|  |  |
| --- | --- |
| **…………………….** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

*Bắc Ninh, ngày…tháng…năm 2023*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6 - HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT LỚP**

**(Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

Học kỳ I: 1 tiết/ tuần x 18 tuần = 18 tiết; Học kỳ II: 1 tiết/tuần x 17 tuần = 17 tiết

**I. Đặc điểm tình hình**

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Ghi chú** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** |  |
| **HỌC KỲ I** | | | | |
|  | **Chủ đề 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG** | **4** |  |  |
| 1 | Xây dựng nội quy lớp | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học.  + Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.  + Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô.  + Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với thầy cô.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm. |  |
| 2 | Giới thiệu truyền thống nhà trường | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.  + Nêu được những việc sẽ làm để góp phần giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường.  + Thể hiện được cảm xúc tích cực của bản thân đối với truyền thống nhà trường.  + Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.  - Phẩm chất: trách nhiệm, nhân ái. |  |
| 3 | Đại hội Chi đội | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Hiểu cơ cấu tổ chức và chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ lớp.  + Bước đầu có ý thức xây dựng tập thể lớp, có thái độ tôn trọng đội ngũ cán bộ lớp và có ý thức thực hiện các chỉ tiêu năm học của lớp đã đề ra trong bản phương hướng.  + Rèn luyện kỹ năng nhận nhiệm vụ, kỹ năng tham gia các hoạt động chung của tập thể.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 4 | Xây dựng quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện  **Đánh giá chủ đề 1** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Xây dựng được quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.  + Nêu được những cách giải quyết mâu thuẫn với bạn theo hướng tích cực, thân thiện.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 1.  - Phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
|  | **Chủ đề 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN** | **4** |  |  |
| 5 | Em đã lớn | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù: chia sẻ được những thay đổi theo hướng đã lớn hơn của bản thân và cảm nhận được sự lớn lên của bạn mình, qua đó nhận biết được những biểu hiện lớn hơn của lứa tuổi này.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 6 | Đức tính đặc trưng của bạn, của tôi | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn.  + Thể hiện được tình cảm quý trọng đối với cô và các bạn nữ nhân ngày PNVN 20/10 qua biểu diễn các tiết mục văn nghệ.  - Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm, nhân ái. |  |
| 7 | Thể hiện sở thích, khả năng của bản thân | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được sản phẩm làm theo nhóm cùng sở thích, khả năng.  + Chia sẻ được việc rèn luyện để phát triển khả năng và sở thích của bản thân.  - Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm, nhân ái. |  |
| 8 | Giá trị của tôi,  giá trị của bạn  **Đánh giá chủ đề 2** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân.  + Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 2.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
|  | **Chủ đề 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN** | **4** |  |  |
| 9 | Tự chăm sóc bản thân | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù: chia sẻ được những điều học được về cách chăm sóc bản thân, đồng thời kể được những điều đã thay đổi theo hướng tích cực trong việc chăm sóc bản thân. Tích cực tham gia tập dân vũ để biểu diễn.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 10 | Chia sẻ và thực hiện kế hoạch chăm sóc bản thân | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù: Trình bày được kế hoạch chăm sóc bản thân và những việc đã thực hiện được, những việc còn gặp khó khăn.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
| 11 | Tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tại cụ thể | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những việc đã tham gia, những điều đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia chủ đề “ Tham gia giao thông an toàn” ở trường và chủ đề “Ứng phó với thiên tai” ở lớp.  + Trình bày được kết quả tìm hiểu một số loại thiên tai ở địa phương cà cách ứng phó thiên tai.  + Tự tin tham gia giao lưu văn nghệ với các bạn trong lớp.  - Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực. |  |
| 12 | Đảm bảo an toàn trong một số tình huống nguy hiểm và thiên tai  **Đánh giá chủ đề 3** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những điều đã học hỏi được về cách ứng phó với các tình huống nguy hiểm và mô tả được những việc đã tham gia ở trường, gia đình, cộng đồng để ứng phó với một số tình huống thiên tai.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 3.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ, nhân ái. |  |
|  | **Chủ đề 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN** | **4** |  |  |
| 13 | Sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những điều đã học hỏi được sau khi tham gia diễn đàn “Nhiệm vụ đội viên” ở trường.  + Trình bày được những việc đã làm để sắp xếp góc học tập gọn gàng, ngăn nắp.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 14 | Sắp xếp nơi ở gọn gàng, ngăn nắp | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những việc đã làm ở gia đình để nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  + Tự tin, hứng thú tham gia sinh hoạt văn nghệ với các bạn trong lớp.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 15 | Giao tiếp trên mạng xã hội và giao tiếp phù hợp | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ được những điều nên và không nên trong giao tiếp trên mạng xã hội.  + Nhận diện và kể được những cách giao tiếp phù hợp, chưa phù hợp còn tồn tại trong lớp.  - Phẩm chất: nhân ái, trung thực. |  |
| 16 | Thay đổi những thói quen chi tiêu chưa hợp lý  **Đánh giá chủ đề 4** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Kể được việc sử dụng hợp lí và những thói quen chi tiêu chưa tiết kiệm đã thay đổi của bản thân.  + Tích cực tham gia chuẩn bị triển lãm tranh, ảnh với chủ đề “Yêu thương và chia sẻ.  + Đánh gái kết quả thực hiện chủ đề 4.  - Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
|  | **Chủ đề 5: EM VỚI GIA ĐÌNH** | **4** |  |  |
| 17 | Tình cảm gia đình | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.  + Chủ động, tự giác động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.  + Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ.  - Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 18 | Kỹ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những điều đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.  + Chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong gia đình. + Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.  - Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| **HỌC KỲ II** | | | | |
| 19 | Chủ động, tự giác làm việc nhà | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù: nêu được những việc nhà phù hợp với khả năng bản thân đã chủ động, tự giác tham gia ở gia đình.  - Phẩm chất: trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 20 | Thể hiện khéo tay - hay làm, những việc nhà đã chủ động, tự giác thực hiện  **Đánh giá chủ đề 5** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Chia sẻ những việc đã tham gia và cảm xúc của bản thân sau khi tham gia ngày hội khéo tay hay làm.  + Nêu được những việc nhà em đã chủ động, tự giác thực hiện và cách khắc phục tính ngại làm một số việc nhà.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 5.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG** | **4** |  |  |
| 21 | Mừng Đảng – mừng Xuân; những hoạt động chung với các bạn hàng xóm | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.  + Nêu được những hoạt động chung đã thực hiện với những bạn hàng xóm.  - Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ. |  |
| 22 | Tham gia hoạt động thiện nguyện | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Tích cực tham gia đóng góp cho hoạt động thiện nguyện theo kế đã lập.  + Đánh giá được kết quả của hoạt động thiện nguyện.  - Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 23 | Thực hiện hành vi có văn hóa nơi công cộng | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những hành vi văn hoá bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng.  + Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái. |  |
| 24 | Giới thiệu lễ hội hoặc phong tục tốt đẹp của quê em  **Đánh giá chủ đề 6** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương.  + Tự hào về truyền thống quê hương.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 6.  - Phẩm chất: yêu nước, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG** | **4** |  |  |
| 25 | Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Đoán được tên các cảnh quan thiên nhiên qua các bài thơ, bài hát.  + Tự tin giới thiệu các tranh, ảnh, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 26 | Triển lãm và giới thiệu sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được những việc bản thân đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. + Giới thiệu được những sản phẩm sáng tạo làm từ vật liệu tái chế được triển lãm ở lớp.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 27 | Tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Thể hiện và củng cố những hiểu biết về tác động của biến đổi khí hậu đối với sức khỏe con người.  + Hứng thú, tự tin tham gia hoạt động văn nghệ với các bạn trong lớp.  - Phẩm chất: trách nhiệm, nhân ái. |  |
| 28 | Tuyên truyền bảo vệ động vật quý hiếm và giảm thiểu biến đổi khí hậu  **Đánh giá chủ đề 7** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được những việc đã làm và cách thức tuyên truyền, vận động mọi người bảo vệ động vật quý hiếm, thực hiện những hành động góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 7.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
|  | **Chủ đề 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP** | **4** |  |  |
| 29 | Tìm hiểu thế giới  nghề nghiệp | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu nghề ở trường, tìm hiểu thế nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học.  + Hứng thú tự tin tham gia giao lưu văn nghệ hát về chủ đề “Hát về nghệ nghiệp”.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 30 | Tìm hiểu về nghề  truyền thống | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống. + Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 31 | Thu hoạch về hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống.  + Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 32 | Phát triển nghề truyền thống ở địa phương  **Đánh giá chủ đề 8** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những điều đã học hỏi, những việc đã tham gia trong ngày hội Tư vấn hướng nghiệp của trường.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 8.  - Phẩm chất: yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
|  | **Chủ đề 9: HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ** | **3** |  |  |
| 33 | Kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.  - Năng lực đặc thù:  + Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được.  + Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới.  - Phẩm chất: yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. |  |
| 34 | Tham quan, giới thiệu nghề truyền thống | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường.  + Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước. |  |
| 35 | Tổng kết năm học. Cam kết thực hiện kỳ nghỉ hè vui, bổ ích và an toàn  **Đánh giá chủ đề 9** | 1 | - Năng lực chung: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo.  - Năng lực đặc thù:  + HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.  + Cam kết thực hiện hè vui, bổ ích, an toàn.  + Đánh giá kết quả thực hiện chủ đề 9.  - Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm. |  |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kì**

|  |  |
| --- | --- |
| *…, ngày… tháng… năm 2023*  **TỔ/ NHÓM TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *…, ngày…tháng … năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |