**ĐỀ THI DỰ ĐOÁN – PHÁT TRIỂN ĐỀ THAM KHẢO 2022**

**ĐỀ SỐ 1**

*GV: Vũ Thị Mai Phương*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1. A.** hide **B.** pick **C.** shine **D.** like

**Question 2. A.** moved **B.** wished **C.** cooked **D.** shaped

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3. A.** advice **B.** country **C.** planet **D.** culture

**Question 4. A.** initial **B.** impressive **C.** different **D.** exciting

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5.** He likes Ha Long Bay best because the scenery there is so \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** beautify **B.** beautiful **C.** beauty **D.** beautifully

**Question 6.** She has recently bought a new car, \_\_\_\_\_\_\_?

**A.** hasn’t she **B.** didn’t she **C.** did she **D.** has she

**Question 7.** When hearing the news, Tom tried his best to keep a \_\_\_\_\_\_\_ on his surprise.

**A.** hat **B.** roof **C.** hood **D.** lid

**Question 8.** There was a massive earthquake \_\_\_\_\_\_\_ Japan in 2011.

**A.** at **B.** of **C.** to **D.** in

**Question 9.** Linh has a passion for English, so she does a language \_\_\_\_\_\_\_ at university.

**A.** task **B.** job **C.** course **D.** duty

**Question 10.** Susan has a lot of friends at school \_\_\_\_\_\_\_ she’s kind and sociable.

**A.** though **B.** because **C.** despite **D.** because of

**Question 11.** These \_\_\_\_\_\_\_ shirts are on sale today.

**A.** nice white Vietnamese **B.** Vietnamese nice white

**C.** nice Vietnamese white **D.** white Vietnamese nice

**Question 12.** Luckily, they successfully \_\_\_\_\_\_\_ the fire and saved all of the children.

**A.** took out **B.** put out **C.** took off **D.** put off

**Question 13.** Ngoc \_\_\_\_\_\_\_ in the kitchen when she saw a mouse.

**A.** is cooking **B.** has cooked **C.** was cooking **D.** cooks

**Question 14.** \_\_\_\_\_\_\_, she will buy her parents a new TV.

**A.** When she receives her salary **B.** Once she received her salary

**C.** Until she received her salary **D.** After she had received her salary

**Question 15.** I’ve \_\_\_\_\_\_\_ an appointment with Dr. Evans to have a check-up.

**A.** went **B.** put **C.** lent **D.** made

**Question 16.** Catherine should \_\_\_\_\_\_\_ herself harder if she wants to pass the exam with flying colours.

**A.** press **B.** force **C.** push **D.** pull

**Question 17.** These flowers \_\_\_\_\_\_\_ every day.

**A.** water **B.** are watered **C.** are watering **D.** have watered

**Question 18.** \_\_\_\_\_\_\_ nearly 2 hours dealing with this maths problem, we had an answer.

**A.** Have spent **B.** Having spent

**C.** Have been spent **D.** Having been spending

**Question 19.** The better a car is, \_\_\_\_\_\_\_ money you need to pay for it.

**A.** most of **B.** more **C.** most **D.** the more

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined bold word(s) in each of the following questions.***

**Question 20.** He was **selected** for the job thanks to his great performance at the interview.

**A.** blocked **B.** chosen **C.** fixed **D.** bought

**Question 21.** The little boy was **upset** over not being taken to the theme park.

**A.** healthy **B.** glad **C.** lazy **D.** sad

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22.** Nick’s **gone all out** to be admitted to the university he wants. I believe he can succeed.

**A.** shared an unhappy story **B.** made a real effort

**C.** led an active life **D.** refused to try hard

**Question 23.** Thanks to **conservation** movements across the country, thousands of dolphins have been saved.

**A.** decision **B.** destruction **C.** willingness **D.** protection

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Question 24.** Nam and Tuan are in the canteen.

- Nam: “Can you pass me the salt?”

- Tuan: “\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Thanks a lot! **B.** You’re welcome. **C.** Same to you! **D.** Here you are.

**Question 25.** Kate is paying a compliment on Linda’s new hat.

- Kate: “Your new hat perfectly suits you!”

- Linda: “\_\_\_\_\_\_\_”

**A.** Good idea! **B.** Sorry to hear that.

**C.** Thanks. I’m glad to hear that. **D.** Yes, I’d love to.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.***

While individuals are free to choose if they wish to speak a minority language, national governments should be under no (26) \_\_\_\_\_\_\_ to provide education in an economically unproductive language, especially in times of budget constraints. It is generally accepted that national languages unite and help to create wealth (27) \_\_\_\_\_\_\_ minority regional languages divide.

Furthermore, governments have a duty to ensure that young people can fulfil their full potential, meaning that state education must provide them with the ability to speak and work in their national language and so (28) \_\_\_\_\_\_\_ them to participate responsibly in national affairs. People (29) \_\_\_\_\_\_\_ language competence does not extend beyond the use of a regional tongue have limited prospects. This means that while (30) \_\_\_\_\_\_\_ people may feel a sentimental attachment to their local language, their government's position should be one of benign neglect, allowing people to speak the language, but not acting to prevent its eventual disappearance.

(Adapted from *Complete Advanced* by Guy Brook-Hart and Simon Haines)

**Question 26. A.** redundancy **B.** constraint **C.** obligation **D.** limitation

**Question 27. A.** however **B.** while **C.** or **D.** nor

**Question 28. A.** combine **B.** relate **C.** equip **D.** repair

**Question 29. A.** which **B.** whom **C.** whose **D.** who

**Question 30. A.** many **B.** almost **C.** less **D.** every

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.***

Have you ever felt a sudden feeling of joy because you heard a favorite song playing? Then you know that music can have a strong effect on your emotions. Try to take advantage of this power of music. It can help get you out of a bad mood or stay in a good mood, says Alicia Ann Clair, professor of music therapy at the University of Kansas. Music can also help you relax and feel rejuvenated.

To cheer up or boost your energy, listen to Latin music or anything with a strong beat, lots of percussion, and a fast tempo. When you want to relax after a busy day, music with string instruments and woodwinds, less percussion, and a slower tempo can **calm** you.

Listen to calming music before you start any stressful activities, advises Dr. Clair. “Once you’re in a good state of mind, it’s easier to maintain it.” You can lower stress at work with music, too, by playing relaxing tunes. But only play them when you really need **them.** You can change your mood by switching from one kind of music to another. For example, first play some nice gentle ballads, and then listen to something more energetic. When you want to calm down after a busy week at work, just do the opposite.

(Adapted from *Strategic Reading* by Richards and Eckstut-Didier)

**Question 31.** What is the passage mainly about?

**A.** The importance of listening to music **B.** New ways to listen to music

**C.** Benefits of listening to music **D.** The connection between music and moods

**Question 32.** Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 1 as a benefit of listening to music?

**A.** It can help you relax. **B.** It can make you feel more energetic.

**C.** It can cheer you up. **D.** It can help you concentrate on your study.

**Question 33.** The word **‘calm’** in paragraph 2 is closest in meaning to make somebody more \_\_\_\_\_\_.

**A.** relaxed **B.** busy **C.** worried **D.** intelligent

**Question 34.** The word **‘them’** in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** activities **B.** ballads **C.** relaxing tunes **D.** instruments

**Question 35.** Which of the following is NOT true, according to the passage?

**A.** Music with a strong beat can make you happier.

**B.** It’s a good idea to listen to gentle music before you do some stressful work.

**C.** You should play relaxing tunes at all times to make you less tired.

**D.** You can change your feelings by switching music.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.***

The world's population reached five billion on the day I was born. That was in Indonesia back in 1987, and my parents were amazed that there were so many people on the planet. However, since then the population has continued to increase.

The growth of our human population is **extraordinary.** For more than two million years, humans lived with no permanent home, finding plants to eat and hunting animals for meat. Then, just 10,000 years ago, we invented agriculture. At that time, there were only about five million humans, but this figure quickly doubled. The population reached a billion in 1805, and since then **it** has multiplied seven times.

The human population has never been bigger, but in some ways the planet seems to be getting smaller. In the past, travellers from Europe to Indonesia spent months at sea. Now you just have to sit on a plane for a few hours. When you arrived in another country a hundred years ago, you saw unfamiliar styles of clothing and architecture and **discovered** a completely different culture. In many places today, clothing and new buildings are very similar, and people enjoy the same sports, music, films and TV shows. We also buy the same products from huge, global companies. In our different continents, we are starting to live the same lives. Even the languages that we use are becoming more global. There are around seven thousand languages in use today, but the number is decreasing fast.

The same thing is happening around the world. Experts think that the number of different languages will halve to just 3,500 by the end of this century. Where will it stop? Will there be a time in the future when Earth's billions all speak just one language, and there are no cultural differences to divide us? Perhaps the planet would be more peaceful if this happened, but I must admit that the idea is quite depressing. I prefer to think that, as our population grows, we can celebrate not the similarity but the fascinating diversity of the human race.

(Adapted from *Insight* by Roberts and Sayer)

**Question 36.** Which best serves as the title for the passage?

**A.** Languages: Why Saving Endangered Tongues Matters?

**B.** More People, Fewer Problems?

**C.** Going Global

**D.** Impressive Progress Across the Globe

**Question 37.** According to paragraph 1, the world’s population \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** is set to stop at a certain time **B.** follows an upward trend

**C.** reached more than 5 billion in 1987 **D.** decreased quite a long time ago

**Question 38.** The word **‘extraordinary’** in paragraph 2 mostly means \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** unusual **B.** disappointing **C.** expected **D.** positive

**Question 39.** The word **‘it’** in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** agriculture **B.** meat **C.** home **D.** population

**Question 40.** The word **‘discovered’** in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_.

**A.** quit **B.** found **C.** sought **D.** brought

**Question 41.** Which of the following is true, according to the passage?

**A.** In the past, humans only consumed plant-based products.

**B.** The global population rose considerably after the appearance of agriculture.

**C.** Taking a flight to travel from Europe to Indonesia is quite common nowadays.

**D.** Global products can only be bought at big companies.

**Question 42.** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The writer is in favour of a world with cultural differences.

**B.** People living in this world will ultimately speak the same language.

**C.** There certainly won’t be any cultural conflicts if a global language is in use.

**D.** Earth citizens should embrace the idea of cultural assimilation.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43.** Nam is called for a job interview five days ago.

**A B C D**

**Question 44.** In the past, women were forced to stay at home to take care of her children.

**A B C D**

**Question 45.** Her grief for her dead husband was somewhat alleviated after she had heard my

**A B C**

comfortable words.

**D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.***

**Question 46.** You’re not required to fill in this form.

**A.** You shouldn’t fill in this form. **B.** You mustn’t fill in this form.

**C.** You needn’t fill in this form. **D.** You can’t fill in this form.

**Question 47.** “I will apply for this position,” Martin said.

**A.** Martin said he would apply for that position.

**B.** Martin said he won’t apply for that position.

**C.** Martin said he wouldn’t apply for that position.

**D.** Martin said he will apply for that position.

**Question 48.** Tim last attended a live concert three months ago.

**A.** Tim didn’t attend a live concert three months ago.

**B.** Tim hasn’t attended a live concert for three months.

**C.** Tim has three months to attend a live concert.

**D.** Tim has attended a live concert for three months.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Question 49.** Max himself caused a minor accident. He was aware of the danger of drinking while driving only then.

