**Đề đạt yêu cầu thiếu thông tin giáo viên gửi**

UBND QUẬN BÌNH TÂN **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ Năm học: 2023 - 2024**

**BÌNH TRỊ ĐÔNG A Môn: NGỮ VĂN 6**

**Ngày kiểm tra: 25/3/2024**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

(*Không kể thời gian phát đề)*

**Câu 1: ĐỌC- HIỂU (5.0 điểm) Đọc đoạn trích sau:**

*Tôi có một cái răng khểnh. Khi đến trường, tụi bạn bảo đó là cái răng “bừa cào”. Mỗi lần tôi cười chúng cứ chỉ vào đó:*

*- Ha ha, bừa cào kìa! Mày cho tao mượn về chải chí đi!*

*Từ đó tôi không dám cười nữa. Tôi rất đau khổ. Tôi ghét nhứng đứa có hàm răng đều. Chúng còn chỉ vào mặt tôi nói: “Ðó là vì mày không chịu đánh răng. Những người đánh răng, răng mòn đều. Một hôm, bố tôi hỏi:*

*- Sao dạo này bố không thấy con cười?*

*Tôi nói:*

*- Tại sao con phải cười hả bố?*

*- Ðơn giản thôi. Khi cười, khuôn mặt con sẽ rạng rỡ. Khuôn mặt đẹp nhất là nụ cười.*

*- Nhưng khi con cười sẽ rất xấu xí.*

*- Tại sao vậy? Bố ngạc nhiên. Ai nói với con?*

*- Bố thấy nó đẹp. Bố nói nhỏ con nghe nhé! Nụ cười của con đẹp nhất.*

*- Nhưng làm sao đẹp được khi nó có cái răng khểnh?*

*- Ái chà! Bố bật cười. Thì ra là vậy. Bố thấy đẹp lắm! Nó làm nụ cười của con khác với những đứa bạn. Mỗi đứa trẻ có một điều kỳ lạ riêng. Có người có một đôi mắt rất kỳ lạ. Có ngưòi có một cái mũi kỳ lạ. Có người lại là một ngón tay. Con hãy quan sát đi rồi con sẽ thấy. Con sẽ biết rất nhiều điều bí mật về những người xung quanh mình.*

(Theo *chương 2 - Ghét cái răng khểnh*, Nguyễn Ngọc Thuần, *Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ,* NXB Trẻ, 2004)

**Câu a. (1.0 điểm)** Trong đoạn trích trên, truyện được kể theo ngôi thứ mấy?

**Câu b. (1.0 điểm)** Chỉ ra 2 nhân vật có trong đoạn trích trên.

**Câu c. (1.0 điểm)** Cho biết công dụng của dấu ngoặc kép trong câu sau*:* ***Khi đến trường, tụi bạn bảo đó là cái răng “bừa cào”.***

**Câu d. (1.0 điểm)** Em hãy chỉ ra một chi tiết tiêu biểu trong đoạn trích trên.

**Câu e. (1.0 điểm)** Trình bày suy nghĩ của em về câu nói của bố: *Mỗi đứa trẻ có một điều kỳ lạ riêng.*

**Câu 2: VIẾT (5.0 điểm)**

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc về đoạn thơ sau:

*Quê hương là chùm khế ngọt*

*Cho con trèo hái mỗi ngày*

*Quê hương là đường đi học*

*Con về rợp bướm vàng bay*

*Quê hương là con diều biếc*

*Tuổi thơ con thả trên đồng*

*Quê hương là con đò nhỏ*

*Êm đềm khua nước ven sông.*

(Trích, *Bài học đầu cho con*, Đỗ Trung Quân.)

**---HẾT---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1: ĐỌC HIỂU**

**a/** - Người kể chuyện: ngôi thứ nhất (tôi) **1.0 điểm**

**b/** - 2 nhân vật có trong đoạn trích: nhân vật tôi, người bố. **1.0 điểm**

**c/** - Công dụng của dấu ngoặc kép: Đánh dấu từ ngữ không hiểu theo nghĩa thông thường.

**1.0 điểm**

**d/** - 1 Chi tiết tiểu biểu trong đoạn trích: **Ví dụ:** “*Ái chà! Bố bật cười. Thì ra là vậy. Bố thấy đẹp lắm! Nó làm nụ cười của con khác với những đứa bạn. Mỗi đứa trẻ có một điều kỳ lạ riêng.*”

*(GV dựa vào phần trả lời của HS để cân nhắc cho điểm)* **1.0 điểm**

**e/** HS trình bày được suy nghĩ của bản thân: mỗi người đều có ưu điểm, khuyết điểm riêng và chúng ta không nên buồn hay bi quan về ngoại hình của mình, hãy cố gắng hoàn thiện bản thân từng ngày như học giỏi, làm nhiều việc tốt… như vậy chúng ta sẽ trở nên đẹp hơn trong mắt người khác. (*Tùy vào cách diễn đạt của HS, GV cân nhắc cho điểm)* **1.0 điểm**

**Câu 2: VIẾT**

**Yêu cầu cần đạt:**

**\* Yêu cầu về kỹ năng:**

**-** HS biết cách viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.

- Đảm bảo cấu trúc đầy đủ 3 phần: Mở đoạn, Thân đoạn, Kết đoạn.

- Diễn đạt tốt, đảm bảo quy tắc chính tả, cách dùng từ, đặt câu.

**\* Yêu cầu về nội dung:**

***a. Mở đoạn:* 1.0 điểm**

- Giới thiệu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ.

- Dùng ngôi thứ nhất để ghi lại cảm xúc về bài thơ.

***b. Thân đoạn:* 3.0 điểm**

- Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí bằng một số câu.

- Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.

- Sử dụng một số từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu.

***c. Kết đoạn***: **1.0 điểm**

- Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân.

**\*Cách chấm điểm:**

**- 4 điểm:** Đoạn văn làm đúng thể loại, bố cục rõ ràng, bộc lộ được cảm xúc về bài thơ. Diễn đạt tốt, trình bày khoa học, không sai chính tả.

**- 3 điểm:** Đoạn văn đáp ứng khá tốt các yêu cầu của đáp án. Diễn đạt rõ ràng, văn phong mạch lạc, liên kết. Sai một vài lỗi chính tả.

**- 2 điểm :** Đoạn văn viết sơ sài. Mắc một vài lỗi chính tả, dùng từ đặt câu.

**- 1 điểm:** Đoạn văn chưa đạt yêu cầu, diễn đạt lủng củng, lộn xộn. Không nắm được kiểu bài. Sai chính tả nhiều.

**- 0 điểm**: Đoạn văn bỏ giấy trắng.