Tuần 16.docx

**TUẦN 16**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1 000**

**BÀI 38:**[**BIỂU THỨ**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547986277%26amp;usg%3DAOvVaw0-wNSLa51T08462nw1bTjM&sa=D&source=docs&ust=1658394548276951&usg=AOvVaw2l7QGTDl_XD2R6hETPIoou)**C SỐ.**[**TÍNH GIÁ**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547986485%26amp;usg%3DAOvVaw2IkFKC_tNIDog2DBBOZi-Z&sa=D&source=docs&ust=1658394548277077&usg=AOvVaw0HfzAE54f9u_cSRRrF21h2)**TRỊ CÙA BIỂU THỨC SỐ (**[**T3)**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547986665%26amp;usg%3DAOvVaw0nzf5nFXReiKI2qj8Uyi7N&sa=D&source=docs&ust=1658394548277153&usg=AOvVaw3VzOh2wVyJxRMyKwYHBvw4)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

-[Nhận biết được biểu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547987268%26amp;usg%3DAOvVaw2C6mVcX6FKJT2GnBRlro-l&sa=D&source=docs&ust=1658394548277299&usg=AOvVaw3u95IDqUvf433fd0XkTatV) thức số (có dấu ngoặc hoặc không c[ó dấu ngoặc)](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547987428%26amp;usg%3DAOvVaw35ExRDhk38O1P-mQFWeH8d&sa=D&source=docs&ust=1658394548277365&usg=AOvVaw288Jb_XeWx4iUD1MPR8bPy).

[- Tính được giá trị củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547987657%26amp;usg%3DAOvVaw3ymclPwNH7RmxC6zzUBome&sa=D&source=docs&ust=1658394548277445&usg=AOvVaw1Z5Ulv3G1VhF_QJUgr22jQ)a biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc kh[ông có dấu ngoặc).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547987806%26amp;usg%3DAOvVaw24x5gXwB_aDeyocIitoUns&sa=D&source=docs&ust=1658394548277514&usg=AOvVaw3MXfH8Dj2pbjMYWWQ8uXgl)

[- Vận dụng vào giải b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547988030%26amp;usg%3DAOvVaw1P8NejU-wU1NbCwDKTNoy5&sa=D&source=docs&ust=1658394548277582&usg=AOvVaw1NzQKfwJnpopyzxkgL-ILQ)ài toán liên quan tính giá trị của biểu[thức, bước đầu làm quen](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547988214%26amp;usg%3DAOvVaw3w5lPocgM41FWGMaGKmaxu&sa=D&source=docs&ust=1658394548277647&usg=AOvVaw2zohurRBXsGe4alkyDNMIu) tính chất kết hợp của phép cộng (qua biếu thức sổ, chưa [dùng biểu thức chữ).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547988370%26amp;usg%3DAOvVaw01feIEB4RJ6I4ydjCE2s1L&sa=D&source=docs&ust=1658394548277713&usg=AOvVaw3H9fv94qg0wmWSWT3A-lOC)

