**TUẦN 14**

**BÀI 25: BAY CÙNG ƯỚC MƠ**

**ĐỌC:** **BAY CÙNG ƯỚC MƠ**

Đuổi bắt nhau chán, chúng tớ nằm lăn ra bãi cỏ ở lưng đồi. Từ đây nhìn xuống làng, thật khó có bức tranh nào đẹp hơn. Những mái nhà cao thấp, nhấp nhô. Những rặng dừa cao

vút ôm quanh ao phủ đầy bèo tây hoa nở tím lịm. Những vườn mía lá xanh rờn. Những vườn rau xanh mướt, với rất nhiều bù nhìn làm bằng rơm vàng óng hoặc nâu sậm, gắn thêm các mảnh áo mưa bay phấp phới.

Nhìn xuống rồi lại nhìn lên. Trời cao vời vợi. Và xanh thăm thẳm.

Điệp chỉ tay:

– Ước gì tớ được bay như đám mây kia.

– Cậu ngủ mơ à? – Lê cười.

– Đấy không phải ngủ mơ mà là ước mơ. Ước mơ thì không cần ngủ, mở mắt và mơ thôi.

Thế là cả lũ kể về ước mơ của mình. Tuyết ước mơ làm cô giáo. Văn ước mơ làm chú bộ đội ngoài đảo, để tha hồ đọc thư của học sinh gửi cho. Điệp mơ làm y tá, vì muốn chăm sóc sức khoẻ cho ông nó. Lê mơ thành lái xe, ngồi trên cái xe thật xịn đi lại vòng vòng cho oách. Thành mơ làm phi công. Phi công nhảy dù cực mát.

– Thôi, tớ không làm bộ đội hải quân nữa, tớ cũng làm phi công lái máy bay giống Thành. – Văn bảo.

– Tớ cũng không lái xe nữa, tớ lái tàu vũ trụ. – Lê nói.

– Tớ làm hoạ sĩ, vẽ tất cả các thứ mà mọi người mơ. – Tuyết lập tức từ bỏ ước mơ làm cô giáo.

Cứ thế, chúng tớ thay đổi ước mơ liên tục, cho đến khi những tia nắng cuối ngày nấp sau lưng đồi hoặc đi ngủ từ lúc nào không hay.

Đêm ấy, tớ mơ thấy các ước mơ như những quả bóng bay lớn đủ màu sắc, chao liệng khắp đồi. Cả hội bám vào những quả bóng ước mơ của mình, lửng lơ bay lên, vào thăm thẳm trời xanh.

(Theo Văn Thành Lê)

**Câu 1: Dòng nào dưới đây nêu đúng** bối cảnh diễn ra câu chuyện?

* + 1. Các bạn nhỏ nằm trên bãi cỏ lưng đồi vào buổi chiều
		2. Các bạn nhỏ nằm trên bãi cỏ lưng đồi vào buổi sáng
		3. Các bạn nhỏ nằm trên triền đê vào buổi chiều
		4. Các bạn nhỏ nằm trên triền đê vào buổi sáng

**Câu 2**: Các bạn nhỏ cảm nhận như thế nào khi quan sát ngôi làng và bầu trời?

1. Buồn tẻ và u sầu
2. Yên bình và mát mẻ
3. Sôi động và nhộn nhịp
4. Khó có bức tranh nào đẹp hơn.

**Câu 3**: Tác giả đã lựa chọn miêu tả những sự vật nào trong bức tranh làng quê?

1. Mái nhà, rặng dừa, bờ đê, đồng lúa
2. Rặng dừa, vườn mía, vườn rau, dòng sông
3. Mái nhà, rặng dừa, vườn mía, bờ đê
4. Mái nhà, rặng dừa, vườn mía, vườn rau

**Câu 4: Dòng nào dưới đây nêu đúng ước mơ của bạn Điệp khi nhìn lên bầu trời?**

1. **Được làm những chú chim, nô đùa cùng những đám mây**
2. **Được bay cùng đàn bướm**
3. **Được bay trên bầu trời như những đám mây**
4. **Được thả những cánh diều lên bầu trời cao thẳm**

**Câu 5**: Ban đầu, các bạn nhỏ đã mơ ước trở thành ai? Nối tên mỗi bạn nhỏ ở cột A với ước mơ tương ứng ở cột B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | B |
| Tuyết |  | Y tá |
| Văn |  | Phi công |
| Điệp |  | Bộ đội |
| Lê |  | Lái xe |
| Thành |  | Cô giáo |

**Câu 6:** Nêu cảm nghĩ của em về hình ảnh bạn nhỏ mơ mình và các bạn bám vào những quả bóng ước mơ bay lên trời xanh.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 7: Nêu nội dung bài đọc**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8**: Nếu tham gia vào câu chuyện của các bạn nhỏ, em sẽ kể những gì về ước mơ của mình.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ TÍNH TỪ**

## ****Bài 1:**** Tìm từ phù hợp thay cho mỗi ô vuông trong bảng dưới đây:

**G:**Các từ được sắp xếp theo mức độ màu sắc tăng dần từ trái sang phải

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| trăng trắng | vàng | trắng tinh |
| đo đỏ | sáng | ⍰ |
| ⍰ | tối | ⍰ |
| ⍰ | lạnh | ⍰ |

**Bài 2:** Viết vào chỗ trống 1 ví dụ về cách thể hiện mức độ khác nhau của mỗi đặc điểm cho trước (xanh, chậm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cách thể hiện mức độ | xanh | chậm |
| thêm các từ *rất, quá, lắm….* | ………………….…………………. | ………………….…………………. |
| tạo ra phép so sánh | ………………….………………… | ………………………………………… |

## Bài 3: Từ ngữ nào có thể thay thế cho từ ngữ in đậm trong đoạn văn dưới đây?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vàng vàng | đo đỏ | xanh xanh | tươi tươi |
| vàng ươm | đỏ au au  | xanh riết | tươi tắn |

Chợ họp lúc bình minh lên. Hàng trăm chiếc ghe to, nhỏ đậu sát vào nhau thành một dãy dài, người bán, người mua trùng trình trên sóng nước. Chủ ghe tất bật bày biện hàng hóa gọn ghẽ, rất tươi và tinh tươm.

Chợ nổi Cà Mau chỉ tập trung bán buôn rau, trái miệt vườn. Bạn không cần ghé vào từng ghe để xem hàng có những gì. Bạn cứ nhìn cái nhánh cây thon, dài buộc ở đầu ghe kia, trên cây treo gì thì ghe bán thức ấy. Đó là tiếng chào mời không lời. Chẳng cần rao bán, chèo kéo nhưng khách cầm lòng sao được với cái màu rất đỏ của chùm chôm chôm; rất vàng của khóm, xoài; rất xanh của cóc, ổi; tím của cà,...

## Bài 4: **a) Điền các từ ngữ chỉ màu vàng cho trong ngoặc vào chỗ chấm cho thích hợp**

(vàng hoe, vàng ối, vàng tươi, vàng lịm, vàng xuộm)

## Có lẽ bắt đầu từ những đêm sương sa thì bóng tối đã hơi cứng và sáng ngày ra thì trông thấy màu trời có vàng hơn thường khi. Màu lúa chín dưới đồng …………….. lại. Nắng nhạt ngả màu ………………. Trong vườn, lắc lư những chùm quả xoan ..…… ……………… không trông thấy cuống, như những chuỗi tràng hạt bồ đề treo lơ lửng. Từng chiếc lá mít ……………... Tàu đu đủ, chiếc lá sắn héo lại mở năm cánh …………...b) Có thể thay thế các từ chỉ màu vàng ở trên cho nhau được hay không? Vì sao?

**Bài 5**: Điền các từ hơi, rất, quá, lắm vào mỗi ngôi sao cho thích hợp

* + - 1. **Anh ấy là một vận động viên bơi lội. Anh ấy có thể bơi giỏi**
			2. **Khung cảnh ở Đà Lạt đẹp !**
			3. **Cái bàn này nặng ! Tôi không thể di chuyển nó một mình.**
			4. **Tôi mệt vì phải đi bộ một đoạn đường dài ngày hôm nay.**

**Bài 6:** Cho các từ: **thoang thoảng, rất, đậm, nhất**

***Điền các từ chỉ mức độ đã cho trên đây vào chỗ trống cho phù hợp:***

Ngọc lan là giống hoa ………… quý. Hoa rộ …………… vào mùa hè. Sáng sớm tinh mơ, những nụ lan đã he hé nở, hương lan  ………………………………… toả theo làn gió nhẹ. Đến giữa trưa, nắng càng gắt, hương lan càng thơm  ………………  Hương toả ngào ngạt khắp cả xóm khiến cho người ngây ngất.

## ****VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÀI VĂN MIÊU TẢ CON VẬT****

## ****Bài 1:** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi cho bên dưới.**

## CON MÈO HUNG

"Meo, meo". Đấy, chú bạn mới của tôi lại đến chơi với tôi đấy.

Chà, nó có một bộ lông mới đẹp làm sao! Màu lông hung hung có sắc vằn đo đỏ, rất đúng với cái tên mà tôi đặt cho nó. Mèo hung có cái đầu trong trong, hai cái tai dong dỏng dựng đứng rất thính nhạy. Đôi măt mèo hung hiền lành nhưng ban đêm đôi mắt ấy sang lên giúp mèo nhìn rõ mọi vật. Bội ria mép vểnh lên có vẻ oai hùng lắm; bốn chân thì thon thon, bước đi một cách nhẹ nhàng như lướt trên mặt đất. Cái đuôi dài trông thướt tha duyên dáng. Mèo Hung thật đáng yêu.

Có một hô, tôi đang ngồi học, bồng thầy nó rón rén bước từng bước nhẹ nhàng đến bên bồ thóc ngồi rình. A! Con mèo này khôn thật! Chả là ngày thường chuột hay vào bồ ăn vụng thóc nên mèo mới rình ở đây. Bỗng nhiên nó chụm bốn chân lại, dặt dặt cái đuôi lấy đà rồi "phốc" một cái. Thế là một con chuột đã nằm gọn ngay trong vuốt của nó...Nhiều lúc tôi đang học bài, chú ta đến dụi dụi vào tay, muốn tôi vuốt ve bộ lông mượt như nhung hoặc đùa với chú một tí.

Con mèo của tôi là thế đấy, vừa dễ thương lại bắt chuột giỏi nên cả nhà ai cũng đều yêu mến.

Theo Hoàng Đức Hải

a. Tìm phần mở bài, thân bài và kết bài của bài văn trên. Nêu nội dung chính của mỗi phần.

b. Phần thân bài có mấy đoạn? Mỗi đoạn miêu tả đặc điểm gì của mèo?

## ****Bài 2:** Viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn tả con mèo ở trên**

**Bài 3:** Quan sát một con vật em yêu thích, tìm một số tính từ tả đặc điểm ngoại hình của con vật đó. Ghi chép và trao đổi với người thân những tính từ tìm được.

**BÀI 26: CON TRAI NGƯỜI LÀM VƯỜN**

**ĐỌC: CON TRAI NGƯỜI LÀM VƯỜN**

Có một cậu bé vô cùng yêu biển. Cậu biết đến biển qua sách báo.

Cậu nói với cha:

– Con muốn trở thành thuyền trưởng.

– Con trai, cha mong con trở thành người làm vườn giống cha. – Người cha nói.

Để con kế thừa công việc của mình, ngày nào ông cũng đưa cậu ra vườn để giảng giải về các loại cây. Thấy con không chú ý nghe, ông hỏi:

– Con đang nghĩ gì vậy?

– Con đang nghĩ biển trông như thế nào cha ạ. – Ánh mắt cậu hướng về phía xa xăm, chất chứa niềm khát khao mãnh liệt.

– Công việc làm vườn không phải rất tốt hay sao? – Người cha buồn bã nói.

Nhưng cậu bé vẫn rất thích biển. Cậu tìm báo, tạp chí giới thiệu về các loại tàu thuyền. Cậu cắt hình những con tàu dán lên đầu giường để hễ mở mắt là nhìn thấy chúng.

Thời gian trôi qua, cậu bé đã lớn khôn. Bạn bè anh đều tiếp quản công việc của cha mẹ mình. Còn anh vẫn giữ nguyên tình yêu với biển.

Một ngày, anh tạm biệt cha lên đường. Anh lên tàu, trở thành thuỷ thủ, hằng ngày được nhìn thấy biển cả mênh mông. Một lần, trong đêm bão to, tàu của anh gặp hải tặc. Thuyền trưởng, thuyền phó đều gặp nạn. Anh bình tĩnh hướng dẫn mọi người đối phó với mưa bão và chiến thắng hải tặc. Tất cả mọi người trên tàu đều nể phục tài năng và sự dũng cảm của anh.

Nhiều năm sau, khi đã là một thuyền trưởng, anh trở về thăm cha. Nhìn anh tràn trề sinh lực, sắc mặt tươi tắn, bờ vai to khoẻ, người cha cảm động rơi nước mắt:

– Con trai, bằng lòng kiên trì, con đã chứng minh được ước mơ của con không phải là hão huyền. Cha đã sai rồi.

Thuyền trưởng cao lớn cũng rơi lệ. Đó là những giọt nước mắt của niềm tự hào, hạnh phúc.

(*Theo* Lô Trân Trân, Thiện Minh *dịch*)

**Câu 1:** Ước mơ của cậu bé và mong muốn của người cha khác nhau như thế nào?

**A.** Cậu bé ước mơ trở thành người làm vườn giống cha, còn người cha lại mong muốn cậu bé trở thành thuyền trưởng.

B. Cậu bé ước mơ trở thành thuyền trưởng, còn người cha lại mong muốn cậu bé trở thành người làm vườn giống cha.

C. Cậu bé mơ ước được đến du lịch ở một vùng biển lớn còn người cha lại mong muốn con ở nhà cùng mình làm vườn.

D. Cậu bé mơ ước mình được trở thành một chủ trang trại lớn còn người cha lại mong muốn cậu bé trở thành thuyền trưởng.

**Câu 2:** Những chi tiết nào thể hiện ước mơ mãnh liệt của cậu bé? Đúng ghi S, sai ghi S

- Cậu đến thăm biển mỗi ngày, tìm bạn bè cùng yêu biển và trao đổi những hiểu biết về biển.

- Khi ra làm vườn với bố, ánh mắt cậu vẫn hướng về phía xa xăm, chất chúa niềm khao khát mãnh liệt về biển.

- Cậu tìm báo, tạp chí giới thiệu về các loại tàu thuyền, cắt những con tàu dán lên đầu giường để hễ mở mắt là thấy chúng.

- Để con kế thừa công việc của mình, ngày nào ông cũng đưa cậu ra vườn để giảng giải về các loại cây.

**Câu 3:** Trong đêm bão to, con tàu mà người con trai làm thủy thủ gặp phải chuyện gì?

A. Hải quân địch. C. Hải tặc.

B. Hải sản nguy hiểm. D. Bị thủng tàu

**Câu 4:** Người con trai trong câu chuyện đã được mọi người trên tàu nể phục vì điều gì?

A. Tài năng và sự dũng cảm của anh.

B. Sự giàu kinh nghiệm của anh.

C. Sự thông minh của anh.

D. Sự kiên nhẫn của anh.

Câu 5: Ngoại hình của người con trai được miêu tả như thế nào khi trở thành thuyền trưởng và trở về thăm cha?

**Câu 5:** Ngoại hình của người con trai được miêu tả như thế nào khi trở thành thuyền trưởng và trở về thăm cha?

1. Sắc mặt tươi tắn, thân hình thon gọn, cánh tay lực lưỡng.
2. Yếu đuối và mỏi mệt sau những năm tháng làm việc trên biển.
3. Cơ thể lực lưỡng nhưng sắc mặt buồn bã, thiếu sức sống.
4. Tràn trề sinh lực, sắc mặt tươi tắn, bờ vai to khoẻ.

**Câu 6:** Người cha đã hiểu được điều gì khi người con trai trở về?

1. Người cha đã hiểu rằng người con trai của mình đã làm đúng khi theo đuổi ước mơ của mình.
2. Người cha đã thấy được sự thất bại của người con trai khi trở thành thuyền trưởng.
3. Người cha đã hiểu rằng ước mơ của người con trai là khó đạt được và không thực tế.
4. Người cha đã thấy được sự mạnh mẽ và quyết tâm của người con trai khi trở thành người làm vườn.

