**ÔN TẬP CHƯƠNG I**

**Dạng 1: Thực hiện phép tính:**

**Bài 1:** Thực hiện phép tính một cách hợp lí:

 a)  b) 

 c)  d) 

**Bài 2**. Thực hiện phép tính:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 |

**Bài 3:** Tính giá trị của các biểu thức sau:

 A=  B = 

**Bài 4:** Tính:

a) 

b) 

c) 

d) 

**Dạng 2: Bài toán tìm x:**

**Bài 5**. Tìm x, biết:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 |
| 1.
 |  |

**Bài 6**. Tìm tập hợp các số nguyên x biết:

1. 
2. 

**Bài 7**. Tìm các số x, y biết:

a)  và  b)  và 

c)  và  d)  và 

e)  và  f)  và 

**Bài 8**. Tìm các số x, y, z biết:

a)  và 

b)  và 

c)  và 

d)  và  

e)  và 

f)  và 

g)  và 

h)  và 

**Dạng 3: Bài toán thực tế**

**Bài 9**: Có 16 tờ tiền gồm loại 2.000 đồng; 5.000 đồng và 10.000 đồng, trị giá mỗi loại tiền trên đều bằng nhau. Hỏi mỗi loại có mấy tờ?

**Bài 10:** Ba nhà sản xuất góp vốn theo tỉ lệ 3 ; 5 ; 7. Hỏi mỗi người phải đóng góp bao nhiêu biết số vốn cần huy động là 105 triệu đồng.

**Bài 11:** Ba lớp 7A, 7B, 7C lao động trồng cây. Số cây của mỗi lớp trồng tương ứng tỉ lệ với 3; 5; 8 và hai lân số cây của 7A cộng với 4 lần số cây của 7B thì hơn số cây của 7C là 108 cây. Tính số cây của mỗi lớp

**Dạng 4: Bài toán câng cao:**

**Bài 12:** Tìm giá trị nhỏ nhất của các biểu thức sau:

1.  b) 

**Bài 13:** Tìm giá trị lớn nhất của các biểu thức sau:

1.  b) 

**Bài 14 :** Tìm tất cả các số nguyên x để các phân số sau có giá trị là số nguyên:

a)  b)

**ĐÁP ÁN**

**Bài 1:**

 a) 

 b) 

 c)  

 d) 

**Bài 2.**

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

**Bài 3:**

A=   ***=*** 

 B = 

**Bài 4:**

 a) ***=*** 

b) 

 

c) = 

d) 



**Bài 5**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.

     | 1.

       |
| 1.

     | 1.

  |

1. 







**Bài 6.**

1. 



 

Vì x nguyên suy ra 

1. 



 

Vì x nguyên suy ra 

**Bài 7**

1.  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy 

 b)  và 

 Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:

 

Vậy 

c)  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có:



Vậy 

 d)  và 

 Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có:

 

 Vậy 

e)  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy 

f) Đặt 

Vì 

Với 

Với 

Vậy  hoặc 

**Bài 8**.

a)  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có:



Vậy 



b)  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có:



Vậy 

c)  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy 

d) 

và 

Từ  và  

Mà 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy 

e)



Từ  và  

Mà 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy 

f) 

Mà 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:

Vậy 

g) 

Mà 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vì x, y, z tỉ lệ với 3, 4, 5 là các số cùng dấu nên x, y, z cùng dấu do đó  hoặc 

h) 

Mà 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy 

**Bài 9:**

Gọi số tờ tiền loại 2.000 đồng; 5.000 đồng và 10.000 đồng lần lượt là x, y, z ( , )

Theo đề ra ta có:  và 



Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy số tờ tiền loại 2.000 đồng; 5.000 đồng và 10.000 đồng lần lượt là 10 tờ, 4 tờ; 2 tờ.

**Bài 10:**

Gọi số vốn mỗi nhà đầu tư phải góp thứ tự là x, y, z (triệu đồng), (x, y, z > 0)

Theo đề ta có:  và 

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy số vốn ba nhà đầu tư cần góp thứ tự là 21, 35, 49 triệu đồng.

**Bài 11:**

Gọi số cây các lớp 7A, 7B, 7C trồng được lần lượt là x, y, z (cây) , (x, y, z  N\*).

Theo đề ta có:  và .

Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau, có:



Vậy số cây các lớp 7A, 7B, 7C trồng được lần lượt là 18, 30, 48 (cây)

**Bài 12:**

a) 

Có 

đạt được khi 

b) 

Có 

đạt được khi 

**Bài 13:**

a) 

Có  nên 

 đạt được khi 

b) 

Có 

đạt được khi 

**Bài 14:**

a) 

Ư(11)



b) 



Ư(1)

