**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TOÁN – LỚP 3**

 **BÀI : THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (TIẾT 2)**

1. **MỤC TIÊU:**

1. Năng lực:

1.1. Năng lực đặc thù:

- Giao tiếp toán học: ….

- Tư duy và lập luận toán học: Ôn tập về đo lường: ước lượng và đo chiều dài.

1.2. Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết

cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

1. Phẩm chất:

-Yêu nước: Yêu quê hương, tự hào về cảnh đẹp quê mình

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY – HỌC:**

1. **Giáo viên**:

GV: Sách GV

**2. Học sinh:**

- Sách học sinh, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  | **1. Hoạt động 1: Khởi động:**\* **Mục tiêu:** Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ.**\* Phương pháp***:* **\* Hình thức:** Cả lớp- Tổ chức cho HS hát và vận động phụ họa theo bài hát- Nhận xét,-> Giới thiệu bài học mới: *thực hành và trải nghiệm* | HS hát |
| **25’** | **2. Hoạt động 2: THỰC HÀNH** **\* Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các bài tập. **\* Phương pháp:** Trực quan, thực hành **\* Hình thức**: Cá nhân, cả lớp - Gv cho hs đọc yêu cầu**Bài 3. Đo một số khoảng cách bằng bước chânđể biết được các số đo này khoảng bao nhiêu mét?**\_ GV yêu cầu HS đo chiều dài, chiều rộng của phòng học,…- GV yêu cầu HS đếm số bước chân theo mỗi khoảng cách cần đo.-GV cho hs tính hoặc đếm để biết mỗi số đo đó khoảng bao nhiêu mét.Chẳng hạn, theo chiềi dài phòng học, em đếm được 25 bước chân.Chiều dài phòng học khoảng bao nhiêu mét?- Cho HS ghi lại số đo -Cho các nhóm trình bày trước lớp.- GV nhận xét các em thực hành. | -Hs đọc**\_**Hs đo**-**HS thực hiện**-** HS thực hiện* HS thực hiện

-HS trả lời-HS ghi-Hs trình bày-HS lắng nghe |
| **5’** | **3. Hoạt động 3: Củng cố** **\* Mục tiêu:** Giúp học sinh nắm lại các kiến thức trọng tâm mới học.**\* Phương pháp:** Thực hành **\* Hình thức***:* trò chơi.- Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi đo bước chân của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương. | * HS chơi trò chơi
* - HS nhận xét
 |