Tuần 18.docx

**TUẦN 18**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 42: ÔN TẬP BIỂU THỨC SỐ (T2) – Trang 117**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**Tính được giá trị của biểu thức[có hai dấu phép tính có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410674044%26amp;usg%3DAOvVaw0GXv-dkRaBMnlLa1mQ6Erw&sa=D&source=docs&ust=1658394410850721&usg=AOvVaw08b5tdg6sjB0_YRAsCFUN4) [và không có dấu ngoặc.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410674429%26amp;usg%3DAOvVaw1mwZjMMXRYzLjHgqOyFur0&sa=D&source=docs&ust=1658394410850953&usg=AOvVaw1idCLp3rrnfwWCeEji7y4Q)

[-](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410674606%26amp;usg%3DAOvVaw2jDyA9-vIi7wXyCqRQj0k_&sa=D&source=docs&ust=1658394410851119&usg=AOvVaw3aNHhVrugUpCRaylDVbp1Q)Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410674790%26amp;usg%3DAOvVaw1_po4LvBApyrBgCNdPw5GR&sa=D&source=docs&ust=1658394410851279&usg=AOvVaw1tLlPmcPthEbXAI8bd0wEN) [phạm vi 1 000.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410674930%26amp;usg%3DAOvVaw0sw7oguHRLVAtD0J3rssde&sa=D&source=docs&ust=1658394410851431&usg=AOvVaw2Hhx3zR1hLPNuvQwNaLVWd)

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận và rèn kĩ năng tín[h giá trị của biểu thức.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410675173%26amp;usg%3DAOvVaw3BH5TMKyubD5OA2Ju_1c1o&sa=D&source=docs&ust=1658394410851628&usg=AOvVaw2y2FvrtO60YhL60IpjNMBz)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + GV trình chiếu bài tính giá trị của biểu thức  + HS chọn kết quả đúng  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS nêu cách thực hiện  + HS nêu cách tính  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:  + [Củng cố, rèn kĩ năn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410680169%26amp;usg%3DAOvVaw23t5mtCzdpJ-uvDY8HdJhz&sa=D&source=docs&ust=1658394410852814&usg=AOvVaw1mCqABcSfs1eXkn90veGMH)g tính giá trị của biểu thức có hai dấu [phép tính và có dấu ngoặc.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410680477%26amp;usg%3DAOvVaw34D-h_oF9XHKLA1F9GDpo4&sa=D&source=docs&ust=1658394410852974&usg=AOvVaw3mIfV3x_niU97yEiUaYqkF)  + [Củng cố, rèn kĩ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410680730%26amp;usg%3DAOvVaw3I6eM4csjG5JHCZcCYDSIn&sa=D&source=docs&ust=1658394410853105&usg=AOvVaw2NbEKUnrA7FTlaXoQ6jIcy)năng tính giá trị của biểu thức có h[ai dấu phép tính, có dấu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410680879%26amp;usg%3DAOvVaw0fVk-rcqwRPvfm9N9qO49_&sa=D&source=docs&ust=1658394410853238&usg=AOvVaw3rvpaio-2Jb4qthfkdDIP2) [ngoặc và rèn kĩ năng tín](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410681061%26amp;usg%3DAOvVaw3Ym1z1_x-JrqcdGRpkneba&sa=D&source=docs&ust=1658394410853380&usg=AOvVaw2g9I8GwKH7ilS6eH_KEsl4)h nhẩm.  + [Củng cố cách tín](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410681314%26amp;usg%3DAOvVaw33Y0COiWIoKxkJ1WwpObNf&sa=D&source=docs&ust=1658394410853534&usg=AOvVaw0tXNhWu4JUAjbz7jqFcsKl)h giá trị của biểu thức chỉ có phép c[ộng, trừ hoặc phép nhân,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410681504%26amp;usg%3DAOvVaw20LhFy4u3iGwDwo7VA7hfB&sa=D&source=docs&ust=1658394410853688&usg=AOvVaw3pQZjXIifVhViosdATjox_)  [chia và có thể vận dụng](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410681726%26amp;usg%3DAOvVaw1suTdn0O8q5ajKtIGQL1Mn&sa=D&source=docs&ust=1658394410853837&usg=AOvVaw0FDHWYhxTl8pS4hfit0mFa) tính chất kết hợp của phép cộng, ph[ép nhân.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410681867%26amp;usg%3DAOvVaw1MoiPyQKmOXKJVKwMHLl0B&sa=D&source=docs&ust=1658394410853931&usg=AOvVaw2xNoS1dxL7Xh-V3xUMgGJm)  + [Củng cố cách giả](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410682096%26amp;usg%3DAOvVaw3qGRvBAsUzlUjD4X7PiaZG&sa=D&source=docs&ust=1658394410854052&usg=AOvVaw1EjnnjsDUmpPl9prHW2mTr)i và trình bày bài giải bài toán thực tế [liên quan đến phép chia.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410682230%26amp;usg%3DAOvVaw3aPydvAwfP6_bZacaBdTMa&sa=D&source=docs&ust=1658394410854152&usg=AOvVaw2gaDdlt68qzZBeVJ1G4Ily)  + [Phát triển năng l](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410682482%26amp;usg%3DAOvVaw0c_cDTkUmsMf1EV44IZA29&sa=D&source=docs&ust=1658394410854263&usg=AOvVaw1_WYAPnh__rPrA3sJShwn8)ực tư duy, lập luận và rèn kĩ năng tin[h giá trị của biểu thức.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410682639%26amp;usg%3DAOvVaw2ADUzNvjPblW5RSfL6Xunq&sa=D&source=docs&ust=1658394410854362&usg=AOvVaw3iaGpjKxtZkXq5R0LRbu9U)  **-**Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. Tính giá trị của biểu thức.**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài.  - GV nhắc lại cách thực hiện phép tính cho HS.  - HS chữa bài trước lớp. [Khi chữa bài, GV lưu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410684481%26amp;usg%3DAOvVaw26rPVLk6qRGZqHcghBfz6-&sa=D&source=docs&ust=1658394410854795&usg=AOvVaw3uKE45p87sASss9eVSZS1w) ý HS cách trình bày.  **-**GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Chọn số là giá trị của mỗi biểu thức dưới đây.**  - GV yêu cầu HS nêu cách tính một số biểu thức,[đặc biệt là các trường](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410685390%26amp;usg%3DAOvVaw2YPTs97ZS77iQ7Q5Oef9vZ&sa=D&source=docs&ust=1658394410855115&usg=AOvVaw2Z3HtNo0kBv5duEzObLwHG) [hợp có thế tính nhầm](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410685551%26amp;usg%3DAOvVaw1RTKBEvT0sAamCTLcPLxU7&sa=D&source=docs&ust=1658394410855221&usg=AOvVaw0vt8_ognnTmlEY4CseSWhh). Chẳng hạn: (33 + 67): 2 có thể nhẩm ngay được kết quả là 50 (33 cộng 67 bằng 100, 100 chia 2 bằng         50).  - HS nêu kết quả trước lớp.  - GV và HS nhận xét và bổ sung.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Tính giá trị của biểu thức**  - GV và HS chữa bài cho HS. [GV có thể hướ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410686496%26amp;usg%3DAOvVaw3herDRlKsCq80PeNstcKQi&sa=D&source=docs&ust=1658394410855464&usg=AOvVaw3OR0pzriCtuGg-VrtlnuZa)ng [dẫn HS cách làm dễ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410686629%26amp;usg%3DAOvVaw2nNrM3RZSot5m7ogvtEJPe&sa=D&source=docs&ust=1658394410855688&usg=AOvVaw3ncYUmFJoktsDRKh1kYyZY)hơn dựa vào tính chất kết hợp của p[hép cộng và phép nhân.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410686760%26amp;usg%3DAOvVaw0FxY_jikt3wL5Xiw6gPbVW&sa=D&source=docs&ust=1658394410855835&usg=AOvVaw0cEFGw3Hi40Dmjn9fHBGD6)  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Giải bài toán**  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5. Đố em?***(*[*Đây*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410688853%26amp;usg%3DAOvVaw0Pm_ZwMj1r3jdD89RqBMdY&sa=D&source=docs&ust=1658394410856673&usg=AOvVaw2jhwxWq6hOBbEWAejyeP8g)[*là bài tập “nâng cao” dà*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410688995%26amp;usg%3DAOvVaw2XF9Sn6hyD78o60Wwo7Eh-&sa=D&source=docs&ust=1658394410856843&usg=AOvVaw1sKjcxSToneRCA4AxI_Wt8)*nh cho HS khá, giỏi, do đó khòng yê*[*u cầu tất cả HS làm bài này.*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410689131%26amp;usg%3DAOvVaw2YbLiS_pQXCIeQ6DoBNgy_&sa=D&source=docs&ust=1658394410856947&usg=AOvVaw0XEHstE5eYrwW8HyHu5f0V)*)*  -  GV yêu cầu HS tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ c[ách làm bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410689376%26amp;usg%3DAOvVaw11VyUByHKOH80CHyF7y_Kj&sa=D&source=docs&ust=1658394410857077&usg=AOvVaw0CUrVlFp3S4k3eHrjMySj1)  -  GV có thể giải thích cho HS hiểu yêu cầu của bài: Thay d[ấu “?” bằng dấu phép tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410689639%26amp;usg%3DAOvVaw23x7tAGirtfWUbJFhn5cpz&sa=D&source=docs&ust=1658394410857193&usg=AOvVaw2DfFJD6WfMbgD8Cby-A9EW) [sao cho giá trị của b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410689776%26amp;usg%3DAOvVaw3B3reTKdx1ws5978z4FIO8&sa=D&source=docs&ust=1658394410857286&usg=AOvVaw3LsNwjrY1LkVaFPh9rzEQz)iểu thức đó bé nhất. Để biểu [thức có giá trị bé nhất thì](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410689911%26amp;usg%3DAOvVaw1OuydFRWeSzZ8lEtDzjv4A&sa=D&source=docs&ust=1658394410857381&usg=AOvVaw39qn-yZr3QQdrtLc2UibBc) [biểu thức trong dấu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410690079%26amp;usg%3DAOvVaw0TGjH_9-uj4AsnCJgRcxdW&sa=D&source=docs&ust=1658394410857473&usg=AOvVaw2r0SklLJ8S_325RYJqtzXz)ngoặc phải có giá trị bé nhất. Biểu th[ức trong dấu ngoặc có hai](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410690243%26amp;usg%3DAOvVaw1e2m5d6WfF-REj7QbQ1Q2q&sa=D&source=docs&ust=1658394410857568&usg=AOvVaw0OV9levWqSa7Bv2QxbjVDO) số 6 nên dấu “?” phải là dấu để biếu thức trong dấu n[goặc có giá trị bé nhất là 0.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410690384%26amp;usg%3DAOvVaw1f68NX2Az7T0G-JqB8ko-K&sa=D&source=docs&ust=1658394410857670&usg=AOvVaw1E2GJFeSyrhchn2fbNloy3)  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu cách tính giá trị của biểu thức (Thực hiện tính trong ngoặc trước)  - HS làm vào vở.  - Nhóm đôi đổi vở, kiểm tra bài.  a. 45 + (62 + 38 ) = 45 + 100     = 145  b. 182 – ( 96 – 54) = 182 – 45 = 137  c. 64 : ( 4 x 2 ) = 64 : 8 = 8  d. 7 x ( 48 : 6 ) = 7 x 8 = 56  - HS nêu yêu cầu của bài.  - HS làm vào vở  - HS đổi vở, kiểm tra, [chữa bài cho nhau](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410692219%26amp;usg%3DAOvVaw38GktDsuvxfQw8SZ-YEBqy&sa=D&source=docs&ust=1658394410858068&usg=AOvVaw3Yxx6OQtYPOEI02dUS1rO2).  - HS nhận xét bài làm của bạn.  Đáp án: A = 40, B = 50, C = 210, D =100  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS làm vào vở  - 2 HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.  Đáp án:   1. [27 + 34 + 66 = 127](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410693350%26amp;usg%3DAOvVaw0-03aqc6LGR_h8KKp3Tpfl&sa=D&source=docs&ust=1658394410858351&usg=AOvVaw2TdSutgafof0F0Fdcr6sgt)   b)7 x 5 x 2 [= 35 x 2](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410693616%26amp;usg%3DAOvVaw3FtSYfFdisEjjOGLouQfZ0&sa=D&source=docs&ust=1658394410858460&usg=AOvVaw2T1TYdsVspJPlcv6M0UZ6H)= 70  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 288 bánh xe vào các hộp. Mỗi hộp 4 bánh xe.Mỗi thùng 8 hộp.  + Đóng được bao nhiêu thùng bánh xe?  + Thực hiện phép chia và chia   * HS làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   Bài giải  [*N*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410694928%26amp;usg%3DAOvVaw3FPW_GaBRMpggQDsDy57Vv&sa=D&source=docs&ust=1658394410858776&usg=AOvVaw1cwrQkh69j5NovEwRjlWUX)*gười ta đóng được số hộp bánh xe l*[*à:*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410695093%26amp;usg%3DAOvVaw3UBZOh-oczRFlcsecB-2KQ&sa=D&source=docs&ust=1658394410858870&usg=AOvVaw2UJK5b0uwY2Aa92z-UBER-)*288 : 4 = 72 (hộp)*  [*N*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410695329%26amp;usg%3DAOvVaw1zDoTcI6yUASANGS4JpcRb&sa=D&source=docs&ust=1658394410859057&usg=AOvVaw0l2fk3bIWsk8n2PY7GqX7g)*gười ta đóng được số thùng bánh xe*[*là:*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410695468%26amp;usg%3DAOvVaw1xb2qJM07HdhkZgdvFIO-K&sa=D&source=docs&ust=1658394410859160&usg=AOvVaw0g-R5Mt7mhjKSmeFkOvO0M)*72 : 8 = 9 (thùng)*  *Đáp số: 9 thùng bánh xe.*  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu kết quả trước lớp  6 x ( 6 – 6 ) = 0 |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết cách tính được giá trị của biểu thức[có hai dấu phép tính có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410698240%26amp;usg%3DAOvVaw1pyOp6OIKTk9lAvV3YA3pc&sa=D&source=docs&ust=1658394410859633&usg=AOvVaw2G_q3PfVX07A1xuG6QSe0X) [và không có dấu ngoặc.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410698476%26amp;usg%3DAOvVaw3RfCKMfvRNvBlUePauk-wx&sa=D&source=docs&ust=1658394410859733&usg=AOvVaw3tVE0lALRCvy3HrqAKIE_a)Giải được bài toán thực tế bẳng hai p[hép tính nhân, chia trong](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410698635%26amp;usg%3DAOvVaw0fvl7uJwtCJLySaB3YWvU0&sa=D&source=docs&ust=1658394410859823&usg=AOvVaw31pQV52tK34G8zueUXbus4) [phạm vi 1 000.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410698769%26amp;usg%3DAOvVaw3ZJwWCrCwcwIXtNYjZUGDE&sa=D&source=docs&ust=1658394410859907&usg=AOvVaw00_0Fmuu17ZfXGihf8hoIN)  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

--------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1) – Trang 118**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**[Nhận biết được góc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410701035%26amp;usg%3DAOvVaw3msc5Nc6URHSzSuEd5ogcl&sa=D&source=docs&ust=1658394410860425&usg=AOvVaw2AimYBFASlM6t3ILGq3zRI)vuông, góc không vuông, trung điểm[của đoạn thẳng.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410701246%26amp;usg%3DAOvVaw1xXupGl5kPepBMr7o98uav&sa=D&source=docs&ust=1658394410860517&usg=AOvVaw0EcyzXHk-0_KrsyZT-l4T4)

- [Nhận biết được khố](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410701492%26amp;usg%3DAOvVaw3KdvdSXb9YRCnQLysdTd1K&sa=D&source=docs&ust=1658394410860609&usg=AOvVaw1pySRKAYj-lZmx2Sgef9rY)i lập phương, khối hộp chữ nhật, kh[ối trụ và các yếu tố: đỉnh,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410701636%26amp;usg%3DAOvVaw3QTYR_3imTj8s_NnDxU2pL&sa=D&source=docs&ust=1658394410860701&usg=AOvVaw2tmITSPnPKwyvt1Uc1_4FM) [cạnh của khối hộp c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410701770%26amp;usg%3DAOvVaw0rhu33fYBLgBRF2X2eXMHK&sa=D&source=docs&ust=1658394410860785&usg=AOvVaw1klTWSJs1rWE4uqDo8BAq6)hữ nhật.

- [Vẽ được hình tam gi](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410701983%26amp;usg%3DAOvVaw1ShClpKHhclKXiewNwmkh4&sa=D&source=docs&ust=1658394410860901&usg=AOvVaw0AbleD9EjFd_xXeyS1IZI8)ác, hình chữ nhật, hình vuông trên g[iấy ô vuông.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410702126%26amp;usg%3DAOvVaw3alrmdSS2ja1v60RE7qSts&sa=D&source=docs&ust=1658394410860989&usg=AOvVaw0ve4NiUu24paHE9H3VUqku)

- [Nhận biết được tâm,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410702357%26amp;usg%3DAOvVaw3yF32CTwxptUqv8Y7s-NjX&sa=D&source=docs&ust=1658394410861076&usg=AOvVaw15qEg7gHuUCTPaNzxz0G7q) bán kính, đường kính cùa hình tròn.

- [Phát triển năng lực tư duy trừu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410702601%26amp;usg%3DAOvVaw07YLqNsj4GogcbjThNZQ36&sa=D&source=docs&ust=1658394410861185&usg=AOvVaw0nj6m3Qp94H3YJ2ennvkJE) [tượng, mô hình hoá](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410702739%26amp;usg%3DAOvVaw2SKytRms3twtQb1MiSewSK&sa=D&source=docs&ust=1658394410861329&usg=AOvVaw0Qs97erERnU3-N-h1o_Mea), [năng lực tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410702874%26amp;usg%3DAOvVaw3wCmIvY7CnEy8b7vepTo5v&sa=D&source=docs&ust=1658394410861477&usg=AOvVaw0FNaIOJY-99A2TJxoU5rzw) [toán, năng lực giải qu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410703008%26amp;usg%3DAOvVaw2WezvwR_wjIsNNV6qxj6Aq&sa=D&source=docs&ust=1658394410861620&usg=AOvVaw3LD-roSQlsXNxon5qcY27x)yết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Quan sát hình, nêu tên từng hình  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, hình trụ.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:  + Nhận biết được góc vuông, góc [không vuông, trung điểm](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410707178%26amp;usg%3DAOvVaw2n3_FoSi2VXOkdX-VZ4ZOn&sa=D&source=docs&ust=1658394410862598&usg=AOvVaw2sfS9_busFeVxnUC4aRakf) [của đoạn thẳng.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410707444%26amp;usg%3DAOvVaw0eJKOyz43-aqTyySisQ8iZ&sa=D&source=docs&ust=1658394410862743&usg=AOvVaw3x6Dr3iM_dwhiIZSp6aPab)  [+ Nhận b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410707626%26amp;usg%3DAOvVaw1TEfFwE4UFKVFWRiHg2wlH&sa=D&source=docs&ust=1658394410862858&usg=AOvVaw3wAmq7qzamiSlmPrtFL54N)iết được khối lập phương, khối hộp [chữ nhật, khối trụ và các](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410707770%26amp;usg%3DAOvVaw2EXH0nvAdd2O6hiG95d3X3&sa=D&source=docs&ust=1658394410862959&usg=AOvVaw0GWH93cTGyPNA544a2B-yK) [yếu tố: đỉnh, cạnh của k](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410707908%26amp;usg%3DAOvVaw30CTMakRexXKGFh_kl6000&sa=D&source=docs&ust=1658394410863107&usg=AOvVaw32L8U-FTKYxJF1Ib--xLBc)hối hộp chữ nhật; vẽ được hình tam [giác, hình chữ nhật, hình](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410708044%26amp;usg%3DAOvVaw0_nnSCQUi_6x1gGBYgs7XR&sa=D&source=docs&ust=1658394410863276&usg=AOvVaw3E38HJaijT5TxwaLPL-R55) [vuông trên giấy ô vuông](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410708178%26amp;usg%3DAOvVaw1bxDy4V0V3cjq4PyGE8iiP&sa=D&source=docs&ust=1658394410863524&usg=AOvVaw0ax9vq60SvcdqAyLWSuFU0).  **-**Cách tiến hành: | |
| **Bài 1.**[Củng cố biểu tượ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410708957%26amp;usg%3DAOvVaw1Pvsm0vSB6fQHBKpHQCoWD&sa=D&source=docs&ust=1658394410863808&usg=AOvVaw0yJcjbVGxQyQonRflSTGzc)ng góc vuông, góc không vuông, tru[ng điểm của đoạn thẳng.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410709098%26amp;usg%3DAOvVaw2fVjB2OGsFArY-9r9I-RMc&sa=D&source=docs&ust=1658394410863982&usg=AOvVaw25SPNbCaUO7uQSnk1G5Sp4)  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài.  [- Câu a: GV hướ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410709424%26amp;usg%3DAOvVaw3M62p95Rz8iAgfXCrBcZnV&sa=D&source=docs&ust=1658394410864214&usg=AOvVaw2gWWmweuujorVAFdMqh5GF)ng dẫn HS nhận dạng góc vuông the[o từng đỉnh K và I.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410709560%26amp;usg%3DAOvVaw2--2U3PouZOmgXnsTSpPI1&sa=D&source=docs&ust=1658394410864405&usg=AOvVaw3MyLvGZe1VrHnSrOmIizRk)  - [Câu b: GV hư](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410709875%26amp;usg%3DAOvVaw0u9-djBlszYjCrGtQM-vgd&sa=D&source=docs&ust=1658394410864651&usg=AOvVaw3THJv7b64sWyiRwzg4Ux0B)ớng dẫn HS nhận dạng góc không v[uông theo từng cạnh AB,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410710013%26amp;usg%3DAOvVaw0MJkuwgo-DBvZa2AYkxsVO&sa=D&source=docs&ust=1658394410864835&usg=AOvVaw3dSPJR-VL_dEJNX6ffXEMM) [AK, AE.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410710140%26amp;usg%3DAOvVaw2UYbt9iSVPINooa_K0T1iK&sa=D&source=docs&ust=1658394410865008&usg=AOvVaw0Ljhztbn1vBSdFAnfn-BQh)  -[Câu c: Cách nhận biết trung điểm củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410710779%26amp;usg%3DAOvVaw0_nkj9s2IgixYrCoS6RcSz&sa=D&source=docs&ust=1658394410865386&usg=AOvVaw0Hqhcb1xRzZYkMeQoTglPh)a đoạn thẳng.  **-**GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Vẽ hình theo mẫu**  - [GV cho HS đọc yêu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410711374%26amp;usg%3DAOvVaw23QUp-t2WTVNB7qbhUiM7T&sa=D&source=docs&ust=1658394410865716&usg=AOvVaw3cUz4WWTWX7ik6Br8YCJpE)cầu.  - [GV hướng dẫn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410711602%26amp;usg%3DAOvVaw0usEj8681vDfrhfHBmbrjX&sa=D&source=docs&ust=1658394410865868&usg=AOvVaw0u_0CQk9YUqCv_deMJDZ33) HS chấm các đỉnh của hình cần vẽ rồi [nối các đỉnh theo hình mẫu.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410711740%26amp;usg%3DAOvVaw1v55uoysyofSdvWRaUZjKH&sa=D&source=docs&ust=1658394410865972&usg=AOvVaw1oa-i1JDj9R5pAhjfoSoHb)  - GV và HS chữa bài.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Nêu tên đường kính, bán kính**  - [GV cho HS đọc yêu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410712258%26amp;usg%3DAOvVaw3tyQh2URucdjJ7nFZ4tsj0&sa=D&source=docs&ust=1658394410866151&usg=AOvVaw1jyZ7I_nBU4CdstCfN-s7f)cầu của bài rồi làm bài.  + [Câu a: GV](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410712496%26amp;usg%3DAOvVaw3cQSeY2xZ3SDk0YZMsTXy1&sa=D&source=docs&ust=1658394410866328&usg=AOvVaw154ZNscYAD0LpzkGOJj-W5)hướng dẫn HS xác định tâm của hình t[ròn rồi từ đó xác định bán](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410712631%26amp;usg%3DAOvVaw2Uwo-OP0clIrExPMLljHMO&sa=D&source=docs&ust=1658394410866499&usg=AOvVaw0YCxZg5IVaDszlEL1-vNfg) kính, đường kính của hình tròn.  + [Câu b: Hình đã cho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410712859%26amp;usg%3DAOvVaw1BdJykZt6j1cOfEo3t5XSV&sa=D&source=docs&ust=1658394410866708&usg=AOvVaw27QNp9APwmN94qIisl2iMZ) có dạng cột cờ. GV hướng[dẫn HS đếm số khối lập](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410712990%26amp;usg%3DAOvVaw2c-Exxfgs5cF6v4tTMD4bH&sa=D&source=docs&ust=1658394410866868&usg=AOvVaw152P4r54sBYUa6-puNQ7SA) [phương ở đế dưới cù](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410713121%26amp;usg%3DAOvVaw1oUy30RRGIZaYVj__ttF-H&sa=D&source=docs&ust=1658394410867030&usg=AOvVaw0YMxSM4s4LOk_1bncEzirb)ng của cột cờ được 16 khối; số khối [trụ ở phần còn lại của cột](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410713259%26amp;usg%3DAOvVaw2yyyx8zwLI_psTlx0dtl1T&sa=D&source=docs&ust=1658394410867204&usg=AOvVaw03FLQHufwIHk175WIE6iCt) [cờ được 3 khối.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410713392%26amp;usg%3DAOvVaw1OrR5RxihTQktDlKBJFifG&sa=D&source=docs&ust=1658394410867379&usg=AOvVaw1GdLpShaA0MN_mYpwvq4ZN)  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4.**[**Củng cố nhận d**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410713894%26amp;usg%3DAOvVaw2yx_GZp_sIUc8hVIq5G7bd&sa=D&source=docs&ust=1658394410867639&usg=AOvVaw03JQaPf9I9lozECsHuCPBm)**ạng khối hộp chữ nhật và số đỉnh củ**[**a nó.**](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410714047%26amp;usg%3DAOvVaw0lRUgeVvva-c31wyVKrTdt&sa=D&source=docs&ust=1658394410867810&usg=AOvVaw2vBVU3mLEMnRldsTvjRJsl)  - [GV yêu cầu HS đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410714323%26amp;usg%3DAOvVaw1rdNl4g3_EJ-80jrZI6Fy-&sa=D&source=docs&ust=1658394410867923&usg=AOvVaw2vNkxejrRoWPwXbj0qUC8b)đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi[làm bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410714462%26amp;usg%3DAOvVaw1EFr2QDogf9eTfwsdEzht-&sa=D&source=docs&ust=1658394410868017&usg=AOvVaw37k-KZFYqEaoZOzjHMD4oC)  - [GV hướng d](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410714688%26amp;usg%3DAOvVaw1qr_J1yR979RpwhB2LvYdf&sa=D&source=docs&ust=1658394410868125&usg=AOvVaw3mAGJFiuUYlBwG4ksZfdjM)ẫn HS nhận biết những khối lập phươ[ng ở vị trí nào thì được sơn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410714834%26amp;usg%3DAOvVaw1heWQMJbTFeVbWTFWPjs_4&sa=D&source=docs&ust=1658394410868216&usg=AOvVaw0tJ8AnGPdyY9Z-0hBnIi_Q) [3 mặt từ đó tìm ra k](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410715060%26amp;usg%3DAOvVaw00vc3PDiC0eurBGcLfh7qq&sa=D&source=docs&ust=1658394410868316&usg=AOvVaw2l0JUtQ9IKb6tp9ZKWvj4i)ết quả.  [*Lưu ý: Sau khi HS là*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410715498%26amp;usg%3DAOvVaw1Z3PLKsLY7JAb43lwr3Xar&sa=D&source=docs&ust=1658394410868478&usg=AOvVaw0W906VRT8130g_fueeA7f-)*m xong bài, GV có thể khai thác thê*[*m bài toán, chẳng hạn: Có*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410715641%26amp;usg%3DAOvVaw1S6hYB7iQIP9LuBVD5J3xr&sa=D&source=docs&ust=1658394410868628&usg=AOvVaw3VwBI_HyeSdhvmoIKMX7M5)[*mấy khối lập phươn*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410715772%26amp;usg%3DAOvVaw1F9oRYuAaffUN74aJKWBwH&sa=D&source=docs&ust=1658394410868796&usg=AOvVaw2k0OVeKITMlBk6Tj51T32V)*g nhỏ được sơn 2 mặt?*  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài  - HS trả lời trước lớp  + [Có 4 góc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410716566%26amp;usg%3DAOvVaw1ky2JUleJyYhAr2v4p0Bus&sa=D&source=docs&ust=1658394410869049&usg=AOvVaw34fN9mNMgA31L3cG2Z6J_Q) vuông đỉnh K; có 2 góc vuông đỉnh [I. Vậy hình đã cho có tất](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410716710%26amp;usg%3DAOvVaw1SyiqaZ9GR5njnyQscETTD&sa=D&source=docs&ust=1658394410869153&usg=AOvVaw1AO-2vxWNZ1E3B4shdXCW8) [cả 6 góc vuông.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410716843%26amp;usg%3DAOvVaw0r3TQ8qS5SJlPNQA9m6-13&sa=D&source=docs&ust=1658394410869300&usg=AOvVaw1gL37xq81VwamyyWtLex7f)  + [Góc khôn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410717065%26amp;usg%3DAOvVaw2hpoAG1j9D5I8r2hFbEdjV&sa=D&source=docs&ust=1658394410869404&usg=AOvVaw1wGin-PXISVTJjejGUMKdc)g vuông đỉnh A, cạnh AB, AK; góc k[hông vuông đỉnh A, cạnh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410717199%26amp;usg%3DAOvVaw3uVxD6OwQv7gc2uwYzcrRt&sa=D&source=docs&ust=1658394410869678&usg=AOvVaw2iveJ3BjXSMq95PiRjdB57) AK, AE; góc không vuông đỉnh A, cạnh AB, AE. Vậy có 3 [góc không vuông đỉnh A.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410717345%26amp;usg%3DAOvVaw0Y5ThrrkVzBi4ULI770Pqf&sa=D&source=docs&ust=1658394410869780&usg=AOvVaw0q74djWidB57NJUNmDIkNm)  + [Trung điểm củ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410717603%26amp;usg%3DAOvVaw3Dk3Tw-5h24Ku3DsMXNJ48&sa=D&source=docs&ust=1658394410869908&usg=AOvVaw1DOXc5ZB00AkXxDJxG8vsS)a đoạn thẳng AC là điểm K.  + Trung [điểm của đoạn thẳng ED](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410717852%26amp;usg%3DAOvVaw0afNX5PjyRXDOBWPImuYqe&sa=D&source=docs&ust=1658394410870033&usg=AOvVaw3sYYJIXPbg4gwGPbZZ4PIE) [là điểm I.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410717981%26amp;usg%3DAOvVaw1A0AXUHl-R314MEAigSvgf&sa=D&source=docs&ust=1658394410870126&usg=AOvVaw2xV4Vg1gJFmgbUIWmW5iCu)   * HS nêu yêu cầu của bài * HS làm vào vở * HS trao đổi bài để kiểm tra * HS nêu yêu cầu của bài * HS ghi câu trả lời vào vở * HS trao đổi bài để kiểm tra * [HS đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410720163%26amp;usg%3DAOvVaw2mNFGfN2D-LQ0vXJCxpQR9&sa=D&source=docs&ust=1658394410870805&usg=AOvVaw2Zc_1KlX9MQ9-_FPnfdPFq)đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi[làm bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410720326%26amp;usg%3DAOvVaw0k3mbZk2LdwqJkTKRc2nNe&sa=D&source=docs&ust=1658394410870988&usg=AOvVaw3mUjPHTQhFaN2DA4H9XkXh) * HS nêu kết quả trước lớp   + [Các khối lập phương](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410720711%26amp;usg%3DAOvVaw3wRsPtfExa6ez3zNacG5fj&sa=D&source=docs&ust=1658394410871165&usg=AOvVaw1g1f5IQ66bksVqu0nzIFaZ) ở các đình của khỗi hộp chữ nhật đ[ểu được sơn 3 mặt. Vậy có](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410720854%26amp;usg%3DAOvVaw3zDLfBQjwr27l7e9XOAMjX&sa=D&source=docs&ust=1658394410871578&usg=AOvVaw0vWnvk9avTcZMH-oEq_BNY) [8 khối lập phương đ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410720985%26amp;usg%3DAOvVaw0xAjir_Wt2TO3-WuA1nb68&sa=D&source=docs&ust=1658394410871749&usg=AOvVaw2sZ_tBMowVi4OyyGcyOiV1)ược sơn 3 mặt.  + [Các khối lập phươn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410721222%26amp;usg%3DAOvVaw1TyucQPA4uJaoaXQacU3kJ&sa=D&source=docs&ust=1658394410871958&usg=AOvVaw1D-BPf4PBa12sMGKNktxUd)g còn lại đều được sơn 2 mặt. Vậy c[ó 4 khối lập phương được](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410721380%26amp;usg%3DAOvVaw2-8AH6Lzn5OQkozmJN_7cA&sa=D&source=docs&ust=1658394410872099&usg=AOvVaw33BYn2q1ajld4NTizv79xk) sơn 2 mặt |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết số liền trước, số liều sau, đọc số, viết số...  + Bài toán:....  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 43: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T2) – Trang 119**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**Có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410724809%26amp;usg%3DAOvVaw1Bym6szpkO1wBRBxGdmp51&sa=D&source=docs&ust=1658394410872945&usg=AOvVaw1WDTV0tpap5LM40chNY3af) [độ C; tính được độ dài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410724991%26amp;usg%3DAOvVaw3EN15Ngd20fmpwhTzrKb0Z&sa=D&source=docs&ust=1658394410873070&usg=AOvVaw01vL6F4kBRMbWOBeXkE0ss) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đỗ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410725147%26amp;usg%3DAOvVaw3UPQRtpe9vr59VwYQr-jgG&sa=D&source=docs&ust=1658394410873214&usg=AOvVaw2XRhm0eMKwKybJIkcxOeMz)ào cân hai đĩa;

- Ước lượng được số đo[của một số đồ vật có đơn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410725348%26amp;usg%3DAOvVaw1WQkxD1RgCC6UVFl5VDwZv&sa=D&source=docs&ust=1658394410873364&usg=AOvVaw1jEmq3zn1FBynfNg2ZiHmQ) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410725489%26amp;usg%3DAOvVaw3EOM2nJzJwXSSc-rGD05OP&sa=D&source=docs&ust=1658394410873482&usg=AOvVaw2KALMbj1k8Tr3FV1xiqnES) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410725645%26amp;usg%3DAOvVaw2nWbAkCMaPdz9ko4h2UnlI&sa=D&source=docs&ust=1658394410873591&usg=AOvVaw1APUvLzxf42f-zG5Tcwbt7)Giải được bài toán thực tế có hai phé[p tính liên quan đến số đo](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410725787%26amp;usg%3DAOvVaw1tk6sNj9Q6sXU-2ruB9jAv&sa=D&source=docs&ust=1658394410873677&usg=AOvVaw3pRgvHNG4VBwZdNejH5Ruo) [khối lượng.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410725914%26amp;usg%3DAOvVaw3DmRZn-7ye87VuyOFElKph&sa=D&source=docs&ust=1658394410873762&usg=AOvVaw08W131ZCEz6NJaXp_h1joY)

- [Phát triển năng lực tư duy trừu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410726100%26amp;usg%3DAOvVaw3GH2DcI4UD517PvQWEf5cL&sa=D&source=docs&ust=1658394410873887&usg=AOvVaw2W21ff0eqNFcxj2dyCvVk0) [tượng, mô hình hoá](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410726228%26amp;usg%3DAOvVaw1zH-olGcVzjzLmqu3x5Np6&sa=D&source=docs&ust=1658394410873978&usg=AOvVaw1hLVTuX0lyrOQBru-IX_wn), [năng lực tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410726367%26amp;usg%3DAOvVaw3Z_kq-iCTcMOl5y6o-uq61&sa=D&source=docs&ust=1658394410874150&usg=AOvVaw398VRXAuhOt9a6cXsucuGt) [toán, năng lực giải qu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410726495%26amp;usg%3DAOvVaw2VmBkp4Oakw0fKR3kMCDMn&sa=D&source=docs&ust=1658394410874302&usg=AOvVaw0LHwEV0WAm0yjaioFXDryf)yết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Đọc tên các đơn vị đo đã học  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:  + [Củng cố cách tín](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410730590%26amp;usg%3DAOvVaw2T8WKIf_CydOJfnMzFA13D&sa=D&source=docs&ust=1658394410875433&usg=AOvVaw0SkuqhJ5FkMH9p6cRjICyj)h độ dài đường gấp khúc, xác định c[ân nặng của một số đó vật](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410730813%26amp;usg%3DAOvVaw2Ww5fKP2sHfMAWn9gVHRGH&sa=D&source=docs&ust=1658394410875566&usg=AOvVaw186nrzx4Z9FpXkc95oslqd) [có đơn vị là g (gam) dự](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410730944%26amp;usg%3DAOvVaw3WqGXPw3zr-OpuR76kicFH&sa=D&source=docs&ust=1658394410875717&usg=AOvVaw2qJtm9dFLZkVTRKS-X6sj1)a vào cân hai đĩa.  **-**Cách tiến hành: | |
| **Bài 1a.Tính độ dài đường gấp khúc**  - [GV cho HS nêu yêu c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410731825%26amp;usg%3DAOvVaw0hkzY8bpWiLbvehlYb43K-&sa=D&source=docs&ust=1658394410875997&usg=AOvVaw1bI_ncPAMrMieHZdC5ZmrN)ầu của bài rồi làm bài.  [Câu a: HS có thể tính](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410732057%26amp;usg%3DAOvVaw28lYBzgbBg9BXpfXokMf-F&sa=D&source=docs&ust=1658394410876123&usg=AOvVaw006uyTn1NGDJJqQXo6bHms) tổng độ dài các đoạn thẳng cùa đư[ờng gấp khúc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410732189%26amp;usg%3DAOvVaw3lrBAvMkPRKFc3pcv7Fr_z&sa=D&source=docs&ust=1658394410876228&usg=AOvVaw3_-sHSlFoVp5c3THlMy8_5). Tuy nhiên, [GV có thể cho HS nh](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410732327%26amp;usg%3DAOvVaw1_3_uk0G8DhlWgT3x4Sv4W&sa=D&source=docs&ust=1658394410876337&usg=AOvVaw2hqM4JyK36AZGSo3pob77t)ận xét ba đoạn thẳng của đường gấp[khúc đã cho cùng có độ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410732460%26amp;usg%3DAOvVaw289P_--Ylik7FiP1GsIAzF&sa=D&source=docs&ust=1658394410876435&usg=AOvVaw0_xJvzAFpFFdKFb2eg-wNA) [dài là 28 mm. Do đó](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410732585%26amp;usg%3DAOvVaw0vyOGx0X1LNvZCiQIcMyck&sa=D&source=docs&ust=1658394410876556&usg=AOvVaw1Enty1Xj7rtXYiQ4HCMZeT)dùng phép nhân để tính độ dài đườn[g gấp khúc này.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410732714%26amp;usg%3DAOvVaw2oD0rab4u0eQYmV1Nt_AXm&sa=D&source=docs&ust=1658394410876677&usg=AOvVaw0ILd6CP54Ekmwx1Xx2Px4S)  [Câu b: GV hướ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410733106%26amp;usg%3DAOvVaw2eTykTPyVAqY-Xepm5QnY_&sa=D&source=docs&ust=1658394410876827&usg=AOvVaw3XqDOxexgNoPBvaKtLTSVN)ng dẫn HS quan sát cân để nhận ra [đĩa cân bên phải gồm quả](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410733248%26amp;usg%3DAOvVaw1czPLLfmNF_MMtHoiXk-3y&sa=D&source=docs&ust=1658394410876923&usg=AOvVaw3U4l0qm7xthQqV-hpaHAT5) [bưởi và quả cân 100](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410733377%26amp;usg%3DAOvVaw1qadC3YvFsIclfKtYScy3-&sa=D&source=docs&ust=1658394410877012&usg=AOvVaw2O-bWFCZJg23NMIMyFzX8t)g nặng bằng đĩa cân bên trái gồm ha[i quả cân 500 g.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410733559%26amp;usg%3DAOvVaw2TWjNbEO93oz_d4YasHQH7&sa=D&source=docs&ust=1658394410877202&usg=AOvVaw0_woxEBEN4ommkyhjJhjmX)  **-**GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Chọn số đo thích hợp**  - [GV cho HS đọc yêu cầu của bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410734054%26amp;usg%3DAOvVaw1Og0T_ReVk3VM9uF7SiSwf&sa=D&source=docs&ust=1658394410877360&usg=AOvVaw0PzIT6Q_5iZrRT1iE2UKr3)   * [GV trình chiếu câu hỏi, HS chọn đáp án đúng nhất.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410734449%26amp;usg%3DAOvVaw1uLZFnpOtSWA_r8uwfRIh4&sa=D&source=docs&ust=1658394410877553&usg=AOvVaw2kf2TQMjyr0iWla9gauepR) * [GV và HS nhận xét bạn, chữa bài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410734731%26amp;usg%3DAOvVaw1FZ37yUMgyl0dQPHC5jaLc&sa=D&source=docs&ust=1658394410877653&usg=AOvVaw0doMEg86dUpvcyWOv334k3)   - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Tính**  - [GV cho HS đọc yêu](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410735179%26amp;usg%3DAOvVaw3ZwcoU9EFiIxHf098OzJl-&sa=D&source=docs&ust=1658394410877799&usg=AOvVaw2tzhcwIL4UOybtI34vg6uU)cầu của bài rồi làm bài.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS   * HS làm trên bảng lớp. * HS chữa bài và nhận xét * GV nhận xét tuyên dương.   **Bài 4. Giải bài toán**  - [GV yêu cầu HS đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410736041%26amp;usg%3DAOvVaw2ZiIhvoHE7cm59_OA2T43j&sa=D&source=docs&ust=1658394410878099&usg=AOvVaw2nAYQBCbAJ2_xPRHhppfP0)đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi[làm bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410736178%26amp;usg%3DAOvVaw39zYPSzOuoL0ZwXpcQZHuI&sa=D&source=docs&ust=1658394410878218&usg=AOvVaw0aqNBLhhL-vJ1IHYTivRgE)  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài rồi làm bài vào vở.  - HS làm vào bảng nhóm, trình bày trước lớp.  *Bài giải*  *Độ dài đường gấp khúc ABCD là: 28 X 3 = 84 (mm)*  *Đáp số: 84 mm.*  + [*Vậy quả*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410738328%26amp;usg%3DAOvVaw2ALycKZwP3BSCrxQSQAO3b&sa=D&source=docs&ust=1658394410878672&usg=AOvVaw3aVFQjPBpmbP8JILspicNO)[*bưởi cân nặng là: 500*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410738508%26amp;usg%3DAOvVaw12SPhnVGdGVc29AghkTTq-&sa=D&source=docs&ust=1658394410878766&usg=AOvVaw29K09PmX1fllwCQhHhdAI3)*g + 500 g - 100 g = 900 g.*   * HS nêu yêu cầu của bài * HS làm vào vở * HS trao đổi bài để kiểm tra   [*Kết quả: a) Chọn A; b*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410739150%26amp;usg%3DAOvVaw1zX2UrLxAN_sEAxjPbdvYr&sa=D&source=docs&ust=1658394410878996&usg=AOvVaw0M0dMj3gmTczVTujl_Hm9q)*) Chọn C; c) Chọn A; d) Chọn B*   * HS nêu yêu cầu của bài * HS làm bài vào vở * HS trao đổi bài để kiểm tra  1. *600mm, 500mm,280mm* 2. *805g, 1000g, 150g* 3. *656ml, 500ml,750ml*   - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 1 gói mì 80g, 1 hộp sữa 455g  + 3 gói mì và 1 hộp sữa nặng bao nhiêu kg?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * HS làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   *Bài giải*  *3 gói mì tôm cân nặng là:*  80 X 3 = 240 (g)  [*3 gó*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410741784%26amp;usg%3DAOvVaw1gLyn0g5Pk3dMEHaOulMoD&sa=D&source=docs&ust=1658394410879675&usg=AOvVaw2ht65U9DWNHF4l-YTq3PX3)*i mì tôm và 1 hộp sữa cân nặng tất cả*[*là:*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410741949%26amp;usg%3DAOvVaw1Qf6RWuEdXLLCPTmZvc4U3&sa=D&source=docs&ust=1658394410879778&usg=AOvVaw0vD01QpZg900n0xOiWP1qZ)  *240 + 455 = 695(g)*  *Đáp số: 695 g.* |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh có biểu tượng và nhận biết đ[ược các đơn vị mm, ml, g,](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410743577%26amp;usg%3DAOvVaw34QJhUt0CjIcdRQB3_b0vD&sa=D&source=docs&ust=1658394410880131&usg=AOvVaw01QpVpNCsE5ZvoueQz_wWY) [độ C; tính được độ dài](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410743729%26amp;usg%3DAOvVaw3B8AlGX4VcgxLnJ29RCHgC&sa=D&source=docs&ust=1658394410880220&usg=AOvVaw0Eceb_yDxZALtzkSGtgxQj) đường gấp khúc; xác định được cân nặng của một số đồ vật có [đơn vị là g (gam) dựa v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410743886%26amp;usg%3DAOvVaw3egebSIhrWL4zYT_oFgF62&sa=D&source=docs&ust=1658394410880317&usg=AOvVaw2ZHh1kKaO6JcY3J8MavBxZ)ào cân hai đĩa; Ước lượng được số đo[của một số đồ vật có đơn](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410744063%26amp;usg%3DAOvVaw3_CfnBJE716zBzmhijRewr&sa=D&source=docs&ust=1658394410880404&usg=AOvVaw1OnDbd8gXLY8rUk7iSOO2_) vị là mm, ml, g, độ C; thực hiện được phép cộng, trừ, nhâ[n, chia với số đo liên quan](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410744248%26amp;usg%3DAOvVaw37cwPobHuprPjZn1J2b7W_&sa=D&source=docs&ust=1658394410880490&usg=AOvVaw3vOwecnx9da8HdwsOqk8wU) [đến đơn vị mm, ml, g;](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410744415%26amp;usg%3DAOvVaw2Mv1OuNPEG7-p95PoL_U8D&sa=D&source=docs&ust=1658394410880573&usg=AOvVaw0RrrLU-L6B4KMVJBqV2tGf)  + Bài toán:....  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

--------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (T1) – Trang 120**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**[Củng cố về phép t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410746594%26amp;usg%3DAOvVaw3o530ZciziqXjHUEWWwSM8&sa=D&source=docs&ust=1658394410881101&usg=AOvVaw0pRQJy1K_vHtZJirK81GOL)ính nhân, chia số có hai, ba chữ số[với (cho) số có một chữ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410746748%26amp;usg%3DAOvVaw0W8qJWRMEXEcFNhSUCngnC&sa=D&source=docs&ust=1658394410881191&usg=AOvVaw1QOYO948Qjcucr2nYoMxz3) [số, tính giá trị của b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410746881%26amp;usg%3DAOvVaw1__hIZsy14JYTfL8iduT1x&sa=D&source=docs&ust=1658394410881365&usg=AOvVaw1Tqo2mlly87dFbDqLD5WDJ)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410747017%26amp;usg%3DAOvVaw0lwK4A6Xj3YKaXsrw_kmfY&sa=D&source=docs&ust=1658394410881467&usg=AOvVaw2_MCiIFMOkUCW4cGvVSx_C)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410747157%26amp;usg%3DAOvVaw3sQKQx5jTFVo7SVZvRU9kL&sa=D&source=docs&ust=1658394410881554&usg=AOvVaw1g4wzIfE4G0aygcGJ7Y3m4)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Chọn số đo thích hợp với các đồ vật  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: Ghi đáp án ra bảng con  + Trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:  + Ôn tập, củng cố kiến thức vể p[hép tính (nhân, chia số c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410751164%26amp;usg%3DAOvVaw27y7MXFFarD5r-cgoS3roK&sa=D&source=docs&ust=1658394410882584&usg=AOvVaw1Dm5-oNtkKMctD66JZK6kN)ó [hai, ba chữ số với (cho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410751336%26amp;usg%3DAOvVaw0pHLuKdfn_4OOqHMpWQT23&sa=D&source=docs&ust=1658394410882714&usg=AOvVaw3GGkG8LVHdW-BT0uX51wew)) số có một chữ sỗ);  + Tính giá trị của biểu thức, giải bài toán có [lời văn (hai bước tính)](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410751578%26amp;usg%3DAOvVaw2r2CEMGN8C9TsJ-_YETzHt&sa=D&source=docs&ust=1658394410882848&usg=AOvVaw0nzJ-7tkOJYYlv4HkeNYzs),...); về hình học (điểm, đoạn thẳng, [ba điểm thẳng hàng, trung](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410751711%26amp;usg%3DAOvVaw3Asa7wA7zaAUGc6uWybkXP&sa=D&source=docs&ust=1658394410882942&usg=AOvVaw3xOjoxr_GuYFq0KwjMZM5w) điểm của đoạn thẳng, nhận biết góc vuông,...), về đo lườn[g (bài toán liên quan đến](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410751843%26amp;usg%3DAOvVaw1P3iP3lyQccEEoJ_bFNiKv&sa=D&source=docs&ust=1658394410883067&usg=AOvVaw3ummPtskQ9RnsNqSWevdhc) [dung tích, đơn vị l).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410752003%26amp;usg%3DAOvVaw3DKe0zFKI2ON0Wxe5dK3It&sa=D&source=docs&ust=1658394410883164&usg=AOvVaw3A5IfKbwnq1F4Y00rUjl-W)  **-**Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**   * GV quan sát và hỗ trợ HS * HS làm trên bảng lớp. * GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn. * GV nhận xét, tuyên dương.   **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**   * GV quan sát và hỗ trợ HS * HS làm trên bảng lớp. * GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn) * GV nhận xét, tuyên dương.   **Bài 3: Tìm trung điểm, góc vuông, đỉnh của hình?**  **-**GV trình chiếu hình ảnh, hỏi HS.  - HS trả lời trước lớp  **-**HS nhận xét lẫn nhau.  [- GV hướng dẫn HS quan](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410754851%26amp;usg%3DAOvVaw2Me8veVXKyNEbGwWAJVI3d&sa=D&source=docs&ust=1658394410884008&usg=AOvVaw1a0acamoZvI-m2clmRlyOQ)sát hình, tính số đo độ dài đoạn thẳn[g theo cạnh của ô vuông](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410755010%26amp;usg%3DAOvVaw1Z-t0VZM2Yd8247Fu05c55&sa=D&source=docs&ust=1658394410884155&usg=AOvVaw1DtL5AXNLTbgJKS0WSvWTD) [để xác định được trung](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410755141%26amp;usg%3DAOvVaw1Pj_6xePOaL_Qx6cSyrdDS&sa=D&source=docs&ust=1658394410884254&usg=AOvVaw2ow8t2KImkeGU5bRwMH3AH) điểm của các đoạn thẳng BC, ED, BM, ND (câu a) hoặc có [thể dùng ê ke kiểm tra g](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410755282%26amp;usg%3DAOvVaw1oVSS5jZtCGPnL5Q6Ez0jA&sa=D&source=docs&ust=1658394410884359&usg=AOvVaw1N0zY4ycczupTBQIOkL07P)óc vuông để xác định các góc đỉnh B,[C, D, E là các góc vuông](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410755412%26amp;usg%3DAOvVaw1M1xmDGtF22FOofDcmeQCh&sa=D&source=docs&ust=1658394410884453&usg=AOvVaw3py3vxevfls5GuPRrA4cga) (câu b).  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**  - GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức   * GV quan sát và giúp đỡ HS * GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS   - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Giải bài toán**  - [GV yêu cầu HS đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410757793%26amp;usg%3DAOvVaw2V8Sos7x0RCsvxetVrHS3w&sa=D&source=docs&ust=1658394410885039&usg=AOvVaw3Qi-uxi9i4lSzRGx8NDz3k)đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi[làm bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410757952%26amp;usg%3DAOvVaw1rMna_bP9SjWjSz3hRzHm2&sa=D&source=docs&ust=1658394410885146&usg=AOvVaw2PofeMCLag0J1L6FgMg7Jv)  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài   213             217             161  x   3            x   4             x  5   639             868             805  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài   * HS đọc yêu cầu của bài * HS ghi câu trả lời vào vở * HS đọc kết quả trước lớp   [*a) M là trun*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410762107%26amp;usg%3DAOvVaw3mV4iAYGj4jtWG3kBlMrRU&sa=D&source=docs&ust=1658394410886113&usg=AOvVaw0GsFeXP7TiUlHGjrV4jXoI)*g điểm của đoạn thẳng BC; N là trung*[*điểm cùa đoạn thẳng ED;*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410762329%26amp;usg%3DAOvVaw1nBcJoDsWP6djA-J4AgCLt&sa=D&source=docs&ust=1658394410886236&usg=AOvVaw3neAHwVnq4y2Zi5qWZgwFr)[*Q là trung điểm của đo*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410762467%26amp;usg%3DAOvVaw3IJmCVBeDKNGFWfCHfSheE&sa=D&source=docs&ust=1658394410886337&usg=AOvVaw3vZTb2l-9z5QRGhdj9f1_m)*ạn thẳng BM; p là trung điềm cùa đo*[*ạn thẳng ND.*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410762602%26amp;usg%3DAOvVaw1DsR5iCrYGDPVms85ctoxO&sa=D&source=docs&ust=1658394410886430&usg=AOvVaw1Jw7p-zTH8T6HmXY4VgA4X)  *b)*[*Có 4 góc vuông là: gó*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410762839%26amp;usg%3DAOvVaw1lTikDFnjtr0yuHTu02qxV&sa=D&source=docs&ust=1658394410886527&usg=AOvVaw1Nw7ffWmIEYfmIlqG4e3LE)*c vuông đỉnh B, cạnh BC, BE; góc vu*[*ông đỉnh C, cạnh CB, CD;*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410762973%26amp;usg%3DAOvVaw3dJ5N9aaIvyTu17FYFeEEj&sa=D&source=docs&ust=1658394410886624&usg=AOvVaw1e89Z1cq_5Fd0GxbycO0gL)[*góc vuông đỉnh E, cạn*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410763104%26amp;usg%3DAOvVaw2kQGuqXauRQkKFA54JUMA9&sa=D&source=docs&ust=1658394410886762&usg=AOvVaw1TRL4D87qhrxzp_mizBMaF)*h EB, ED; góc vuông đỉnh D, cạnh*[*DC, DE.*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410763242%26amp;usg%3DAOvVaw09eFLMGicqEA-bH1xe3fE0&sa=D&source=docs&ust=1658394410886907&usg=AOvVaw2jbSZ1Rgq0pWu3AYZbmR5b)   * HS đọc yêu cầu của bài * HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước. * HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn. * HS làm trên bảng lớp   *a)*[*175 + 42 - 75 = 2*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410764280%26amp;usg%3DAOvVaw3cXey-oDug4h9cwNOvvBZe&sa=D&source=docs&ust=1658394410887214&usg=AOvVaw1hJmqtZ-5Uig0GmJ8ByOdq)*17 – 75*  *= 142*  *b)12 x (12- 9) = 1*[*2 x 3*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410764674%26amp;usg%3DAOvVaw3bGwa3EUtwDZ84P4bgZCY-&sa=D&source=docs&ust=1658394410887381&usg=AOvVaw3oohyeuD6aViHDaXbD5q1V)  *=*[*36.*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410765003%26amp;usg%3DAOvVaw2JhYfRlEDAWfRYSUdzO3ig&sa=D&source=docs&ust=1658394410887523&usg=AOvVaw1Nr2xnLiizDAyUentQcHav)  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + 1 thùng đựng 100l, 5 can , mỗi can 10l  + Tất cả có bao nhiêu lít nước mắm?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * HS làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   *Bài giải*  *Số lít nước mắm ở 5 can là:*  *10 X 5 = 50 (/)*  *Số lít nước mắm có tất cả là:*  *100 + 50= 150(l)*  *Đáp Số: 150 / nước mắm.* |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só[với (cho) số có một chữ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410769379%26amp;usg%3DAOvVaw0GGsi09Bc0Gkx9iBcnLN_w&sa=D&source=docs&ust=1658394410888228&usg=AOvVaw1I6Qp3kioQfWang1_Pfy5L) [số, tính giá trị của b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410769710%26amp;usg%3DAOvVaw1iM2EbG4RkTv8kpfDcXYRg&sa=D&source=docs&ust=1658394410888329&usg=AOvVaw3QRU_VdGHeMZwp2o_4d4og)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.  + Bài toán:....  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 7: ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**Bài 44: ÔN TẬP CHUNG (T2) – Trang 121**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-**[Củng cố về phép t](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410772983%26amp;usg%3DAOvVaw2DdPfqyJXfExdsM2Hk3bt7&sa=D&source=docs&ust=1658394410889023&usg=AOvVaw04NqXw5HaEo-j6Oa68miBU)ính nhân, chia số có hai, ba chữ só[với (cho) sổ có một chữ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410773329%26amp;usg%3DAOvVaw0H7OfjjrFqSR7ut1yOGg1y&sa=D&source=docs&ust=1658394410889191&usg=AOvVaw28dS6ZhkvwotCWdRosFnQk) [số, tính giá trị của b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410773548%26amp;usg%3DAOvVaw0IYKqE4o0L-eQzIYb0Oj7j&sa=D&source=docs&ust=1658394410889334&usg=AOvVaw0kBzWDhoEI9Wkfh7BEMXYV)iểu thức, về hình học (trung điểm của đoạn thẳng, góc vuông, [đường gấp khúc,...), v](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410773763%26amp;usg%3DAOvVaw3jqu6XOAF4XFBuumQCQG5o&sa=D&source=docs&ust=1658394410889430&usg=AOvVaw3zxA0RVD58lzFNAR2IF5Qf)ề đo lường, về giải toán có lời văn (hai [bước tính).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410774053%26amp;usg%3DAOvVaw01s1qDFLPPmdOWeIPZw2ed&sa=D&source=docs&ust=1658394410889527&usg=AOvVaw3SeNPHVY7FMgcFDn36XCv9)

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.                    + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Quan sát hình, nêu tên trung điểm. Tìm đỉnh, góc vuông có trong hình.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời miệng trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-**Mục tiêu:  + Ôn tập, củng cố kiến thức vể p[hép tính (nhân, chia số c](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410780786%26amp;usg%3DAOvVaw16C88idRYxNptpOxdl1c9l&sa=D&source=docs&ust=1658394410890887&usg=AOvVaw0z2ijT7KeIsjxhdUxR7Avc)ó [hai, ba chữ số với (cho](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410781141%26amp;usg%3DAOvVaw3rSJEEqYooL7tqT4QNEp-A&sa=D&source=docs&ust=1658394410891020&usg=AOvVaw2RrBKkcV2mdgdoal5mGU1_)) số có một chữ sỗ);  + Tính giá trị của biểu thức, giải bài toán có [lời văn (hai bước tính)](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410781534%26amp;usg%3DAOvVaw2xfuTyLad8aA_21_p0rx7b&sa=D&source=docs&ust=1658394410891150&usg=AOvVaw1jdInyRKQuspj1P6UNI_I5),...); về hình học (điểm, đoạn thẳng, [ba điểm thẳng hàng, trung](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410781758%26amp;usg%3DAOvVaw09isW3TmyRKp8i_6OmYepJ&sa=D&source=docs&ust=1658394410891284&usg=AOvVaw3AbwTEqJDwgZzsVV68KzpI) điểm của đoạn thẳng, nhận biết góc vuông,...), về đo lườn[g (bài toán liên quan đến](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410781949%26amp;usg%3DAOvVaw3vKqVEfmqgw7jbAMtwwLT9&sa=D&source=docs&ust=1658394410891383&usg=AOvVaw2i36Reag9pIMQ0WZEhQDmL) [dung tích, đơn vị l).](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410782132%26amp;usg%3DAOvVaw16Mz1IUwRm_Admwa0YsgG4&sa=D&source=docs&ust=1658394410891475&usg=AOvVaw0cVSIzTgbRCW9b1_j4lgul)  **-**Cách tiến hành: | |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính.**   * GV quan sát và hỗ trợ HS * HS làm trên bảng lớp. * GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn. * GV nhận xét, tuyên dương.   **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính?**   * GV quan sát và hỗ trợ HS * HS làm trên bảng lớp. * GV và HS nhận xét, chữa bài của bạn.( HS có thể ghi trừ rút gọn) * GV nhận xét, tuyên dương.   **Bài 3a: Tính độ dài đường gấp khúc.**  **-**GV hỏi HS cách tính độ dài đường gấp khúc.  - HS trả lời trước lớp  **-**HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3b: Ước lượng cân nặng túi muối**   * [GV yêu cầu HS q](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410788178%26amp;usg%3DAOvVaw2-4Q9s4o8e5fCX-Dj-4Isv&sa=D&source=docs&ust=1658394410892320&usg=AOvVaw1_6s50QNzoPgqoYyoG3oR_)uan sát các quả cân 200 g và [100 g, từ đó tính được gói](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410788532%26amp;usg%3DAOvVaw0qm2y9rRs8TiN2qADhzQLg&sa=D&source=docs&ust=1658394410892425&usg=AOvVaw3uHdVgNmomZ2UYDR4eMYat) [muối cân nặng bao n](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410788741%26amp;usg%3DAOvVaw3df-V4YySLy3J83FXY0016&sa=D&source=docs&ust=1658394410892515&usg=AOvVaw3C23b9S0eXSPePQH5jNpcp)hiêu gam?   **-**HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4. Tính giá trị của biểu thức**  - GV cho HS nêu lại cách tính giá trị của biểu thức   * GV quan sát và giúp đỡ HS * GV và HS nhận xét, chữa bài cho HS   - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5. Giải bài toán**  - [GV yêu cầu HS đọc](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410791648%26amp;usg%3DAOvVaw2947twOhNtqqVYvPQfK6sk&sa=D&source=docs&ust=1658394410892947&usg=AOvVaw0LIuu13VBnfIaFEnlgmfmc)đề bài và xác định yêu cầu của bài rồi[làm bài.](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410791986%26amp;usg%3DAOvVaw03crAHddvyYb68E-999Wqi&sa=D&source=docs&ust=1658394410893041&usg=AOvVaw1jpOYkntD_HK422E-n49DF)  - GV cho HS tìm hiểu đề bài:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Phải làm phép tính gì?  - GV và HS chữa bài cho HS  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài     72             116             106  x   3            x   6             x  8   216             696             848  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS nêu cách thực hiện phép tính nhân.  - HS làm bài vào vở  - Trao đổi nhóm đôi, chữa bài   * HS đọc yêu cầu của bài * HS làm bài vào vở * HS nêu: Lấy số đo các cạnh cộng vào. * 1HS làm vào bảng nhóm   *Bài giải*  *Độ dài đường gấp khúc ABCD là: 30 + 42 + 28 = 100 (mm)*  *Đáp số: 100 mm.*   * HS đọc yêu cầu của bài * HS làm bài vào vở * 1HS làm vào bảng nhóm   - HS đọc kết quả trước lớp  *Bài giải*  *Gói muối cân nặng là: 200 + 200 + 100 = 500 (g)*  *Đáp số: 500 g.*   * HS đọc yêu cầu của bài * HS nêu: câu a tính từ trái sang phải. Câu b tính trong ngoặc trước. * HS làm vào vở, đổi vở kiểm tra bài bạn. * HS làm trên bảng lớp   *a)96 : 3 x 5 = 32 x 5 = 160*  *b)60 : ( 2 x 3) = 60 : 6 = 10*  - HS đọc yêu cầu của bài.  - HS trả lời câu hỏi:  + Tuần đầu 20 thùng, tuần sau gấp đôi tuần đầu.  + Tất cả có bao nhiêu thùng?  + Thực hiện phép nhân và cộng   * HS làm bài vào vở. * 1HS làm vào bảng nhóm và trình bày trước lớp.   *Bài giải*  [*Số thùng sách*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410799660%26amp;usg%3DAOvVaw1nJ0Qs-uuD7th2ILczXf0j&sa=D&source=docs&ust=1658394410894642&usg=AOvVaw1kZmNNfdVpmnELfkZCZLb0)*vở và đồ dùng học tập góp được tro*[*ng tuần sau là:*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410799901%26amp;usg%3DAOvVaw1Uwt0B3xQ_ZhTsrkEiE5Jr&sa=D&source=docs&ust=1658394410894789&usg=AOvVaw1TVg6rBvHMV1UcLiEkM92F)*20 x 3 = 60 (thùng)*  [*Số thùng sách*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410800194%26amp;usg%3DAOvVaw1xFCRME2Zmr3yIUpzpIpQ1&sa=D&source=docs&ust=1658394410894933&usg=AOvVaw02G5TROAV-TIlDsUzc-Qht)*vở và đồ dùng học tập góp được tron*[*g cả hai tuần là:*](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410800337%26amp;usg%3DAOvVaw2UlyN2FNgLOQSzAB3riq3R&sa=D&source=docs&ust=1658394410895065&usg=AOvVaw0UfbJ8EQbgRg8xnnTGt4er)*20 + 60 = 80 (thùng)*  *Đáp Số:* *80 thùng.* |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-**GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện nhân, chia số có hai, ba chữ só[với (cho) số có một chữ](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410802242%26amp;usg%3DAOvVaw1Iykj4HkpFwRhpwb6JVQR4&sa=D&source=docs&ust=1658394410895701&usg=AOvVaw226DRXF_UxDD86wHra8D-M) [số, tính giá trị của b](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://blogtailieu.com/%26amp;sa%3DD%26amp;source%3Deditors%26amp;ust%3D1658394410802404%26amp;usg%3DAOvVaw0G9zTk-dxUc1ieyQDBZRMl&sa=D&source=docs&ust=1658394410895878&usg=AOvVaw3fSTYakAYCXZE60kK03RTF)iểu thức, về hình học, về đo lường, về giải toán có lời văn.  + Bài toán:....  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |