**ĐỀ:**

Phó Giáo sư, Tiến sĩ, nhà giáo Văn Như Cương khi tuổi 20 đã từng viết bài thơ:

 **Mây và nước**

 Trên trời mây bay

Dưới sông nước chảy

Hỡi mây bay về đâu ?

Về nơi gió không thổi

Hỡi nước chảy về đâu ?

Về nơi đại dương sóng gầm dữ dội

Ta không làm mây bay

Ta sẽ làm nước chảy.

Suy nghĩ của em về quan niệm sống được gợi ra từ bài thơ trên.

**HƯỚNG DẪN**

|  |
| --- |
| **Giải thích**  |
| - Mây và nước trong bài thơ là những hình ảnh ẩn dụ chỉ hai cách sống khác nhau trong cuộc sống.+ Nơi gió không thổi: Là ẩn dụ về hoàn cảnh sống bình yên, bằng phẳng, thuận lợi. Mây… về nơi gió không thổi là hình ảnh ẩn dụ cho lối sống ngại dấn thân, ngại thử thách, muốn tránh những va đập của cuộc đời, bằng lòng với cuộc sống bất di bất dịch, không biến cố, không thay đổi.+ Nơi ngày đêm sóng gầm dữ dội: Là ẩn dụ cho hoàn cảnh sống gian khổ, khó khăn, trắc trở không thuận lợi, không may mắn. Nước ... về nơi ngày đêm sóng gầm dữ dội ẩn dụ cho lối sống hòa nhập, thích dấn thân, nhập cuộc, sẵn sàng đối mặt. |
| => Bài thơ mượn hình ảnh của mây và nước trong tự nhiên để bày tỏ quan niệm của tác giả: -“Ta không làm mây bay...về nơi gió không thổi”: Phủ nhận cách sống an toàn, bình yên đến tẻ nhạt, nhàm chán.-“Ta sẽ làm nước chảy...về nơi đại dương sóng gầm dữ dội”: Khẳng định lối sống đối mặt với thử thách, chấp nhận khó khăn.  |
|  **Bàn luận, lí giải** |
| **\* Không nên làm “mây bay về nơi gió không thổi” vì:** - Đó là lối sống trái quy luật, thích an phận, nhàn thân, hưởng thụ. - Đó cũng là cuộc sống thụ động, hạn chế tư duy, nhận thức, tầm nhìn, dẫn đến lệch lạc trong suy nghĩ, lối sống; con người dễ bị buông xuôi, chán nản.- Cách sống đó hạn chế chí tiến thủ và khả năng sáng tạo của con người. Đó cũng là biểu hiện cho lối sống dựa dẫm, ỷ lại, thiếu trách nhiệm.- “Nơi gió không thổi” dễ làm con người không vận động, khó nắm bắt cơ hội để thành công; khó thúc đẩy sự phát triển của cộng đồng.(Dẫn chứng) |
| **\* Hãy làm “nước chảy về nơi đại dương sóng gầm dữ dội” vì:**- Đó là lối sống hợp quy luật, có sự vận động, trải nghiệm, sáng tạo; giúp con người năng động, tích cực.- Cách sống đó giúp con người phát huy hết khả năng, ưu điểm của mình và khám phá những sức mạnh tiềm ẩn của bản thân; giúp ta dám đối mặt, có thêm những kinh nghiệm quý báu. - Đó là lối sống nhập cuộc, hòa nhập với cộng đồng, kiến tạo các giá trị; thể hiện tinh thần trách nhiệm, biết cống hiến, đóng góp.- Đó là cách thể hiện sự nhiệt huyết, hết mình, dũng cảm, dám tiên phong, mở đường.(Dẫn chứng) |
| **Mở rộng vấn đề** |
| **-** Phê phán lối sống thụ động, ỷ lại, dựa dẫm vào người khác, sống thiếu lí tưởng, mục đích; phê phán lối sống liều lĩnh, tự tin quá mức, chọn sự dấn thân không phù hợp với năng lực, sở trường.- Con người có quyền chọn lối sống bình yên nhưng phải hài hòa với sự cống hiến; hoặc có quyền lựa chọn lối sống xả thân, hết mình nhưng cần có sự cân bằng để tìm sự bình yên. |
| **Bài học nhận thức và hành động** |
| - Con người và đặc biệt là tuổi trẻ cần cố gắng rèn luyện, sáng tạo, chuẩn bị chu đáo để có được những thành công cho mình và cho xã hội.- Biết chấp nhận thất bại và đúc rút kinh nghiệm; cần rèn luyện sự linh hoạt, dũng cảm, lựa chọn hướng đi phù hợp với từng tình huống cụ thể của cuộc sống. |

**BÀI 2:**

Nhà văn Lỗ Tấn trong tác phẩm “*Cố hương*” viết: “*Kì thực trên mặt đất vốn làm gì có đường. Người ta đi mãi thì thành đường thôi”.*

Nhà thơ Robetrt-Frost cũng đã từng nói:

 *“Trong rừng có nhiều lối đi*

 *Và tôi chọn lối đi không có dấu chân người”.*

 Theo em, quan điểm của nhà văn Lỗ Tấn và nhà thơ Robetrt-Frost có mâu thuẫn với nhau không? Vì sao?

 **HƯỚNG DẪN**

|  |
| --- |
| **\* Giải thích** |
| **- Ý kiến của nhà văn Lỗ Tấn:**+ *Con đường* mang ý nghĩa tả thực chỉ đường đi trên mặt đất*. Con đường* ở đây được dùng theo phương thức ẩn dụ cho con đường đời, là hướng đi, là lí tưởng, cách sống. Nói rộng ra là con đường đời của mỗi con người.*+ Kì thực trên mặt đất làm gì có đường*: Con đường không tự nhiên có mà do nhiều người đi mãi, đi nhiều mà thành.*+ Lối đi đã được người ta đi mãi thành đường*: Là lối đi cũ, cách làm cũ, dễ dàng, đã quen thuộc, đã nhiều người thực hiện.=> Lối đi có nhiều thuận lợi trong cuộc đời. |
| **- Ý kiến của nhà thơ Robetrt-Frost:***+ Chọn lối đi không có dấu chân người*: Là lối đi chưa có ai đi, là cách làm sáng tạo, mạo hiểm*,* dũng cảm đối đầu với khó khăn, thử thách.=> Đây là hướng đi mới, đòi hỏi con người phải mạo hiểm, dấn thân, bứt phá ngoạn mục để tạo nên thành công cho chính mình.- Nội dung của hai câu trên: Nêu lên những chọn lựa khác nhau để làm nên thành công trong hành trình cuộc sống mỗi con người. Mỗi con người sẽ có một lựa chọn về lối đi riêng bởi mỗi lối đi đều có những thuận lợi và khó khăn.=> Hai ý kiến không mâu thuẫn mà bổ sung cho nhau, là những cách thức khác nhau để giúp ta đạt được thành công trong cuộc sống. |
| **\* Bàn luận** |
| **- Mỗi lối đi đều có thuận lợi và khó khăn riêng:***+ Lối đi đã được người ta đi mãi thành đường*: Lối đi an toàn, thuận lợi vì đã có người đi trước, có thể rút kinh nghiệm để thành công đến đích sớm. Tuy nhiên, sẽ không có nhiều cơ hội để tìm ra cái mới, không có cơ hội chinh phục và khám phá (dẫn chứng). |
| *+ Lối đi không có dấu chân người*: Lối đi, cách thức sẽ có nhiều trở ngại, nhiều khó khăn*,* phải đối đầu buộc con người phải dũng cảm, phải sáng tạo thậm chí mạo hiểm. Lối đi ấy có thể có rủi ro nhưng con người biết chấp nhận để có được thành công cho lần sau. Khi thành công con người có được niềm vui, niềm hạnh phúc của người đi tiên phong, người mở đường (dẫn chứng)*.* |
| **- Hai ý kiến không mâu thuẫn mà bổ sung cho nhau, là những cách thức khác nhau để giúp ta đạt được thành công trong cuộc sống:**+ Vì trong cuộc sống, những khó khăn, thử thách là điều không thể tránh khỏi, nên cần có những con người dám dũng cảm, xung kích, tiên phong đi đầu.+ Con người sẽ đạt được thành công khi vừa biết kế thừa kinh nghiệm của người đi trước vừa biết phát huy khả năng khám phá, sáng tạo của bản thân.=> Mỗi chúng ta cần sáng suốt lựa chọn hướng đi để tạo nên thành công cho chính mình. |
| **\* Mở rộng** |
| - Phê phán những người thiếu niềm tin, thiếu bản lĩnh, không có động lực vươn lên sau mỗi lần thất bại.- Tuy nhiên cần phân biệt rõ *chọn lối đi không có dấu chân người* không có nghĩa là liều lĩnh, dại dột, mạo hiểm. |
| **\* Bài học nhận thức và hành động** |
| - Con người cần cố gắng rèn luyện, sáng tạo, chuẩn bị chu đáo trước khi thực hiện bất cứ một công việc nào để có được những thành công cho mình và cho xã hội.- Biết chấp nhận thất bại và đúc rút kinh nghiệm; trong cuộc sống cần rèn luyện để có được sự linh hoạt, sáng tạo, dũng cảm, lựa chọn được hướng đi phù hợp với từng tình huống cụ thể của cuộc sống. |

**ĐỀ:**

*“Nếu sự sống là cây thì lòng tự trọng là rễ; nếu sự sống là nước thì lòng tự trọng là dòng chảy; nếu sự sống là lửa thì lòng tự trọng là sự bùng cháy; nếu sự sống là chim ưng thì lòng tự trọng là đôi cánh. Lòng tự trọng thực sự còn cao hơn cả mạng sống.”*

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

**HƯỚNG DẪN**

|  |
| --- |
| *\* Giới thiệu vấn đề, trích dẫn ý kiến.* *\* Giải thích:* - Lòng tự trọng: coi trọng và giữ gìn phẩm chất, nhân cách, danh dự của mình. - Qua một loạt hình ảnh so sánh, ý kiến trên đã nhấn mạnh vai trò của lòng tự trọng trong cuộc sống: lòng tự trọng là điều quan trọng nhất, như rễ của cây, như dòng chảy của nước, như sự bùng cháy của lửa, như đôi cánh của chim ưng. Nếu không có lòng tự trọng thì con người trở nên thấp hèn, sự sống của con người trở nên vô nghĩa. Lòng tự trọng còn cao hơn cả mạng sống. *\* Bàn luận, chứng minh:*- Đây là ý kiến đúng, gợi ra những suy ngẫm sâu xa về vai trò của lòng tự trọng và sự cần thiết phải giữ gìn lòng tự trọng trong cuộc sống.- Lòng tự trọng là một trong những phẩm chất làm nên danh dự, nhân cách con người. Giữ gìn lòng tự trọng là giữ gìn giá trị của mình, đánh mất lòng tự trọng cũng đồng nghĩa với việc con người sẽ đánh mất chính mình...- Lòng tự trọng xuất phát từ niềm tin vào giá trị bản thân; từ khả năng nhận thức để xác định điều cần gìn giữ, khả năng hành động để tạo ra và bảo vệ các giá trị của bản thân...- Lòng tự trọng giúp con người tránh được những việc làm sai trái; có ý thức trách nhiệm hơn; biết hành động đúng đắn để xây dựng giá trị bản thân. Lòng tự trọng cũng là cơ sở để con người hoàn thiện những phẩm chất tốt đẹp như trung thực, tự tin, bản lĩnh, ý chí... Lòng tự trọng giúp con người luôn biết hướng đến những giá trị tinh thần cao quý...- *“Lòng tự trọng thực sự còn cao hơn cả mạng sống”*. Lòng tự trọng bị xúc phạm là tổn thương đau đớn nhất đối với con người. Người ta có thể chấp nhận cái chết nhưng không thể đánh mất lòng tự trọng...- Cần phê phán những người đánh mất lòng tự trọng, tuy nhiên cũng không | nên quá đề cao, thổi phồng lòng tự trọng của bản thân... Giữ gìn lòng tự trọngcủa mình phải đi đôi với việc trân trọng, đề cao, không làm tổn thương lòng tự trọng của người khác. *\* Bài học nhận thức, hành động:*Thí sinh rút ra bài học nhận thức và hành động phù hợp, thể hiện được những suy nghĩ sâu sắc, chân thật của bản thân. |

