**NGUYỄN THỊ DUNG RÀ SOÁT ĐỀ**

**- Đề và đáp án phù hợp không phải sửa**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, LỚP 8, NĂM HỌC 2023 - 2024**

***(Kèm theo Công văn số 1188/SGDĐT-GDTrH&TX ngày 18/8/2023, của Sở GDĐT)***

***\*\*\*\*\****

**- Thời điểm kiểm tra**: Kiểm tra giữa kì II; Khi kết thúc nội dung: Tuần 26, Bài: Ôn tập giữa học kì II (Theo PPCT)

**- Thời gian làm bài**: 90 phút.

**- Hình thức kiểm tra: Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (Tỉ lệ** 60% Tự luận, 40% trắc nghiệm).

**- Cấu trúc:**

+ Mức độ đề: 30% Nhận biết; 40% Thông hiểu; 20% Vận dụng; 10% Vận dụng cao.

+ Phần Trắc nghiệm: 4.0 điểm (gồm 8 câu hỏi: Nhận biết: 1.5 điểm; Thông hiểu: 2.5 điểm; Vận dụng: 0 điểm; Vận dụng cao: 0 điểm).

+ Phần tự luận: 6.0 điểm (gồm 3 câu hỏi: Nhận biết: 0,5 điểm; Thông hiểu: 1.5 điểm; Vận dụng: 3,0 điểm; Vận dụng cao: 1.0 điểm).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Chủ đề 6:**  **Tình yêu Tổ quốc**  *- Thơ thất ngôn bát cú luật Đường / Thơ tứ tuyệt luật Đường.*  *- Đảo ngữ.*  *- Câu hỏi tu từ.* | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | **Chủ đề 7:**  **Yêu thương và hi vọng**  *Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | **5** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, LỚP 8, NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **1/ Ngữ liệu:**  *Thơ thất ngôn bát cú luật Đường (Ngoài sgk)*  **2/ Tiếng Việt:**  *- Đảo ngữ*  *- Câu hỏi tu từ* | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được thể thơ  - Nhận biết một số yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú Đường luật như: bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối.  - Nhận biết được các biện pháp tu từ: Đảo ngữ/ câu hỏi tu từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được những hình ảnh, chi tiết tiểu biểu được sử dụng trong bài thơ.  - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ/ câu hỏi tu từ.  - Hiểu được cảm xúc của người viết được thể hiện qua văn bản.  - Hiểu được nội dung chính của văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về bài thơ.  - Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | *Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.* | **\*Nhận biết:**  - Xác định được cấu trúc bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện  - Xác định được kiểu bài phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện; vấn đề nghị luận (chủ đề, những đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng)  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  **\*Thông hiểu:**  - Những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm truyện.  - Phân tích cụ thể, rõ ràng về tác phẩm truyện (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng)  **\*Vận dụng:**  – Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm truyện.  – Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm truyện  **\*Vận dụng cao:** Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CAO LÃNH  **TRƯỜNG THCS BÌNH THẠNH**  ……………………………… | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *Thời gian kiểm tra: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**PHẦN I: ĐỌC –HIỂU (6,0 điểm): *Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:***

***CUỐC KÊU CẢM HỨNG***

*“Khắc khoải đưa sầu giọng lửng lơ,  
 Ấy hồn Thục đế thác bao giờ?  
 Năm canh máu chảy đêm hè vắng,  
 Sáu khắc hồn tan bóng nguyệt mờ.  
 Có phải tiếc xuân mà đứng gọi,  
 Hay là nhớ nước vẫn nằm mơ?  
Thâu đêm ròng rã kêu ai đó?  
 Giục khách giang hồ dạ ngẩn ngơ.”*

***(Nguyễn Khuyến)***

***Chọn một đáp án đúng nhất. (Từ câu 01 đến câu 08, mỗi câu đúng đạt 0,5 điểm)***

**Câu 1:** Bài thơ được viết theo thể thơ gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thất ngôn bát cú luật Đường luật | C. Ngũ ngôn tứ tuyệt luật Đường luật |
| B. Thất ngôn tứ tuyệt luật Đường luật | D. Ngũ ngôn bát cú luật Đường luật |

**Câu 2:** Bài thơ được viết theo luật gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Luật bằng | B. Luật trắc | C. Cả hai | D. Không có |

**Câu 3:**Trong bài thơ, câu thơ nào là câu hỏi tu từ?

|  |
| --- |
| A. Ấy hồn Thục đế thác bao giờ? |
| B. Thâu đêm ròng rã kêu ai đó? |
| C. Thâu đêm ròng rã kêu ai đó?; Ấy hồn Thục đế thác bao giờ? |
| D. Tất cả đều đúng |

**Câu 4:** Trong bài thơ, tâm trạng của chủ thể trữ tình được thể hiện qua hình ảnh nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Khách giang hồ | B. Con cuốc | C. Bóng nguyệt | D. Hồn Thục Đế |

**Câu 5:** Dòng nào KHÔNG biểu đạt nội dung của hai câu thơ: *“Có phải tiếc xuân mà đứng gọi, Hay là nhớ nước vẫn nằm mơ?”* ?

|  |
| --- |
| A. Miêu tả hiện thực đau thương của đất nước khi giặc ngoại xâm đặt chân lên bờ cõi |
| B. Thể hiện nỗi đau đớn của nhà thơ trước hiện thực đất nước bị xâm lược |
| C. Thể hiện nỗi lòng nhớ thương, tiếc nuối của tác giả về đất nước thời thịnh trị |
| D. Là tiếng than nhớ nước của oan hồn Thục đế xa xưa |

**Câu 6:** Âm thanh tiếng cuốc kêu trong câu thơ 3, 4 là âm thanh như thế nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Quen thuộc, bình dị của mùa hè ở làng quê | C. Yếu ớt, từ xa vọng lại trong đêm vắng |
| B. Da diết, triền miên, khắc khoải, ám ảnh | D. Ồn ào, náo động đêm khuya |

**Câu 7:** Tác dụng của các câu hỏi tu từ ở bài thơ trên là:

|  |
| --- |
| A. Nhấn mạnh hình ảnh |
| B. Bộc lộ cảm xúc của tác giả |
| C. Đưa ra các hình ảnh tương phản |
| D. Bộc lộ tâm trạng lo lắng, cảm xúc ngổn ngang, bồn chồn; sự bất lực của bản thân |

**Câu 8:** Tâm trạng của tác giả trong hai câu thơ cuối là gì?

|  |
| --- |
| A. Tiếng chim cuốc gợi sự đau buồn |
| B. Thao thức không ngủ được |
| C. Cảm thông cho nỗi lòng nhớ quê hương |
| D. Ngẩn ngơ, đau buồn, tiếc nhớ, thương cho dân tộc và bất lực cho bản thân mình |

**Câu 9:** Hãy trình bày nội dung chính của bài thơ trên bằng mấy câu văn liền nhau.

**Câu 10:** Theo em, thế hệ trẻ cần có những trách nhiệm gì đối với quê hương, đất nước?

**PHẦN II: VIẾT (4,0 điểm):** Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

**---- HẾT-----**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **PHẦN I: ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
|  | **2** | B | 0,5 |
|  | **3** | C | 0,5 |
|  | **4** | B | 0,5 |
|  | **5** | A | 0,5 |
|  | **6** | B | 0,5 |
|  | **7** | D | 0,5 |
|  | **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | HS biết trình bày nội dung dưới hình thức một đoạn văn.  HS cần làm rõ nội dung chính của đoạn thơ trên:Tâm trạng của tác giả:  - Đau đớn, xót xa, lo lắng cho vận mệnh của đất nước  - Day dứt, đau khổ trước sự bất lực của bản thân | 0,25  0,75 |
|  | **10** | HS cần nêu được trách nhiệm với quê hương:  - Học tập, rèn luyện đạo đức, lối sống lành mạnh để trở thành người có ích cho xã hội  - Giữ gìn bảo tồn văn hoá, truyền thống của quê hương  - Tích cực tham gia các hoạt động xã hội mang tính cộng đồng  - Sẵn sàng tham gia nghĩa vụ quân sự  *(mỗi ý đúng hs đạt 0,25 điểm. hs có thể có các trách nhiệm khác sao cho phù hợp thì vẫn đạt 0,25 điểm/ ý đúng)* | 1,0 |
| II | **PHẦN II: VIẾT** | | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học:*Mở bài, Thân bài, Kết bài. | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:phân tích một tác phẩm truyện | | 0,25 |
| *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí* | |  |
| **I. Mở bài:**  - Giới thiệu khái quát, ngắn gọn về tác giả, tác phẩm.  - Nêu nhận định chung về tác phẩm.  **II.Thân bài:**  - Phân tích đánh giá về chủ đề của truyện dựa trên dẫn chứng từ tác phẩm.  - Phân tích đánh giá những nét đặc sắc về nghệ thuật của tác phẩm.  (Khi phân tích đánh giá cần có những chi tiết tiêu biểu được dẫn ra từ tác phẩm)  **III. Kết bài:**  - Khẳng định ý kiến về chủ đề và vài nét đặc sắc về nghệ thuật của tác phẩm  - Nêu suy nghĩ/cảm xúc về tác phẩm, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân. | | 0,5  1,0  1,0  0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | | 0,25 |