|  |  |
| --- | --- |
| **Đinh Thị Thu Mây**  [**thumay2602@gmail.com**](mailto:thumay2602@gmail.com)  **A. MA TRẬN ĐỀ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **Năm học 2023 – 2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên Chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| TN | TL | TN | TL | Cấp độ thấp | Cấp độ cao |  |
| **1. Văn bản:**  **“ Võ sĩ**  **Bọ Ngựa”** | - Nhận biết:  + Thể loại  + Ngôi kể  + Nhân vật |  | Nội dung của văn bản | - Liên hệ nhân vật trong tác phẩm khác.  -Rút ra bài học từ văn bản. |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 0,75*  *Tỉ lệ: 7.5%* | *Số câu: 0*  *Số điểm: 0*  *Tỉ lệ: 0 %* | *Số câu: 2*  *Số điểm: 0.5*  *Tỉ lệ: 5%* | *Số câu: 1.5*  *Số điểm: 1.5*  *Tỉ lệ: 15%* |  |  | *Số câu: 6.5*  *Số điểm:2.75*  *Tỉ lệ: 27.5%* |
| **2. Thực hành tiếng Việt** | - Nhận biết được các đơn vị kiến thức TV:  + Nghĩa của từ  + Từ láy  + Mở rộng chủ ngữ | - Nhận biết được các đơn vị kiến thức TV:  Biện pháp tu từ nhân hóa |  | -Lí giải cách viết hoa.  - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 3*  *Số điểm: 0.75*  *Tỉ lệ: 7.5%* | *Số câu: 0.5*  *Sốđiểm:0.5*  *Tỉ lệ: 5%* |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 1*  *Tỉ lệ: 10%* |  |  | *Số câu: 4.5*  *Số điểm: 2.25*  *Tỉ lệ: 22.5%* |
| **3. Viết** |  |  |  |  |  | Tạo lập bài văn kể về một chuyến đi. |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* |  |  |  |  |  | *Số câu: 1*  *Số điểm: 5*  *Tỉ lệ: 50%* | *Số câu: 1*  *Số điểm: 5*  *Tỉ lệ: 50%* |
| ***Tổng số câu***  ***Tổng điểm***  ***Tỉ lệ %*** | ***Số câu: 6.5***  ***Số điểm:2,0***  ***Tỉ lệ: 20%*** | | ***Số câu: 4.5***  ***Số điểm: 3.0***  ***Tỉ lệ: 30%*** | |  | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 5***  ***Tỉ lệ: 50%*** | ***Số câu: 12***  ***Số điểm: 10***  ***Tỉ lệ: 100 %*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Đinh Thị Thu Mây**  [**thumay2602@gmail.com**](mailto:thumay2602@gmail.com)  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **Năm học 2023 – 2024**  Thời gian làm bài: 90 phút  *Đề thi có 02 trang* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (5 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**Võ sĩ Bọ Ngựa**

[***Tóm tắt phần đầu tác phẩm****: Mẹ Bọ Ngựa phải đi kiếm ăn cho mùa đông sắp đến, gửi cậu ở lại khóm cây hồng. Chú Bọ Ngựa không nghe lời mẹ, đi chọc phá xóm làng. Khi mẹ về, cậu đã kể chuyện cho mẹ nghe mình đã ra oai như thế nào.*

*Đoạn trích dưới đây nằm ở phần cuối văn bản*.]

“…Một hôm, trời có nắng. Nắng mùa đông ấm áp, dịu dàng làm sao. Hai mẹ con ra hong cánh dưới ánh mặt trời. Trong lúc vui chuyện Bọ Ngựa con kể với mẹ:

– Mẹ ơi! Độ nọ mẹ sang bên kia sông rồi, ở nhà con đã làm được nhiều điều ghê lắm.

– Con thử kể cho mẹ nghe những ghê gớm ấy đến thế nào?

– Con đánh thằng Châu Chấu Ma ở đằng kia. Nó phải nhận con là thầy nó.

Bà Bọ Ngựa mỉm cười:

– Tưởng là con đánh ai. Châu Chấu Ma con chẳng phải đánh, nó vẫn sợ như thường. Con đã làm một việc thừa, mà lại ác nữa.

Chú Bọ Ngựa tiu nghỉu. Rồi chú tiếp:

– Con lại cho cả Gián Ống một trận.

Bà Bọ Ngựa cười to:

– Tưởng ai, cái thằng Gián Ống lúc nào cũng sợ, ai cũng sợ. Con lại làm một việc thừa, mà lại độc ác nữa.

Chú Bọ Ngựa tiu nghỉu hơn, và chú không khoe thêm gì nữa. Chú im lặng, nhìn ánh nắng rung rinh trong lá cây.

