|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN SÓC SƠN**  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian làm bài**: 90 phút  *(Đề gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU** *(5,0 điểm)*

Đọc đoạn văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*Lòng tự trọng được xem là giá trị cốt lõi trong văn hóa của người Nhật. [...] Có thể bạn chưa biết, tại Nhật, một người cảnh sát khi bắt gặp một người lái xe vi phạm luật giao thông, anh ấy sẽ không bắt người tài xế xuống xe mà sẽ bước đến bên buồng lái hỏi chuyện với người tài xế chỉ vì muốn giữ lòng tự trọng cho người lái xe. Tại một cửa hàng của Nhật Bản, người chủ tiệm đã quyết định lắp đặt camera để quản lý trông coi hàng hóa phòng trường hợp bị mất cắp. Ngay một thời gian sau, không có bất kỳ vị khách nào ghé đến cửa hàng mua đồ nữa, họ tẩy chay chủ tiệm.*

*Và một điều kì lạ trong hàng tá những kì lạ về xứ sở này đó chính là chỉ trong vài ba năm, nước Nhật có tới từ 4-5 Thủ tướng, không phải người đứng đầu của đất nước bị cách chức mà họ xin từ chức. Từ chức vì lòng tự trọng. Trong bất kể một lĩnh vực nào, dù chỉ là một sai phạm nhỏ, dù đó là do cấp dưới gây ra, người đứng đầu luôn nhìn nhận rằng nguyên nhân dẫn đến hậu quả này xuất phát từ chính họ, là lỗi của mình. Có câu chuyện kể về một vị giáo sư khi bị người khác đâm xe làm ngã, ông đứng dậy và nói với người làm ông ngã rằng:“Xin lỗi, vì tôi mà ông gây ra chuyện này!”.*

*Người Nhật rất kiêng kị xúc phạm người khác. Trong giao tiếp, họ luôn cố gắng tìm cách nói giảm, nói tránh bằng những hành động ít mang tính đe dọa, không làm tổn thương người khác trước đám đông vì người Nhật muốn giữ lòng tôn nghiêm cho người khác.*

(Khang Lạc, *Lòng tự trọng của người Nhật*, <http://www.thoidihoc.net>,

ngày 01/9/2021)

Chọn đáp án đúng:

**Câu 1** *(0,25 điểm)*: Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào?

A. Văn bản du kí B. Văn bản hồi kí

C. Văn bản nghị luận D. Văn bản biểu cảm

**Câu 2** *(0,25 điểm)*: Xác định câu văn nêu chủ đề của đoạn trích?

A. Người Nhật rất kiêng kị xúc phạm người khác.

B. Lòng tự trọng được xem là giá trị cốt lõi trong văn hóa của người Nhật.

C. Người Nhật muốn giữ lòng tôn nghiêm cho người khác.

D. Xin lỗi, vì tôi mà ông gây ra chuyện này!

**Câu 3** *(0,5 điểm)*: Để làm sáng tỏ cho chủ đề của đoạn trích trên, tác giả đã đưa ra mấy bằng chứng?

A. Hai B. Ba C. Bốn D. Năm

**Câu 4** *(0,5 điểm)*: Từ “tự trọng” trong văn bản trên có nghĩa là gì?

A. Là coi trọng và giữ gìn phẩm cách, danh dự của mình.

B. Tự ti về bản thân, không tôn trọng danh dự, phẩm giá của mình.

C. Giúp con người có nghị lực vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

D.Người có lòng tự trọng sẽ được mọi người yêu mến, quý trọng.

**Câu 5** *(0,25 điểm)*: Chức năng của trạng ngữ (được in đậm) trong câu văn sau là gì?

***Ngay một thời gian sau****, không có bất kỳ vị khách nào ghé đến cửa hàng mua đồ nữa, họ tẩy chay chủ tiệm.*

A. Nêu lên thông tin về địa điểm, nơi chốn diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

B. Nêu lên thông tin về thời gian diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

C. Nêu lên thông tin về nguyên nhân diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

D. Nêu lên thông tin về cách thức diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

**Câu 6** *(0,25 điểm)*: Công dụng của dấu ngoặc kép trong câu:*“Xin lỗi, vì tôi mà ông gây ra chuyện này!”.*

1. Chốt đầu và cuối đoạn văn
2. Ngăn cách đoạn văn với đoạn văn khác

C. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật D. Bắt đầu và kết thúc đoạn văn

**Câu 7** *(0,25 điểm)*: Các từ sau thuộc loại từ nào: “*tự trọng, cốt lõi, giá trị, vi phạm, giao thông, bất kỳ, giáo sư, xúc phạm, tôn nghiêm*”.

