**TOÁN**

**TIẾT 105: BẢNG CHIA 5**

1. **MỤC TIÊU**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

-Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

1. **CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**

-GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.**2. Dạy bài mới:****2.1. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 24:+ Nêu bài toán?-GV dẫn dắt: Từ bài toán dẫn ra một phép nhân trong bảng nhân 5, rồi chỉ ra một phép chia tương ứng trong bảng chia 5. Chẳng hạn: Từ 5 x 2=10 suy ra 10 : 2 = 5-GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 5, hướng dẫn một số phép tính trong bảng chia 5, rồi cho HS tự hoàn thiện bảng chia 5.-GV cho HS đọc, viết bảng chia 5, bước đầu có thể cho HS ghi nhớ bảng chia 5.- Nhận xét, tuyên dương.**2.2. Hoạt động***Bài 1: Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:Tính nhẩm*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV nêu bài toán bằng tình huống múa lân: *Nhân dịp Tết trung thu, trường em có mời 2 chú lân về múa, nhưng trước khi bước vào trường múa thì các chú lân phải làm được các bài toán ở trên mình của chúng. Các em hãy giúp đỡ 2 chú lân này nhé!*-Yêu cầu HS làm trong SGK- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.+Trong các phép chia ở hai con lân, phép chia nào có thương lớn nhất, phép chia nào có thương bé nhất?*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết điều gì?+bài toán hỏi gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | +Mỗi đĩa có 5 quả cam, 2 đĩa có 10 quả cam. 10 quả cam được chia vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Được 2 đĩa cam như vậy.- 1 HS đọc bảng nhân 5- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.19258- HS lắng nghe.- 1-2 HS trả lời.- Lân xanh: 10: 5 = 2 12 : 2 = 6 20 : 5 = 4-Lân đỏ: 14: 2 = 7 15 : 5 = 3 40 : 5 = 8- HS thực hiện làm bài cá nhân.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bó hoa cúc có là:* *40 : 8 = 5 ( bó)* *Đáp số: 8 bó hoa cúc*- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe |

**Toán**

**TIẾT 106: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố lại bảng chia 2, bảng chia 5.

- Làm được các bài toán giải có tình huống thực tế

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; phiếu phép tính Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào?”, xúc xắc.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1: Tính*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.+Bài toán cho biết điều gì? Hỏi gì?+Để biết bạn Nam trang trí được bao nhiêu đèn ông sao ta làm như thế nào?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- Nhận xét, tuyên dương HS.**2.2. Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào”:**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**-Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5.- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.a)10 : 2 = 5; 5x 4= 20b) 5 x 4 = 20; 20 : 2 =10- 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra. *Bài giải* *Số chiếc đèn ông sao được trang trí là:* *30 : 5 = 6 ( chiếc đèn)* *Đáp số: 6 chiếc đèn* - HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi theo nhóm 4. -HS đọc  |

**Toán**

**TIẾT 107: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV hướng dẫn HS nêu tình huống trong hình rồi chọn phép nhân thích hợp.- GV nêu: +Mỗi đĩa có 3 quả táo. Phép nhân thích hợp tìm số quả táo ở 5 đĩa như vậy là phép nhân nào?-Tương tự như vậy với các hình khác, yêu cầu HS làm bài vào sách giáo khoa.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.3 x 5= 15- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.-Tính nhẩm- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số viên sỏi ở 10 ô là:* *5 x 10 = 50 ( viên)* *Đáp số: 50 viên sỏi*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 108: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đua xe”. Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nêu kết quả của phép tính. Đội nào nêu đúng sẽ về đích trước- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-GV hướng dẫn cho Hs hiểu: Chuồng của mỗi con chim bồ câu có số là kết quả của phép tính ghi trên con chim bồ câu đó.-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Lưu ý, khi chữa bài yêu cầu HS nêu chuồng của từng con chim- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?- GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 1-2 HS trả lời.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài cá nhân. *Bài giải* *Số bạn ở mỗi nhóm là:* *35: 5 = 7 ( bạn)* *Đáp số: 7 bạn*- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- HS làm bài cá nhân.- HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 109: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

-Tìm được số thích hợp trong phép nhân với 1, phép chia có thương bằng 1 dựa vào bảng nhân, bảng chia.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:****2. Dạy bài mới:****2.1. Luyện tập:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Muốn biết được các con ong đậu vào bông hoa nào ta làm như thế nào?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK- Nhận xét, tuyên dương HS.+ Bông hoa nào có nhiều con ong đậu vào nhất?*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở nháp- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?+Tính theo hướng nào?-Yêu cầu HS làm bài vào SGK- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+Để điền được dấu thích hợp ta cần phải làm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.+ Tính kết quả của phép tính ghi trên từng con ong, rồi tìm ra bông hoa ghi số là kết quả của phép tính đó.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.1a)2 x = 2 5 x 1= 55b) 5 : = 1 : 2= 12-Vào ô có dấu “?”-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.- 1-2 HS trả lời.+Tìm kết quả của các phép tính, sau đó so sánh các kết quả với nhau- HS làm bài cá nhân.a)2 x 3 > 4 5 x 6 = 30b) 2x 4 = 16 : 2 35 : 5 < 40 : 5- HS đổi chéo vở kiểm tra.- HS lắng nghe.  |