Nhưng bà lão Bọ Ngựa đã nói tiếp:

- Và con sang đánh nhau cả với Bọ Muỗm, con bắt mụ ấy gọi con là võ sĩ Đại Mã. Mụ ấy nện cho con một trận mê tơi. Con phải bỏ chạy về. Nhưng con cũng không chừa được cái thói khoác lác. Cho nên, khi con nghe tiếng đồn có ông Dế Mèn đi phiêu lưu thì con cũng tập tọng đi. Con đã quên cả lời mẹ dặn. Con đi, con gặp bác Cồ Cộ, con dọa dẫm cả bác ta. Bác ta liền túm cổ con, bay lên ngọn cây dừa. Đến đây con mới thực là sợ, biết chừa thói ngông cuồng và con mới thực hiểu rằng đường đời mỗi bước một khó. Con chạy trở về. Phải kể đến đây mới là hết những chuyện mà con đã làm trong khi vắng mẹ. Có phải thế chăng? Con Võ sĩ Bọ Ngựa ơi! Bác Bọ Muỗm chỉ cho con một cái đá hậu, là con thủng bụng. Bác Cồ Cộ chỉ buông con từ ngọn cây cho rơi xuống, là con đủ tan xương. Các bác ấy đã thương con đấy.

Trong khi bà lão Bọ Ngựa nói, chú Bọ Ngựa cứ ngẩn mặt. Rồi hai hàng nước mắt rưng rưng. À, chú Bọ Ngựa hợm mình đã biết hối rồi.”

(*“Võ sĩ Bọ Ngựa”* – Tô Hoài, NXB Kim Đồng, 2021)

**Bài 1. Trắc nghiệm (2,0 điểm). Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng.**

**Câu 1. Bọ Ngựa “đã làm được nhiều điều ghê lắm” với**

A. Gián Ống, Bọ Muỗm, Cồ Cộ, Dế Mèn

B. Châu Chấu Ma, Gián Ống, Bọ Muỗm, Cồ Cộ

C. Bọ Muỗm, Cồ Cộ, Châu Chấu Ma, Đại Mã

D. Gián Ống, Châu Chấu Ma, Đại Mã, Dế Mèn.

**Câu 2. Dòng nào dưới đây nêu đúng nhất nghĩa của từ “ngông cuồng”?**

A. Có những suy nghĩ, hành động ngược với lẽ thường mà không có đủ lí trí để suy xét đúng sai.

B. Vượt sự thường tình mà không biết suy xét đúng sai.

C. Ra dáng tự đắc và không kiêng nể ai.

D. Tỏ ra tự đắc, coi thường mọi người, bằng những thái độ, cử chỉ gây cảm giác khó chịu.

**Câu 3. Dòng nào dưới đây nêu đúng số từ láy có trong câu văn “*Nắng mùa đông ấm áp, dịu dàng làm sao*”?**

A. Một từ; B. Hai từ; C. Ba từ; D. Bốn từ

**Câu 4. Chủ ngữ của câu văn nào dưới đây được mở rộng?**

A. Con đánh thằng Châu Chấu Ma ở đằng kia.

B.Các bác ấy đã thương con đấy.

C. Con chạy trở về.

D. Con thử kể cho mẹ nghe những ghê gớm ấy đến thế nào?

**Câu 5. Ngôi kể của đoạn trích “Võ sĩ Bọ Ngựa” là**

A. ngôi thứ nhất; B. ngôi thứ hai;

C. ngôi thứ ba; D. ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba.

**Câu 6.** **Câu văn nào dưới đây không thể hiện sự khuyên bảo của bà Bọ Ngựa với Bọ Ngựa con?**

A. Con thử kể cho mẹ nghe những ghê gớm ấy đến thế nào?

B. Châu Chấu Ma con chẳng phải đánh, nó vẫn sợ như thường.

C. Con đã làm một việc thừa, mà lại ác nữa.

D. Nhưng con cũng không chừa được cái thói khoác lác.

**Câu 7. Đáp án nào dưới đây nêu đúng thể loại của văn bản trên?**

A. Truyện ngụ ngôn; B. Truyện đồng thoại;

C. Truyền thuyết; D. Truyện cổ tích

**Câu 8. Câu nào dưới đây không thể hiện cảm xúc hối hận của Bọ Ngựa con trong đoạn trích?**

A. Chú Bọ Ngựa tiu nghỉu hơn, và chú không khoe thêm gì nữa.

B. Rồi hai hàng nước mắt rưng rưng.

C. Trong khi bà lão Bọ Ngựa nói, chú Bọ Ngựa cứ ngẩn mặt.

D. Độ nọ mẹ sang bên kia sông rồi, ở nhà con đã làm được nhiều điều ghê lắm.

**Bài 2. Tự luận (3,0 điểm)**

**Câu 1 (1 điểm).** Tại sao từ Bọ Ngựa trong đoạn trích trên được viết hoa?Những hành động, suy nghĩ của “Võ sĩ Bọ Ngựa” gợi nhớ đến nhân vật nào đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 6?

**Câu 2 (1 điểm).** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được tác giả sử dụng trong đoạn văn sau: *“Con Võ sĩ Bọ Ngựa ơi! Bác Bọ Muỗm chỉ cho con một cái đá hậu, là con thủng bụng. Bác Cồ Cộ chỉ buông con từ ngọn cây cho rơi xuống, là con đủ tan xương. Các bác ấy đã thương con đấy.”*

**Câu 3 (1 điểm).** Từ cuộc trò chuyện của mẹ con Bọ Ngựa trong văn bản trên, em hãy rút ra hai bài học bổ ích cho bản thân.

**PHẦN II. VIẾT (5 điểm)**

Mỗi chuyến đi luôn mang lại cho ta những trải nghiệm quý giá. Hãy viết bài văn (khoảng 1 trang giấy thi) kể về một chuyến đi mà em ấn tượng nhất.

**…………………………….Hết…………………………**

**C. HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn kiểm tra: Ngữ văn 6**

**I. Hướng dẫn chung**

Dưới đây chỉ là những định hướng, trong quá trình chấm bài, giáo viên cần linh hoạt vận dụng đáp án để định điểm bài làm của học sinh chính xác, hợp lí; cần trân trọng những bài làm có nhiều ý tưởng, giàu chất văn và sáng tạo.

**II. Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **NỘI DUNG** | | | | | | | | | **Điểm** |
| **Bài 1**  **(TN)** | **Câu** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | **2 điểm** |
| **Đáp án** | **B** | **A** | **B** | **B** | **C** | **A** | **B** | **D** |
| **Bài 2**  **( TL)**  **Câu 1**  (1.0 đ) | - Từ Bọ Ngựa được viết hoa vì đó là tên riêng của nhân vật trong văn bản.  - Những hành động, suy nghĩ của “Võ sĩ Bọ Ngựa” gợi nhớ đến nhân vật Dế Mèn. | | | | | | | | | *0. 5*  *0.5* |
| **Câu 2**  (1.0 đ) | **- Chỉ rõ từ ngữ nhân hóa:**  + từ ngữ xưng hô: *con, bác, bà lão, chú.*  + Từ ngữ chỉ hành động: *đá hậu, tan xương, thủng bụng, thương.*  **(HS chỉ ra ½ số từ ngữ trên đạt điểm tối đa)**  **- Tác dụng**:  + Gợi mối quan hệ thân thiết, gần gũi giữa xóm làng với mẹ con Bọ Ngựa.  + Cho thấy được cách khuyên bảo, giáo dục rất nghiêm khắc nhưng cũng giàu tình yêu thương của Bọ Ngựa mẹ dành cho Bọ Ngựa con.  + Tạo nên sự gần gũi, sinh động trong thế giới loài vật.  **(HS nêu 2/3 ý đạt điểm tối đa)** | | | | | | | | | *0.5*  0.5 |
| **Câu 3**  (1,0 đ) | **Bài học bổ ích cho bản thân**  - Không nên kiêu căng, ngạo mạn để tránh những hậu quả xấu trong cuộc sống.  - Nên sống chan hòa, đoàn kết với người xung quanh để xây dựng mối quan hệ tốt đẹp.  - Biết lắng nghe lời dạy bảo của ông, bà, bố mẹ. Đó là biểu hiện của tình yêu thương và lòng hiếu thảo của con cháu.  - Biết ăn năn, hối hận về những việc làm không đúng, cần rút kinh nghiệm và nghiêm túc sửa sai...  **(HS có thể rút ra nhiều bài học khác nhau. Diễn đạt phù hợp ¾ ý đạt điểm tối đa)** | | | | | | | | | *0,25*  *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **PHẦN VIẾT** | **NỘI DUNG** | | | | | | | | | **5 điểm** |
| **Viết bài văn**  **1. Hình thức: Học sinh đảm những yêu cầu sau:**  - Đúng hình thức của bài văn tự sự, độ dài khoảng 1 trang giấy thi  - Đầy đủ bố cục 3 phần rõ ràng, mạch lạc; sắp xếp ý hợp lý, logic, thể hiện đúng chủ đề  - Diễn đạt lưu loát, đúng ngữ pháp, đúng chính tả, trình bày sạch đẹp | | | | | | | | | **1.5**  *0.5*  *0.5*  *0.5* |
| **2. Nội dung**  - **Mở bài**: Giới thiệu khái quát về chuyến đi ấn tượng nhất (Đi dâu? Khi nào? Đi cùng ai?)  - **Thân bài**:  + Nêu lí do của chuyến đi đó.  + Chuẩn bị cho chuyến đi như thế nào (chú ý tới tâm trạng của bản thân và mọi người)?  + Kể diễn biến hành trình chuyến đi lúc bắt đầu đến khi kết thúc ( cần thêm yếu tố miêu tả về quang cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt con người. Bộc lộ cảm xúc với những nơi đã đi qua.)  - **Kết bài**:  + Nêu cảm nghĩ của em về chuyến đi hoặc rút ra bài học từ trải nghiệm ấy.  + Nói lên mong ước của bản thân... | | | | | | | | | **3.5**  *0.5*  *2.5*  *0.5* |