|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG ĐIỀN  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HỮU DẬT** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn:** ***NGỮ VĂN -* LỚP 8**  ***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II – LỚP 8**

***Môn: NGỮ VĂN***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Phân tích một tác phẩm văn học (Truyện) | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***1,5*** | ***0,5*** | ***2,5*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

***Môn : NGỮ VĂN – LỚP 8***

***Thời gian làm bài: 90 phút***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Đọc hiểu** | Thơ tự do | **Nhận biết**  - Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, đối ngẫu. Nhận biết một số thủ pháp nghệ thuật chính của thơ tự do.  - Nhận biết được đặc điểm ngôn ngữ, đề tài, giọng điệu, nhịp điệu trong bài thơ.  - Nhận biết được hình ảnh, biểu tượng tiêu biểu và nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được các trợ từ, thán từ, thành phần biệt lập trong văn bản.  **Thông hiểu**  - Phân tích được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình; cảm hứng chủ đạo của tác giả trong bài thơ.  - Nêu được chủ đề, tư tưởng, thông điệp của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.  - Phân tích được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, bố cục.  - Xác định được nghĩa của một số thành ngữ thông dụng; sắc thái nghĩa của từ ngữ và việc lựa chọn từ ngữ; tác dụng của từ tượng thanh, từ tượng hình, các biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và nghĩa của những từ có yếu tố Hán Việt đó được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua bài thơ.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Thể hiện được thái độ tôn trọng và học hỏi cách tiếp nhận của người khác trong đọc hiểu văn bản thơ. | 3 TN | 5TN | 2 TL |  |
| **Viết** | Phân tích một tác phẩm văn học. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | | **60%** | | **40%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG ĐIỀN  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HỮU DẬT** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  ***Môn: NGỮ VĂN – LỚP 8***  ***Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**Không có gì tự đến đâu con**

*Không có gì tự đến đâu con*

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*

*Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa.*

*Mùa bội thu phải một nắng hai sương.*

*Không có gì tự đến dẫu bình thường.*

*Phải bằng cả bàn tay và nghị lực*

*Như con chim suốt ngày chọn hạt,*

*Năm tháng bao dung khắc nghiệt lạ kỳ.*

*Dẫu bây giờ cha mẹ đôi khi,*

*Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi.*

*Có roi vọt khi con hư và có lỗi*

*Thương yêu con, đâu đồng nghĩa với nuông chiều!*

*Đường con đi dài rộng biết bao nhiêu…*

*Năm tháng nụ xanh giữ cây vươn thẳng,*

*Trời cao đó nhưng chẳng bao giờ lặng,*

*Chỉ có con mới nâng nổi chính mình.*

*Nhớ nghe con!*

(Trích bài thơ ***Không có gì tự đến đâu con*** – Nguyễn Đăng Tấn,

Tuyển tập thơ *Lời ru Vầng trăng*, NXB Lao động, năm 2000)

**Em hãy viết phướng án trả lời đúng nhất từ câu 1 đến câu 8 (chỉ cần ghi các chữ cái A/B/C/D) và viết nội dung cụ thể câu 9, 10 vào giấy bài làm.**

**Câu 1.** *(0,5 điểm)* Bài thơ viết theo thể thơ nào?

A. thể thơ năm chữ B. thể thơ tám chữ

C. thể thơ bốn chữ D. thể thơ tự do

**Câu 2.** *(0,5 điểm* Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là?

A. biểu cảm B. tự sự

C. miêu tả D. nghị luận

**Câu 3.** *(0,5 điểm)* Ai là nhân vật trữ tình trong bài thơ?

A. người con B. người cha

C. người mẹ D. người bà

**Câu 4.** *(0,5 điểm)* Câu thơ: *Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*  có ý nghĩa sâu sắc là?

A. quả của cây muốn chín ngọt cần trải qua thời gian để cây tích nhựa, nuôi dưỡng

B. quả của cây ngọt là bởi tích tụ được nhiều nhựa cây

C. muốn gặt hái thành công phải trải qua quá trình chuẩn bị lâu dài, gian khổ; có sự kiên trì và quyết tâm

D. cả A và B đều diễn tả đúng ý nghĩa của câu thơ.

**Câu 5.** *(0,5 điểm)* Trong câu thơ: *Mùa bội thu trải một nắng hai sương*, cụm từ ***một nắng hai sương*** có ý nghĩa gì?

A. nói về sự lao động vất vả, dãi nắng dầm sương từ sáng đến tối của những người làm nghề nông

B. là sự đúc kết về sự khắc nghiệt của các hiện tượng thời tiết

C. muốn mùa màng bội thu cần phải có nắng, sương để cây trồng sinh trưởng

D. diễn tả niềm hạnh phúc khi được mùa của người nông dân

**Câu 5.** *(0,5 điểm*) Dòng nào sau đây nêu đúng nhất ý nghĩa của câu thơ: *Chỉ có con mới nâng nổi chính mình?*

A. chỉ có ý chí nghị lực và lòng quyết tâm của con mới giúp con đạt được ước mơ, hoài bão, khát vọng

B. chỉ có con mới có thể vững bước trưởng thành.

C. chỉ có con mới lập nghiệp cho tương lai

D. chỉ có con mới làm được mọi việc trong cuộc sống

**Câu 6.** *(0,5 điểm*) Cụm từ: *bàn tay và nghị lực*  tượng trưng cho điều gì ?

A. sức mạnh của con người

B. sức lao động của con người

C. ý chí, quyết tâm của con người

D. câu B và C đúng

**Câu 7.***(0,5 điểm*) Tác dụng *chủ yếu* của phép tu từ được sử dụng trong hai dòng thơ:

*Như con chim suốt ngày chọn hạt,*  
 *Năm tháng bao dung khắc nghiệt lạ kỳ.*

A. làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người

B. làm cho câu thơ gợi hình, gợi cảm, sinh động, gợi sự cần mẫn, kiên trì của đối tượng

C. nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ

D. làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn, sinh động

**Câu 8.** *(0,5 điểm)* Nội dung nào sau đây nói đúng nhất chủ đề của bài thơ?

A. ca ngợi tình yêu thương của cha dành cho con

B. ca ngợi tình cảm gia đình trong cuộc sống

C. thể hiện niềm vui của hai cha con trong gia đình

D. tình cảm của người cha và cách dạy con biết vượt qua những khó khăn, thử thách

**Câu 9** *(1,0 điểm)*Em rút ra được bài học gì từ bài thơ trên ? (gạch ý)

**Câu 10** *(1,0 điểm)* Bài thơ ***Không có gì tự đến đâu con*** của Nguyễn Đăng Tấn là một trong những bài thơ hay của ông thể hiện tình phụ tử cao đẹp. Từ ý nghĩa của bài thơ, em thấy mình cần có trách nhiệm gì đối với gia đình (viết thành đoạn văn từ 6 đến 8 dòng).

**II. VIẾT (4,0 điểm)** Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện) mà em tâm đắc nhất.

-----------------HẾT ---------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG ĐIỀN  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HỮU DẬT** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  ***Môn: NGỮ VĂN – LỚP 8*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1-8** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Đáp án | D | A | B | C | A | C | B | D | | Mỗi câu đúng  0,5 |
|  | **9** | Bài học rút ra từ bài thơ là:  - Con phải luôn chăm chỉ, kiên trì, mạnh mẽ,  - Con không được khuất phục trước khó khăn, thử thách, phải biết học tập và làm việc dựa trên sức lực của chính bản thân để vươn đến thành công.  - Lời nhắn nhủ chân thành, đúng đắn, định hướng cho con những phẩm chất tốt đẹp để con trưởng thành, có tương lai tương sáng | 1,0 |
|  | **10** | - Đảm bảo hình thức của đoạn văn.  - Học sinh nêu được trách nhiệm của bản thân với gia đình.  \* Một số gợi ý:  + Phải luôn yêu thương, kính trọng người thân trong gia đình;  + Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ;  + Học tập, rèn luyện ý chí, phấn đấu thật tốt để cha mẹ được vui lòng;  + Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được sống bên cha mẹ, người thân… | 0,25  0,75 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm (truyện):**  Mở bài giới thiệu được tác giả, tác phẩm. Thân bài phân tích tác phẩm truyện. Kết bài nêu được cảm nghĩ của bản thân về tác phẩm truyện. | 0,25 |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện). | 0,25 |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài:** Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm (nhan đề, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm mà em tâm đắc nhất.  **2. Thân bài**  - Nêu nội dung chính của tác phẩm  - Nêu chủ đề của tác phẩm  - Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  **3. Kết bài**: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 2,5 |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp**  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | **e. Sáng tạo:** Bố cục mạch lạc, diễn đạt sáng tạo, sinh động, có giọng điệu riêng. | 0,5 |

*Quảng An, ngày 24 tháng 03 năm 2024*

**GV RA ĐỀ**

Đặng Phước Hồng Đức

|  |
| --- |
|  |