vừa đẹp vừa có tình, lại có chiều sâu suy nghĩ.Từ đó giúp ta cảm nhận được tình cảm tha thiết, tâm hồn tinh tế, giàu tình yêu thiên nhiên, đất nước của nhà thơ; khơi gợi tình cảm đối với quê hương trong trái tim mọi người.  -Hình ảnh thơ giàu sức gợi; giọng điệu nhẹ nhàng, sâu lắng; cách chọn lọc từ ngữ tinh tế; diễn đạt mới mẻ, độc đáo; kết hợp nhiều biện pháp tu từ nghệ thuật... -Mở rộng: Đoạn trích thể hiện rõ tài năng nghệ thuật của Hữu Thỉnh trong việc nắm bắt và miêu tả những khoảnh khắc mơ hồ, tinh tế của thiên nhiên và cuộc sống, thể hiện một tiếng nói mới mẻ trong làng thơ thu Việt Nam.  **Hướng dẫn chấm:**  -Học sinh trình bày đủ ý: 0,5 điểm.  -Học sinh trình bày được 2 ý (1 và 2): 0,25 điểm.  -học sinh trình bày được ý thứ 3: 0,25 điểm. | 0,5 |
|  |  | **d.Chính tả:**Không mắc nhiều lỗi chính tả.  **Hướng dẫn chấm:**  -Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp. | 0,25 |
|  |  | **e. Sáng tạo:** Thể hiện suy nghị sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  **Hướng dẫn chấm:**Học sinh biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật nét đặc sắc trong thơ của Hữu Thỉnh; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.  -Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.  -Đáp ứng được 1 yêu câu: 0,25 điểm. | 0,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐIỂM TOÀN BÀI : I + II** | 10,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |