##

**TUẦN 32**

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 94 |  | 8D |  |

# TIẾT 94: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**GIAO LƯU VỚI CỰU HS THÀNH ĐẠT TRONG NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Biết được con đường, cách lựa chọn nghễ nghiệp và rèn luyện bản thân để đến với nghễ bản thân quan tâm, muốn chọn và đạt được thành công trong hoạt động nghễ nghiệp.

-Rèn luyện được năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghể nghiệp.

-Hứng thú, tự tin tham gia các hoạt động.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.

-Xác định khách mời sẽ tham gia giao lưu (Khách mời nên là cựu H s của t rường đã thành đạt trong hoạt động nghễ nghiệp và có những đặc điểm: Yêu thích và tự hào vẽ công việc của họ. Tốt nhất là những HS khởi nghiệp sáng tạo tại địa phương; có khả năng, sẵn sàng và không ngại giao lưu để chia sẻ với các em HS về con đường nghề nghiệp của mình). Đại diện nhà trường, có thể là TPT hoặc GV cũ của cựu HS nên liên hệ với cựu HS trước buổi giao lưu khoảng 7 đến 10 ngày để trao đổi về mục đích, yêu cầu, nội dung giao lưu:

+ Mục đích, yêu cầu giao lưu: chia sẻ được con đường đến với nghề nghiệp hiện tại; giúp HS biết được vai trò của năng lực học tập và hứng thú nghể nghiệp đối với hoạt động nghễ nghiệp; những đức tính bản thân đã rèn luyện được trước và trong quá trình tham gia hoạt động nghề nghiệp; những thành công trong hoạt động nghể nghiệp bản thần đã đạt được.

+ Nội dung giao lưu: Những kinh nghiệm của bản thân khi đứng trước việc lựa chọn nghể nghiệp. Việc chọn nghể theo năng lực học tập, hứng thú nghể nghiệp và những đức tính cẩn rèn luyện để tham gia hoạt động nghề nghiệp trong xã hội hiện đại đạt kết quả mong muốn.

-Phân công các lớp chuẩn bị cầu hỏi để tham gia giao lưu

-Xây dựng kịch bản chương trình giao lưu; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động, chọn MC.

**2. Đối với HS:**

-Chuẩn bị câu hỏi liên quan đến chủ để của buổi giao lưu để phỏng vấn khách mời.

Ví dụ:

*+* Anh/ chị đến với nghể này như thế nào?

+ Khi còn học phổ thông, anh/ chị học giỏi những môn học nào? Những môn học này có liên quan đến công việc hiện tại của anh/ chị không?

+ Muốn đến với nghể anh/ chị đang làm, chúng em cần phải học tập, rèn luyện như thế nào?

-HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ để giao lưu.

-HS được chọn làm MC tập dẫn chương trình, tổ chức các hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:** **Sinh hoạt theo chủ đề:**

**a. Mục tiêu:**

-Biết được con đường, cách lựa chọn nghễ nghiệp và rèn luyện bản thân để đến với nghễ bản thân quan tâm, muốn chọn và đạt được thành công trong hoạt động nghễ nghiệp.

-Hứng thú, tự tin tham gia các hoạt động.

**b. Nội dung:**

-Rèn luyện được năng lực giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghể nghiệp.

c. Sản phẩm:

- HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Lớp trực tuần biểu diễn 2-3 tiết mục văn nghệ trước khi giao lưu.

-MC nêu đễ dẫn, mục đích, yêu cầu của buổi giao lưu.

-MC giới thiệu và mời khách mời lên tham gia giao lưu.

-Khách mời chia sẻ kinh nghiệm chọn nghể và con đường đến với nghễ nghiệp hiện tại theo nội dung giao lưu.

-Giao lưu giữa khách mời với HS. MC mời một số HS giơ tay nêu các câu hỏi xoay quanh việc chọn nghề, những phẩm chất, năng lực cần rèn luyện và cách học tập, rèn luyện để đến với nghề trong xã hội hiện đại.

-Đại diện nhà trường cảm ơn và tặng quà cựu HS đã tham gia giao lưu, nếu có.

ĐÁNH GIÁ

GV hoặc TPT phỏng vấn HS theo một số cầu hỏi gợi ý:

+ Qua cuộc giao lưu với cựu HS thành đạt của trường mình hôm nay, em biết thêm điều gì về việc chọn nghễ và rèn luyện bản thần theo định hướng nghễ nghiệp?

+ Nêu cảm nhận và những điều em học hỏi được sau khi tham gia giao lưu với anh/ chị cựu HS của trường.

+ Em đã chọn cho mình nghễ nào trong xã hội hiện đại chưa? Em dự định sẽ làm gì để sau này sẽ thành đạt trong hoạt động nghễ nghiệp?

HS chia sẻ các ý kiến.

***GV/ TPT tổng kết:***Mỗi người đểu có quyển được ỉựa chọn cho mình nghề nghiệp tương lai Sự thành cống trong hoạt động nghê nghiệp tương ỉaiphụ thuộc rất nhiêu vào việc chọn nghề

vả việc rèn luyện bản thắn của mỗi người theo định hướng nghề nghiệp. Ai đó chọn được nghề phù hợp vôi hứng thú cá nhân, năng lực của bản thần và có ý chí rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp, đổng thời có nhu cầu được đóng góp sức mình nhiều nhất cho gia đình, quê hương, đất nước, nhất định người đó sẽ đạt được thành cống trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS xác định hứng thú nghề nghiệp, những điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân và cách rèn luyện bản thần theo định hướng nghể nghiệp.

-Chia sẻ cảm nhận của em với bạn bè, người thần vẽ những điểu học hỏi được sau buổi giao lưu.

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 95 |  | 8D |  |

**TIẾT 95**. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

RÈN LUYỆN HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (3 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

-Rèn luyện được sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghể nghiệp.

-Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

-Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

-Định hướng được các nhóm môn học ở cấp THPT liên quan đến hướng nghiệp.

-Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức, thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.

**2.Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-Đối với giáo viên:**

*-Nghiên cứu* Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về việc Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong chương trình giáo dục phổ thống.

-Tìm hiểu yêu cầu vể sức khoẻ, phẩm chất, năng lực của người lao động trong xã hội hiện đại.

-Nghiên cứu nội dung của chủ để trong SGK (trang 66 - 70) và lập kế hoạch bài học.

**-Đồi với học sinh:**

-Tự đánh giá súc khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ; phẩm chất, năng lực của bản thân.

-Tìm hiểu các môn học ở cấp THPT trong chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

 **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a.Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Nội dung:**

- GV trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c.Sản phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-Tổ chức cho HS chơi trò chơi hoặc hát bài hát có nội dung liên quan đến nội dung của chủ đề.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:Tìm hiểu viêc làm để rèn luyên sức khoé, đô bền, tính kiên trì,** **sự chăm chì trong công việc**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được những việc bản thân đã làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

-HS xác định được những việc cẩn làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

**b. Nội dung:**

-Chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

-Xác định những việc cần làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

**c. Sản phẩm học tập:**

Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ học tập*****Nhiệm vụ 1:*** chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì,sự chăm chỉ trong công việc.-GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện.-Chia HS trong lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ được giao.-GV đến vị trí làm việc của các nhóm quan sát và nghe các em chia sẻ.-Mời đại diện của một số nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình.-Yêu cầu HS trong lớp lắng nghe bạn trình bày để góp ý hoặc bổ sung ý kiến.-HS nhận xét nhũng việc các bạn đã làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì, sựchăm chỉ trong công việc và những điều học hỏi được từ các bạn.***Nhiệm vụ 2:*** Xác định những việc cần làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì,sự chăm chỉ trong công việc.-GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo gợi ý trong SGK - trang 66.\*Thảo luận xác định những việc cần làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trl và chăm chỉ trong công việc.Gợi ý:-Tập thể dục, chạy bộ hằng ngày.-Chuyên cần học tập, khi gặp bài tập khó luôn tự lực suy nghĩ, tìm cách giải bằng được.-Thường xuyên tham gia làm việc nhà, không ỷ lại.**Bước 2:****HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS làm việc theo nhómBước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .-Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm còn lại lẳng nghe, nhậnxét và bổ sung những việc cần làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì, sự chămchỉ trong công việc.-Gọi một số HS nêu những điều học hỏi được sau phần trình bày cùa các nhóm.Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập***GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 1:***Sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì,sự chăm chỉ là những yếu tố khống thể thiếu đối với mỗi người khí tham gia hoạt độngnghề nghiệp trong xã hội hiện đạiVì vậy, việc xác định những việc ỉàm cụ thể để rèn luyện sứckhoẻ, độ bển, tính kiên trì, sự ch.ăm chỉ là rất cân thiết. Cùng với đó, cần phải quyết tâm, kiênđịnh thực hiện những việc làm đã xác định để có được sức khoẻ, độ bển, tính kiên trì, sự chămchỉ phù hợp vồiyều cầu của nghê khi tham gia hoạt động nghê nghiệp. | **1.Tìm hiểu viêc làm để rèn luyên sức khoé, đô bền, tính kiên trì, sự chăm chì trong công việc** |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực cần có cùa người lao động trong xã hội hiện đại và cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được hiểu biết của bẳn thần về phẩm chất, năng lực của người lao động trong xã hội hiện đại.

-HS nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

-HSchia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**b. Nội dung:**

-Chia sẻ yêu cầu vẽ phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghẽ trong xã hội hiện đại.

-Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động làm nghể

-Chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**c. Sản phẩm học tập:**

Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ học tập**-***Nhiệm vụ 1****:* Chia sẻ yêu cầu vẽ phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghẽ trong xã hội hiện đại.-GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo gợi ý ở nhiệm vụ 1 (SGK - trang 66).\*Chỉ ra những yêu cầu phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.Gợi ý:-Có trách nhiệm cao trong công việc.-Chăm chỉ, chịu khó, ham học hỏi, tự tin thể hiện bản thân.-Có khả năng làm việc nhóm.-Có khả năng đề xuất và thực hiện giải pháp giải quyết vấn đề.-Thường xuyên cập nhật kiến thức, kĩ năng mới để đáp ứng yêu cầu công việc-Yêu cầu HS làm việc cá nhân, sau đó chia sẻ trong nhóm kết quả thực hiện nhiệm vụ.-Gọi một số HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. Yêu cầu HS trong lớp lắng nghe, nhận xét. Có thể đặt cầu hỏi vẽ nhũng phẩm chất, năng lực cần thể hiện rõ hơn để các bạn trả lời hoặc giải thích.-Nhận xét chung và chốt lại những những yêu cầu vễ phẩm chất, năng lực của người lao động làm nghễ trong xã hội hiện đại theo hiểu biết của HS.***Nhiệm vụ 2****:* Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động làm nghể trong xã hội hiện đại.-GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện dựa vào những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động làm một số nghể trong xã hội hiện đại mà các bạn vừa trình bày kết hợp với gợi ý ở nhiệm vụ 2 (SGK - trang 67) và liên hệ thực tế để rút ra nhũng phẩm chất, năng lực chung nhất mà người lao động trong xã hội hiện đại cần có.-HS thảo luận để xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động làm nghề trong xã hội hiện đại. GV nhắc các nhóm ghi kết quả thực hiện nhiệm vụ vào giấy trắng khổ AO/ bảng 2 mặt để trình bày trước lớp.-Mời đại diện 1 - 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.-Gọi một số HS nêu những điểu rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.***GV nhận xét và chốt lại:***Người lao động trong xã hội hiện đại cần có trách nhiệm cao trong công việc; luôn tuân thủ nghiêm túc các nội quy, quy định trong lao động; kiên trì, chăm chỉ, chịu khó, ham học hỏi và tự tín thể hiện bản thân; có kiến thức chuyên môn sâu, rộng; có kĩ năng thực hiện các cống việc đặc trưng của nghề; có kĩ năng hơp tác, làm việc nhóm, kĩ năng để xuất giải pháp và thực hiện giải pháp để giải quyết vấn để; thường xuyên cập nhát kiến thức, kĩ năng mới để đáp ứng yêu cầu cống việc.***Nhiệm vụ 3:*** chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.Gợi ý:Tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm thực tế.Hợp tác, giao tiếp với các bạn trong học tập, công việc.Tự giác học tập, lao động ờ trường, lớp và gia đinh.-GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện.-Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm.-Mời một số HS chia sẻ trước lớp.-Nhận xét *vê* những việc HS đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS chia sẻ trong nhóm**Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .**-Mời một số HS chia sẻ trước lớp**Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập*****GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận:***Phẩm chất và năng lực có liên quan chặt chẽ với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp của mỗi người. Ai đó có được những phẩm chất, năng lực phù hợp vôi yêu câu của nghê mình đã chọn, nhất định sẽ đáp ứng được các yêu cầu cống việc và thu được những thành quả tốt đẹp trong hoạt động nghề nghiệp. Bởi vậy, cùng vôi việc tìm hiểu nghê nghiệp, các em cần tìm hiểu và rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người lao động trong xã hội hiện đại để có được những phẩm chất, năng lực cần thiết cho hoạt động nghề nghiệp tương lai. | **2.Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực cần có cùa người lao động trong xã hội hiện đại và cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó.**Phẩm chất và năng lực có liên quan chặt chẽ với sự thành công trong hoạt động nghề nghiệp của mỗi người. Ai đó có được những phẩm chất, năng lực phù hợp vôi yêu câu của nghê mình đã chọn, nhất định sẽ đáp ứng được các yêu cầu cống việc và thu được những thành quả tốt đẹp trong hoạt động nghề nghiệp. Bởi vậy, cùng vôi việc tìm hiểu nghê nghiệp, các em cần tìm hiểu và rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người lao động trong xã hội hiện đại để có được những phẩm chất, năng lực cần thiết cho hoạt động nghề nghiệp tương lai. |

———»🖎🖎🕮✍✍«———

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết theo TKB | Tiết theo PPCT | Ngày dạy | Lớp | Sĩ số |
|  | 96 |  | 8D |  |

# TIẾT 96: SINH HOẠT LỚP

 **CHUẨN BỊ BÀI THUYẾT TRÌNH ĐỂ THAM GIA DIỄN ĐÀN "NGHỀ NÀO CŨNG ĐÁNG ĐƯỢC TÔN TRỌNG" Ở LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-Chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối, cảm nhận của bản thân và những điều học hỏi được qua giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghễ nghiệp ở tiết Sinh hoạt dưới *cờ.*

-Chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện súc khoẻ, độ bển, tính kiên tri, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân.

-Hiểu được mục đích, yếu cầu và nội dung cần thể hiện trong bài tham luận để tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng” trong Hoạt động động giáo dục theo chủ để của tuần kế tiêp.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:**

Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:**

Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

-Chia sẻ được kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối, cảm nhận của bản thân và những điều học hỏi được qua giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghễ nghiệp ở tiết Sinh hoạt dưới *cờ.*

-Chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện súc khoẻ, độ bển, tính kiên tri, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân.

**b. Nội dung:**

-Hiểu được mục đích, yếu cầu và nội dung cần thể hiện trong bài tham luận để tham gia diễn đàn “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng” trong Hoạt động động giáo dục theo chủ để của tuần kế tiêp.

**c. Sản phẩm:**

Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

+ Kết quả thực hiện hoạt động tiếp nối, cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu với cựu HS thành đạt trong nghề nghiệp ở tiết Sinh hoạt dưới cờ.

+ Những việc đã làm để rèn luyện sức khoẻ, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc của bản thân.

GV phổ biến mục đích và nội dung bài tham luận để tham gia diễn đần “Nghề nào cũng đáng được tôn trọng”, chia HS trong lớp thành các nhóm. Yêu cầu HS thảo luận, phân công người viết tham luận để tham gia diễn đàn vào tiết Hoạt động giáo dục theo chủ để tuần tới.

GV đưa ra một số gợi ý để HS viết bài tham luận.

Ví du:

+ Nghề ra đời và phát triển nhằm đáp ứng nhu cầu về vật chất, tinh thần của con người, xã hội. Hoạt động nghề nghiệp góp phần thúc đẩy xã hội ngày càng phát triển, cuộc sống của con người ngày càng đầy đủ, tiện nghi, hiện đại hơn.

Mỗi nghề đều có giá trị và vai trò nhất định đối với con người, môi trường, xã hội (HS dẫn chứng giá trị, vai trò của một số nghễ như: nghể trổng trọt, nghễ chăn nuôi, nghể lao công, nghễ vệ sinh môi trường, nghễ vận chuyển hành khách, hàng hoá, nghề bảo vệ,... Nếu không có những nghi này, con người và xã hội sẽ như thế nào?)

+ Tất cả những người làm nghề hay công việc đem lại lợi ích cho con người, cho xã hội, môi trường và được pháp luật cho phép đều đáng được tôn trọng.

+ Bày tỏ thái độ tôn trọng của bản thần đối với lao động và người lao động.

 ———»🖎🖎🕮✍✍«———

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com