**TOÁN**

**TIẾT 105: BẢNG CHIA 5**

1. **MỤC TIÊU**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

-Biết hình thành bảng chia 5 từ bảng nhân 5; viết, đọc được bảng nhân 5.

-Vận dụng tính nhẩm ( dựa vào bảng chia 5).

- Giải một số bài tập, bài toán thực tế lien quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

1. **CHUẨN BỊ**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Khởi động**   -GV cho HS chơi trò chơi “Bắn tên” để ôn lại bảng nhân 5  -GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới.  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 24:  + Nêu bài toán?  -GV dẫn dắt: Từ bài toán dẫn ra một phép nhân trong bảng nhân 5, rồi chỉ ra một phép chia tương ứng trong bảng chia 5. Chẳng hạn: Từ 5 x 2=10 suy ra 10 : 2 = 5  -GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 5, hướng dẫn một số phép tính trong bảng chia 5, rồi cho HS tự hoàn thiện bảng chia 5.  -GV cho HS đọc, viết bảng chia 5, bước đầu có thể cho HS ghi nhớ bảng chia 5.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Hoạt động**  *Bài 1: Số?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:Tính nhẩm*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV nêu bài toán bằng tình huống múa lân: *Nhân dịp Tết trung thu, trường em có mời 2 chú lân về múa, nhưng trước khi bước vào trường múa thì các chú lân phải làm được các bài toán ở trên mình của chúng. Các em hãy giúp đỡ 2 chú lân này nhé!*  -Yêu cầu HS làm trong SGK  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  +Trong các phép chia ở hai con lân, phép chia nào có thương lớn nhất, phép chia nào có thương bé nhất?  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài toán cho biết điều gì?  +bài toán hỏi gì?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Gọi 2-3 HS đọc lại bảng chia 5.  - Nhận xét giờ học. | +Mỗi đĩa có 5 quả cam, 2 đĩa có 10 quả cam. 10 quả cam được chia vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả. Được 2 đĩa cam như vậy.  - 1 HS đọc bảng nhân 5  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.    1  9  2  5  8  - HS lắng nghe.  - 1-2 HS trả lời.  - Lân xanh: 10: 5 = 2  12 : 2 = 6  20 : 5 = 4  -Lân đỏ: 14: 2 = 7  15 : 5 = 3  40 : 5 = 8  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  *Bài giải*  *Số bó hoa cúc có là:*  *40 : 8 = 5 ( bó)*  *Đáp số: 8 bó hoa cúc*  - HS đổi chéo kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe |

**Toán**

**TIẾT 106: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS củng cố lại bảng chia 2, bảng chia 5.

- Làm được các bài toán giải có tình huống thực tế

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; phiếu phép tính Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào?”, xúc xắc.

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1: Tính*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính  - GV nêu:  +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?  +Tính theo hướng nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  +Bài toán cho biết điều gì? Hỏi gì?  +Để biết bạn Nam trang trí được bao nhiêu đèn ông sao ta làm như thế nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **2.2. Trò chơi “Chọn tấm thẻ nào”:**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - GV thao tác mẫu.  - GV phát đồ dùng cho các nhóm; YC các nhóm thực hiện.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  -Yêu cầu HS đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5.  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  -Vào ô có dấu “?”  -Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.  a)10 : 2 = 5; 5x 4= 20  b) 5 x 4 = 20; 20 : 2 =10  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  *Bài giải*  *Số chiếc đèn ông sao được trang trí là:*  *30 : 5 = 6 ( chiếc đèn)*  *Đáp số: 6 chiếc đèn*  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hướng dẫn.  - HS thực hiện chơi theo nhóm 4.  -HS đọc |

**Toán**

**TIẾT 107: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV hướng dẫn HS nêu tình huống trong hình rồi chọn phép nhân thích hợp.  - GV nêu:  +Mỗi đĩa có 3 quả táo. Phép nhân thích hợp tìm số quả táo ở 5 đĩa như vậy là phép nhân nào?  -Tương tự như vậy với các hình khác, yêu cầu HS làm bài vào sách giáo khoa.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?  - GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính  - GV nêu:  +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?  +Tính theo hướng nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  3 x 5= 15  - 1-2 HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  -Tính nhẩm  - 1-2 HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân.  *Bài giải*  *Số viên sỏi ở 10 ô là:*  *5 x 10 = 50 ( viên)*  *Đáp số: 50 viên sỏi*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  -Vào ô có dấu “?”  -Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.    - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 108: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Đua xe”. Chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là nêu kết quả của phép tính. Đội nào nêu đúng sẽ về đích trước  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -GV hướng dẫn cho Hs hiểu: Chuồng của mỗi con chim bồ câu có số là kết quả của phép tính ghi trên con chim bồ câu đó.  -Yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Lưu ý, khi chữa bài yêu cầu HS nêu chuồng của từng con chim  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?  - GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính  - GV nêu:  +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?  +Tính theo hướng nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào SGK  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - 1-2 HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài cá nhân.  *Bài giải*  *Số bạn ở mỗi nhóm là:*  *35: 5 = 7 ( bạn)*  *Đáp số: 7 bạn*  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  -Vào ô có dấu “?”  -Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.    - HS làm bài cá nhân.  - HS lắng nghe. |

**Toán**

**TIẾT 109: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép tính liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

-Tìm được số thích hợp trong phép nhân với 1, phép chia có thương bằng 1 dựa vào bảng nhân, bảng chia.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép nhân, phép chia đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, tư duy và lập luận toán học

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;

- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Kiểm tra:**  **2. Dạy bài mới:**  **2.1. Luyện tập:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  +Muốn biết được các con ong đậu vào bông hoa nào ta làm như thế nào?  - GV yêu cầu HS làm bài vào SGK  - Nhận xét, tuyên dương HS.  + Bông hoa nào có nhiều con ong đậu vào nhất?  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở nháp  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  +Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?  +Tính theo hướng nào?  -Yêu cầu HS làm bài vào SGK  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  +Để điền được dấu thích hợp ta cần phải làm gì?  -Yêu cầu HS làm bài vào vở ô li  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  + Tính kết quả của phép tính ghi trên từng con ong, rồi tìm ra bông hoa ghi số là kết quả của phép tính đó.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  1  a)2 x = 2  5  x 1= 5  5  b) 5 : = 1  : 2= 1  2  -Vào ô có dấu “?”  -Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.    - 1-2 HS trả lời.  +Tìm kết quả của các phép tính, sau đó so sánh các kết quả với nhau  - HS làm bài cá nhân.  a)2 x 3 > 4  5 x 6 = 30  b) 2x 4 = 16 : 2  35 : 5 < 40 : 5  - HS đổi chéo vở kiểm tra.  - HS lắng nghe. |