A. Từ thuần Việt

B. Từ mượn tiếng Pháp

C. Từ mượn tiếng Anh

D. Từ mượn tiếng Hán

**Câu 8** *(0,25 điểm)*: Phẩm chất nào của người Nhật được nói đến trong văn bản?

A. Khiêm tốn B. Tự trọng

C. Đoàn kết D. Yêu nước

Trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 9** *(1,0 điểm)*: Theo em, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì qua văn bản trên.

**Câu 10** *(1,5 điểm)*:Trong cuộc sống, em đã làm việc gì thể hiện lòng tự trọng của mình? Điều đó có ý nghĩa như thế nào đối với em? (Diễn đạt không quá 05 câu văn).

**II. PHẦN VIẾT** *(5,0 điểm)*

Hãy viết bài văn (*khoảng 1,5 trang giấy*) trình bày ý kiến của em về vai trò của việc đọc sách mỗi ngày.

------------------------- Hết -------------------------

**UBND HUYỆN SÓC SƠN**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| PHẦN ĐỌC HIỂU (5,0 điểm) | | |
| 1 | C | *0,25* |
| 2 | B | *0,25* |
| 3 | C | *0,5* |
| 4 | A | *0,5* |
| 5 | B | *0,25* |
| 6 | C | *0,25* |
| 7 | D | *0,25* |
| 8 | B | *0,25* |
| 9 | - Thông điệp: Mỗi người cần có lòng tự trọng; Biết coi trọng và giữ gìn phẩm cách, danh dự của mình. | *1,0* |
| 10 | - HS nêu một việc làm thể hiện lòng tự trọng của bản thân.  - Ý nghĩa của việc làm đó. (HS nêu và lí giải hợp lí)  *( VD: điều chỉnh hành vi của mình phù hợp với các chuẩn mực xã hội: cư xử đàng hoàng, đúng mực; biết giữ lời hứa và luôn làm tròn nhiệm vụ của mình, không để người khác nhắc nhở, chê trách*;*Tôn trọng mình và tôn trọng người khác; Nhận lỗi trước việc làm sai trái của mình; Tế nhị, lịch sự khi giao tiếp; …*  *=> Ý nghĩa: Sẽ dần hoàn thiện bản thân, được mọi người yêu mến,…)* | *0,5*  *1,0* |
| PHẦN VIẾT (5,0 điểm) | | |
| 1 | **a.** Đảm bảo cấu trúc của một bài nghị luận: Bố cục ba phần, lập luận rõ ràng, chặt chẽ.  **b.** Xác định đúng yêu cầu bài viết: Vai trò của việc đọc sách mỗi ngày | *0,5*  *0,5* |
| 2 | a. **Mở bài:**  +Giới thiệu vấn đề  + Đưa ra quan điểm: Đọc sách có nhiều ích lợi đối với mỗi người trong cuộc sống  **b. Thân bài:**  **-** Những loại sách thường đọc: sách khoa học, sách lịch sử, sách văn học, ….  - Bày tỏ ý kiến của em về những ích lợi của việc đọc sách :  + Đọc sách giúp ta mở rộng vốn hiểu biết, tích lũy tri thức  + Đọc sách giúp ta giải trí  + Bồi dưỡng tâm hồn, giúp ta biết sống đẹp, nhân văn hơn  + Trau dồi vốn từ vựng phong phú hơn,…  - Liên hệ bản thân:  + Luôn có ý thức đọc sách mỗi ngày, ở thư viện trường, ở nhà,..+  + Tham gia các hoạt động tuyên truyền ý nghĩa của việc đọc sách…  + Lên kế hoạch cho việc đọc sách của bản thân,…  **c. Kết bài**  - Khẳng định lại quan điểm của bản thân  - Rút ra bài học | *0,5*  *0,5*  *0,5*  *1,0*  *0,5* |
| 3 | - Trình bày được bài học nhận thức và hành động của bản thân | *1,0* |
| 4 | Lấy dẫn chứng cụ thể và phân tích dẫn chứng sinh động, thuyết phục | *1,0* |

*Lưu ý: HS có thể có nhiều cách trình bày khác nhau. Vì vậy giáo viên cần linh hoạt đánh giá và ghi điểm theo thực tế bài làm của HS*