## 

**TUẦN 18**

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

****

Sau chủ đề này, HS:

-Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.

-Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

-Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

-Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.

-Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác, lắng nghe, lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 52: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**TOẠ ĐÀM**

**"ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*-* Thể hiện được quan điểm và đưa ra ý kiến của bản thân về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình

-Hiểu được sự cần thiết của việc biết cách ứng xử phù hợp khi gia đình nảy sinh bất đồng ý kiến.

-Rèn luyện được KN xây dựng KH, tổ chức hoạt động và đánh giá.

-Phát triển phẩm chất nhân ái,trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Rèn kĩ năng

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

-Thiết bị phát nhạc các bài hát về gia đình.

-Xây dựng kịch bản tổ chức chương trình toạ đàm.

-Phân công các lớp chuẩn bị và lên danh sách các khối lớp đăng kí người tham gia toạ đàm và các tiết mục văn nghệ xen kẽ.

-TPT phối hợp với GVCN các lớp hỗ trợ và tư vấn cho HS trong quá trình chuẩn bị ý kiến, tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS:**

-HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của TPT xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình toạ đàm và để dẫn vào chương trình.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung và phương án điều phối quá trình toạ đàm, tập dẫn chương trình.

-HS các lớp chuẩn bị ý kiến, quan điểm về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình; các tiết mục văn nghệ được phần công/ tự đăng kí.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

a. Mục tiêu:

*-* Thể hiện được quan điểm và đưa ra ý kiến của bản thần về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình

-Hiểu được sự cần thiết của việc biết cách ứng xử phù hợp khi gia đình nảy sinh bất đồng ý kiến.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được KN xây dựng KH, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**c. Sản phẩm:**

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

***MC phát biểu đề dẫn vể cách ứng xử khi có bất đổng ý kiến trong gia đình:***Mỗi thành viên trong gia đình là một cá thể vớỉ những quan điểm và ý kiến khác nhau vê một vấn đề nào đó nên măc nhiên sẽ dẫn đến sự bất đổng ý kiến giữa các thành viên. Tuy nhiên, mỗi người trong chúng ta sẽ có những trải nghiệm và kinh nghiệm giải quyết những bất đồng khác nhau. Nếu là bạn, khi trong gia đình có sự bất đồng ý kiến giữa các thành viên bạn sẽ ứng xử như thế nào? Sau đây chúng ta sẽ tham gia chia sẻ ý kiến, quan điểm, kinh nghiệm của mình vể cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

-Giới thiệu người chủ trì, điều phối buổi toạ đàm và yêu cầu mọi người lắng nghe, tham gia tích cực.

-MC mời các bạn tham gia toạ đàm lên chia sẻ và trao đổi. Lưu ý mọi người lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc tranh biện với những ý kiến trái chiểu xung quanh một số nội dung sau:

+ Trong gia đình thường xảy ra những bất đồng ý kiến gì?

+ Vì sao chúng ta phải biết cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình?

+ Chúng ta cẩn làm gì khi gặp các tình huống có bất đồng ý kiến trong gia đình?

-Người chủ trì, điểu phối buổi toạ đàm cùng các bạn chốt lại trách nhiệm của người con phải biết cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HSchia sẻ cảm xúc sau buổi toạ đàm và suy nghĩ vễ trách nhiệm ứng xử phù hợp khi có bất đổng ý kiến trong gia đình.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-Yêu cầu HS chia sẻ với gia đình cảm xúc và suy nghĩ vể cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 53. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Nội dung 1:** TÔN TRỌNG, THUYẾT PHỤC

VÀ ỨNG XỬ ĐỂ NGƯỜI THÂN HÀI LÒNG

(1 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng.

-Biết tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

-Rèn luyện được kĩ năng lẳng nghe, thuyết phục, ứng xử để người thân hài lòng; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**+Đối với giáo viên:**

-Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiều hoạt động.

-Video clip, bài hát hoặc trò chơi đơn giản, phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.

-Một số ví dụ minh hoạ về việc làm người thân hài lòng, biết tôn trọng và thuyết phục người thân.

-Một số trường hợp thể hiện kĩ năng thuyết phục người thân trong gia đình khi có ý kiến khác nhau.

**+Đồi với học sinh:**

-Nhớ lại những hành vi, lời nói của bản thân khiến các thành viên trong gia đình hài lòng; những việc đã làm thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và cách thuyết phục người thân khi đưa ra phương án giải quyết vấn đề nào đó.

-Những việc cần làm để người thân hài lòng, thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau trong gia đình và kĩ năng thuyết phục người thân.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV trình bày vấn dc, HS trà lời câu hoi.

