|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................****Tổ:............................***Ngày: ........................* | Họ và tên giáo viên:……………………............................. |

**TÊN BÀI DẠY:**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ĐỊA LÍ; Lớp: 7

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**Nội dung kiến thức:**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Yêu cầu cần đạt :*

- Củng cố cho HS kiến thức đã học của toàn chương.

- HS hiểu được khái niệm mật độ DS và sự phân bố dân cư không đều trên TG. Khái niệm đô thị, siêu đô thị và sự phân bố siêu đô thị ở châu Á.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí: Nhận biết một số cách thể hiện mật độ dân số, phân bố dân số, các đô thị… nhận dạng tháp tuổi.

**3. Phẩm chất**

**Phẩm chất chủ yếu**

-Trách nhiệm: Tích cực tham gia các hoạt động làm việc cá nhân và nhóm

- Chăm chỉ:

 Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả tốt trong tiết học.

Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được (ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác) vào học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Bản đồ tự nhiên châu Á, bản đồ phân bố dân cư châu Á

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK, vở ghi, dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động: Mở đầu (3 phút)**

*a) Mục đích:*

- Tạo sự phấn khởi trước khi bước vào bài học mới.

*b) Nội dung:*

- Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh đọc được tên các siêu đô thị ở châu Á.

+ Châu Á có có hàng chục siêu đô thị, tiêu biểu như Tokyo, Mumbai…

*d) Cách thực hiện:*

**- Bước 1:** GV giới thiệu thể lệ trò chơi

+ Chia lớp thành các nhóm nhỏ

+ Thành viên trong nhóm nắm chặt tay nhau, hô vang khẩu hiệu quyết tâm để cùng tham gia trò chơi

+ HS có 15s để lần lượt đọc tên siêu đô thị trên thế giới. 1 điểm/đáp án đúng

**- Bước 2:** GV tiến hành trò chơi. Lưu ý quy định luật chơi (không lặp, nhắc lại, ngưng… là loại)

**- Bước 3:** GV tổng kết hoạt động và khen ngợi

**- Bước 4**: GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới

+ Có nhiều siêu đô thị

+ Châu Á có có hàng chục siêu đô thị, tiêu biểu như Tokyo, Mumbai… Các đô thị này thường tập trung ở đâu, lí do? Trong bài hôm nay chúng ta cùng giải quyết

**2. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (35 phút)**

**2.1. Hoạt động 1: Bài tập 2**

*a) Mục đích:*

- Nhận xét về sự thay đổi dân của TPHCM.

*b) Nội dung:*

- Học sinh quan sát hình 4.2 + 4.3 và dựa vào kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

* ***Nội dung chính***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Tháp tuổi****Đặc điểm** | **Tháp năm 1989** | **Tháp năm 1999** |
| Hình dáng | Đáy tháp: rộng | Đáy hẹp hơn |
| Dưới tuổi LĐ ( 0- 4t) | Nam: 5 trNữ: 4,5 tr | Nam: 3, 8 trNữ: 3, 5 tr |
| Trong tuổi LĐ | Đông nhất 15- 19 | Đông nhất: 20- 24; 25- 29 |

🡪Sau 10 năm, dân số ở TPHCM đã “già” đi

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh hoàn thành phiếu học tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Tháp tuổi****Đặc điểm** | **Tháp năm 1989** | **Tháp năm 1999** |
| Hình dáng | Đáy tháp: rộng | Đáy hẹp hơn |
| Dưới tuổi LĐ ( 0- 4t) | Nam: 5 trNữ: 4,5 tr | Nam: 3, 8 trNữ: 3, 5 tr |
| Trong tuổi LĐ | Đông nhất 15- 19 | Đông nhất: 20- 24; 25- 29 |

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

- Hướng dẫn HS đọc 2 tháp tuổi

- Chia nhóm thảo luận 6 nhóm

+ Nhóm 1-2-3: tháp 1989

+ Nhóm 4-5-6: tháp 1999

- Phát phiếu học tập, yêu cầu HS hoàn thành

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Tháp tuổi****Đặc điểm** | **Tháp năm 1989** | **Tháp năm 1999** |
| Hình dáng |  |  |
| Dưới tuổi LĐ ( 0- 4t) |  |  |
| Trong tuổi LĐ |  |  |

**Bước 2:** HS Thảo luận hoàn thành phiếu

**Bước 3:** HS trả lời, nhận xét

**Bước 4:** GV chuẩn xác

**2.2. Hoạt động 2: Bài tập 3**

*a) Mục đích:*

- Tìm hiểu sự phân bố dân cư ở châu Á và các siêu đô thị.

*b) Nội dung:*

* ***Nội dung chính***

**-** Những khu vực tập trung đông dân: Đông Á, Đông Nam Á, Nam Á.

**-** Các đô thị thường tập trung ở ven biển, cửa sông.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

**+** Những khu vực tập trung đông dân: Đông Á, Đông Nam Á, Nam Á.

**+** Các đô thị thường tập trung ở ven biển, cửa sông.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ

Gv cho HS thảo luận theo bàn :

- Những khu vực nào tập trung đông dân?

- Các đô thị lớn ở châu Á tập trung ở đâu? Giải thích?

**Bước 2:** Hs thảo luận.

**Bước 3:** Đại diện nhóm trình bày, nhận xét

**Bước 4:** GV Chuẩn xác

**3. Hoạt động: Luyện tập (5 phút)**

*a) Mục đích:*

- Củng cố lại nội dung bài học.

*b) Nội dung:*

- Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi của giáo viên.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** GV nhận xét một số bài làm

**Bước 2: T**rao đổi với HS và phân tích một số lỗi sai

**Bước 3**: GV khen ngợi các HS có tiến bộ, nhóm làm tốt, các hoạt động của HS

**4. Hoạt động: Vận dụng (2 phút)**

*a) Mục đích:*

- Vận dụng kiến thức đã học.

*b) Nội dung:*

- Vận dụng kiến thức đã học để trả lời các vấn đề liên quan.

*c) Sản phẩm:*

- Học sinh ghi ra giấy được câu trả lời của câu hỏi.

*d) Cách thực hiện:*

**Bước 1:** Nhắc lại về sơ đồ tư duy

**Bước 2:** Giao nhiệm vụ

- Đọc qua các bài 5 – 24

- Liệt kê các môi trường của từng đới

- Thiết kế mindmap đơn giản để khái quát các môi trường chính

**Bước 3:** Dặn dò HS

*Hoàn thiện sơ đồ tư duy*

*Trang trí thêm hình vẽ và icon*

*Hôm sau sẽ chia sẻ sản phẩm*