**CHI TIÊU HỢP LÍ VÀ TIẾT KIỆM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết cách chi tiêu hợp lý và tiết kiệm tiền bạc cho gia đình

- Biết lập kế hoạch chi têu cho một sự kiện trong gia đình

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và giải quyết được vấn đề trong công việc.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm, thảo luận một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô, người thân trong gia đình.

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tham gia lao động những công việc trong gia đình, thể hiện được hành vi ứng xử với người khác,mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung.

- Trách nhiệm: HS có ý thức tinh thần trách nhiệm với các thành viên trong gia đình.

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học theo chủ đề, biết cố gắng, kiên trì rèn luyện trong học tập và lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu có liên quan bài học.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại những công việc, hành động, ứng xử, thái độ hành vi của em về việc làm cụ thể ở gia đình mình, qua những việc làm đó các em có thể trao đổi với thầy cô, bạn bè.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

***TUẦN 24 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**- Phát động dự án tiết kiệm Hành động nhỏ - ý nghĩa lớn.**

 **-** **Giao lưu với đại diện cha mẹ học sinh về chủ đề Làm chủ kinh tế trong gia đình**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Phát động dự án tiết kiệm Hành động nhỏ - ý nghĩa lớn.**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia dự án.

**b. Nội dung:** Phát động dự án tiết kiệm Hành động nhỏ - ý nghĩa lớn

**c. Sản phẩm:** kết quả dự án.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giới thiệu ý nghĩa của dự án.

-Công bố thời gian dự án sẽ diễn ra

-GV khảo sát học sinh theo các câu hỏi: +Các hình thức tiết kiệm HS có thể thực hiện được là gì?

+ Hình thức nào em thấy hiệu quả nhất? Vì sao?

- HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

- GV kết luận.

**Hoạt động 3:** **Giao lưu với đại diện cha mẹ học sinh về chủ đề Làm chủ kinh tế trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Biết ý nghĩa của làm chủ kinh tế trong gia đình

- Có ý thức vận dụng những điểu học hỏi được về làm chủ kinh tế trong gia đình vào thực tiễn cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung:**

- Giao lưu với đại diện cha mẹ học sinh về chủ đề Làm chủ kinh tế trong gia đình

- Lập kế hoạch cá nhân

**c. Sản phẩm:** Buổi giao lưu với BĐD cha mẹ HS của lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

Người dẫn chương trình tuyên bố lí do tổ chức hoạt động.

Phỏng vấn Ban đại diện cha mẹ HS: GV đưa ra câu hỏi:

+ Làm chủ kinh tế trong gia đình có ý nghĩa như thế nào?

+Những khó khăn nào có thể nảy sinh khi không biết làm chủ kinh tế trong gia đình?

- GV mời HS toàn trường chia sẻ ý kiến về câu hỏi trên.

-Sau đó đưa ra câu hỏi: HS có thể phát triển, rèn luyện khả năng làm chủ kinh tế trong gia đình bằng cách nào?

-GV kết luận: *Làm chủ kinh tế trong gia đình sẽ tạo được cuộc sống ấm no;có điều kiện chăm sóc sức khỏe, nâng cao tuổi thọ; đáp ứng nhu cầu vật chất và tinh thần ngày càng phong phú; có điều kiện học tập, tham gia các hoạt động xã hội, phát triển con người toàn diện...*

*Là HS, chúng ta cần góp một phần nhỏ bé của mình vào việc làm chủ* *kinh tế trong gia đình bằng cách: Tham gia lao động vừa sức tại gia đình để giúp bố mẹ người thân, thực hành lối sống tiết kiệm, giản dị...*

##  TUẦN 24 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**1. Kiểm soát chi tiêu.**

**2. Học cách tiết kiệm.**

**3. Rèn luyện kiểm soát chi tiêu.**

**4. Lập kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện trong gia đình.**

**Hoạt động 1: Kiểm soát chi tiêu**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết quý trọng tiền bạc của người thân trong gia đình, biết sử dụng tiền bạc có ý nghĩa, đúng mục đích, thiết thực.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: - *Nếu có một khoản tiền tiết kiệm, em dự kiến chi tiêu như thế nào?**- Em hãy sắp xếp thứ tự ưu tiên các khoản chi và giải thích lí do?*- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***- Thảo luận nhóm với câu hỏi trên.****(*** *- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.)**- HS đưa ra quan điểm của bản thân trong thảo luận nhóm.*- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**\* Về giáo dục:** - Hs có ý thức, biết chân trọng tiền bạc của bố mẹ, biết cách chi tiêu vào việc có ý nghĩa cho bản thân.**\* Về hoạt động xã hội:****+** Biết tham gia vào các hoạt động lành mạnh, văn minh. Không bị cảm rỗ, lôi kéo, xúi giục tác động bởi yếu tố bên ngoài, bạn bè. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời.- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS- GV có thể chiếu 1 số hình ảnh sưu tầm tình huống cho HS xem để các em cảm nhận, suy nghĩ về việc làm hay, ý nghĩa, không phụ thuộc tiền bạc của người thân.- GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Kiểm soát chi tiêu.**- **Gợi ý: (sgk –tr 56)**+ *Tổ chức sinh nhật, cho cho sở thích của bản thân, mua đồ dùng học tập, các khoản chi khác...* |

**Hoạt động 2: Học cách tiết kiệm tiền. (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách tiết kiệm tiền trong cuộc sống với nhiều mục đích khác nhau và biết thực hiện được thông qua việc làm cụ thể.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thảo luận với bạn bè nội dung tình huống trong sgk mục 2-trang56.**+Nhận xét cách tiết kiệm tiền của bạn Khánh trong tình huống trên.**+ Nêu cách tiết kiệm tiền của em.**+ Thảo luận với bạn về cách tiết kiệm tiền hợp lý và thực hiện.*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về Tập làm chủ gia đình.*- *Tăng thêm phần trách nhiệm, ý thức, biết quý trọng và tiết kiệm tiền cho bố mẹ*- *Tích cực đưa ra những hành động, việc làm cụ thể về cách chi tiêu tiền trong gia đình vào việc có ý nghĩa, thiết thực.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- Chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa biết ở trong tình huống trên.- *Ý nghĩa của việc tập làm chủ gia đình thông qua những hành động cụ thể,việc làm cụ thể khi tiếp xúc với tiền bạc.*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo quan điểm, suy nghĩ của bản thân.* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.*+ Theo em bạn Khánh đưa ra quan điểm của mình và chia sẻ với các bạn như vậy có hợp lý chưa, có giống quan điểm của em không? E hãy trình bày suy nghĩ của mình về tình huống trên?*- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Chi tiêu hợp lý và tiết kiệm*+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc làm cụ thể biết tiết kiệm tiền ở gia đình, nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **2.Học cách tiết kiệm tiền.**- Khánh chia sẻ với bạn cách tiết kiệm tiền của mình:*+ liệt kê các khoản cần chi: Đồ dùng học tập, quà sinh nhật,...**+ Cân nhắc trước khi chi tiêu: Việc quan trọng, cấp thiết mới chi**+ Để dành từ 1000 đồng đến 5000 đồng mỗi tuần ( có thể hơn, tùy lượng tiền) cho vào hộp tiết kiệm.* |

**Hoạt động 3: Rèn luyện kiểm soát chi tiêu**

**1. Mục tiêu:**HS xác định được cách thức rèn luyện kiểm soát chi tiêu

HS thực hiện được kĩ năng kiểm soát chi tiêu trong một số tình huống

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

-Chia sẻ với bạn (theo cặp) cách kiểm soát chi tiêu của bản thân:

+Những điều em đã thực hiện được

+Những điều em chưa thực hiện được và nêu lí do.

-GV chia HS thành 4 nhóm để thảo luận về kĩ năng kiểm soát chi tiêu trong các tình huống sau:

*Tình huống 1:* Vì cặp sách đã hỏng nên Hà dự định tiết kiệm tiền để mua cặp sách. Hôm nay, khi đi ngang qua hiệu sách, Hà thấy một chiếc hộp bút nhìn vô cùng độc đáo. Hà phân vân, liệu rằng mình có nên dùng tiền đã tiết kiệm để mua món đồ yêu thích này trước hay không. Nếu là Hà, em sẽ chi tiêu như thế nào?

( Nếu là Hà, em sẽ cân nhắc thật kĩ. Chiếc hộp bút tuy đẹp và độc đáo, nhưng nó là khoản chi tiêu có thể trì hoãn. Còn chiếc cặp sách của Hà là khoản chi rất cần thiết hiện giờ đối với Hà. Hà không nên dùng tiền tiết kiệm của mình để chi cho việc ít cần thiết hơn)

*Tình huống 2:*Nam rất thích một chiếc áo phông có in hình thần tượng, nhưng số tiền tiết kiệm của Nam chưa đủ để mua áo. Nam nghĩ ra một cách khác là hỏi chị gái mình để vay tiền mua áo. Sau đó, Nam sẽ tiết kiệm và trả lại cho chị sau. Em có đồng ý với cách chi tiêu của Nam không? Vì sao?

( Em không đồng ý với cách chi tiêu của Nam, bởi vì:

+ Nếu chi tiêu vượt quá khoản tiền mình có thì sẽ là chi tiêu không hợp lí.

+ Khoản chi của Nam có thể trì hoãn, Nam có thể mua sau khi đã tiết kiệm đủ tiền.

+ Nếu Nam vay tiền và mua áo theo ý thích, thì lâu dần sẽ tạo thành thói quen chi tiêu không hợp lí. Bởi sau khi mua áo, có thể sẽ có nhiều thứ mà Nam thích sau đ. Khi đó, Nam lại tiếp tục vay tiền mua, sẽ không biết tiết kiệm và chi tiêu.)

-GV kết luận: Việc kiểm soát chi tiêu luôn cần phải rèn luyện. Kiểm soát chi tiêu tốt sẽ giúp mỗi chúng ta chủ động trong việc chi tiêu các khoản chi. Đồng thời sẽ tránh được việc chi tiêu lãng phí, ảnh hưởng không tốt đến kế hoạch học tập và tham gia các hoạt động khác của HS.

 **Hoạt động 4: Lập kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện trong gia đình.**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách lập kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện cụ thể ở gia đình.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  *+ Nêu những sự kiện cần chi tiêu trong gia đình em và lập kế hoạch chi tiêu cho các sự kiện.*- GV gợi ý cho HS:+ Mục tiêu của buổi tọa đàm:- *Nâng cao hiểu biết về cách chi tiêu và tiết kiệm tiền bạc.*- *Tăng thêm phần trách nhiệm, ý thức, biết quý trọng và tiết kiệm tiền cho bố mẹ.*- *Tích cực đưa ra những kế hoạch, việc làm cụ thể về cách chi tiêu tiền trong gia đình vào việc có ý nghĩa, thiết thực vào các sự kiện.*+ Những nội dung chính của buổi tọa đàm:- Chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa biết ở trong tình huống của bạn Lan trên.- *Ý nghĩa của việc tập làm chủ gia đình thông qua những việc làm cụ thể khi tiếp xúc với tiền bạc khi chi tiêu vào việc gì đó trong gia đình.*- *Chia sẻ ý kiến cá nhân theo quan điểm, suy nghĩ của bản thân.* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện nhóm HS trả lời - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Chi tiêu hợp lý và tiết kiệm*+ Ý nghĩa của việc phát huy vai trò bản thân trong những việc chi tiêu, biết tiết kiệm tiền ở gia đình, nội dung đóng vai trò quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện toàn diện, nhân cách, phẩm chất của học sinh, GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức. | **4.Lập kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện trong gia đình.**- **Thông điệp:***+ Chi tiêu hợp lý thể hiện sự quý trọng tiền bạc.**+ Lập kế hoạch chi tiêu cho các sự kiện trong gia đình giúp chúng ta sử dụng tiền một cách tiết kiệm và hiệu quả.* |

**IV. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.*Em hãy chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa đóng vai để áp dụng cho bản thân.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ những điều em học được qua các nhân vật em vừa đóng vai để áp dụng cho bản thân.*

*+ Về học tập:*

* *Tích cực tham gia các hoạt động lao động, văn nghệ - TDTT của nhà trường, giáo viên và Ban chỉ huy Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức.*
* *Phát huy tinh thần tự học tập, học từ thầy cô bạn bè để rèn luyện bản thân ngày càng hoàn thiện hơn.*
* - GV nhận xét, đánh giá.

**V. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh biết lập kế hoạch chi tiêu, biết tiết kiệm tiền cho tập thể lớp.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh biết lập kế hoạch chi tiêu, biết tiết kiệm tiền cho tập thể lớp.*

 - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên bạn học sinh.*

*+ Kết quả nổi bật của bạn về học tập, việc làm trên.*

*+ Em học được điều gì từ bạn.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Lập kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện trong gia đình em.

##  TUẦN 24 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ những việc làm thể hiện cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong một sự kiện của gia đình.**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS nhớ lại và củng cố các việc làm thể hiện cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong một sự kiện của gia đình.

**b. Nội dung:** Kể lại những việc làm thể hiện cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong một sự kiện của gia đình

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV điều hành hoạt động của cả lớp, yêu cầu HS:

+ Kể lại những việc làm thể hiện cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong một sự kiện của gia đình.

. Gia đình em thường có những sự kiện quan trọng nào?

. Những việc làm thể hiện cách chi tiêu hợp lí trong gia đình là gì? ( Liệt kê các khoản cần chi tiêu trong sự kiện, lên kế hoạch chi tiêu…)

+ Suy nghĩ của em về ý nghĩa của cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong các sự kiện của gia đình?

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về những việc làm thể hiện cách chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong một sự kiện của gia đình.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

##### - GV kết luận: *Trong bất cứ gia đình nào cũng có rất nhiều sự kiện, việc chi tiêu hợp lí, tiết kiệm trong các sự kiện là việc làm cần thiết. Tiết kiệm tiền là điều mà tất cả chúng ta nên làm vì những rủi ro bất ngờ có thể xảy ra bất cứ lúc nào mà ta không hề hay biết.*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 6**

**I. MỤC TIÊU**

-Giúp HS học được cách đánh giá về sự tham gia của bản thân và các bạn trong hoạt động.

- HS tự đánh giá mức độ hoàn thành các nhiệm vụ của chủ đề và mức độ hài lòng của bản thân với kết quả đạt được.

**II. TIẾN TRÌNH ĐÁNH GIÁ**

***1. Đánh giá mức độ tham gia của em trong các hoạt động bằng cách đánh dấu x vào ô phù hợp***

(…) Rất tích cực (…) Tích cực (…) Chưa tích cực.

2. Đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của chủ đề bằng cách lựa chọn biểu tượng tương ứng với mức độ hoàn thành và mức độ hài lòng của em

Hoàn thành tốt/ Rất hài lòng

Hoàn thành/ Hài lòng

Cần cố gắng / Chưa hài lòng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các nhiệm vụ** | **Mức độ hoàn thành** | **Mức độ hài lòng** |
| Em nhận diện được các biểu hiện của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình. |  |  |
| Em xác định được những việc em đã thực hiện tốt hoặc chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình. |  |  |
| Em xác định được trách nhiệm của mình và tham gia các công việc phù hợp trong gia đình. |  |  |
| Em thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình trong tuần qua. |  |  |
| Em nêu được ý nghĩa, cách thức chăm sóc người thân bị mệt, ốm. |  |  |
| Em chia sẻ về cách mình chăm sóc người thân khi họ bị mệt, ốm. |  |  |
| Em trình bày được những biểu hiện của lắng nghe tích cực và không tích cực trong gia đình |  |  |
| Em tự đánh giá biểu hiện của lắng nghe tích cực của bản thân đối với các TV trong gia đình |  |  |
| Em tự nhận xét được cách kiểm soát chi tiêu của bản thân trong một tuần |  |  |
| Em nêu được cách tiết kiệm để thực hiện một mục đích chi tiêu của bản thân. |  |  |
| Em lập được kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện sắp tới của gia đình và rút ra nhận xét. |  |  |

Chia sẻ về nhiệm vụ em chưa hài lòng nhất và nêu cách khắc phục.