**ĐỀ:**

**Câu 1. (4,0 điểm)**

*Có những con người, 60 tuổi vẫn loay hoay tìm lẽ sống*

*Có những con người, nhắm mắt xuôi tay khi ước mơ vẫn cứ còn dở dang.*

*Có những con người, một ngày sống là một ngày vui. Buổi tối trước khi ngủ, nhìn lại một ngày, họ mỉm cười và giấc ngủ đến với họ thật bình yên. Sáng dậy, khi tung chăn và mở cửa sổ hít gió trời, họ lại tràn đầy năng lượng cho một ngày mới.*

*Vậy, cái gì khiển họ có được niềm vui đó?*

*(Trich Thiết kế cuộc đời, Trên đường băng, Tony buổi sáng, NXB Trẻ, 2015)*

Em hãy viết bài văn trả lời câu hỏi đặt ra ở cuối đoạn văn trên: Cái gì khiển họ có được niềm vui đó?

**HƯỚNG DẪN**

1. Mở bài:

- Giới thiệu vấn đề nghị luận: Tầm quan trọng trong việc xác định mục đích sống của mỗi con người.

2. Thân bài:

a. Giải thích:

- Khái quát lại nội dung của đoạn trích. - 60 tuổi vẫn loay hoay tìm lẽ sống, nhắm mắt xuôi tay khi giấc mơ vẫn cứ dở dang: Ý nói đến những cuộc sống chưa thực sự có ý nghĩa khi đến cuối đời con người vẫn không đạt được ước mơ hay vẫn đang loay hoay đi tìm lẽ sống của cuộc đời mình.

- “Có những con người mỗi ngày là một ngày vui....một ngày mới”: Thể hiện những người có cách nhìn cuộc sống theo hướng tích cực. Sống có mục đích, có lý tưởng và biết cách đi theo con đường, lý tưởng của mình.

->Mỗi con người đều có một cuộc đời riêng, không ai giống ai, điều quan trọng là cần phải biết nhiệm vụ của mình là gì, ý nghĩa cuộc đời của mình và cách thức để thực hiện những nhiệm vụ đó và làm nên ý nghĩa đó.

b. Chứng minh:

- Mục đích sống là kim chỉ nam cho cuộc sống của mỗi người. Việc xác định mục đích sống là điều rất quan trọng đối với mỗi người.

+ Trong đời người, ai cũng có ước mơ muốn thực hiện điều mình nghĩ. Đó là mục đích mà cả đời chúng ta theo đuổi. Mục đích sống là điều không thể thiếu. Nó giúp ta có thêm nghị lực để vượt qua những gian lao thử thách của cuộc sống và có thêm niềm tin vào tương lai...

Video Player is loading.

Pause

**Remaining Time -:-**

Unmute

Loaded: 0%

+ Cuộc đời của mỗi người là một hành trình dài. Phải đề ra cái đích cho từng giai đoạn và cho cả cuộc đời mình. Đó là động lực để bản thân chúng ta phấn đấu đạt được.

+ Con người đặc biệt là tuổi trẻ, sống cần phải có mục đích. Vì có mục đích thì ta mới có một hướng đi đúng cho cuộc đời mình.

+ Sống không có mục đích, con người không xác định được hướng đi cho cuộc đời mình, sẽ sống mà không biết mục tiêu cần hướng tới, thiếu hẳn ý nghĩa, niềm vui từ cuộc sống.

+ Sống thiếu mục đích, con người thiếu hẳn sức mạnh thôi thúc từ bên trong, không có động lực thúc đẩy ý chí, không có chí tiến thủ, khó vượt lên hoàn cảnh, dần dần con người sẽ trở nên thụ động, bạc nhược và vô dụng, cuộc đời mất hết ý nghĩa.

- Xác định mục đích sống thôi chưa đủ, điều quan trọng là phải làm gì để đạt được mục đích đó.

+ Có mục đích trước mắt, có mục đích lâu dài. Tùy theo điều kiện và hoàn cảnh cụ thể, mỗi người có mục đích sao cho phù hợp.

+ Có mục đích riêng và có mục đích chung. Vấn đề quan trọng là phải có sự hài hòa giữa hai điều này. Không vì mục đích cá nhân mà ảnh hưởng đến cái chung.

c. Bàn luận:

- Tuổi trẻ phải xác định cho mình một mục đích sống phù hợp lí tưởng xã hội để vươn lên...

- Trước mắt ta cần xác định động cơ, mục đích học tập cho đúng đắn. Học để nâng cao kiến thức, làm chủ khoa học kĩ thuật, làm chủ cuộc đời mình, đóng góp được nhiều hơn, tốt hơn cho đất nước.

- Mục đích sống tốt đẹp là nguồn động viên ta phấn đấu vượt qua mọi trở ngại để đạt được kết quả tốt đẹp hơn, sống có ích hơn trong xã hội.

(Học sinh chú ý lấy dẫn chứng phù hợp, xác thực)

3. Kết bài:

Khái quát lại vấn đề nghị luận.

**ĐỀ:**

Xukhomlinxki khẳng định: Con người sinh ra không phải để tan biến đi như một hạt cát vô danh. Họ sinh ra để lưu lại dấu ấn trên mặt đất, trong trái tim người khác.

Em lựa chọn sẽ tan biến như hạt cát vô danh hay lưu lại dấu ấn trên mặt đất, trong trái tim người khác? Hãy viết một bài văn nghị luận để trả lời câu hỏi trên.

**HƯỚNG DẪN:**

1. Mở bài:

- Khái quát dẫn dắt vào đề

- Nêu nhận định: “Con người sinh ra không phải để tan biến đi như một hạt cát vô danh. Họ sinh ra để lưu lại dấu ấn trên mặt đất, trong trái tim người khác”

- Khẳng định sự lựa chọn của bản thân:

Gợi ý: Chọn cách để lại dấu ấn trên mặt đất, trong trái tim người khác.

2. Thân bài:

a. Giải thích:

- Tan biến như hạt cát: Là cách sống bình thường đến mức mờ nhạt, không đặc biệt. - Để lại dấu ấn trên mặt đất, trong trái tim người khác: Giá trị con người được khẳng định, mang dấu ấn riêng của bản thân, không bị hòa lẫn, đánh mất minh.

-> Lựa chọn để lại dấu ấn nghĩa là lựa chọn sống là chính mình, biết điểm mạnh, điểm yếu, biết khẳng định bản thân mình tạo nên giá trị không bị hòa lẫn.

b. Chứng minh:

- Mỗi người sinh ra đều có một giá trị riêng đối với bản thân họ, gia đình và xã hội.

- Thế giới rộng lớn còn con người thì nhỏ bé, nhưng không vô danh tầm thường.

- Bản thân mỗi người phải ý thức được giá trị của mình nằm ở đâu và phát triển nó: tìm ra điểm yếu và khắc phục, tìm ra điểm mạnh để phát triển.

-> Chỉ khi làm được điều đó, mỗi người chúng ta mới có thể để lại những dấu ấn tốt đẹp cho cuộc đời, khiến cho những người biết đến chúng ta phải nhớ đến với lòng yêu thương kính trọng.

(Học sinh chú ý lấy dẫn chứng rõ ràng, thuyết phục, cụ thể và gần gũi).

c. Bàn luận:

- Cần phân biệt rõ ràng giữa việc để lại dấu ấn và những việc làm lập dị, chơi trội, tiêu cực.

- Dám nghĩ, dám làm. Khao khát khẳng định luôn phải đi kèm với hành động để chứng tỏ sự khẳng định bản thân ấy.

**ĐỀ:**

# "Có một con kiến đang tha chiếc lá trên lưng. Chiếc lá lớn hơn con kiến gấp nhiều lần. Bò được một lúc con kiến chạm phải một vết nứt khá lớn trên nền xi măng. Nó dừng lại giây lát,đặt chiếc lá ngang qua vết nứt,rồi vượt qua bằng cách bò trên chiếc lá. Đến bờ bên kia con kiến lại tiếp tục tha chiếc lá và tiếp tục cuộc hành trình"

#  *(Trích: Vết nứt và con kién, hạt giống tâm hồn 5, NXB tổng hợp TPHCM)*

 Hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của văn bản và rút ra bài học cho bản thân.

**HƯỚNG DẪN**

|  |
| --- |
| **Giới thiệu vấn đề:**- cuộc sống luôn có những gian nan thử thách xuất hiện.- Để vươn tới thành công, đạt được mục đích, ta phải có đủ sức mạnh để chiến thắng những khó khăn thử thách ấy.-> Câu chuyện vết nứt và con kiến đã cho ta bài học sâu sắc đó. |
| \* **Giải thích hình ảnh**:- “Vết nứt” ẩn dụ cho những khó khăn, trở ngại thách thức; những biến cố có thể xảy ra với con người bất cứ lúc nào mà ta luôn phải đối mắt trong cuộc sống.-“ Chiếc lá” là phương tiện, giải pháp, cách thức giúp chúng ta vượt qua những thách thức trở ngại ấy.- “Chi tiết con kiến dừng lại trong chốc lát để suy nghĩ và nó quyết đinh đặt chiếc lá ngang vết nứt rồi vượt qua bằng cách bò lên trên. Đó là biểu tượng cho con ngườ biết chấp nhận thử thách, kiên trì, sáng tạo, dũng cảm vượt qua bằng chính khă năng của mình\* **Tại sao con người cần có nghị lực trong cuộc sống**:- Cuộc sống không phải lúc nào cũng êm ả, thuận lợi mà luôn có biến động và những gian truân thử thách. Con người cần phải có ý chí nghị lực, sáng tạo và bản lĩnh để mạnh dạn đối mặt và vươn lên.- Những khó khăn thử thách như vết nứt con kiến kia gặp phải, điều quan trọng là trước khó khăn đó con người phải ứng xử và vượt qua nó như thế nào .**\* Cần làm gì để có đủ sức mạnh vượt qua gian nan thử thách**- Phải kiên trì, nhẫn nại, không nên mới gặp trở ngại đã vội vàng bỏ cuộc.- Để theo đuổi được mục đích của bản thân phải luôn nỗ lực, sáng tạo khắc phục hoàn cảnh.- Phải biết biến khó khăn trở ngại hôm nay thành cơ hội, kinh nghiệm, hành trang quý giá cho ngày mai.\* **Phê phán quan niệm, suy nghĩ sai trái.**Có những người bi quan, chán nản, buông xuôi, ỷ lại, đầu hàng, đổ lỗi cho số phận dù những khó khăn ấy chưa phải là tất cả.**\* Bài học nhận thức, hành động,**- Đứng trước thử thách của cuộc đời cần bình tĩnh, nhạy bén tìm hướng giải quyết- Khó khăn gian khổ là thử thách để tôi luyện ý chí,là cơ hội để mỗi người khẳng định mình. |
| **Khẳng định lại vấn đề:**Muốn thành công nhất định phải có ý chs, nghị lực, biết qua vượt qua gian nan thử thách.-> rèn luyện nghị lực và có niềm tin trong cuộc sống. |

**ĐỀ**

 *Nên bắt đầu từ sự cho đi. Đó là bí mật của sự may mắn.*

 Em hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của mình về ý kiến trên.

**HƯỚNG DẪN**

|  |
| --- |
| \* Giải thích:- Nên bắt đầu từ sự cho đi: Cho đi là chuyển cái sở hữu của mình sang người khác mà không đợi nhận lại; chia sẻ cống hiến một cách tự nguyện. Cho đi là yếu tố cần có đầu tiên của con người.- Bí mật của sự may mắn: là điều tốt lành tình cờ đưa đến, không biết trước được, không đoán định được.- Ý kiến muốn nói: Nếu con người biết sống vì người khác thì những may mắn, thành công sẽ bất ngờ đến với mình.\* Bàn luận: Đây là đề mở nên thí sinh có nhiều hướng suy nghĩ khác nhau, miễn là hợp lý, thuyết phục. Sau đây là một số phương án:- Đồng tình với ý kiến trên:+ Con người sống trước hết cần biết cho đi, biết hỗ trợ, biết giúp đỡ ( vật chất, tinh thần, tri thức…). Điều đó đem lại niềm vui, hạnh phúc cho bản thân và cho người khác. Đó là lẽ sống đẹp cần khích lệ, động viên, ghi nhận, là truyền thống đạo lý của con người Việt Nam+ Từ sự cho đi, con người sẽ nhận được những điều tốt lành bất ngờ, không báo trước mà cuộc đời ban tặng+ ……- Không đồng tình với ý kiến:+ Mỗi người nên bắt đầu từ sự tích lũy chứ không phải cho đi. Sống cho mình chứ không phải cho người khác. Mặt khác, không phải khi nào mình cũng có điều kiện để cho và khi cho chưa hẳn người ta đã nhận; cho dễ tạo cho người ta tâm lý ỷ lại, thiếu động lực phát huy, phát triển chính mình.+ May mắn là yếu tố ngẫu nhiên, bất ngờ nhưng hiếm gặp và không phải cứ cho đi là may mắn sẽ đến…+ ….- Vừa đồng tình vừa không đồng tình: Thí sinh kết hợp 2 hướng giải quyết trên.\* Mở rộng:- Người cho phải biết cho đúng đối tượng, đúng lúc, đúng nơi, không vì mục đích vụ lợi- Phê phán những người nhận không biết trân trọng giá trị người khác mang đến cho mình\* Bài học nhận thức:- Con người sống ở đời cần biết cho và biết nhận. Đó là cách tự hoàn thiện bản thân và vươn tới lẽ sống cao đẹp. Khi có nhiều người biết cho, biết nhận, xã hội trở nên tốt đẹp hơn.- Khi nhận được sự may mắn phải biết trân trọng, giữ gìn và tiếp tục phát huy, lan tỏa… |

**ĐỀ:**

*“Mỗi chúng ta dều giống một đoá hoa. Có những bông hoa lớn và cũng có những bông hoa nhỏ, có những bông hoa nở sớm và những bông hoa nở muộn, có những đoá hoa rực rỡ sắc màu được bày bán ở những cửa hàng lớn, cũng có những đoá hoa đơn sắc kết thúc “đời hoa” bên vệ đường*.

 *Sứ mệnh của hoa là nở. Cho dù không có những ưu thế để như nhiều loài hoa khác, cho dù được đặt ở bất cứ đâu, thì cũng hãy bừng nở rực rỡ, bung ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời...*

 *Hãy bung nở đoá hoa của riêng mình dù có được giao mầm ở bất cứ đâu”.*

(Trích mình là nắng việc của mình là chói chang, Kazuko Watanabe, Vũ Thuỳ linh dịch, NXB thế giới, 2018)

 Em hãy viết bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của về lời khuyên:

*“Hãy bung nở đoá hoa của riêng mình dù có được giao mầm ở bất cứ đâu”.*

**HƯỚNG DẪN**

 1. Dẫn dắt, nêu vấn đề nghị luận (0,25 điểm)

 2. Giải thích: (0,25 điểm)

 - *Đoá hoa:* tượng trưng cho cái đẹp; *đoá hoa của riêng mình*: cái đẹp, giá trị riêng của mỗi người trong cuộc sống.

 *- Hãy bung nở đoá hoa của riêng mình*: tự khẳng định giá trị của riêng mình.

 - *Gieo mầm ở bất cứ đâu:* số phận, hoàn cảnh sống, môi trường sống khác nhau.

 *\* Ý nghĩa của lời khuyên:* dù sống trong hoàn cảnh nào, mỗi người cũng phải tự khẳng định giá trị và toả sáng vẻ đẹp riêng của mình.

3. Luận bàn vấn đề.

- Mỗi người đều có hoàn cảnh, số phận, môi trường sống riêng làm ảnh hưởng nhất định đến sự phát triển của bản thân. Nhưng đó không phải là yếu tố quyết định.

- Điều cốt yếu là mỗi người phải tự ý thức về mình, tự khám phá và trau dồi năng lực bản thâ để toả sáng vưới đời, để cuộc sống của mình trở nên có ý nghĩa.

- Phê phán những người hoặc là quá tự tôn, kiêu ngạo luôn tìm cách tỏ ra mình hơn người; hoăck là sống vô vị, nhạt nhẽo, luôn mặc cảm, tự ti về bản thân, không dám thể hiện mình.

\* Thí sinh chọn dẫn chứng tiêu biểu, sát hợp để làm rõ ý kiến của mình.

4. Mở rộng vấn đề.

Sự khẳng định bản thân chỉ có giá trị khi được dựa trên năng lực thực sự, không đi ngược lại giá trị tinh thần chung của nhân loại, có ý nghĩa đóng góp, cống hiến cho đời.

5. Bài học nhận thưvs và hành động.

- Mỗi người đều có giá trị riêng, không thể so sánh với ai khác.

- Phải bồi đắp và phát huy những giá trị riêng ấy, góp phần làm cho xã hội trở nên tốt đẹp hơn.

**Tham khảo**

Cho dù không có những ưu thế để như nhiều loài hoa khác, cho dù được đặt ở bất cứ đâu, thì cũng hãy bừng nở rực rỡ, bung ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời. Hãy bung nở đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu.

Có ý kiến cho rằng "Hãy bung nở đóa hoa của mình dù có được gieo mầm ở bất cứ nơi đâu". Theo em, đây là một ý kiến hoàn toàn chính xác và đúng đắn về thái độ sống của con người ở đời. Câu nói này có nghĩa là dù chúng ta có được sinh ra ở bất cứ nơi đâu, dù có sống trong hoàn cảnh nào thì chúng ta hãy luôn sống đúng với con người thật của mình, là chính bản thân mình và sống cuộc đời tươi đẹp nhất. Bên trong chúng ta luôn có một bông hoa tâm hồn tươi đẹp mang vẻ đẹp riêng của mỗi người. Việc chúng ta sống đúng với bản thân mình, sống cuộc sống mà bản thân mình thực sự mong muốn, lan tỏa những giá trị riêng đúng nghĩa của bản thân mình thì đó cũng là lúc mà đóa hoa ấy đang tỏa hương khắp nơi đến những người xung quanh. Trong vườn hoa, mỗi người chính là một bông hoa có vẻ đẹp riêng và đều đáng được trân trọng. Việc chúng ta sống là chính mình, sống thật hạnh phúc và làm những điều mình yêu thích để đạt được thành công chính là cách mà chúng ta ươm mầm cho bông hoa bên trong chúng ta nở rộ thay vì úa tàn. Tóm lại, dù trong haofn cảnh nào thì chúng ta cũng nên sống tích cực và sống là chính mình để có được cuộc sống tươi đẹp và tràn ngập yêu thương.

Dù ta không có ưu thế được như nhiều người khác, cho dù ta sống trong hoàn cảnh nào thì cũng hãy bung nở rực rỡ, phô hết ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời, hãy luôn nuôi dưỡng tâm hồn con người và làm cho xã hội trở nên tốt đẹp hơn. Thông điệp cuối cùng mà câu noiemang đến cho người đọc chính là ý nghĩa của hai từ “sứ mệnh” đối với mỗi con người, với triết lý “sống như một đời hoa”. Vì rằng, mỗi con người đều giống như mỗi đóa hoa. Có những bông hoa lớn và cũng có những bông hoa nhỏ, có những bông hoa nở sớm và những bông hoa nở muộn, có những đóa hoa rực rỡ sắc màu được trưng bày ở nơi sang trọng, cũng có những đóa hoa đơn sắc lặng lẽ kết thúc đời hoa bên lề đường. Nhưng, sứ mệnh của hoa là nở. Cho dù ta không có ưu thế được như nhiều người khác, cho dù ta được đặt ở bất cứ nơi đâu thì cũng hãy bung nở rực rỡ, phô hết ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời. Làm sao để mọi người đều hiểu được sứ mệnh của con người là sống với nụ cười trên môi, để những người xung quanh mình cũng cảm thấy hạnh phúc. Muốn vậy thì hãy bung nở đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu.

Có những điều thật giản dị, cũng có những điều lớn lao. Giản dị như việc chỉ ra: hãy biết yêu thương những điều nhỏ bé, như là một lá cỏ, một nhành cây, để ta đừng bao giờ đánh mất tâm hồn biết rung động trước vẻ đẹp của mỗi một sinh vật bé nhỏ đang cùng hiện diện trong cuộc sống này. Cho đến những điều to tát của con người, như mong mỏi tất cả cần hãy mở lòng ra, dành tình yêu thương cho những người đã sống một cuộc đời không được yêu thương, hãy đừng ngần ngại đưa bàn tay cho những người đã chịu nhiều khổ đau bất hạn