|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ THAM KHẢO HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: TOÁN – Lớp 6**  **Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề) |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)*** Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng**.** Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1. [NB]** Hình nào sau đây không có trục đối xứng?

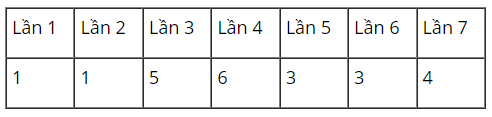


A. Hình 01 B. Hình 02 C. Hình 03 D. Hình 04

**Câu 2. [NB]** Trong các phân số sau, phân số bằng với  là:

**A.**  **B.** . **C.**  **D.** .

**Câu 3. [TH]** Số lần gieo được mặt 3 chấm là bao nhiêu? Biết gieo một con xúc xắc sáu mặt 7 lần và số chấm xuất hiện của mỗi lần gieo như sau:



**A.** 1 **B.** 2. **C.**  **D.** 4.

**Câu 4. [TH]** Trong các số sau đây số nào lớn hơn ?

**A.** . **B.**  **C.** . **D.** 

**Câu 5**. **[NB]** Quan sát hình vẽ bên dưới và cho biết khẳng định nào là **đúng**?



**A**. Điểm B nằm giữa hai điểm A và C .

**B.** Điểm B nằm giữa hai điểm C và D.

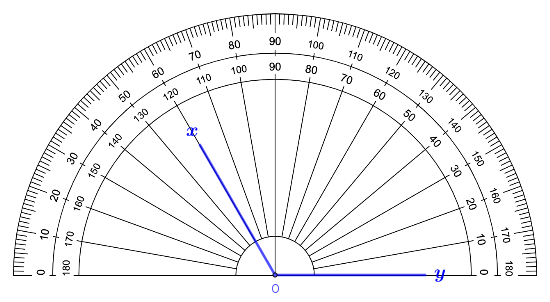
**C.** Điểm C nằm giữa hai điểm A và B .

**D.** Điểm D nằm giữa hai điểm A và C .

**Câu 6. [NB]** Phân số  viết dưới dạng số thập phân là:

**A**.  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 7.** **[NB]** Quan sát hình vẽ bên dưới và cho biết khẳng định nào là **sai**?



**A**. .

**B.** .

**C.** .

**D.** .

**Câu 8. [TH] S**ố thập phân x có một chữ số sau dấu phẩy và thỏa mãn:

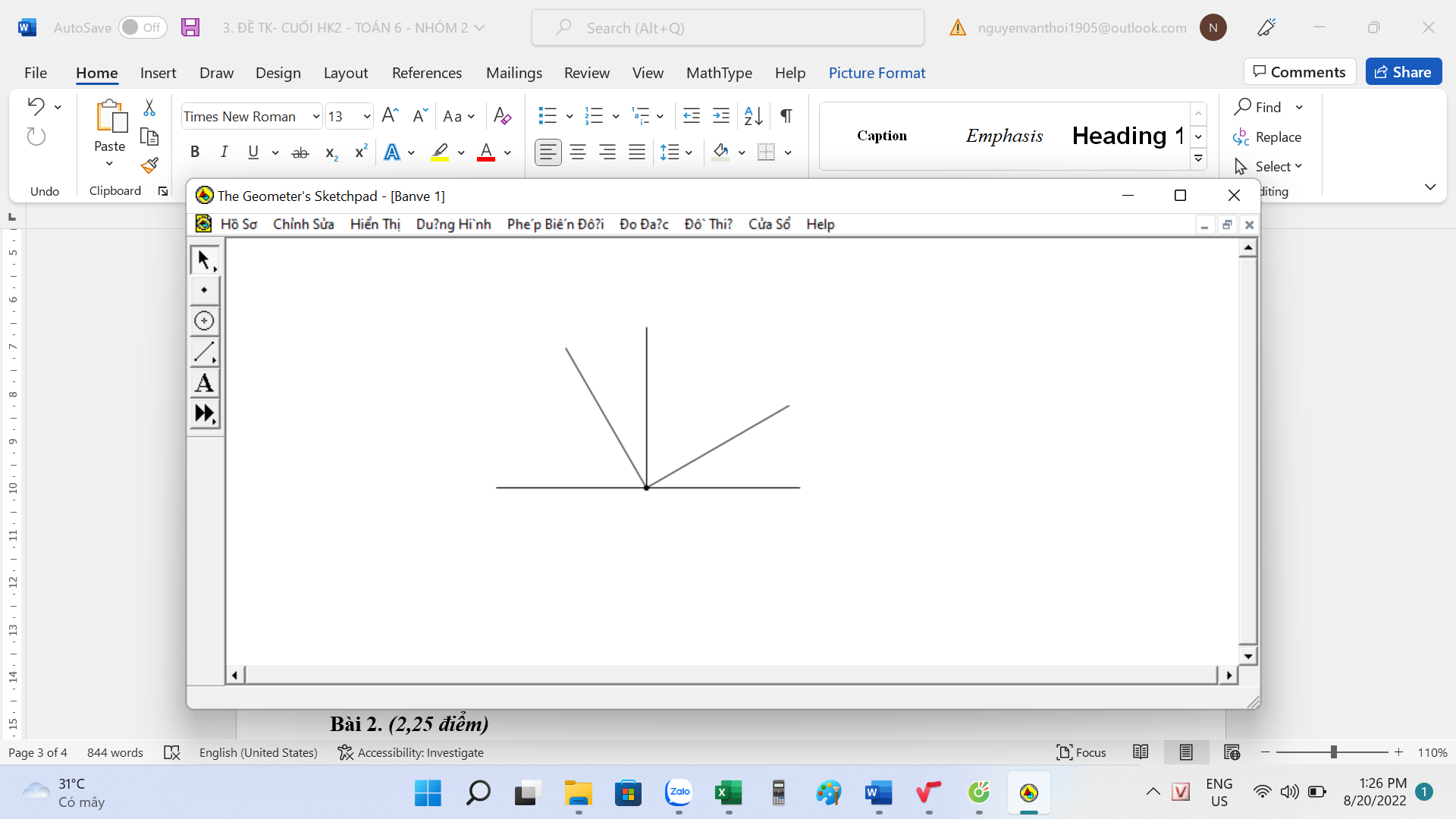
?

**A.** -9,7. **B.** 9,7. **C.** 9,6. **D.** -9,6. .

**Câu 9. [NB]** Số đối của  là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 10. [NB]** Quan sát hình vẽ bên dưới và cho biết khẳng định nào là **đúng**?



O

x

y

m

n

t

**A.** là góc vuông.

**B.**  là góc tù.

**C.** là góc nhọn.

**D.** .

**Câu 11. [TH]** Gieo một con xúc xắc 6 mặt cân đối. Hãy đánh giá xem các sự kiện sau là chắc chắn hay không thể xảy ra

**A.** Sự kiện “Mặt xuất hiện có số chấm chia hết cho 7” là chắc chắn xảy ra

**B.** Sự kiện “Mặt xuất hiện có số chấm chia hết cho 7” là không thể xảy ra

**C.** Sự kiện “Mặt xuất hiện có số chấm nhỏ hơn 10” không thể xảy ra

**D.** Sự kiện “Mặt xuất hiện có số chấm lớn hơn 5” không thể xảy ra   
**Câu 12. [NB]** Số thập phân là biểu diễn dưới dạng số thập phân của phân số:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | C | B | B | C | A | B | C | A | D | D | B | B |

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1:** ***(0,75 điểm)* [VD]** Tính giá trị các biểu thức sau: 

**Bài 2:** ***(0,75 điểm)* [VD]** Tính nhanh một cách hợp lí:



**Bài 3:** ***(1,0 điểm)* [TH]** Tìm tất cả các số nguyên x thỏa mãn: .

**Bài 4.** ***(2,0 điểm)***

Vẽ hình theo cách diễn đạt sau :

1)Vẽ đường thẳng GH

2)Vẽ tia AB .

3)Vẽ đoạn thẳng SR = 5 cm và A là trung điểm của SR.

4)Vẽ 

**Bài 5.** ***(1,0 điểm)***

Trong hộp có 4 quả bóng xanh, 3 quả bóng đỏ và 1 quả bóng vàng. Phương lấy ra 5 bóng từ hộp. Hỏi các sự kiện sau là chắc chắn, không thể hay có thể xảy ra?

a) 5 quả bóng lấy ra có cùng màu

b) Có ít nhất 1 bóng xanh trong 5 quả bóng lấy ra

**Bài 6:** **[VD] *(0,5 điểm)***

Sau đợt kiểm tra sức khỏe răng miệng của 45 em trong một lớp 6C. Thống kê số lần đánh răng trong một ngày của các em được ghi lại ở bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Số lần đánh răng** | **1** | **2** | **3** |
| **Số học sinh** | **11** | **22** | **12** |

Hãy tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện:

a) Thực hiện đánh răng một lần.

b) Thực hiện đánh răng ba lần.

**Bài 7:** **[VDC] *(1,0 điểm)*** Bạn Doanh đi bộ từ nhà đến trường với vận tốc 5 km/giờ mất 35 phút. Hỏi nếu bạn Doanh đi xe đạp từ nhà đến trường với vận tốc 14 km/giờ thì sẽ mất bao nhiêu phút?

------------- **Hết** -------------

**Đáp án**

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | C | B | B | C | A | B | C | A | D | D | B | B |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1**  *(0,75đ)* | = | *0,25 x 3* |
| **2**  *(0,75đ)* |  | *0,25 x 2* |
| **3**  *(1,0đ)* |  | *0,25 x 2* |
| Suy ra x là số nguyên thỏa: | *0,25* |
| Vậy x là các số nguyên: | *0,25* |
| **4**  *(2,0đ)* | 1)Vẽ đường thẳng GH  2)Vẽ tia AB .  3)Vẽ đoạn thẳng SR = 5 cm và A là trung điểm của SR.  4)Vẽ | *0,5 x 4* |
| **5**  *(1đ)* | a) Vì số lượng bóng cùng màu nhiều nhất là 4 quả ( bóng xanh), nên không thể lấy ra được 5 quả cùng màu từ trong hộp. Vậy sự kiện “5 quả bóng lấy ra có cùng màu” là không thể xảy ra.  b) Vì tổng số bóng đỏ và vàng trong hộp là 4 quả, mà số quả lấy là 5 quả, nên chắc chắn sẽ có ít nhất là 1 quả bóng xanh trong 5 quả được lấy ra. Vậy sự kiện “Có ít nhất 1 bóng xanh trong 5 quả bóng lấy ra” là chắc chắn xảy ra. | *0,25 x 4* |
| **6**  *(0,5đ)* | a)Thực hiện đánh răng một lần.=11/45  b) Thực hiện đánh răng ba lần.=12/45=4/15 | *0,25x2* |
| **7**  *(1,0đ)* | Quãng đường từ nhà đến trường: 5/60\*35=35/12 km  Thời gian Doanh đi xe đạp từ nhà đến trường  35/12:14/60=25/2 =12ph30 | *0,5x2* |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Chủ đề 1  Phân số  **(16 tiết+ 1GHK2)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. | 1  (TN2)  0,25đ |  |  | 1  (TL3)  1,0đ |  |  |  |  | 2,0 |
| Các phép tính với phân số |  |  |  |  |  | 1  (TL1)  0,75đ |  |  |
| **2** | Chủ đề 2  Số thập phân  **(10 tiết + 1HK2)** | Số thập phân và các phép tính với  số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | 1  (TN6)  0,25đ  1  (TN9)  0,25đ  1  (TN12)  0,25đ |  | 1  (TN4)  0,25đ  1  (TN8)  0,25đ |  |  | 1  (TL2)  0,75đ |  | 1  (TL7)  1,0đ | 3,0 |
| **3** | Chủ đề 3  Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên  **(7 tiết)** | Hình có trục đối xứng | 1  (TN1)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |
| Hình có tâm đối xứng |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Chủ đề 4  Các hình cơ bản  **(21tiết + 1GHK2 + 1HK2)** | Điểm. Đường thẳng. Tia | 1  (TN5)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,75 |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng |  | 1  (TL4)  2,0đ |  |  |  |  |  |  |
| Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | 1  (TN7)  0,25đ  1  (TN10)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Chủ đề 5  Một số yếu tốt xác suất  **(8tiết + 1HK2)** | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  | 1  (TN3)  0,25đ  1  (TN11)  0,25đ | 1  (TL5)  1,0đ |  |  |  |  | 2,0 |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  |  |  |  | 1  (TL6)  0,5đ |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 8  2,0 | 1  2,0 | 4  1,0 | 2  2,0 | 0  0,0 | 3  2,0 | 0  0,0 | 1  1,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | 100% |

**Chú ý**: Tổng tiết : **67 tiết**

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | | |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | 1TN  **(TN2)** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |  | 1TL  **(TL3)** |  |  |
| Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | 1TL  **(TL1)** |  |
| 2 | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 3TN  **(TN6, 9, 12)** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 2TN  **(TN4, 8)** |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  | 1TL  **(TL2)** |  |
|  |  |  | ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | 1TL  **(TL7)** |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | | | | | |
| 3 | Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên | Hình có trục đối xứng | **Nhận biết:**  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN  **(TN1)** |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng. | **Nhận biết:**   * Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...   Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). |  |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | **Nhận biết:**   * Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... * Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC PHẲNG** | | | | | | | | |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | **Nhận biết:**   * Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. * Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. * Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. * Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. * Nhận biết được khái niệm tia. | 1TN  **(TN5)** |  |  |  |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm đoạn thẳng. | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1TL  **(TL4)** |  |  |  |
|  |  | Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 2TN  **(TN7, 10)** |  |  |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | | |
| 5 | Một số yếu tố xác suất | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | ***Nhận biết:***  Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 2TN  **(TN3, 11)**  1TL  **(TL5)** |  |  |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | ***Vận dụng:***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | 1 TL  **(TL6)** |  |
| **Tổng** | | |  | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |