**1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số hữu tỉ | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 5,5đ |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | 1 | 2  (1,0) | 2 | 3  (1,5) |  | 1  (0,5) |  | 1  (1.0) |
| **2** | Các hình khối trong thực tiễn | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | 1 |  | 1 | 1  (0,5) |  | 1  (1,0) |  |  | 2,25đ |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Góc và đường thẳng song song | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | 2 | 1  (1,0) |  |  |  |  |  |  | 2,25đ |
|  | ***Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết*** | 1 |  |  |  |  | 1  (0,5) |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 8  (2,0đ) | 3  (2,0đ) | 4  (1,0đ) | 4  (2,0đ) |  | 3  (2,0đ) |  | 1  (1,0đ) | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

**1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ĐAI SỐ** | | | | | | | | |
| 1 | Số hữu tỉ | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. | 2TN  Câu 1;2 |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  | 1TN  Câu 4 |  |  |
| ***Vận dụng:***  – So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:***  – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa). | 2TN  Câu 3;9  1TL  Câu 1a |  |  |  |
| – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. | 1TL  Câu 2a |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ. |  | 1TN  Câu 10  3TL  Câu 2b  Câu 3b,c |  |  |
| **Vận dụng:**  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  |  | 1TL  Câu 2c |  |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  | 1TL  Câu 5 |
| **HÌNH HỌC** | | | | | | | | |
| 2 | Các hình khối trong thực tiễn | ***Hình hộp chữ nhật và hình lập phương*** | ***Nhận biết:***  Mô tả được một số yếu tố cơ bản (đỉnh, cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. | 1TN  Câu 6 |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Tạo lập được hình hộp chữ nhật và hình lập phương.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình hộp chữ nhật và hình lập phương. |  | 1TN  Câu 11  1TL  Câu 3a |  |  |
|  | ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...). |  |  | 1TL  Câu 3b |  |
| ***Lăng trụ đứng* *tam giác, lăng trụ đứng tứ giác*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | 1TN  Câu 12 |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của một lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  |  |  |
| 3 | Góc và đường thẳng song song | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).  – Nhận biết được tia phân giác của một góc. | 2TN  Câu 7;8  1TL  Câu 4a |  |  |  |
| ***Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song. | 1TN  Câu 5 |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được một số tính chất của hai đường thẳng song song.  – Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Sử dụng dấu hiệu nhận biết để chứng tỏ hai song song. |  |  | 1TL  Câu 4b |  |