- Phát triển năng lực giao tiếp Toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  Bài 1. Tính giá trị biểu thức.  a. 83 + 13 – 76                   b. 547 – 264 – 200  c. 6 x 3:2  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  - HS làm bài tập  a. 83 + 13 – 76 = 96 - 76        = 20  b. 547 – 264 – 200 = 283 - 200                                = 83  c. 6 x 3 : 2 = 18 : 2            = 9  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **2.  Khám phá**:  **Tính giá trị biểu thức có dấu ngoặc**  **-**Mục tiêu:  + HS nắm được quy tắc tính và trình bày cách tính (theo hai bước) để tìm giá trị của biểu thức có dấu ngoặc;  + Vận dụng làm được bài tập trong phần hoạt động và bài tập 1,2 trong phán luyện tập của bài; làm [quen với tính chất kết h](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394547998630%26amp;usg%3DAOvVaw36vate_ppY3rlDUqx1rQ0e&sa=D&source=docs&ust=1658394548278967&usg=AOvVaw3z86k-utiwX4p71ns8xNft)ợp của phép cộng (phần luyện tập).  **-**Cách tiến hành: | | |
| [a. Từ bài toán thực tế, G](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548000159%26amp;usg%3DAOvVaw3T9AVwSwNC_A96lMU2WCeu&sa=D&source=docs&ust=1658394548279103&usg=AOvVaw0h51yPIWyWIRFD7UOsmYAQ)V giúp HS dẫn ra cách tính giá trị của biểu thức có dấu ngoặc 2 x (3 + 4) như bóng nói của Rô-bổt.  b. GV giúp HS biết cách tính giá trị của biểu thức có dấu ng[oặc và cách trình bày hai](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548000742%26amp;usg%3DAOvVaw3kcC3ZL_m6lyis1pjjo87w&sa=D&source=docs&ust=1658394548279221&usg=AOvVaw3wids_YK1-COSFmiDJbaOC) [bước, chẳng hạn: 2 x](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548000928%26amp;usg%3DAOvVaw28ayRBMAf56qcrTZUsTQV2&sa=D&source=docs&ust=1658394548279285&usg=AOvVaw0CZqaqEhywy41fvkA7lxFs) (3 + 4) = 2 x 7               = 14.  [- GV chốt lại quy tắc tí](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548001464%26amp;usg%3DAOvVaw0vWoLS4UVTtKbwO4znp-CK&sa=D&source=docs&ust=1658394548279396&usg=AOvVaw2yls0n4-xe_MML2xlM3RuK)nh giá trị cùa biểu thức có dấu ngoặc [(như SGK), sau đó có thể](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548001626%26amp;usg%3DAOvVaw0-Iuy-6mtYRz9txxVFckJY&sa=D&source=docs&ust=1658394548279461&usg=AOvVaw11SMAkfX37rxLGVrV1OsgN) cho HS vận dụng tính giá trị của biểu thức nào đó, chẳng hạn:  [(14 + 6) x 2 hoặc 40 :](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548001951%26amp;usg%3DAOvVaw1hJpR1-ddJy4h3MSJVPpGd&sa=D&source=docs&ust=1658394548279549&usg=AOvVaw20DgwkFdwMXJfYu37niTI6) (8 - 3),... (trình bày theo hai bước).  **3. Hoạt động.**  [**Bài 1**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548002456%26amp;usg%3DAOvVaw3-4As2bhjXQzrOEdTWSZtX&sa=D&source=docs&ust=1658394548279664&usg=AOvVaw130UEOjiTru9KNTy5yVxDy)[: Yêu cầu HS tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548002574%26amp;usg%3DAOvVaw29io0ng_M8soJbS-LN3PAn&sa=D&source=docs&ust=1658394548279724&usg=AOvVaw2uDK7y8K3iZBImBqsJjzyM) được và trình bàycách tính giá trị c[ủa biểu thức](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548002766%26amp;usg%3DAOvVaw39SffAWpJGrzSxV8v-3Qkh&sa=D&source=docs&ust=1658394548279808&usg=AOvVaw3cJJOYtLcnUwKubk58rQqY):          a. 45: ( 5+4)       b. 8 x (11 - 6)       c. 42 - (42 - 5)  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***Bài 2:***  - GV hướng dẫn HS.  - Yêu cầu HS tính được giá trị của biểu thức ghi ở mỗi[ca-nô rồi nêu (nối) với sổ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548005069%26amp;usg%3DAOvVaw0aPblr-nYUsdojMthrCQJZ&sa=D&source=docs&ust=1658394548280143&usg=AOvVaw0PlSg0qnAZDrArej_PS4Gn) [ghi ở bến đỗ là giá trị c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548005275%26amp;usg%3DAOvVaw2Wdnb4XcuYFMqJ9T5n-S1x&sa=D&source=docs&ust=1658394548280217&usg=AOvVaw3GEN240nYvbhCXIVzHePvQ)ủa biểu thức đó.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt:  [(15 + 5): 5 = 4, nói c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548007332%26amp;usg%3DAOvVaw0Lcqh7nmNvrQTG0WT7DM_b&sa=D&source=docs&ust=1658394548280515&usg=AOvVaw09-6WEQhUxbNW7ZZmj4Kbl)a-nô ghi biểu thức này với bến số 4;  [32 - (25 + 4) = 3, nố](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548007695%26amp;usg%3DAOvVaw2Gp65lFsmByQpheHGxdeSq&sa=D&source=docs&ust=1658394548280595&usg=AOvVaw0ENj7PCrPzzaCsnQLBlTCT)i ca-nô ghi biểu thức này với bến sổ [3;](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548007854%26amp;usg%3DAOvVaw3OCNlAzy1pHndfjtVmlr4u&sa=D&source=docs&ust=1658394548280658&usg=AOvVaw2N118t_mVCQuqDRgWA_ayM)  [16 + (40 - 16) = 40,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548008184%26amp;usg%3DAOvVaw2jMXynEasAk7x_dmeC598h&sa=D&source=docs&ust=1658394548280787&usg=AOvVaw0AoYCovjKGtoR3HCLwz-39)nối ca-nô ghi biểu thức này với bến s[ổ 40;](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548008340%26amp;usg%3DAOvVaw3i7nc1YTEV6pkE3MB9SORo&sa=D&source=docs&ust=1658394548280863&usg=AOvVaw3QAwnTGS_F-fklzjie3hnv)  [40: (11 - 3) = 5, nổi](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548008676%26amp;usg%3DAOvVaw22neY85Ni-mR53jkNXfdBA&sa=D&source=docs&ust=1658394548280932&usg=AOvVaw1uYD26cepElyKEtm55bzJl) ca-nô ghi biểu thức này với bến số 5.  [- Tuỳ đối tượng HS v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548009004%26amp;usg%3DAOvVaw21DHVTVGqFKahBQ-6bCHqM&sa=D&source=docs&ust=1658394548281014&usg=AOvVaw21QuqLEkmAqe5R9St2FH38)à lớp, GV có thể hỏi thêm:  “Biểu th[ức nào có giá trị lớn nhát,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548009195%26amp;usg%3DAOvVaw0_vOQGdAmJtKpRNavvJEz9&sa=D&source=docs&ust=1658394548281077&usg=AOvVaw3v3MX2BPqBjPFnNTeJoGxd) bé nhất?...”.  - [HS có thể nhẩm tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548009631%26amp;usg%3DAOvVaw0-QWS12IQ3nkCO0vV8sVHp&sa=D&source=docs&ust=1658394548281167&usg=AOvVaw2RBXlc9eok8JFnhn8gXlZw) ra kết quả hoặc viết vào bàng con ho[ặc giấy nháp tính theo hai](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548009790%26amp;usg%3DAOvVaw3SajIQrqf-mebBXZPSPH9n&sa=D&source=docs&ust=1658394548281241&usg=AOvVaw0AgieLjssSjcpLDLr0nE4f) [bước tính đề tìm giá](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548009947%26amp;usg%3DAOvVaw35mpFqRSS7dGNRKOPtGsiH&sa=D&source=docs&ust=1658394548281297&usg=AOvVaw1AtAdnvI_2lb9mIsghipKc) trị của biểu thức. | - HS đọc tình huống (a) trong SGK .  - HS lắng nghe GV hướng dẫn ra cách tính giá trị biểu thức 2 x ( 3+4)  - HS tính giá trị của biểu thức.  2 x ( 3+4) =2 x 7          = 14  - HS tính được và trình bày cách tính giá trị của biểu thức, chẳng hạn:  a. 45: ( 5 + 4) = 45:9                         = 5  b. 8 x (11 - 6) = 8 x 5                         = 40  c. 42 - (42 - 5)= 42 – 37                          = 5  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Lắng nghe Gv hướng dẫn.  - HS làm bài tập vào vở.  kiểm tra chéo.  (15 + 5) : 5 = 20 : 5                    = 4  32 – (25 + 4) = 32 – 29                       = 3  16 + (40 – 16) = 16 + 24                          = 40  40 : (11 – 3) = 40 : 8                      = 5  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng[tính được giá trị củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548021232%26amp;usg%3DAOvVaw06AAiTt_m-9bMr0DnHaRnc&sa=D&source=docs&ust=1658394548282431&usg=AOvVaw0roHV_WRR-KGdtCY48TTsR)a biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc kh[ông có dấu ngoặc).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548021667%26amp;usg%3DAOvVaw1lC1n6of4S7eyG4z85Iken&sa=D&source=docs&ust=1658394548282506&usg=AOvVaw3m3R0Rgmeho8RoLB7V9GVS)  - Yêu cầu HS nhắc lại [tính được giá trị củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548022395%26amp;usg%3DAOvVaw2bOiK6hgP3CGBnSvjz9Fiw&sa=D&source=docs&ust=1658394548282583&usg=AOvVaw1qyPdB7x59FwYEpvnBkvEL)a biểu thức số.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS nhắc lại.  + HS lắng nghe và trả lời. |

|  |
| --- |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |

--------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 6: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1 000**

**BÀI 38:**[**BIỂU THỨ**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548028190%26amp;usg%3DAOvVaw0Pwe5RvTsiedi7awxzb6Tr&sa=D&source=docs&ust=1658394548283040&usg=AOvVaw1ysN_cnDH5B3xoqEkq8SoO)**C SỐ.**[**TÍNH GIÁ**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548028539%26amp;usg%3DAOvVaw3Xn-LFSdhK8IjgMvQMKH2R&sa=D&source=docs&ust=1658394548283106&usg=AOvVaw0CKeGxcGxFFaiaHILf-pwS)**TRỊ CÙA BIỂU THỨC SỐ (T**[**4)**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548028817%26amp;usg%3DAOvVaw1mof0naUegxyjQSf8j0cTj&sa=D&source=docs&ust=1658394548283170&usg=AOvVaw3xWdwzns83b-u5pG58HzxR)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

-[Nhận biết được biểu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548029852%26amp;usg%3DAOvVaw00tK_I4WGplfEOSv8JK_qt&sa=D&source=docs&ust=1658394548283310&usg=AOvVaw2L6aackkcN_dX5Gd17cR07) thức số (có dấu ngoặc hoặc không c[ó dấu ngoặc)](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548030157%26amp;usg%3DAOvVaw0ouuap81-O3gUJGAmQkTcD&sa=D&source=docs&ust=1658394548283379&usg=AOvVaw1jbiMaHh2M0xEo0ASWhJRn).

[- Tính được giá trị củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548030633%26amp;usg%3DAOvVaw10Sx99zRlDAazywuTBJfCp&sa=D&source=docs&ust=1658394548283461&usg=AOvVaw3jjmsVeKE3jm3JhDroTl5Y)a biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc kh[ông có dấu ngoặc).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548030994%26amp;usg%3DAOvVaw21VQswXb1OzkGcBIXTQN-V&sa=D&source=docs&ust=1658394548283531&usg=AOvVaw0faG4eHh32_hfAilDt5DT6)

[- Vận dụng vào giải b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548031423%26amp;usg%3DAOvVaw1F4Y82HFbcG6u47VcOJBXn&sa=D&source=docs&ust=1658394548283599&usg=AOvVaw0NehycULJ4j2r-KHcDOb0Y)ài toán liên quan tính giá trị của biểu[thức, bước đầu làm quen](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548031740%26amp;usg%3DAOvVaw0hPuNzY-d4AcYB18UVKSP1&sa=D&source=docs&ust=1658394548283663&usg=AOvVaw1eH_lUBhg0b1kXiD_AyPue) tính chất kết hợp của phép cộng (qua biếu thức sổ, chưa [dùng biểu thức chữ).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548032066%26amp;usg%3DAOvVaw3KOlolomdKYneBQ33282v4&sa=D&source=docs&ust=1658394548283729&usg=AOvVaw2HXjlNjP9LjYeTlo9B_uX2)

- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  Tính giá trị biểu thức.  a. 50 :( 6+4 )  b. 5 x (5 - 2)  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia trò chơi  a. 50:( 6+4)= 50:10                     = 5  b. 5 x (5 - 2) = 5 x 2                       = 10  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  **-**Mục tiêu:  + Nhận biết được biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc không c[ó dấu ngoặc)](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548047694%26amp;usg%3DAOvVaw3SAiXVWE3P_DlQj55xEzHV&sa=D&source=docs&ust=1658394548284836&usg=AOvVaw1hYfUJY4CpPA_mvDtsSeIV).  + Tính được giá trị của biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc kh[ông có dấu ngoặc).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548048304%26amp;usg%3DAOvVaw1t0qciyKEeEufsXeXxVzm7&sa=D&source=docs&ust=1658394548284937&usg=AOvVaw37C8dqmpyAe3mrFpdBn3C_)  + Vận dụng vào giải bài toán liên quan tính giá trị của biểu[thức, bước đầu làm quen](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548049120%26amp;usg%3DAOvVaw0qh2YUNYfqJCaZ2sXzZoGF&sa=D&source=docs&ust=1658394548285011&usg=AOvVaw0AJ13eNPUjJq0E1wEQJ0a9) tính chất kết hợp của phép cộng (qua biếu thức sổ, chưa [dùng biểu thức chữ).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548049558%26amp;usg%3DAOvVaw1eobH-1QoQ_ewFycLoW6cM&sa=D&source=docs&ust=1658394548285080&usg=AOvVaw2Dclew4lonMEfKlzaRYU0U)  + Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.  **-**Cách tiến hành: | | |
| [**Bài 1:**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548052922%26amp;usg%3DAOvVaw2LrSiDZm-a9AgqsftGDCTY&sa=D&source=docs&ust=1658394548285214&usg=AOvVaw3SE9j_vG1xzSvRW8PoayOh)[Yêu cầu HS tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548053212%26amp;usg%3DAOvVaw2NDwlyXdZwfkrsfZ8cviIp&sa=D&source=docs&ust=1658394548285277&usg=AOvVaw1BJXi8jvohPj2En1qfVj8u)được giá trị của mỗi biểu thức A, B, C[, D rồi xác định được biểu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548053402%26amp;usg%3DAOvVaw2ajWzMnXPqK3jdJJzm3GAf&sa=D&source=docs&ust=1658394548285340&usg=AOvVaw0Doc5a7gzh0hGO_XhweHKm) [thức nào có giá trị lớn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548053605%26amp;usg%3DAOvVaw3FTBCBHKqT12eZQ2BjGUvf&sa=D&source=docs&ust=1658394548285400&usg=AOvVaw0ACvuvusfksaQogV-ULB1i)nhất hoặc bé nhất.  - GV HD HS thực hiện tính giá trị biểu thức: Nếu trong biểu thức có dấu ngoặc thì ta thực hiện các phép tính ở trong ngoặc trước.  - Nhận xét tuyên dương  - GV chốt:  A. 5 x (6 - 2) = 5 x 4                   = 20  B.  5 x 6 - 2=30 - 2                    = 28  [C. (16 +24) : 4 = 40:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548056286%26amp;usg%3DAOvVaw21PjDAgDCc8EgUdJloYuxr&sa=D&source=docs&ust=1658394548285669&usg=AOvVaw3kXL_Jn5_iRyuWBLxWPxIo)4                          = 10.  D. 16 + 24 : 4= 16 + 6                       = 22.  [+ Biểu thức B có giá tr](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548057392%26amp;usg%3DAOvVaw3Ky___VF37O48jcnsUmDGr&sa=D&source=docs&ust=1658394548285825&usg=AOvVaw39Huk-cGyAa9XPySNvY-PX)ị lớn nhất (28);  [+ Biểu thức c có giá tr](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548057814%26amp;usg%3DAOvVaw1klqoGZ4Z7gcyn3Xxrty6x&sa=D&source=docs&ust=1658394548285921&usg=AOvVaw37Wb-zZn-ZsVtKmoaxLQp1)ị bé nhất (10).  - [Khi tính giá trị của b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548058174%26amp;usg%3DAOvVaw1FzwiOZ_GRFgqRXkmpdwcn&sa=D&source=docs&ust=1658394548286006&usg=AOvVaw2qIaepK1CQCaWS-VlPeLl3)iếu thức ở bài này, HS có thế tính nh[ấm để tìm ra kết quả        ngay](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548058351%26amp;usg%3DAOvVaw3IsgT1t4TaHaKZnQFrw9Vl&sa=D&source=docs&ust=1658394548286069&usg=AOvVaw3NB_aauBTaKJ5566eu7iB1) [(không phải viết thà](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548058550%26amp;usg%3DAOvVaw30kuic9f2tpczo35qeLidp&sa=D&source=docs&ust=1658394548286130&usg=AOvVaw1M2ZAH9n4q7s2_HpsMVh3e)nh hai bước).  - Trường hợp khó khăn, HS có thể viết tính vào [bảng con hoặc giấy n](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548058905%26amp;usg%3DAOvVaw1RX2ZsO8iFZXbeT6tiiJDg&sa=D&source=docs&ust=1658394548286213&usg=AOvVaw3jUXDhBFll6wpCjsbjf0HI)háp (theo hai bước).  **Bài 2:**Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  - GV hướng dẫn HS giải bài toán có lời văn (phân tích đế bài,tìm cách  giải bài toán)  - Yêu cầu HS tóm tắt bài toán  - Yêu cầu Hs làm bài tập vào vở và trình bày.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  GV chốt:  *Bài giải*  Mai còn lại sổ hộp bút là:  4-2 = 2 (hộp)          Mai còn lại sổ bút màu là:  10 x 2 = 20 (chiếc bút)  *Đáp số:* 20 chiếc bút màu.  - [GV cũng có thể cho H](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548063269%26amp;usg%3DAOvVaw2s6bUNTwhSlN_HBeBKnTzR&sa=D&source=docs&ust=1658394548286851&usg=AOvVaw1Haij7-EC4fi-131OkZYBu)S biết tính số bút còn lại bằng cách [tính giá trị của biểu thức](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548063554%26amp;usg%3DAOvVaw2fS__bHOBHw4lIeJg9Xldy&sa=D&source=docs&ust=1658394548286931&usg=AOvVaw0zp7hNJ09xQwVTZReMjaiK) [10 x (4-2) = 20.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548063722%26amp;usg%3DAOvVaw0P-25_DA59XTJr6LVg0Jof&sa=D&source=docs&ust=1658394548286992&usg=AOvVaw2t7DeUUNWBtTh-SCC6SLlP)  [***Bài 3:***](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548064107%26amp;usg%3DAOvVaw18DvNb5Cr192Z6xeXG8tKP&sa=D&source=docs&ust=1658394548287069&usg=AOvVaw0Eo1sH9wQ3lnU1jOlWzi7t)  [**Câu a:**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548064685%26amp;usg%3DAOvVaw0MuXxEBAtkUlRzRhNSVcwI&sa=D&source=docs&ust=1658394548287195&usg=AOvVaw3OuVW21NUCJ7SorRvC5i29)[Đây là dạng bà](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548064940%26amp;usg%3DAOvVaw1Ux39FVhFA2jp6u2ufGvOI&sa=D&source=docs&ust=1658394548287252&usg=AOvVaw0s7pU8IQ8YR2OS32E1OuBF)i khám phá, giúp HS làm quen bước [đầu tính chất kết hợp của](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548065126%26amp;usg%3DAOvVaw1Zkxl8VxALFkw0JPzdFA-k&sa=D&source=docs&ust=1658394548287313&usg=AOvVaw2cpI-nsCh54DmPRQ5fKZng) [phép cộng.  - GV có thể](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548065307%26amp;usg%3DAOvVaw1aH9Gluua01d4aI2dAdGR3&sa=D&source=docs&ust=1658394548287374&usg=AOvVaw1Xe1y2KiBFv5joBOYH9Ggm) hướng dẫn, chẳng hạn:  *Bài toán:* Có ba thùng lần lượt đựng 64 l, 55l và 45 l nướ[c mắm. Hỏi cả ba thùng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548065845%26amp;usg%3DAOvVaw3nbVGakSlRKY47FwRmh_SP&sa=D&source=docs&ust=1658394548287463&usg=AOvVaw3EkcSwjWuVPqhRGYxxlFmO) [đựng bao nhiêu lít nư](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548066031%26amp;usg%3DAOvVaw2bdpllqqwvpxGRA5uWJE1Z&sa=D&source=docs&ust=1658394548287535&usg=AOvVaw1mwlLqj48yKVeV1oyzYuXj)ớc mắm?  [Dẫn ra phép tính: 64](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548066532%26amp;usg%3DAOvVaw2JUZQjgOMnGcKB1hpwKmsh&sa=D&source=docs&ust=1658394548287617&usg=AOvVaw0wzsKAvgNOv8GVK4Yop3PA)+ 55 + 45 = ?  [Có hai cách tính giá t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548067130%26amp;usg%3DAOvVaw3CE1l3gL3SdP1FbJYYGW1D&sa=D&source=docs&ust=1658394548287692&usg=AOvVaw1pmpMfO7xw6hPtbph8TBE0)rị của biểu thức  64+55+ 45 như Na[m và Mai trình bày.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548067644%26amp;usg%3DAOvVaw3W7z6JQ-qIqZ3fPIyoIeBQ&sa=D&source=docs&ust=1658394548287768&usg=AOvVaw1QLdtu4YeDauNxu1H-ry_a)  Mai:        64+ (5[5+ 45) = 64+ 100](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548068077%26amp;usg%3DAOvVaw1L1VBGbV1j9GknP6GSitmm&sa=D&source=docs&ust=1658394548287836&usg=AOvVaw0oBEeeBamJPJ4TFteVm11z)  [= 164](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548068426%26amp;usg%3DAOvVaw29lrud7ddH8d9thx322Bw3&sa=D&source=docs&ust=1658394548287905&usg=AOvVaw1SHXfpEvy8VK23aZ_Yia4r)  (Mai nhóm ha[i số hạng cuối cho vào](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548068857%26amp;usg%3DAOvVaw2NCmZRfHo_CdKhWL7Q7-eg&sa=D&source=docs&ust=1658394548287968&usg=AOvVaw3lNvf5IY4n4pNI5X0Wbw7M) ngoặc rổi tính 55 + 45 = 100).  [Nam:        (64 + 55) +](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548069258%26amp;usg%3DAOvVaw0kpTP3zYVRwHqvOCa1H7PS&sa=D&source=docs&ust=1658394548288040&usg=AOvVaw08oncFospADNrsMcSda6wx) 45 = 119 + 45  = 164  [(Nam nhóm hai số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548069821%26amp;usg%3DAOvVaw34wp-CK25vrRofjKzO_7cr&sa=D&source=docs&ust=1658394548288150&usg=AOvVaw08UA0nYtFvZMUpe2KPJUmA) hạng đẩu cho vào [ngoặc rồi tính 64 + 5](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548069996%26amp;usg%3DAOvVaw14juKlO9ZBfwMin90cxx0h&sa=D&source=docs&ust=1658394548288211&usg=AOvVaw279eO-WMOq8aABlyH0c75b)5 = 119).  [+ GV cho HS nhận xét](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548070310%26amp;usg%3DAOvVaw1_8ENSFPHCWKkZ36eSzt72&sa=D&source=docs&ust=1658394548288291&usg=AOvVaw0QtCPykgf50Rh2WwkSbDQs)(như Rô-bổt).  - GV chốt lại: (64 + 55) [+ 45 = 64 + (55 + 45).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548070686%26amp;usg%3DAOvVaw0vm0baNL9wXxyBmFIv4g2Q&sa=D&source=docs&ust=1658394548288375&usg=AOvVaw1IdUSoULZwnDEMFzKeDJwW) “Muỗn tính tồng của ba số hạng, ta có thể tính tồng hai số[hạng đầu trước hoặc hai](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548070845%26amp;usg%3DAOvVaw2ahyAXA1mvfrailrGavUZ0&sa=D&source=docs&ust=1658394548288442&usg=AOvVaw1yRGZQkX21IPkoA-dI35CM) [số hạng sau trước, rối](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548071035%26amp;usg%3DAOvVaw0asBBRHnX0ylX1VEbxQ95v&sa=D&source=docs&ust=1658394548288521&usg=AOvVaw1jCunNW0fd-N1vFcm1o3Z_) cộng tiếp số hạng còn lại”.  [**Câu b:**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548071350%26amp;usg%3DAOvVaw0GO1HUFf1pGgZz63NqQE8R&sa=D&source=docs&ust=1658394548288604&usg=AOvVaw26jaSkHGgLg_dP6k0raDCE)[Cho HS vận dụ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548071488%26amp;usg%3DAOvVaw04FUISK-QF2vN3lQfqqk2S&sa=D&source=docs&ust=1658394548288661&usg=AOvVaw1sVK0XWZ2DGi62hCaDVkW4)ng tính chất ở câu a để tính giá trị của[biểu thức (tuỳ cách chọn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548071641%26amp;usg%3DAOvVaw3rWEl4sCTAZgXuXuDQenUn&sa=D&source=docs&ust=1658394548288723&usg=AOvVaw1t0Xp3R_HbH4dtNZTJh7MT) [của mỗi HS), nhưng n](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548071790%26amp;usg%3DAOvVaw0hha3IRrNMAIJx05mQ3dyU&sa=D&source=docs&ust=1658394548288788&usg=AOvVaw2CitC_iwYkNN3KqHUx_fAS)ếu theo cách thuận tiện hơn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiện tính giá trị biểu thức.  - So sánh kết quả rồi kết luận.  A. 5 x (6 – 2) = 5 x 3                    = 15  B. 5 x 6 – 2 = 30 – 2                 = 28  C. (16 + 24) : 4 = 40 : 4                       = 10  D. 16 + 24 : 4 = 16 + 6                     = 22  Ta có 10 < 15 < 22 < 28 Vậy biểu thức có giá trị lớn nhất là 5 x 6 – 2  Biểu thức có giá trị bé nhất là (16 + 24) : 4  - Nhận xét, bổ sung  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn và phân tích đề bài, tìm cách  giải bài toán .  **- HS tóm tắt bài toán**  **Tóm tắt**  Có: 4 hộp bút màu  Mỗi hộp: 10 bút màu  Cho: 2 hộp  Còn lại: .... bút màu?  - Hs làm bài tập vào vở và trình bày bài làm.  **Bài giải**  Sau khi cho, Mai còn lại số hộp bút màu là:  4 – 2 = 2 (hộp)  Mai còn lại số chiếc bút màu là:  10 x 2 = 20 (chiếc bút)  Đáp số: 20 chiếc bút màu  - Nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn bài làm.  - HS nhận xét bài làm của Mai và Nam.  - HS lắng GV chốt.  [-  HS vận dụ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548083126%26amp;usg%3DAOvVaw0xEJ1hB6ogRFbT31r2Ihx0&sa=D&source=docs&ust=1658394548290193&usg=AOvVaw09dDE3gv7WxFzqoCCxxFnM)ng tính chất ở câu (a) để tính giá trị của biểu thức.  - HS làm bài tập, trình bày.  123 + 80 + 20 = 123 + (80 + 20)                        = 123 + 100                        = 223  207 + 64 + 36 = 207 + (64 + 36)                         = 207 + 100                         = 307  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng[tính được giá trị củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548087379%26amp;usg%3DAOvVaw2KDpulI9389MLJnEUgQyB6&sa=D&source=docs&ust=1658394548290649&usg=AOvVaw2MdO3MgevOjEuxidWXmXPo)a biểu thức số (có dấu ngoặc hoặc kh[ông có dấu ngoặc).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548087580%26amp;usg%3DAOvVaw0b3Kl5lcwLxCl107KN8A_1&sa=D&source=docs&ust=1658394548290720&usg=AOvVaw2OoBGUWagwVF7D725CjEXR)  - Yêu cầu HS nhắc lại [tính được giá trị củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548088010%26amp;usg%3DAOvVaw37vAGk6nm-aOD_yY91YIzu&sa=D&source=docs&ust=1658394548290796&usg=AOvVaw0UPGjvtleJskhzUzaQm6Je)a biểu thức số.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS nhắc lại.  + HS lắng nghe và trả lời. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |

--------------------------------------------------------------

TOÁN

**Bài 39: SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ**

**(T1) – Trang 109**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

       -[Nhận biết được bài to](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548093130%26amp;usg%3DAOvVaw0c6vkW0kBRutBgkUXlavis&sa=D&source=docs&ust=1658394548291307&usg=AOvVaw3dd1ETKL9wmSztqcTk9GYe)án so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

       -[Biết được cách tìm số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548093502%26amp;usg%3DAOvVaw0IqMdeYp5l8z0YUTkJAj8X&sa=D&source=docs&ust=1658394548291389&usg=AOvVaw0k-i7aAzEHuPwKB6YxQD33) lớn gấp mấy lần số bé.

       -[Vận dụng vào giải các](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548093865%26amp;usg%3DAOvVaw34z0J0CsGj8Cjy9kEYlSnY&sa=D&source=docs&ust=1658394548291471&usg=AOvVaw1uNwvLEc81W2LplZbIiaHZ) bài tập và giải bài toán có lời văn liên [quan đến số lớn gấp mấy](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548094040%26amp;usg%3DAOvVaw18f2rmgtPSSI5f-iOc3W9N&sa=D&source=docs&ust=1658394548291545&usg=AOvVaw1LAvqWbb9WjQyz_oSFelGL) [lẩn số bé.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548094277%26amp;usg%3DAOvVaw1Up8WzMptMX-1dFfTCoyPq&sa=D&source=docs&ust=1658394548291615&usg=AOvVaw1nqdsOuGOwMVc2TU44ixKD)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực tư duy và lập luận: Khám phá kiến thức mới, vận dụng giải quyết các bìa toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. Ai nhanh ai đúng: Gv cho 3 số 5, 4, 4, 64, 185; 160  Chọn các số đã cho viết vào chỗ chấm để có kết quả đúng:   a.23 x 2 = ...          b. 16 x ... = ...   c. 37 x ... = ...         d. 40 x ... = ...  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi và KQ:  .  a. 23 x 2 = 46      b. 16 x 4 = 64  c. 37 x 5 = 185   d. 40 x 4 = 160  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá** **- Hoạt động**  **-**Mục tiêu:        +[Nhận biết được bài to](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548102094%26amp;usg%3DAOvVaw1fXgvr-Z0dUULzTzootSmf&sa=D&source=docs&ust=1658394548292712&usg=AOvVaw0j-z0uLy2i4FVdcmHNXjfO)án so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.        +[Biết được cách tìm số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548102547%26amp;usg%3DAOvVaw0cALJFzbfxtRaRauvEgjPL&sa=D&source=docs&ust=1658394548292809&usg=AOvVaw09tIOKf7MdtV0yIGbd6_BM) lớn gấp mấy lần số bé.        +[Vận dụng vào giải các](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548102926%26amp;usg%3DAOvVaw0ZycLRhXyGoJitrMj77XRP&sa=D&source=docs&ust=1658394548292895&usg=AOvVaw2UJsNmfsZ5XsJ6zJm1t8HZ) bài tập và giải bài toán có lời văn liên [quan đến số lớn gấp mấy](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548103113%26amp;usg%3DAOvVaw3mVUACLNKAMthSQp0Vzjnc&sa=D&source=docs&ust=1658394548292967&usg=AOvVaw2RytilltIs5T2OwUsD9DBs) [lẩn số bé.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548103270%26amp;usg%3DAOvVaw1cOsVYAzHLEsRBv1ooca81&sa=D&source=docs&ust=1658394548293043&usg=AOvVaw2peQ0ef8XZeRTq6B5ooyjd)  **-**Cách tiến hành: | |
| **a)** [GV nêu bài toán: “H](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548104539%26amp;usg%3DAOvVaw14wyfnicbg17CrcxOB5UMS&sa=D&source=docs&ust=1658394548293166&usg=AOvVaw1zqfMAlbgogaPZ1CI6F_DF)àng trên có 6 ô tô, hàng dưới có 2 ô [tô. Hỏi số ô tô ở hàng trên](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548104722%26amp;usg%3DAOvVaw329qF1yS6WsQ6fJ7_UyPFX&sa=D&source=docs&ust=1658394548293244&usg=AOvVaw2E_zmJ18VCCjbCc1Ifkr-F) gấp mấy lẫn số ô tô ở hàng dưới?”.   * [Nhận xét: Đây là bà](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548105197%26amp;usg%3DAOvVaw0oV5IW1FKuLJhLrS5MrIvJ&sa=D&source=docs&ust=1658394548293339&usg=AOvVaw0CkXF8uZsjGK5puGwoiwNN)i toán có dạng: So sánh số lớn (6) gấ[p mấy lần số bé (2). Cách](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548105444%26amp;usg%3DAOvVaw1HMRAarEYL2HDTSA4eulIV&sa=D&source=docs&ust=1658394548293411&usg=AOvVaw0zWdzn9d4mmHCZRxDMCHpv) [tìm số lớn gấp mấy l](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548105627%26amp;usg%3DAOvVaw2XaS9TcqFnzD5yxl6lz_Q-&sa=D&source=docs&ust=1658394548293482&usg=AOvVaw1Yyej_NrwJrHk3wL99J6YP)ẩn số bé như thế nào? * [HS được quan sát hì](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548106101%26amp;usg%3DAOvVaw0Uy37jbLf03RpZJV6R02y1&sa=D&source=docs&ust=1658394548293582&usg=AOvVaw0Suu9pKmLwejkLn4Dwgce3)nh vẽ (qua sơ đổ đoạn thẳng) để biết[được:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548106342%26amp;usg%3DAOvVaw2ZXMf1hp9kMCpaTRICdzDg&sa=D&source=docs&ust=1658394548293657&usg=AOvVaw1A2u1GcV58NSAEuo9xEVyD)   [+ Số ô tô ở hàng dưới](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548106763%26amp;usg%3DAOvVaw2WOgXWioWaoPSWIg96PFCO&sa=D&source=docs&ust=1658394548293742&usg=AOvVaw2r8bSq9xKUVk5BhBq5j-zU)gấp lên 3 lần thì được số ô tô ở hàng [trên:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548107056%26amp;usg%3DAOvVaw2P7Gf38VuAExy6Ko-Zof3o&sa=D&source=docs&ust=1658394548293847&usg=AOvVaw2l1ekh9l5dxSnahhsJtbjx)  [2 X 3 = 6 (ô tô) (kiến](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548107413%26amp;usg%3DAOvVaw1JO0TBWMcbf7cY2zlAmc5b&sa=D&source=docs&ust=1658394548293924&usg=AOvVaw25dGuQFlFd82ceOJfwTlqT) thức đã học).  [+ Từ đó suy ra số ô tô](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548107774%26amp;usg%3DAOvVaw154bNXY4-AU6YmlIY3Rfdu&sa=D&source=docs&ust=1658394548294006&usg=AOvVaw0-KxWLISNBDqRGHSvDKd1Z)ở hàng trên gấp số ô tô ở hàng dưới s[ố lần là:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548107938%26amp;usg%3DAOvVaw2vSnCmQELd6XQGSBL3IaK7&sa=D&source=docs&ust=1658394548294080&usg=AOvVaw2n-YcvTY25veZQA2KX8uD9)  [6 : 2 = 3 (lần) (kiến t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548108322%26amp;usg%3DAOvVaw0gaFNJGxMAQAaZl0Wt13U_&sa=D&source=docs&ust=1658394548294149&usg=AOvVaw0OmtxqolGW06pWnnzT4bKY)hức mới).   * [**GV chổt lại quy tắc:**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548108677%26amp;usg%3DAOvVaw1MgAHQpvWUR7bHaUKsyRHv&sa=D&source=docs&ust=1658394548294239&usg=AOvVaw16zm6t6L8bV7A7_Ss9EEdj)**Muốn tìm số lớn gấp mấy lẩn số bé, ta**[**lấy số lớn chia cho số bé.**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548108837%26amp;usg%3DAOvVaw3BvXX_YeLVcRrcSCWRN3lp&sa=D&source=docs&ust=1658394548294313&usg=AOvVaw2xG_GbLvv1OmZSjpuDSi1C)   b) [Bài toán vận dụng (yê](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548109310%26amp;usg%3DAOvVaw171pU90omEgwCGh_DKOlaN&sa=D&source=docs&ust=1658394548294385&usg=AOvVaw2V65ioYAB9nskAgs-Wh23X)u cầu HS nhận dạng được bài toán v[à trình bày được cách giải](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548109483%26amp;usg%3DAOvVaw0LXg4qsLKjlLW-gM31HQO2&sa=D&source=docs&ust=1658394548294457&usg=AOvVaw0vxKnrwjWXhydCfKQN662s) bài toán).  -[GV](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548109986%26amp;usg%3DAOvVaw0twZLhqTNkYQ-anM-21ZXe&sa=D&source=docs&ust=1658394548294537&usg=AOvVaw0S4Z3cQ04K9W_xHbQ1knwc) cho HS đọc trong SGK.  -[GV hỏi HS bài toán c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548110662%26amp;usg%3DAOvVaw21CqeOU8KdXcqflehleZOT&sa=D&source=docs&ust=1658394548294616&usg=AOvVaw01R69UK_8-WgeH3jl9O_GG)ho biết gì, hỏi gì? Cách giải thế nào? [(HS tự thực hiện).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548110851%26amp;usg%3DAOvVaw11_3YZde04FRDqEoDA0t29&sa=D&source=docs&ust=1658394548294688&usg=AOvVaw2CZ6uAJOFl5_6PSxtzZvmr)  - GV cho HS quan sát sơ đồ tóm tắt  - C[ho HS trình bày bà](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548111397%26amp;usg%3DAOvVaw31EfIzFdpobavBDF8G_xHw&sa=D&source=docs&ust=1658394548294785&usg=AOvVaw2i3D6y8XPD-eMBNoZeffB5)[i giải](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548111581%26amp;usg%3DAOvVaw1kPNsQ-J84xoYuBKjNnttD&sa=D&source=docs&ust=1658394548294846&usg=AOvVaw3_47skwqfib23CpFkqdv9E)  **3. Hoạt động:**  **Bài 1**: **( Làm việc cả lớp) Số**:  [Yêu cầu HS tìm đ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548113405%26amp;usg%3DAOvVaw19RBbdW5dGm7UTfyxV5eN4&sa=D&source=docs&ust=1658394548295030&usg=AOvVaw1wQlS6UezRLtS7ZN5s6LTq)ược số lớn gấp mấy lẩn số bé rồi nêu [(viết) số thích hợp ở ô có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548113609%26amp;usg%3DAOvVaw1qYgS9rhoD_2Wju4p018Th&sa=D&source=docs&ust=1658394548295102&usg=AOvVaw2ZPbbt0HWB3vvVYMiU1BCk) [dấu “?” trong bảng.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548113761%26amp;usg%3DAOvVaw1kfFWiAipm_wZiV-gqwIMl&sa=D&source=docs&ust=1658394548295173&usg=AOvVaw38Bnqtb0Ku4j_l1HrGLA4T)    - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Số**  [Yêu cầu HS quan](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548114717%26amp;usg%3DAOvVaw2P1NJEI2N91VYHf97at1s2&sa=D&source=docs&ust=1658394548295330&usg=AOvVaw0GheGWuUI1kX_yKzcVjLSN) sát số đo độ dài của mỗi đồ vật (SG[K), từ đó tìm ra cách giải,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548114902%26amp;usg%3DAOvVaw0vkrUKnVc6TmbPXjLxHqL5&sa=D&source=docs&ust=1658394548295407&usg=AOvVaw0RYdG6mmqODXBY7HZ3Mc-u) [nhẩm tính rồi nêu (viết](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548115077%26amp;usg%3DAOvVaw1mCL4tPqzqCVMOzqig7_lB&sa=D&source=docs&ust=1658394548295478&usg=AOvVaw2Z7LN82K37Npuc4jHPyOhV)) số lẩn thích hợp ở ô có dấu “?” ở mỗi câu a, b.    [+ GV cho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548115820%26amp;usg%3DAOvVaw3UrcbynxP5H0zELLi1yTAP&sa=D&source=docs&ust=1658394548295632&usg=AOvVaw0D5iLCrghw6Or7nyTQ_wsK) HS đặt câu giải ở mỗi câu a, b rồi cho HS trình bày[.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548116023%26amp;usg%3DAOvVaw25PEhKh-ZnpitoJVjHtb3i&sa=D&source=docs&ust=1658394548295839&usg=AOvVaw2zLX9B67ekgbvguEnPaidq)  - GV nhận xét, tuyên dương. | -Nghe Gv đọc đề toán  - HS nhận dạng bài toán  - HS quan sát sơ đồ đoạn thẳng  - HS nêu các bước tính  -HS quan sát từng bước và nhắc lại  - 2 HS đọc bài toán  - Trả lời GV hỏi và thực hiện  -HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải  [Đoạn t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548120767%26amp;usg%3DAOvVaw1PjIX2hJqe_dn05Y_tZWXs&sa=D&source=docs&ust=1658394548296377&usg=AOvVaw0nWEw3QAdnRv6J795b64O6)hẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD sổ l[ần là:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548121183%26amp;usg%3DAOvVaw3XFGnn-pEx3l2--303pKOA&sa=D&source=docs&ust=1658394548296454&usg=AOvVaw1oS8poM6nk4S9M5gQnR5qA)  8 : 2 = 4 (lần)  *Đáp số:* 4 lần.  -HS quan sát, thực hiện trình bày kết quả  - HS quan sát, nêu cách giải  a. [Bút chì dài gấp b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548126203%26amp;usg%3DAOvVaw0QNrwk046ZkYNdKVQJd1K8&sa=D&source=docs&ust=1658394548296786&usg=AOvVaw1ZTYwq27Hnibi03kzMcgyv)út sáp số lần là  10 : 5 = 2 ( lần)  b. Bút        chì dài gấ[p cái ghim số lần là:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548127645%26amp;usg%3DAOvVaw12M4ohgd2HfODyJYAXL0nN&sa=D&source=docs&ust=1658394548296932&usg=AOvVaw1FFleof4OCWSrFnx0GSJ9e)  10 : 2 = 5 ( lần) |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Trả lời nhanh”   * + Số lớn là 8, số bé là *2.* Hỏi s[ố lớn gấp mấy lần sổ bé?](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548131983%26amp;usg%3DAOvVaw03YxS2vp7mr41Na7bQebIg&sa=D&source=docs&ust=1658394548297314&usg=AOvVaw3-FZA3o57GNVkbaMU5NkXZ)   [+ Bút chì dài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548132402%26amp;usg%3DAOvVaw0j-lkkqirVOen3HkWYfwBs&sa=D&source=docs&ust=1658394548297402&usg=AOvVaw224r9Q-eyS4vm93Xil-v4q) 12 cm, bút sáp dài 6 cm, cái ghim d[ài 2 cm. Từ đó có thế so](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548132583%26amp;usg%3DAOvVaw1BfwyMI8guuV1g5b7fiDPW&sa=D&source=docs&ust=1658394548297474&usg=AOvVaw0p2WmdFlSRWekLVUYri4zF) sánh bút chì dài gấp mấy lần bút sáp, bút sáp dài gấp mấy lần[cái ghim,...](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548132815%26amp;usg%3DAOvVaw1CmO2tIh2X0h_io1OL42jw&sa=D&source=docs&ust=1658394548297553&usg=AOvVaw0u3MuigHgxrwTcCd19vBV7)  - Nhận xét, tuyên dương | HS đó đọc kết quả.  [8 : 2 = 4 (lẩn).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548134412%26amp;usg%3DAOvVaw09ei0AOT3ULFmuISqfQf_2&sa=D&source=docs&ust=1658394548297703&usg=AOvVaw3YBxKvJueyhVuJQncXDtFt)  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

-----------------------------------------------------------------------------

**TOÁN:**

**Bài 39: SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ**

**(T2) – Trang 110**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

        -[Luyện kĩ năng tìm số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548138163%26amp;usg%3DAOvVaw36jJA3A8dDB3QuLHmdyZZP&sa=D&source=docs&ust=1658394548298295&usg=AOvVaw2bj51WrzxHGcJc6wMJshA-) lớn gấp mấy lần số bé.

        - Vận dụng so sánh số lớn gấp [mấy lần số bé vào các bài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548138688%26amp;usg%3DAOvVaw3_IOg_rZFGzI7rE4wC2lR5&sa=D&source=docs&ust=1658394548298411&usg=AOvVaw3yiQmSXJvkyahgbb-2JyaN) [luyện tập vào giải toán](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548138861%26amp;usg%3DAOvVaw3DqU9SIaOv_cM3DpSeFo1N&sa=D&source=docs&ust=1658394548298502&usg=AOvVaw3KQdmrwD-xQKaZ8MFlKBeo) có lời văn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?.  + Câu 2: Nêu 1 ví dụ cụ thể  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  + Nêu và thực hiệnví dụ  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:         +[Luyện kĩ năng tìm số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548146365%26amp;usg%3DAOvVaw00V60H3M_FfYGyat3YFu0X&sa=D&source=docs&ust=1658394548299414&usg=AOvVaw1pbYJWu6fc6KSoMMxKxsg7) lớn gấp mấy lần số bé.         + Vận dụng so sánh số lớn gấp [mấy lần số bé vào các bài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548146849%26amp;usg%3DAOvVaw3GZqrma6zc0rFoDibk0W_P&sa=D&source=docs&ust=1658394548299512&usg=AOvVaw0Qu2OVUeVRDW7tWsEw2XJo) [luyện tập vào giải toán](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548147022%26amp;usg%3DAOvVaw3amVBjU-8ddmsgozOqK9se&sa=D&source=docs&ust=1658394548299583&usg=AOvVaw3XGKwZeMQCuF1QrC1NhNUk) có lời văn.  **+** Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học  **-**Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. (Làm việc cả lớp) Số?**  **-**GV hướng dẫn cho HS nhận biết ý 1 theo mẫu.  [Yêu cẩu HS biết c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548149353%26amp;usg%3DAOvVaw1OBLVkFlGB0xD7sXTwlGIN&sa=D&source=docs&ust=1658394548299793&usg=AOvVaw2k85TPtl39gKghp0LWxwfM)ách tìm số lớn gấp mấy lần số bé, biế[t cách tìm số lớn hơn số bé](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548149572%26amp;usg%3DAOvVaw1fgS94nlcg1rxlbj5LvdlY&sa=D&source=docs&ust=1658394548299880&usg=AOvVaw25G7bvWYwqrSCcnuINBlgn) [bao nhiêu đơn vị; từ đ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548149738%26amp;usg%3DAOvVaw3erabQqR76c37VLp83VIKc&sa=D&source=docs&ust=1658394548299952&usg=AOvVaw3HUlNq3fyRyiUBsgjJhO_a)ó nêu (viết) được số thích hợp ở ô có dấu “?” (theo mẫu).  - ý 2, 3, 4, 5 học sinh trả lời miệng    **-**GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cả lớp) Nhận biết**  [Yêu cầu HS nhậ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548150925%26amp;usg%3DAOvVaw3ne70oObmncwsjW0UwB4od&sa=D&source=docs&ust=1658394548300149&usg=AOvVaw2VI97B_sypTXYcRcH779Iz)n biết được đâu là hàng, cột của bả[ng các quả bóng, quan sát](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548151101%26amp;usg%3DAOvVaw2Fqny2RfE0wl3zBNuzXRWF&sa=D&source=docs&ust=1658394548300221&usg=AOvVaw07tRRsADFULIvz7H3b08uG) [tranh rồi trả lời câu hò](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548151375%26amp;usg%3DAOvVaw29cYA1UN_nCDyHHtq8TeUi&sa=D&source=docs&ust=1658394548300292&usg=AOvVaw2Fp4CF3XkQaMoewlZq0omA)i ở mỗi câu a, b.     * [Cấu a: HS có thể đếm](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548152362%26amp;usg%3DAOvVaw1md_YGxpbwKTKbDptaFAJC&sa=D&source=docs&ust=1658394548300427&usg=AOvVaw32HqX3J_qMgISrt8A0EuIu) số bóng ở mỗi hàng, mồi cột rồi nê[u (viết) số thích hợp ở ô có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548152646%26amp;usg%3DAOvVaw09TdDkqZu6vDmng-r9bjmE&sa=D&source=docs&ust=1658394548300498&usg=AOvVaw09lAJFDDQFMQJXhmAkIFdr) dấu ?   [Câu b: Yêu cầu HS p](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548153513%26amp;usg%3DAOvVaw0VH7kx5oMt_DgTKAxLPTWJ&sa=D&source=docs&ust=1658394548300606&usg=AOvVaw12WEOsz2ux_D2cdX4tleFs)hân tích đề, tìm cách giải và trình bà[y được bài giải.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548153783%26amp;usg%3DAOvVaw2YecLTyxbzCigT8YtOxBVa&sa=D&source=docs&ust=1658394548300678&usg=AOvVaw0lQXGlgIKt30AWiAxfjxis)  - Lần lượt HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**  - GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm  - Gọi HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu cách tìm tích  - HS lần lượt trả lời kết quả  - HS khắc sâu kiến thức tìm số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị và số lớn gấp số bé bao nhiêu lần.  -HS quan sát nhận biết hành, cột  - [HS nêu được: mỗi hàng c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548160783%26amp;usg%3DAOvVaw0_4G3gFGPr3S7QUHvJr-58&sa=D&source=docs&ust=1658394548301354&usg=AOvVaw2GnwpgIF8rjb4RKqwE3GIO)ó 8 quả bóng, mỗi cột có 4 quả bóng.  Bài giải  [Số bóng tro](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548161927%26amp;usg%3DAOvVaw2kytEiFqE8CN6darHNys-Q&sa=D&source=docs&ust=1658394548301471&usg=AOvVaw3z-X6t6Nt3UdJNe-El03bL)ng một hàng gấp số bóng trong một [cột số lần là:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548162235%26amp;usg%3DAOvVaw1qDYhNdX6Asykr9TDoKe4m&sa=D&source=docs&ust=1658394548301542&usg=AOvVaw0ZjbH5QzaKzNQ085Xn80Oq)  8 : 4 = 2 (lần)  *Đáp số:* 2 lần.  - HS làm vào vở.  Bài giải  [Thuyền](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548165314%26amp;usg%3DAOvVaw2suQ0SSKcG5A-SfHEQCxIZ&sa=D&source=docs&ust=1658394548301806&usg=AOvVaw25cjwftPESe5yVqn0lASor) lớn chở nhiều hơn thuyền nhỏ số k[hách là:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548165663%26amp;usg%3DAOvVaw2FY4rxQD6zWrrxq3dNSVaQ&sa=D&source=docs&ust=1658394548301883&usg=AOvVaw1ibwy2hraaPexYS9thuM59)     24 - 6 = 18 (khách)  *Đáp số:* 18 khách.  b)  Bài giải  [Số khách ở](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548168061%26amp;usg%3DAOvVaw3_O3WcaSFT2PVRbB3XS9EZ&sa=D&source=docs&ust=1658394548302044&usg=AOvVaw3WehChWKTluN5zQvYu694W) thuyền lớn gấp số khách ở thuyến n[hỏ số lấn là:](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548168508%26amp;usg%3DAOvVaw3DP5jUiJT4d0qY8nca00D8&sa=D&source=docs&ust=1658394548302116&usg=AOvVaw3VR98mYVsQO8CdzWZaExU0)  24 : 6 = 4 (lần)  *Đáp số:* 4 lần.  - HS nhận xét lẫn nhau. |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi. Quan sát hình trả lời câu hỏi mở rộng bài toán: [Tổng số bóng gấp](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548173326%26amp;usg%3DAOvVaw1yxUElieafFw89dGzs2Wh5&sa=D&source=docs&ust=1658394548302457&usg=AOvVaw1BpuuTqpy60SJ74ROoPG1A) [mấy lần số bóng ở m](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548173675%26amp;usg%3DAOvVaw1t3ivmNhAqzefe-rdMKS4M&sa=D&source=docs&ust=1658394548302530&usg=AOvVaw3aXEayAo1pPPOuML8yUFlQ)ột cột, ở một hàng?    - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời: Tổng số bóng 32 quả.  Tổng số bóng gấp số bóng ở một cột là: 32 : 8 = 4 (lần)  Tổng số bóng gấp số bóng ở một hàng là: 32 : 4 = 8 (lần) |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

---------------------------------------------------------

**TOÁN:**

**Bài 40: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 1 – Trang 111)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng về nhân, chia số có ba chữ số v[ới (cho) số có một chữ số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548180181%26amp;usg%3DAOvVaw2gC8OpqgKK8w8Q_X0iJfCC&sa=D&source=docs&ust=1658394548303096&usg=AOvVaw0prMQrCsBNZSiS_0yqAzgJ), [tính giá trị của biểu th](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548180401%26amp;usg%3DAOvVaw0wQGdDOkxZz7EPz2BuhRou&sa=D&source=docs&ust=1658394548303176&usg=AOvVaw0j78Rw03XN8EJOgRKaHDFp)ức, bài toán về gấp lên một số lần, gi[ảm đi một số lần, so sánh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548180615%26amp;usg%3DAOvVaw3WNdHrBIaR6XyICGDdGs36&sa=D&source=docs&ust=1658394548303254&usg=AOvVaw3bKMe-1L9MB5WBMlmqlCSA) [số lớn gấp mấy lần số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548180774%26amp;usg%3DAOvVaw1vSNJMd4l6CbqGCBDRoOnD&sa=D&source=docs&ust=1658394548303334&usg=AOvVaw1eeB6ljTNXxuwkGi1sTW6M) bé, giải bài toán có lời văn (hai bước[tính).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548180996%26amp;usg%3DAOvVaw31L3889fYgKwWyg_wri3ZU&sa=D&source=docs&ust=1658394548303406&usg=AOvVaw36dMiu3mz-KsS4tTnRzzy5)

-  Biết tính chất kết hợp của phép nhân (qua biếu thức số, ch[ưa dùng chữ).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548181342%26amp;usg%3DAOvVaw1INs37jKQhsQkaAjLP1mIo&sa=D&source=docs&ust=1658394548303492&usg=AOvVaw3wdCsCaLDS3AyDjuLQAc9x)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.   Nêu 1 ví dụ về bài toán dạng so sánh số lớn gấp máy lần số bé.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  + HS xung phong neu bài toán và giải miệng  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:   * +[Củng cố kiến thức, kĩ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548190709%26amp;usg%3DAOvVaw1Ue1YNgaKQxeJB8B6wVx1B&sa=D&source=docs&ust=1658394548304381&usg=AOvVaw3b41wtp4ir5RJRSXkquR1U) năng về nhân, chia số có ba chữ số v[ới (cho) số có một chữ số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548190950%26amp;usg%3DAOvVaw0kuO0PrFCFkgakaHky44dG&sa=D&source=docs&ust=1658394548304456&usg=AOvVaw2seTFKjr7K0XpYW6AUNdKh), bài toán về gấp lên một số lẩn, gi[ảm đi một số lần, so sánh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548191232%26amp;usg%3DAOvVaw0rGwzcc2Ialkq7O2aeNb7c&sa=D&source=docs&ust=1658394548304529&usg=AOvVaw1WDLLFl7FYryzHRPBQxB35) [số lớn gấp mấy lần số](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548191437%26amp;usg%3DAOvVaw0lIsFq_HS8CyiiSK-Zhhz0&sa=D&source=docs&ust=1658394548304599&usg=AOvVaw0BQLuKpja4O-4ZI7mx0ZRm) bé, giải bài toán có lời văn (hai bước[tính).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548191625%26amp;usg%3DAOvVaw2TWbiz91cKYj91KxPUj33h&sa=D&source=docs&ust=1658394548304671&usg=AOvVaw3MglcoFKpcqEzr53-6V3tc)   **+** Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học  **-**Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1. (Làm việc cả lớp) Đặt tính rồi tính**  **-**GV [Yêu cầu HS đặt tí](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548193925%26amp;usg%3DAOvVaw1qd2FBwPzpfJQiQAUPTNM-&sa=D&source=docs&ust=1658394548304859&usg=AOvVaw25wB52wIkVyiP36OAxyx6q)nh rồi tính các phép nhân, chia.  **-**GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cả lớp) Số**  -Yêu cầu HS vận dụng được cách giải bài toán gấp lên[một số lần, giảm đi một](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548195243%26amp;usg%3DAOvVaw2TVdmvRYn65WvYJ8OJDxIv&sa=D&source=docs&ust=1658394548305019&usg=AOvVaw3QG5qAtj-D_R4QNfjR6SJQ) [số lần, so sánh số lớn gấp](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548195436%26amp;usg%3DAOvVaw3ywzRcfG9hV2W6uREbyoF4&sa=D&source=docs&ust=1658394548305095&usg=AOvVaw0OcpdRQlQ5dqgK1Fl90NLl) mấy lần số bé để nêu (viết) được c[ác số trong ô có dấu “?” ở](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548195617%26amp;usg%3DAOvVaw20ffcdhhvzrb9maA-ZQ7u8&sa=D&source=docs&ust=1658394548305168&usg=AOvVaw2Df0sJrO8sLYmkECu3cYLQ) [các bảng của câu a và câ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548195870%26amp;usg%3DAOvVaw2yOPzw1DfUOWJLA2m2yz9h&sa=D&source=docs&ust=1658394548305240&usg=AOvVaw2u1oxYknqOXzcK8JSOW3Gq)u b.      - Lần lượt HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**  - GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm.[Yêu cầu HS giải](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394548198249%26amp;usg%3DAOvVaw0_ekd4n9Wbedxs0acpLUj4&sa=D&source=docs&ust=1658394548305517&usg=AOvVaw2M96UIxawC3dV-qgLej90r)được bài toán có lời văn (hai bước tính)  - Gọi HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS làm bảng con lần lượt các phép tính:  122 x 4    327 x 3  715 : 5    645 : 3  - HS lần lượt trả lời kết quả  - HS khắc sâu kiến thức nhìn vào bảng đặt được đề toán  -HS phân tích bài toán và giải vào vở  Bài giải  Con bò cân nặng là:  120 X 3 = 360 (kg)  Cả con bò và con bê cân nặng là:  360+ 120 = 480 (kg)  Đáp số*:* 480 kg.  - HS nhận xét lẫn nhau. | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| * **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi.   Thi đua đặt và giải bài toán có hai phép tính liên quan đến dạng toán đã học.  - Nhận xét, tuyên dương | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS thi đua nêu bài toán và trình bày. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |

---------------------------------------------------------------------------