**Câu 7:** Khi trở về thăm cha, người con trai có cảm xúc như thế nào?

1. Xúc động, tự hào, hạnh phúc
2. Sung sướng, vui vẻ, hạnh phúc
3. Buồn bã, u sầu, chán nản.
4. Bực tức, khó chịu, chán nản.

**Câu 8:** Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Luyện tập**

**Câu 1:** Tìm danh từ trong đoạn văn sau và xếp các từ tìm được vào bảng bên dưới cho phù hợp

a. Có một cậu bé vô cùng yêu biển. Cậu biết đến biển qua sách báo.

Cậu nói với cha:

– Con muốn trở thành thuyền trưởng.

– Con trai, cha mong con trở thành người làm vườn giống cha. – Người cha nói.

Để con kế thừa công việc của mình, ngày nào ông cũng đưa cậu ra vườn để giảng giải về các loại cây.

b. Nhiều năm sau, khi đã là một thuyền trưởng, anh trở về thăm cha. Nhìn anh tràn trề sinh lực, sắc mặt tươi tắn, bờ vai to khoẻ, người cha cảm động rơi nước mắt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Danh từ chỉ người** | **Danh từ chỉ vật** | **Danh từ chỉ thời gian** |
|  |  |  |

**Câu 2**: Đóng vai người con trong câu chuyện, em sẽ nói với người cha điều gì khi trở về thăm người cha?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**VIẾT: QUAN SÁT CON VẬT**

**Bài 1:** Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi:

**Con chuồn chuồn nước**

   Ôi chao! Chú chuồn chuồn nước mới đẹp làm sao! Màu vàng trên lưng chú lấp lánh. Bốn cái cánh mỏng như giấy bóng. Cái đầu tròn và hai con mắt long lanh như thủy tinh. Thân hình chú nhỏ và thon vàng như màu vàng của nắng mùa thu. Chú đậu trên một cành lộc vừng ngả dài trên mặt hồ. Bốn cánh khẽ rung rung như đang còn phân vân.

   Rồi đột nhiên, chú chuồn chuồn nước tung cánh bay vọt lên. Cái bóng chú nhỏ xíu lướt nhanh trên mặt hồ. Mặt hồ trải rộng mênh mông và lặng sóng. Chú bay lên cao hơn và xa hơn. Dưới tầm cánh chú bây giờ là lũy tre xanh rì rào trong gió, là bờ ao với những khóm khoai nước rung rinh. Rồi những cảnh tuyệt đẹp của đất nước hiện ra: cánh đồng với những đàn trâu thung thăng gặm cỏ; dòng sông với những đoàn thuyền ngược xuôi. Còn trên tầng cao là đàn cò đang bay, là trời xanh trong và cao vút.

**NGUYỄN THẾ HỘI**

a. Để miêu tả chú chuồn chuồn nước, tác giả đã quan sát các bộ phận nào của chúng? Ghi lại những câu miêu tả mà em cho là hay.
b. Để miêu tả các đặc điểm ngoại hình của chú chuồn chuồn nước, tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

c. Cách miêu tả chú chuồn chuồn bay có gì hay?

**Bài 2:** Ghi lại kết quả quan sát của em về một con vật nuôi trong nhà hoặc ở vườn thú

Tên con vật;……………………………………

a) Đặc điểm ngoại hình

- Bộ lông (da):………………………………………………………………………………

- Đầu (tai, mắt, mũi , miệng…): ……………………………………………………………

- Thân mình:……………………………………………………….. ……………………

- Chân, đuôi….:……………………………………………………..……………….

b) Hoạt động nổi bật

- Lúc đứng, ngồi, đi lại (bay nhảy): :………………………………………………………..

- Lúc ăn uống, nghỉ (ngủ): :………………………………………………………..

- Thói quen:…………………………………………………………………………

**Bài 3:** Dựa vào kết quả quan sát được, em hãy viết một đoạn văn miêu tả ngoại hình hoặc hoạt động của con vật.

**NÓI VÀ NGHE: ƯỚC MƠ**

Yêu cầu: Nói về ước mơ của một người bạn hoặc người thân của em