**c.Sán phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-Tổ chức cho HS xem video clip/ hát 1 bài hát/ chơi một trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động:***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về những việc làm, lời nói để người thân hài lòng**

**a**.**Mục tiêu:**

HS chia sẻ và xác định được nhũng việc làm, lời nói để người thân hài lòng.

**b.Nội dung:**

Biết tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục.

**c.Sản phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và tra lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ học tập**  ***Nhiệm vụ 1:*** Kể lại những tình huống mà em đã có lời nói, việc làm để người thân hài lòng.  -GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện.  -GV khích lệ HS tham gia chia sẻ và yêu cầu những HS khác lắng nghe tích cực.  -GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và những điều học được từ bạn.  ***Nhiệm vụ 2:*** Trao đổi về những lời nói, việc làm để người thân hài lòng.  -GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện.  **Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS thảo luận theo nhóm (hoặc thảo luận chung cả lớp) xác định những lời nói, việc làm để gia đình hài lòng. Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt . -GV yêu cầu đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận, các nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến, nếu có. Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập -GV cùng HS phân tích, tổng hợp ý kiến của các nhóm và chốt lại:   |  |  | | --- | --- | | **Lời nói** | **Việc làm** | | Chào hỏi, lễ phép với ông bà, cha mẹ. | Chăm sóc người thân. | | Quan tâm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn. | Giúp đỡ anh chị em. | | Nói lời yêu thương với người thân. | Chia sẻ công việc gia đình. | | Lời nói thể hiện sự tôn trọng người thân. | Tự nguyện làm thay phần việc thuộc trách nhiệm của thành viên khác khi cần. | | Lời nói thể hiện trách nhiệm đối với người thân. | Tự nguyện nhận thiệt thòi về quyển lợi. | | ... | ... |   ***Lưu ý:*** GV yêu cầu HS chi nêu những ý kiến khác, không trùng lặp với những điểu các bạn đã nói. | **1.** **Tìm hiểu về những việc làm, lời nói để người thân hài lòng**   |  |  | | --- | --- | | **Lời nói** | **Việc làm** | | Chào hỏi, lễ phép với ông bà, cha mẹ. | Chăm sóc người thân. | | Quan tầm, hỏi han khi người thân có chuyện vui, buồn, khó khăn. | Giúp đỡ anh chị em. | | Nói lời yêu thương với người thân. | Chia sẻ công việc gia đình. | | Lời nói thể hiện sự tôn trọng người thân. | Tự nguyện làm thay phần việc thuộc trách nhiệm của thành viền khác khi cần. | | Lời nói thể hiện trách nhiệm đối với người thân. | Tự nguyện nhận thiệt thòi về quyển lợi. | | ... | ... | |

**Hoạt động 2:** **Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân**

**a. Mục tiêu:**

-HS nêu được cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân

**b.Nội dung:**

-Tôn trọng và thuyết phục người thân

**c.Sán phẩm học tập:**

- HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS nghiên cứu tình huống trong SGK - trang 38 để trả lời câu hỏi: Hưng đã thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục bố mẹ như thế nào?  GV chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ:  + Nhóm lẻ thảo luận và xác định cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình.  + Nhóm chẵn thảo luận và xác định cách thuyết phục người thân trong gia đình.  **Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cẩu cả lớp lắng nghe tích cực, bổ sung ý kiến cho nhóm trình bày nhưng không được lặp lại nội dung đã có. Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt . Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận. **Bước 4**: **Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập**  **GV tổng hợp các ý kiến và kết luận:**  *+* Cách thể hiện sự tốn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình: Lắng nghe ý kiến của người thân; đặt mình vào vị trí của người nói để thấu hiểu; biết thừa nhận sự hợp lí, thiện chí trong ý kiến của người thân; nói lời cảm ơn khi nhận những ý kiến hợp lí, thiện chí; làm theo/ thực hiện những ý kiến phù hợp của ngươi thân.  + Cách thuyết phục người thân trong gia đình: Chọn thời điểm thích hợp khi người thân đang thoải mái, cởi mở và có tâm trạng tốt; đưa ra những phương án hợp tình, hợp lí; diễn đạt rõ ràng mạch lạc để thuyết phục; bình tĩnh khi có ý kiến trái chiểu; đưa ra được dẫn chứng, lập luận kèm cho quan điểm của mình; khéo léo tác động đến tình cảm huyết thống khi thuyết phục để đạt hiệu quả mong muốn. | **2.Tìm hiểu cách thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân**  *+* Cách thể hiện sự tôn trọng ý kiến khác nhau của người thân trong gia đình: Lắng nghe ý kiến của người thân; đặt mình vào vị trí của người nói để thấu hiểu; biết thừa nhận sự hợp lí, thiện chí trong ý kiến của người thân; nói lời cảm ơn khi nhận những ý kiến hợp lí, thiện chí; làm theo/ thực hiện những ý kiến phù hợp của ngươi thân.  + Cách thuyết phục người thân trong gia đình: Chọn thời điểm thích hợp khi ngươi thân đang thoải mái, cởi mở và có tâm trạng tốt; đưa ra những phương án hợp tình, hợp lí; diễn đạt rõ ràng mạch lạc để thuyết phục; bình tĩnh khi có ý kiến trái chiểu; đưa ra được dẫn chứng, lập luận kèm cho quan điểm của mình; khéo léo tác động đến tình cảm huyết thống khi thuyết phục để đạt hiệu quả mong muốn. |

