**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

 **(TIẾT 70, 71 )**

**Môn Ngữ văn 7**

 Năm học 2023 - 2024

 *Thời gian: 90 phút*

 **I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

***Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:***

Sáng 18 tháng 11, tôi thức dậy, người khoan khoái. Tôi lên boong tàu và lại thấy viên thuyền phó đang nói câu mà tôi đã nghe được nhiều lần. Tôi bỗng hiểu nghĩa câu nói đó. Đúng là ông ta nói rằng "biển bình yên vô sự". Biển bát ngát, mênh mông, chẳng thấy một cánh buồm, cũng chẳng thấy những mỏm đá của đảo Crét-xpô! Biển đã nuốt tất cả màu sắc của quang phổ mặt trời, chỉ còn lại một màu xanh ngắt! Tôi đang mải ngắm cảnh đẹp của đại dương thì thuyền trưởng Nê-mô lên boong và bắt đầu quan sát thiên văn. Hình như ông ta không để ý gì đến tôi. Sau đó, Nê-mô tì tay lên buồng lái và đăm đăm nhìn về phía xa khơi. Lúc này độ hai mươi thủy thủ bước lên boong. Họ kéo lưới mà họ đã quăng đêm trước.

[…]Tôi đinh ninh là tàu sắp lặn, nên muốn trở về phòng. Nhưng lúc đó thuyền trưởng Nê-mô quay về phía tôi và nói:

- Thưa ngài giáo sư, ngài hãy nhìn xem biển có phải là một sinh vật không? Biển lúc thì giận dữ, khi thì dịu hiền. Ban đêm biển cũng ngủ như chúng ta và giờ đây đang tỉnh dậy, khoan khoái sau một giấc ngủ ngon! Nê mô chẳng chào hỏi gì. Hình như con người bí hiểm này đang tiếp tục một câu chuyện bị bỏ dở, ông ta nói:

- Giáo sư nhìn xem: đại dương tỉnh giấc dưới ánh nắng dịu hiền. Nó bắt đầu cuộc sống ban ngày. Thật kỳ thú khi quan sát những biểu hiện đầy sức sống của cơ thể nó! Biển có tim, có mạch máu, và tôi hoàn toàn đồng ý với nhà bác học Mô-ri, người đã phát hiện ra rằng nước ở đại dương cũng tuần hoàn, hệt như sự tuần hoàn của máu trong cơ thể sống. Nê-mô chẳng đợi trả lời, và tôi cũng thấy nếu ngắt lời ông ta bằng nhiều câu “vâng”, “tất nhiên”, “rất đúng” trống rỗng thì thật là thừa. Ông ta như tự nói với mình và sau mỗi câu lại im lặng hồi lâu.

Nê-mô im lặng và chăm chú nhìn biển cả, môi trường mà ông ta đang cố sức nghiên cứu cặn kẽ. Một lát sau, ông ta nói:

- Biển chứa một lượng muối đáng kể. Nếu như có thể tập trung tất cả muối bị hòa tan trong đại dương lại thì nó sẽ chất thành một khối bằng bốn triệu rưởi dặm khối. Và nếu trải đều trên mặt đất thì nó sẽ tạo thành một lớp dày hơn mười mét. Nhưng ngài chớ tưởng rằng muối chứa trong nước biển là do sự trái tính của thiên nhiên. Không phải đâu! Muối làm giảm sự bốc hơi của nước biển và giúp các miền khí hậu ôn hòa tránh được mưa nhiều. Vai trò làm cân đối hoạt động của thiên nhiên trên trái đất thật quan trọng, thật vinh quang!

 […] Và cuộc sống thật sự là ở đây, chỉ ở đây thôi! Tôi tin là có khả năng xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển cứ mỗi sáng lại nổi lên mặt nước để dự trữ không khí trong lành giống như tàu Nau-ti-lúx. Những thành phố độc lập, những thành phố tự do...

 (Trích *Chương 18 -* *Hai vạn dặm dưới đáy biển*, Giuyn Véc-nơ)

**\* Lựa chọn một đáp án đúng nhất** *(Mỗi câu đúng 0,5 điểm):*

**Câu 1.** **Đoạn trích trên được kể theo**

**A.** ngôi thứ nhất.  **B.** ngôi thứ ba.

**C.** đan xen ngôi thứ nhất và thứ ba. **D.** không xác định được ngôi kể.

**Câu 2. Cuộc nói chuyện của thuyền trưởng Nê-mô và giáo sư diễn ra trong không gian nào?**

A. Đêm trời tối như mực, biển khơi tối đen. B. Vào ban ngày, trên boong tàu, giữa biển khơi.

C. Vào một ngày mưa gió tầm tã. D. Vào khoảng chiều tối.

**Câu 3. Câu *"*** *Biển lúc thì giận dữ, khi thì dịu hiền. Ban đêm biển cũng ngủ như chúng ta và giờ đây đang tỉnh dậy, khoan khoái sau một giấc ngủ ngon!”* **là lời của nhân vật nào?**

A. Nhân vật giáo sư. C. Nhân vật Mo-ri.

B. Thuyền trưởng Nê-mô. D. Nhân vật người thủy thủ.

**Câu 4.** **Nhà bác học Mô-ri đã phát hiện ra điều gì?**

**A.** Biển cũng phải là một sinh vật. **B.** Biển lúc thì giận dữ, khi thì dịu hiền.

**C.** Nước ở đại dương cũng tuần hoàn. **D.** Ban đêm biển cũng ngủ như chúng ta.

**Câu 5. Số từ trong câu** *“Lúc này độ* ***hai mươi*** *thủy thủ bước lên boong. Họ kéo lưới mà họ đã quăng đêm trước.”* **bổ sung ý nghĩa gì?**

A. Chỉ thứ tự B. Chỉ mức độ C. Chỉ số lượng D. Chỉ thời gian

**Câu 6. Những chi tiết tưởng tượng có trong đoạn trích là:**

A. Hành trình khám phá đại dương của các thủy thủ.

B. Cuộc nói chuyện giữa thuyền trưởng Nê-mô và giáo sư.

C. Việc xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển cứ mỗi sáng lại nổi lên mặt nước để dự trữ không khí trong lành giống như tàu Nau-ti-lúx.

D. Biển chứa một lượng muối lớn

**Câu 7.** **Phó từ** ***“ lại”*****trong câu văn** “ *Tôi tin là có khả năng xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển cứ mỗi sáng lại nổi lên mặt nước để dự trữ không khí trong lành giống như tàu Nau-ti-lux.”* **bổ sung ý nghĩa gì?**

A. Ý nghĩa về số lượng ít hay nhiều. B. Ý nghĩa về thời gian.

C. Ý nghĩa về sự khẳng định/phủ định. D. Ý nghĩa lặp lại.

**Câu 8. Trong** **tác phẩm Hai vạn dặm dưới đáy biển của Giuyn Véc-nơ, nhân vật giáo sư đã tin vào điều gì của con người mà hiện nay đã và đang trở thành hiện thực?**

**A.** Con người có khả năng đặt chân lên mặt trăng, bay vào vũ trụ.

**B.** Có khả năng xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển.

**C.** Có khả năng tạo ra các phương tiện, thiết bị đạt tốc độ siêu nhanh.

**D.** Có khả năng khai thác năng lượng từ sức gió, ánh sáng mặt trời.

**\* Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Em **có đồng tình** với ý kiến của nhân vật Nê-mô khi cho rằng: “*Biển có tim, có mạch máu, và tôi hoàn toàn đồng ý với nhà bác học Mô-ri, người đã phát hiện ra rằng nước ở đại dương cũng tuần hoàn, hệt như sự tuần hoàn của máu trong cơ thể sống.”*

**Câu 10. Em rút ra vai trò gì của biển cả đối với con người?**

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Trong cuộc sống, có rất nhiều người để lại trong em tình cảm, ấn tượng sâu sắc. Em hãy viết một bài văn biểu cảm bày tỏ tình cảm, suy nghĩ của mình về một trong những người em yêu quý và có ấn tượng sâu sắc nhất.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 7**

 **Phần I. Đọc- hiểu (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | **\* Bày tỏ quan điểm**: Em đồng tình với ý kiến của nhân vật Nê-mô.**\* Lí giải:** *(Tại sao em lại đồng tình với ý kiến trên?)*- Biển cả cũng có sự sống, là nơi chứa đựng sự sống.- Biển cả có trái tim và mạch máu. Trái tim ấy chứa đựng tình yêu của biển cả với những đứa con của biển. Mạch máu giúp truyền đi năng lượng và chất dinh dưỡng duy trì sự sống cho những đứa con- các sinh vật biển.….*(Học sinh có thể đưa ra những giá trị nhận thức khác, nếu hợp lí và thuyết phục giáo viên vẫn cho điểm. Học sinh lí giải nêu tối thiểu được 2 ý sẽ cho điểm tối đa)* | 1,0 |
| 10 | **Gợi ý:** **Biển cả có vai trò đặc biệt quan trọng với cuộc sống con người.**- Biển và đại dương là nguồn cung cấp hơi nước vô tận cho khí quyển. Hơi nước sinh ra mây và mưa để duy trì cuộc sống của con người và tất cả các loài sinh vật.- Môi trường biển và đại dương là kho tài nguyên vô tận về động vật và thực vật. Ngoài ra, còn là lượng khoáng sản lớn, đặc biệt là dầu khí.- Thủy triều đang ngày càng được nhiều quốc gia tận dụng để phát triển nguồn điện sạch, tái tạo.- Môi trường biển và đại dương trở thành đường giao thông vận tải hết sức rộng lớn.- Biển và đại dương còn là nơi nghỉ dưỡng và du lịch hấp dẫn.*(Học sinh có thể đưa ra những ý nghĩa khác nhau, nếu hợp lí và thuyết phục giáo viên vẫn cho điểm. Học sinh nêu tối thiểu được 2 giá trị sẽ cho điểm tối đa)* | 1,0 |

**Phần II. Viết/ Tạo lập văn bản (4, 0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | - Viết đúng kiểu bài văn biểu cảm. Bố cục 3 phần rõ ràng: Mở bài, Thân bài, Kết bài.- Dựng đoạn hợp lí. Diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ… | 0,250,25 |
|  | **1. Mở bài**- Dẫn dắt, giới thiệu người để lại trong em tình cảm, ấn tượng sâu sắc.- Tình cảm, cảm xúc ban đầu (yêu mến, cảm phục, ngưỡng mộ,…) **2. Thân bài**Tập trung bày tỏ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ, thái độ... về người mà em có ấn tượng, có tình cảm sâu sắc:- **Biểu cảm về ngoại hình**: *hình dáng, làn da, mái tóc, ánh mắt, nụ cười*... Hình dung, liên tưởng, suy ngẫm về người đó. - **Biểu cảm về tính tình, tài năng, phẩm chất** thông qua lời nói, của chỉ, hành động, việc làm...(Đối với mọi người, đối với em…). Gợi lại trong em tình cảm gì? *(yêu quý, trân trọng, ngợi ca, khâm phục*…)- **Biểu cảm về 1 kỉ niệm sâu sắc với người đó:** Kỉ niệm sâu sắc nào và gợi trong em tình cảm gì? (nhớ nhung, yêu quý, biết ơn…)- **Biểu cảm về vai trò của người đó đối với mình** (quan trọng thế nào? Nếu có…, nếu không…)**3. Kết bài**- Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ của em với người đó.- Liên hệ rút ra điều đáng nhớ, đáng học tập...với bản thân hoặc với mọi người. | 0,50,51,00,50,250,5 |
|  | ***Lưu ý:*** *HS có cách tổ chức bài viết khác nhau,**GV linh hoạt trong việc cho điểm ở bài làm của HS, cần khuyến khích những bài viết có sáng tạo, cảm xúc chân thành.* | 0,25 |