**TUẦN 13 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 4: EM YÊU VỚI CỘNG ĐỒNG**

# **BÀI : GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

#  **-**Nhận biết được những người gặp hoàn cảnh khó khăn xung quanh mình.

* Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực chung:** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 + Hình thức dạy học chính:

 Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

* Giáo án.
* SGK.
* Tranh vẽ các nhân vật gặp hoàn cảnh khó khăn.

**+ Học sinh:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn. **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 1: Nhận biết người gặp hoàn cảnh khó khăn**a. Mục tiêu: HS nhận biết được những người gặp hoàn cảnh khó khăn xung quanh và hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn. **b. Cách tiến hành*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm. - GV tổ chức cho các nhóm quan sát tranh trong SGK trang 40 và thảo luận theo các câu hỏi:*+ Các nhân vật trong mỗi bức tranh gặp những khó khăn gì?**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_2.png+ Họ cần nhận được sự giúp đỡ nào từ mọi người xung quanh?****(2) Chia sẻ trước lớp:***- GV mời đại diện 2 đến 3 nhóm lên chia sẻ trước lớp.**c. Kết luận:** *Xung quanh chúng ta có rất nhiều người gặp hoàn cặnh khó khăn: có người sống trong gia đình nghèo khó, có người vi thiên tai mà mất đi người thân, có người bị khuyết tật,... Chúng ta cần quan tâm và có những việc làm cụ thể để giúp đỡ họ***3. Hoạt động luyện tập thực hành:***.***Hoạt động 2: Những người gặp hoàn cảnh khó khăn quanh em****a. Mục tiêu:**HS kể được một ví dụ về người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh mình.**b. Cách tiến hành:**GV tổ chức cho HS kể về một người gặp hoàn cảnh khó khăn mà bản thân biết theo gợi ý:*- Người gặp hoàn cảnh khó khăn đó là ai?***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***- Người đó gặp những khó khăn nào?**- Người đó cần nhận được những sự giúp đỡ gì?***c. Kết luận:** *Người gặp hoàn cảnh khó khăn rất cần sự chia sẻ, động viên, giúp đỡ từ mọi người xung quanh để cuộc sống của họ giảm bớt những khó khăn. Moi người trong chúng ta hãy cùng chia sẻ khó khăn với họ bằng những việc làm cụ thể và phù hợp với khả năng, lứa tuổi của mình.***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV yêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau vào thời gian ngoài giờ lên lớp:*+ Sưu tầm câu chuyện về tấm gương giúp đỡ người gặp hoàn cành khó khăn.* *+ Tập kể chuyện cùng người thân để chuẩn bị trình bày trước lớp.* | - HS chia thành các nhóm.- HS thảo luận và trả lời câu hỏi:*+ Các nhân vật trong mỗi bức tranh gặp những khó khăn: 2 chị em không có bố mẹ, người dân gặp lũ lụt, người đàn ông bị mù**+ Họ cần nhận được sự giúp đỡ từ mọi người xung quanh: 2 chị em cần được đưa vào trung tâm bảo trợ trẻ em hoặc có người lớn chăm sóc nuôi dưỡng; người dân cần được đưa đến nơi an toàn, cung cấp lương thực, đồ uống; người đàn ông cần được giúp đỡ sang đường an toàn.* - HS trình bày trước lớp. - HS kể về người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý.- HS thực hiện nhiệm vụ.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**

**TUẦN 14 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

# **CHỦ ĐIỂM 4: EM YÊU VỚI CỘNG ĐỒNG**

# **BÀI : GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN**

 (Tiết 2)

I **MỤC TIÊU:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

 **-**Thực hành việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn qua một số tình huống gần gũi.

* Xây dựng được kế hoạch cụ thể để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực chung:**

Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

* **Năng lực riêng:** Hiểu được ý nghĩa của việc giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

 +PPDH chính: tổ chức HĐ.

Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 + Hình thức dạy học chính:

 Hoạt động nhóm. lắng nghe tích cực.Cá nhân

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số dụng cụ cần thiết để HS thực hiện việc đóng vai.

**+ Học sinh:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách tiến hành:** - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn. **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới ( Khám phá):** **Hoạt động 3: Xử lí tình huống giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn****a. Mục tiêu:** HS thực hành việc giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn qua một số tình huống gần gũi.**b. Cách tiến hành:*****(1) Làm việc nhóm:***- GV chia lớp thành các nhóm.- GV phổ biến nhiệm vụ thảo luận:+ *Mỗi nhóm tìm hiểu một tình huống tương ứng với một bức tranh.**+ HS trong nhóm quan sát tranh và thảo luận theo các câu hỏi: Điều gì xảy ra với nhân vật trong tình huống? Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ làm gì? Vì sao?*+ *Đóng vai thể hiện cách ứng xử của bản thân trong nhóm.**C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_5.png****(2) Làm việc cả lớp:***- GV yêu cầu các nhóm HS thực hiện đóng vai trước lớp.- GV tổ chức cho HS chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia hoạt động đóng vai theo các câu hỏi gợi ý: *Em đã từng gặp phải tình huống đó chưa? Em thích hoạt động đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao? Em học được điều gì từ việc đóng vai các tình huống này?***c. Kết luận:***Mỗi chúng ta hãy có ý thức giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn bằng những việc làm phù hợp. Khi nhận được sự giúp đỡ từ mọi người xung quanh, người gặp hoàn cảnh khó khăn sẽ có thêm nguồn động viên, khích lệ để vươn lên, vượt qua những tự ti, mặc cảm trong cuộc sống.* **3. Hoạt động luyện tập thực hành:****Hoạt động 4: Kế hoạch của em****a. Mục tiêu:** HS xây dựng được kế hoạch để giúp đỡ một người cụ thể gặp hoàn cảnh khó khăn xung quanh mình.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoặc thảo luận nhóm để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý:*+ Tên người cần giúp đỡ;**+ Khó khăn người đó gặp phải;***4 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm***+ Việc em có thể làm để giúp đỡ người đó;**+ Dự kiến thời gian thực hiện.*- GV mời một sổ HS hoặc nhóm lên chia sẻ kế hoạch trước lớp.**c. Kết luận:** *Trong cuộc sống xung quanh chúng ta có rất nhiều hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ. Để thực hiện được những việc làm giúp đỡ họ, chúng ta cần lên kế hoạch cụ thể, rõ ràng. Trong kế hoạch cần xác định được: người mình sẽ giúp đỡ, công việc cụ thể cần làm để giúp họ, thời gian, địa điểm thực hiện việc giúp đỡ và những giá trị mang lại cho người gặp hoàn cảnh khó khăn đó.***\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV nêu nhiệm vụ: HS về nhà trao đổi cùng người thân để thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn vào thời gian ngoài giờ lên lớp. | - HS chia thành các nhóm. - HS thảo luận, trả lời câu hỏi. *+ Tranh 1: Bạn nữ bị đau chân, phải chống nạng. Nếu em là bạn trong tình huống thì em sẽ gọi những người bạn đi cùng và chúng em sẽ cùng dìu, đỡ bạn vào lớp.* *+ Tranh 2: Người bà trong bức tranh đang dơ tay muốn sang đường. Nếu em là bạn nhỏ trong tranh em sẽ dắt bà qua đường an toàn.* *+ HS đóng vai thể hiện cách ứng xử của bản thân.* - HS đóng vai trước lớp. - HS trình bày suy nghĩ. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày trước lớp. - HS lắng nghe, tiếp thu. HS trình bày trước lớp. - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS thực hành hoạt động ở nhà.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................**