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẠP

**Hoạt động 3:** **Thực hành thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục người thân**

**a.Mục tiêu:**

-HS luyện tập được kĩ năng thể hiện sự tôn trọng, thuyết phục và úng xử làm người thân hài lòng trong một số tình huống.

**b.Nội dung:**

-Tôn trọng, thuyết phục và ứng xử

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu tra lởi của HS.

**d.Tố chức thực hiện:**

-GV phân công nhiệm vụ cho từng nhóm xây dựng kịch bản và sắm vai thể hiện sự tôn trọng,thuyết phục người thân trong các tình huống của Hoạt động 3 (SGK - trang 39) hoặc lựa chọn các tình huống trong thực tiễn phù hợp với chủ đề.

-GV mời các nhóm sắm vai thể hiện sự tôn trọng, cách thuyết phục phù hợp trong tình huống của nhóm. Đồng thời yêu cẩu HS các nhóm khác quan sát, lắng nghe tích cực để đồng thuận hoặc đưa ra cách giải quyết khác.

-GV đề nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến của nhóm mình về cách thể hiện của nhóm bạn.

-GV có thể đặt thêm câu hỏi gắn tình huống với hoàn cảnh đã thay đổi để rèn luyện kĩ năng và cách ứng xử linh hoạt cho HS.

-GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong từng tình huống.

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

## Hoạt động 4: Rèn luyện kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xừ để người thân hài lòng

**a.Mục tiêu:**

HS thể hiện được kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử lầm người thân hài lòng trong cuộc sống hằng ngày.

**b.Nội dung:**

- Kĩ năng thuyết phục, tôn trọng và ứng xử

**c.Sán phẩm học tập:**

- Câu trả lời của HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ sau:

-Thể hiện những lời nói và việc làm để người thân hài lòng trong cuộc sống hằng ngày.

-Thể hiện sự tôn trọng và kĩ năng thuyết phục người thân khi có sự bất đồng ý kiến giữa các thành viên trong việc giải quyết một vấn đề nào đó.

-Hướng dẫn, yêu cầu HS ghi chép lại nhũng kết quả, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục.

TỔNG KẾT

-Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

***-Kết luận chung:*** Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người. Chúng ta cần thể hiện thái độ, lời nói, hành động để người thân hài lòng tôn trọng và biết thuyết phục người thân khi các thành viên trong gia đình có ý kiến khác nhau ngay từ lứa tuổi HS THCS.

-Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  |  |  | 8D |  |

# TIẾT 53: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng THUYẾT PHỤC,**

**THỂ HIỆN SỰ TÔN TRỌNG VÀ ỨNG XỬ LÀM NGƯỜI THÂN HÀI LÒNG.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục để người thân hài lòng.

-GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

-HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:**

-Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục để người thân hài lòng.

**b. Nội dung:**

+ Những tình huống và những lời nói, việc làm đã thực hiện để người thân trong gia đình hài lòng,

+ Kết quả rèn luyện kĩ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục để người thân hài lòng

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

+ Kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối, cảm nhận và những điều học hỏi được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ.

+ Những tình huống và những lời nói, việc làm đã thực hiện để người thân trong gia đình hài lòng,

+ Kết quả rèn luyện kĩ năng thể hiện sự tôn trọng và thuyết phục để người thân hài lòng.

+ Cảm xúc của người thân khi em thể hiện sự tôn trọng, khả năng thuyết phục của mình.

-GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

-GV khen ngợi những HS đã thực hiện hoạt động vận dụng đạt kết quả tốt. Động viên những HS khác học tập những điều bạn mình đã làm được.

———»🖎🖎🕮✍✍«———