**A.** Not until Max had realised the danger of drinking while driving did he himself cause a minor accident.

**B.** But for his awareness of the danger of drinking while driving, Max himself wouldn’t have caused a minor accident.

**C.** No matter how much Max was aware of the danger of drinking while driving, he himself caused a minor accident.

**D.** Only after Max himself had caused a minor accident did he realise the danger of drinking while driving.

**Question 50.** Lucy really wants to attend the Halloween event. She doesn’t have a Halloween costume.

**A.** Provided that Lucy has a Halloween costume, she can’t attend the Halloween event.

**B.** If only Lucy had had a Halloween costume, she could attend the Halloween event.

**C.** Lucy wishes she had a Halloween costume so that she could attend the Halloween event.

**D.** If Lucy had a Halloween costume, she could have attended the Halloween event.

**THE END**

**MA TRẬN ĐỀ THI DỰ ĐOÁN – PHÁT TRIỂN ĐỀ THAM KHẢO 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Dạng bài** | **Chuyên đề** | **Số câu** | **NB** | **TH** | **VDT** | **VDC** |
| **1** | Phát âm | - Cách phát âm đuôi -ED | 1 | x |  |  |  |
| - Cách phát âm của nguyên âm | 1 | x |  |  |  |
| **2** | Trọng âm | - Trọng âm của từ 2 âm tiết | 1 | x |  |  |  |
| - Trọng âm của từ 3 âm tiết | 1 | x |  |  |  |
| **3** | Chọn đáp án đúng | - Câu hỏi đuôi | 1 | x |  |  |  |
| - Câu bị động | 1 | x |  |  |  |
| - Giới từ | 1 | x |  |  |  |
| - So sánh kép | 1 | x |  |  |  |
| - Trật tự của tính từ | 1 |  | x |  |  |
| - Thì quá khứ tiếp diễn | 1 | x |  |  |  |
| - Liên từ | 1 |  | x |  |  |
| - Sự phối hợp thì (Tương lai & hiện tại) | 1 |  | x |  |  |
| - Rút gọn mệnh đề trạng ngữ | 1 |  | x |  |  |
| - Từ loại | 1 | x |  |  |  |
| - Cụm động từ | 1 |  |  | x |  |
| - Cụm từ cố định | 1 |  |  | x |  |
| - Thành ngữ | 1 |  |  |  | x |
| - Từ vựng | 2 |  |  | x | x |
| **4** | Đồng nghĩa | - Từ đơn | 2 |  | x x |  |  |
| **5** | Trái nghĩa | - Từ đơn | 1 |  |  | x |  |
| - Cụm từ hoặc thành ngữ | 1 |  |  |  | x |
| **6** | Giao tiếp | - Tình huống giao tiếp | 2 | x x |  |  |  |
| **7** | Đọc điền từ | - Liên từ/trạng từ liên kết | 1 |  |  | x |  |
| - Đại từ quan hệ | 1 | x |  |  |  |
| - Từ vựng | 2 |  |  |  | x x |
| - Lượng từ | 1 |  | x |  |  |
| **8** | Đọc hiểu | - Câu hỏi main idea/best title | 2 |  |  | x | x |
| - Câu hỏi TRUE/ NOT TRUE | 2 |  | x | x |  |
| - Câu hỏi thông tin chi tiết | 2 |  | x | x |  |
| - Câu hỏi quy chiếu | 2 |  | x x |  |  |
| - Câu hỏi từ vựng | 3 |  | x x | x |  |
| - Câu hỏi suy luận | 1 |  |  |  | x |
| **9** | Tìm lỗi sai | - Thì của động từ | 1 | x |  |  |  |
| - Phép quy chiếu | 1 |  | x |  |  |
| - Từ vựng | 1 |  |  |  | x |
| **10** | Câu đồng nghĩa | - Chuyến đối thì | 1 |  | x |  |  |
| - Câu tường thuật | 1 |  | x |  |  |
| - Động từ khuyết thiếu | 1 |  | x |  |  |
| **11** | Kết hợp câu | - Câu ước/câu điều kiện | 1 |  |  | x |  |
| - Đảo ngữ | 1 |  |  | x |  |
| **Tổng** | | | **50** | **14**  (2,8 đ) | **17**  (3,4 đ) | **11**  (2,2 đ) | **8**  (1,6 đ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BẢNG TỪ VỰNG** | | | | |
| **STT** | **Từ vựng** | **Từ loại** | **Phiên âm** | **Nghĩa** |
| **1** | scenery | n | /'si:.nər.i/ | phong cảnh |
| **2** | select | v | /sɪ'lekt/ | lựa chọn |
| **3** | dolphin | n | /'dɒl.fɪn/ | cá heo |
| **4** | constraint | n | /kən'stremt/ | sự hạn chế |
| **5** | budget | n | /'bʌʤ.ɪt/ | ngân sách |
| **6** | duty | n | /'dʒu:.ti/ | nghĩa vụ |
| **7** | sentimental | adj | /sen.tɪ'men.təl/ | thuộc về tình cảm |
| **8** | therapy | n | /'θer.ə.pi/ | sụ trị liệu |
| **9** | percussion | n | /pə'kʌʃ.ən/ | nhạc cụ bộ gõ |
| **10** | tempo | n | /'tem.pəʊ/ | tiết tấu |
| **11** | woodwind | n | /'wʊd.wmd/ | nhạc cụ hơi |
| **12** | extraordinary | adj | /ɪk'strɔ:.dm.ər.i/ | lạ thường |
| **13** | permanent | adj | /'pɜ:.mə.nənt/ | vĩnh viễn |
| **14** | grief | n | /gri:f/ | sự đau buồn |
| **15** | alleviate | v | /ə'li:.vi.eɪt/ | xoa dịu, làm giảm bớt |
| **16** | initial | adj | /ɪ'nɪʃl/ | ban đầu |
| **17** | massive | adj | /'mæsɪv/ | to lớn |
| **18** | earthquake | n | /'ɜ:θkweɪk/ | động đất |
| **19** | course | n | /kɔ:s/ | khóa học |
| **20** | sociable | adj | /'səʊʃəbl/ | hòa đồng, hoạt bát |
| **21** | check-up | n | /'tʃekʌp/ | kiểm tra sức khỏe |
| **22** | upset | adj | /.ʌp'set/ | buồn chán |
| **23** | conservation | n | /kɒnsə'veɪʃn/ | sự bảo tồn |
| **24** | movement | n | /'mu:vmənt/ | phong trào |
| **25** | destruction | n | /dɪ' strʌkʃn/ | sự phá hủy |
| **26** | willingness | n | /'wɪhŋnəs/ | sự sẵn lòng |
| **27** | individual | n | /mdɪ'vɪʤuəl/ | cá nhân |
| **28** | minority | n | /maɪ'nɒrəti/ | thiểu số |
| **29** | unproductive | adj | /ʌnprə'dʌktɪv/ | không mang lại hiệu quà |
| **30** | wealth | n | /welθ/ | sự giàu có |
| **31** | divide | v | /dɪ'vaɪd/ | làm phân chia |
| **32** | ensure | v | /m'ʃʊə(r)/ | đảm bảo |
| **33** | fulfill | v | /fʊl'fɪl/ | đạt được |
| **34** | potential | n | /pə'tenʃl/ | tiềm năng |
| **35** | responsibly | adv | /rɪ'sppnsəbli/ | một cách có trách nhiệm |
| **36** | affair | n | /ə'feə(r)/ | vấn đề |
| **37** | competence | n | /'kɒmpɪtəns/ | khả năng, năng lực |
| **38** | prospect | n | /'prɒspekt/ | triển vọng |
| **39** | attachment | n | /ə'tætʃmənt/ | sự gắn bó |
| **40** | position | n | /pə'zɪʃn/ | quan điểm |
| **41** | redundancy | n | /rɪ' dʌndənsi/ | sự dư thừa |
| **42** | emotion | n | /ɪ'məʊʃn/ | cảm xúc |
| **43** | mood | n | /mu:d/ | tâm trạng |
| **44** | rejuvenated | adj | /rɪ'ʤu:vəneɪtɪd/ | tươi mới, tươi trẻ |
| **45** | boost | v | /bu: st/ | làm tăng lên |
| **46** | stressful | adj | /'stresfl/ | căng thẳng |
| **47** | lower | v | /'ləʊə(r)/ | làm giảm |
| **48** | switch | v | /swɪtʃ/ | chuyển, đối |
| **49** | energetic | adj | /enə'ʤetɪk/ | năng động |
| **50** | amazed | adj | /ə'meɪzd/ | ngạc nhiên |
| **51** | extraordinary | adj | /ɪk'strɔ:dnri/ | lạ thường |
| **52** | permanent | adj | /'pɜ:mənənt/ | vĩnh viễn, cố định |
| **53** | figure | n | /'fɪgə(r)/ | con số |
| **54** | double | v | /'dʌbl/ | gấp đôi |
| **55** | unfamiliar | adj | /.ʌnfə'mɪliə(r)/ | không quen thuộc, xa lạ |
| **56** | discover | v | /dɪ'skʌvə(r)/ | khám phá, phát hiện ra |
| **57** | halve | v | /hɑ:v/ | giảm một nửa |
| **58** | peaceful | adj | /'pi:sfl/ | yên bình |
| **59** | depressing | adj | /dɪ'presɪŋ/ | đáng buồn |
| **60** | fascinating | adj | /'fæsmeɪtɪŋ/ | thú vị |
| **61** | diversity | n | /daɪ'vɜ:səti/ | sự đa dạng |
| **62** | comforting | adj | /'kʌmfətɪŋ/ | có tính chất an ủi |
| **63** | costume | n | /'kɒstju:m/ | trang phục |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BẢNG CẤU TRÚC** | | |
| **STT** | **Cấu trúc** | **Nghĩa** |
| **1** | keep a lid on something | kiểm soát kỹ cái gì |
| **2** | be on sale | đang được bán/được giảm giá |
| **3** | take out | lấy ra |
| **4** | put out something | dập tắt cái gì (lửa, điếu thuốc...) |
| **5** | take off | hạ cánh |
| **6** | put off something | hoãn cái gì |
| **7** | make/arrange an appointment | đặt lịch hẹn |
| **8** | push yourself | cố gắng hết sức mình |
| **9** | go all out to do something | nỗ lực để làm gì |
| **10** | pay/give a compliment | khen ngợi |
| **11** | be under no obligation | không có nghĩa vụ |
| **12** | take advantage of something | tận dụng cái gì |
| **13** | take care of somebody/something | chăm sóc cho ai/cái gì |
| **14** | equip somebody with something | trang bị cho ai cái gì |
| **15** | state of mind | trạng thái, tâm trí |
| **16** | calm down | làm bình tĩnh, trở nên dịu nhẹ |
| **17** | force somebody to do something | bắt ai làm gì |
| **18** | be aware of something | nhận thức được điều gì |
| **19** | follow an upward trend | đi theo chiều hướng tăng |

**Video Giải chi tiết**: <https://youtu.be/ZzRjgwhmirw>

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. B** | **2. A** | **3. A** | **4. C** | **5. B** | **6. A** | **7. D** | **8. D** | **9. C** | **10. B** |
| **11. A** | **12. B** | **13. C** | **14. A** | **15. D** | **16. C** | **17. B** | **18. B** | **19. D** | **20. B** |
| **21. D** | **22. D** | **23. B** | **24. D** | **25. C** | **26. C** | **27. B** | **28. C** | **29. C** | **30. A** |
| **31. D** | **32. D** | **33. A** | **34. C** | **35. C** | **36. C** | **37. B** | **38. A** | **39. D** | **40. B** |
| **41. B** | **42. A** | **43. A** | **44. D** | **45. D** | **46. C** | **47. A** | **48. B** | **49. D** | **50. C** |

**Hướng dẫn giải chi tiết**

**Question 1:**

Giải thích:

A. hide /haɪd/ (v): giấu

B. pick /pɪk/ (v): chọn

C. shine /ʃaɪn/ (v): tỏa sáng

D. like /laɪk/ (v): thích

Đáp án B có âm “i” phát âm là /ɪ/, các đáp án còn lại phát âm là /aɪ/.

→ Chọn đáp án B

**Question 2:**

Giải thích:

A. moved /muːvd/: di chuyển

B. wished /wɪʃt/: ước

C. cooked /kʊkt/: nấu

D. shaped /ʃeɪpt/: định hình

Đáp án A có âm “ed” phát âm là /d/, các đáp án còn lại phát âm là /t/.

→ Chọn đáp án A

**Question 3:**

Giải thích:

A. advice /ədˈvaɪs/ (n): lời khuyên

B. country /ˈkʌn.tri/ (n): đất nước

C. planet /ˈplæn.ɪt/ (n): hành tinh

D. culture /ˈkʌl.tʃər/ (n): văn hóa

Đáp án A có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

→ Chọn đáp án A

**Question 4:**

Giải thích:

A. initial /ɪˈnɪʃ.əl/ (adj): ban đầu

B. impressive /ɪmˈpres.ɪv/ (adj): ấn tượng

C. different /ˈdɪf.ər.ənt/ (adj): khác

D. exciting /ɪkˈsaɪ.tɪŋ/ (adj): thú vị

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

→ Chọn đáp án C

**Question 5:**

Kiến thức từ vựng:

- beautify (v): làm đẹp

- beautiful (adj): đẹp đẽ

- beauty (n): vẻ đẹp

- beautifully (adv): một cách xinh đẹp

Chỗ trống đứng sau to be và trạng từ → cần tính từ

**Tạm dịch**: Anh ấy thích Vịnh Hạ Long nhất vì khung cảnh ở đó rất đẹp.

→ Chọn đáp án B

**Question 6:**

Câu hỏi đuôi (Tag questions):

Mệnh đề chính khẳng định → câu hỏi đuôi phủ định

Mệnh đề chính dùng thì HTHT → câu hỏi đuôi dùng “has/have”

==> Câu hỏi đuôi dùng “hasn’t she”

**Tạm dịch**: Gần đây cô ấy đã mua một chiếc ô tô mới, có đúng không?

→ Chọn đáp án A

**Question 7:**

Giải thích:

Cấu trúc:

keep a lid on something: kiểm soát, kiềm chế cái gì

**Tạm dịch**: Khi nghe tin tức đó, Tom đã cố gắng hết sức để kiềm chế sự ngạc nhiên của mình.

→ Chọn đáp án D

**Question 8:**

Giải thích:

Giới từ:

Trước danh từ chỉ tên đất nước → dùng giới từ “in”

**Tạm dịch**: Đã có một trận động đất lớn ở Nhật Bản vào năm 2011.

→ Chọn đáp án D

**Question 9:**

Kiến thức từ vựng:

- task (n): nhiệm vụ

- job (n): công việc

- course (n): khóa học

- duty (n): nghĩa vụ

**Tạm dịch**: Linh có niềm đam mê với môn tiếng Anh, vì thế cô ấy đã theo học khóa ngôn ngữ ở trường đại học.

→ Chọn đáp án C

**Question 10:**

Giải thích:

Liên từ/Trạng từ:

- though + clause: mặc dù

- because + clause: vì

- despite + N/V-ing: mặc dù, mặc cho

- because of + N/V-ing: vì

Phía sau chỗ cần điền là 1 mệnh đề nên ta dùng A hoặc B. Hợp nghĩa chọn B.

**Tạm dịch**: Susan có rất nhiều bạn bè ở trường vì cô ấy rất tốt bụng và hòa đồng.

→ Chọn đáp án B

**Question 11:**

Trật tự tính từ:

OSASCOMP: Opinion - Size - Age - Shape - Color - Origin – Material – Purpose

opinion → nice

color → white

origin → Vietnamese

**Tạm dịch**: Những chiếc áo sơ mi trắng đẹp này của Việt Nam đang được giảm giá vào hôm nay.

→ Chọn đáp án A

**Question 12:**

Kiến thức cụm động từ:

- take out: lấy ra

- put out: dập tắt cái gì (lửa, điếu thuốc…)

- take off: cất cánh, lên hương (sự nghiệp)

- put off: hoãn lại

**Tạm dịch**: May mắn thay, họ đã thành công dập tắt đám cháy và cứu sống tất cả những đứa trẻ.

→ Chọn đáp án B

**Question 13:**

Giải thích:

Hòa hợp thì:

QKTD + when + QKĐ: diễn tả hành động đang xảy ra thì có hành động khác xen vào.

**Tạm dịch**: Ngọc đang nấu ăn trong bếp khi cô nhìn thấy con chuột.

→ Chọn đáp án C

**Question 14:**

Giải thích:

Hòa hợp thì:

Mệnh đề chính đang chia ở thì tương lai đơn (will buy) → loại các đáp án chia quá khứ

Ta có: When HTD, TLD

**Tạm dịch**: Khi cô ấy nhận được lương, cô ấy sẽ mua cho bố mẹ mình một chiếc TV mới.

→ Chọn đáp án A

**Question 15:**

Giải thích:

Cụm từ:

make/arrange an appointment: đặt lịch hẹn

**Tạm dịch**: Tôi đã đặt lịch hẹn với bác sĩ Evan để kiểm tra sức khỏe.

→ Chọn đáp án D

**Question 16:**

Giải thích:

Cấu trúc: press (v): ấn

force (v): ép buộc

push (v): đẩy, thúc → push yourself: cố gắng hết sức mình

pull (v): đẩy → pull oneself together: cố gắng giữ bình tĩnh

**Tạm dịch**: Catherine nên gắng sức hơn nếu cô ấy muốn vượt qua kỳ thi với những điểm số cao.

→ Chọn đáp án C

**Question 17:**

Giải thích:

Câu bị động (Passive voice):

Câu mang nghĩa bị động ở thì hiện tại đơn.

Công thức: am/is/are + V3/V-ed

**Tạm dịch**: Những bông hoa này được tưới nước mỗi ngày.

→ Chọn đáp án B

**Question 18:**

Giải thích:

Rút gọn mệnh đề trạng ngữ:

Nếu mệnh đề trạng ngữ có cùng chủ ngữ với mệnh đề chính, và hành động ở mệnh đề trạng ngữ xảy ra trước hành động trong mệnh đề chính thì rút gọn bằng cách lược bỏ chủ từ, chuyển động từ sang dạng ‘having + PP’.

Câu gốc: After we had spent nearly 2 hours dealing with this maths problem, we had an answer.

**Tạm dịch**: Sau khi dành gần 2 tiếng để giải bài toán này, chúng tôi đã có câu trả lời.

→ Chọn đáp án B

**Question 19:**

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép:

The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V: càng…càng

**Tạm dịch**: Chiếc xe ô tô càng tốt, thì bạn cần trả nhiều tiền hơn.

→ Chọn đáp án D

**Question 20:**

Giải thích:

A. chặn

B. chọn lựa

C. sửa chữa

D. mua

select (v): lựa chọn = choose

**Tạm dịch**: Anh ấy đã được trao cho công việc này nhờ vào màn thể hiện tuyệt vời tại buổi phỏng vấn.

→ Chọn đáp án B

**Question 21:**

Giải thích:

A. healthy (adj): khỏe mạnh

B. glad (adj): vui

C. lazy (adj): lười biếng

D. sad (adj): buồn

upset (adj): buồn bã = sad

**Tạm dịch**: Cậu bé rất buồn vì không được dẫn đi công viên giải trí.

→ Chọn đáp án D

**Question 22:**

Giải thích:

A. chia sẻ một câu chuyện buồn

B. nỗ lực thật sự

C. sống một cuộc sống tích cực

D. không muốn cố gắng

go all out to do something: nỗ lực để làm gì >< refuse to try hard

**Tạm dịch**: Nick đã rất nỗ lực để được nhận vào trường đại học mà cậu ấy muốn.

Tôi tin là cậu ấy có thể thành công.

→ Chọn đáp án D

**Question 23:**

Giải thích:

A. decision (n): quyết định

B. destruction (n): sự phá hủy

C. willingness (n): sự sẵn lòng

D. protection (n): sự bảo vệ

conservation (n): sự bảo tồn >< destruction

**Tạm dịch**: Nhờ các phong trào bảo tồn trên khắp đất nước, hàng nghìn loài cá heo đã được cứu sống.

→ Chọn đáp án B

**Question 24:**

Giải thích:

A. Cảm ơn nhiều!

B. Bạn đừng khách sáo.

C. Bạn cũng vậy!

D. Của bạn đây.

**Tạm dịch**: Nam và Tuấn đang ở căn tin.

- Nam: “Bạn có thể đưa mình hũ muối không?”

- Tuấn: “Của bạn đây.”

→ Chọn đáp án D

**Question 25:**

Giải thích:

A. Ý hay đó!

B. Rất tiếc khi nghe tin đó.

C. Cảm ơn. Mình rất vui khi nghe thế.

D. Có, mình rất thích.

**Tạm dịch**: Kate đang khen cái mũ mới của Linda.

- Kate: “Cái mũ mới rất hợp với bạn đấy!”

- Linda: “Cảm ơn. Mình rất vui khi nghe thế.”

→ Chọn đáp án C

**Question 26:**

DỊCH BÀI:

Trong khi các cá nhân được tự do chọn lựa nếu họ mong muốn nói ngôn ngữ thiểu số, thì các chính phủ không nên có nghĩa vụ phải cung cấp giáo dục theo một ngôn ngữ không hiệu quả về mặt kinh tế, nhất là trong thời điểm ngân sách bị hạn chế. Người ta thường cho rằng các ngôn ngữ quốc gia hợp nhất và giúp gầy dựng nên sự thịnh vượng trong khi các ngôn ngữ khu vực thiểu số lại gây chia rẽ.

Hơn nữa, chính phủ có nghĩa vụ phải đảm bảo rằng những người trẻ có thể phát huy mọi tiềm năng, đồng nghĩa rằng giáo dục công phải cung cấp cho họ khả năng nói và làm việc bằng ngôn ngữ quốc gia và từ đó trang bị cho họ để tham gia một cách có trách nhiệm vào các vấn đề quốc gia. Những người có năng lực ngôn ngữ thấp hơn khả năng sử dụng ngôn ngữ khu vực có những triển vọng rất hạn chế. Điều này có nghĩa là trong khi nhiều người có thể cảm thấy gắn bó với ngôn ngữ địa phương, nhưng quan điểm chính trị của họ nên theo hướng nhẹ nhàng bỏ qua, cho phép mọi người nói ngôn ngữ đó, nhưng không hành động để ngăn chặn sự biến mất vĩnh viễn của nó.**Question 26:**

Giải thích:

A. redundancy (n): sự dư thừa

B. constraint (n): ràng buộc, hạn chế

C. obligation (n): nghĩa vụ

D. limitation (n): sự hạn chế

Cấu trúc: be under no obligation: không có nghĩa vụ

**Tạm dịch**:

While individuals are free to choose if they wish to speak a minority language, national governments should be under no obligation to provide education in an economically unproductive language, especially in times of budget constraints. *(Trong khi các cá nhân được tự do chọn lựa nếu họ mong muốn nói ngôn ngữ thiểu số, thì các chính phủ quốc gia không nên có nghĩa vụ phải cung cấp giáo dục theo một ngôn ngữ không hiệu quả về mặt kinh tế, nhất là trong thời điểm ngân sách bị hạn chế.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 27:**

Giải thích:

A.however: tuy nhiên

B. while: trong khi

C. or: hoặc

D. nor: cũng không

**Tạm dịch**:

It is generally accepted that national languages unite and help to create wealth while minority regional languages divide. *(Người ta thường cho rằng các ngôn ngữ quốc gia hợp nhất và giúp gầy dựng nên sự thịnh vượng trong khi các ngôn ngữ khu vực thiểu số lại gây chia rẽ.)*

→ Chọn đáp án B

**Question 28:**

Giải thích:

A. combine (v): kết hợp

B. relate (v): liên quan

C. equip (v): trang bị → equip somebody to do something: trang bị cho ai kỹ năng làm gì

D. repair (v): sửa chữa

**Tạm dịch**:

Furthermore, governments have a duty to ensure that young people can fulfil their full potential, meaning that state education must provide them with the ability to speak and work in their national language and so equip them to participate responsibly in national affairs.

*(Hơn nữa, chính phủ có nghĩa vụ phải đảm bảo rằng những người trẻ có thể phát huy mọi tiềm năng, đồng nghĩa rằng giáo dục công phải cung cấp cho họ khả năng nói và làm việc bằng ngôn ngữ quốc gia và từ đó trang bị cho họ để tham gia một cách có trách nhiệm vào các vấn đề quốc gia.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 29:**

Giải thích:

Đại từ quan hệ:

Ta dùng đại từ quan hệ ‘whose’ để chỉ sự sở hữu cho danh từ ‘language competence’ phía sau.

**Tạm dịch**:

People whose language competence does not extend beyond the use of a regional tongue have limited prospects. *(Những người có năng lực ngôn ngữ thấp hơn khả năng sử dụng ngôn ngữ khu vực có những triển vọng rất hạn chế.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 30:**

Giải thích:

A. many + N (số nhiều): nhiều

B. almost (adv): gần như, suýt

C. less + N (không đếm được): ít hơn

D. every + N (số ít): mỗi

people là danh từ số nhiều nên ta dùng many.

**Tạm dịch**:

This means that while many people may feel a sentimental attachment to their local language, their government's position should be one of benign neglect, allowing people to speak the language, but not acting to prevent its eventual disappearance. *(Điều này có nghĩa là trong khi nhiều người có thể cảm thấy gắn bó với ngôn ngữ địa phương, nhưng quan điểm chính trị của họ nên theo hướng nhẹ nhàng bỏ qua, cho phép mọi người nói ngôn ngữ đó, nhưng không hành động để ngăn chặn sự biến mất vĩnh viễn của nó.)*

→ Chọn đáp án A

**Question 31:**

DỊCH BÀI:

Bạn đã bao giờ cảm thấy bất chợt vui sướng vì bạn nghe một bài hát yêu thích đang phát chưa? Thế thì bạn biết rằng âm nhạc có thể ảnh hưởng mạnh mẽ đến cảm xúc của bạn đó. Hãy cố gắng tận dụng năng lực này của âm nhạc. Nó có thể giúp bạn thoát khỏi tâm trạng tồi tệ hoặc duy trì tâm trạng tốt, giáo sư về liệu pháp âm nhạc tại Đại học Kansas, Alicia Ann Clair nói. Âm nhạc cũng có thể giúp bạn thư giãn và cảm thấy trẻ hóa.

Để vui lên và thúc đẩy năng lượng, hãy nghe nhạc Latin hoặc bất kỳ thứ gì có nhịp điệu mạnh, nhiều nhạc cụ gõ, và tiết tấu nhanh. Khi bạn muốn thư giãn sau một ngày bận rộn, âm nhạc với các nhạc cụ dây và mộc bản, ít nhạc cụ gõ, và tiết tấu chậm có thể làm bạn thấy thư thái.

Hãy nghe nhạc êm dịu trước khi bắt đầu bất kỳ hoạt động căng thẳng nào, giáo sư Clair khuyên. “Một khi bạn ở trong trạng thái tinh thần tốt, sẽ dễ dàng hơn để duy trì nó.” Bạn cũng có thể giảm căng thẳng ở chỗ làm với âm nhạc, bằng cách chơi những giai điệu thư giãn. Nhưng chỉ chơi chúng khi bạn thật sự cần. Bạn có thể thay đổi tâm trạng bằng cách chuyển từ một thể loại âm nhạc sang một loại khác. Ví dụ, đầu tiên hãy chơi một số bản ballad nhẹ nhàng, và sau đó nghe một chút nhạc mạnh hơn. Khi bạn muốn tĩnh lặng sau một tuần bận rộn tại nơi làm, hãy làm ngược lại. **Question 31:**

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu nói về gì?

A. Tầm quan trọng của việc nghe nhạc

B. Các cách nghe nhạc mới

C. Những lợi ích của việc nghe nhạc

D. Sự kết nối giữa âm nhạc và tâm trạng

Tóm tắt: Đoạn văn cho thấy âm nhạc có ảnh hưởng rất lớn đến tâm trạng và cảm xúc của mọi người. Việc thay đổi các thể loại nhạc sẽ làm tâm trạng một người thay đổi theo.

==> Đoạn văn nói về sự liên kết giữa âm nhạc và tâm trạng

→ Chọn đáp án D

**Question 32:**

Giải thích:

Điều nào sau đây không được nhắc đến trong đoạn 1 như là một lợi ích của việc nghe nhạc?

A. Nó có thể giúp bạn thư giãn.

B. Nó có thể khiến bạn cảm thấy tươi trẻ hơn.

C. Nó có thể làm bạn vui lên.

D. Nó có thể giúp bạn tập trung vào việc học tập.

**Thông tin**:

+ Music can also help you relax and feel rejuvenated. (Âm nhạc cũng có thể giúp bạn thư giãn và cảm thấy trẻ hóa.)

→ A, B đúng

+ It can help get you out of a bad mood or stay in a good mood … (Nó có thể giúp bạn thoát khỏi tâm trạng buồn khổ hoặc giúp bạn vui vẻ hơn …)

→ C đúng

→ Chọn đáp án D

**Question 33:**

Giải thích:

Từ “calm” trong đoạn 2 đồng nghĩa với việc khiến ai đó \_\_\_\_\_ hơn.

A. relaxed (adj): thư giãn

B. busy (adj): bận rộn

C. worried (adj): lo lắng

D. intelligent (adj): thông minh

calm (v): làm êm dịu = make sb more relaxed

→ Chọn đáp án A

**Question 34:**

Giải thích:

Từ “them” trong đoạn 3 đề cập đến \_\_\_\_\_\_\_.

A. các hoạt động

B. các bản ballad

C. các giai điệu thư giãn

D. các nhạc cụ

**Thông tin**:

You can lower stress at work with music, too, by playing relaxing tunes. But only play them when you really need them. (*Bạn cũng có thể làm giảm căng thẳng ở chỗ làm với âm nhạc, bằng cách chơi những giai điệu thư giãn. Nhưng chỉ chơi chúng khi bạn thật sự cần.)*

→ Chọn đáp án C

**Question 35:**

Giải thích:

Điều nào sau đây không đúng, theo đoạn văn?

A. Âm nhạc có nhịp điệu mạnh có thể khiến bạn vui hơn.

B. Bạn nên nghe nhạc nhẹ trước khi làm một số công việc căng thẳng.

C. Bạn nên chơi các giai điệu êm ái mọi lúc để khiến bạn cảm thấy ít mệt mỏi hơn.

D. Bạn có thể thay đổi cảm xúc bằng việc đổi nhạc.

**Thông tin**:

+ **To cheer up or boost your energy, listen to Latin music or anything with a strong beat**, lots of percussion, and a fast tempo. *(Để vui lên và thúc đẩy năng lượng, hãy nghe nhạc Latin hoặc bất kỳ thứ gì có nhịp điệu mạnh, nhiều nhạc cụ gõ, và tiết tấu nhanh.)*

→ A đúng

+ **Listen to calming music before you start any stressful activities**, advises Dr. Clair. *(Hãy nghe nhạc êm dịu trước khi bắt đầu bất kỳ hoạt động căng thẳng nào, giáo sư Clair khuyên.)*

→ B đúng

+ You can **change your mood by switching from one kind of music to another**. (Bạn có thể thay đổi tâm trạng bằng cách chuyển từ một thể loại âm nhạc sang một loại khác.)

→ D đúng

+ You can lower stress at work with music, too, by **playing relaxing tunes. But only play them** when you really need them. *(Bạn cũng có thể làm giảm căng thẳng ở chỗ làm với âm nhạc, bằng cách chơi những giai điệu thư giãn. Nhưng chỉ chơi chúng khi bạn thật sự cần.)*

→ C sai

→ Chọn đáp án C

**Question 36:**

DỊCH BÀI

Dân số thế giới đã đạt 5 tỷ người vào ngày tôi chào đời. Đó là ở Indonesia vào năm 1987, và bố mẹ tôi đã ngạc nhiên bởi có quá nhiều người trên hành tinh. Tuy nhiên, kể từ đó dân số tiếp tục gia tăng.

Sự tăng trưởng dân số con người rất dị thường. Trong hơn 2 triệu năm, loài người đã sống mà không có nhà ở cố định, tìm các loài thực vật để ăn và săn bắt động vật để lấy thịt. Sau đó, chỉ 10,000 năm sau, chúng ta phát minh ra nông nghiệp. Vào thời điểm đó, chỉ có khoảng 5 triệu người, nhưng con số này nhanh chóng tăng gấp đôi. Dân số đã chạm mốc 1 tỷ vào năm 1805, và kể từ đó nó đã tăng lên gấp 7 lần.

Dân số loài người chưa bao giờ lớn hơn thế này, nhưng ở khía cạnh nào đó thì hành tinh dường như trở nên nhỏ bé hơn. Trong quá khứ, những lữ khách đi từ châu Âu đến Indonesia đã dành hàng tháng ở biển khơi. Bây giờ bạn chỉ phải ngồi trên máy bay một vài giờ. Khi bạn đến một quốc gia khác vào 100 năm trước, bạn thấy những phong cách quần áo và kiến trúc lạ lẫm và khám phá ra một nền văn hóa hoàn toàn khác biệt. Ở nhiều địa điểm ngày nay, quần áo và các tòa nhà mới rất giống nhau, và mọi người thích cùng các môn thể thao, âm nhạc, phim ảnh và chương trình TV. Chúng ta cũng mua các sản phẩm tương tự từ các công ty lớn toàn cầu. Ở các lục địa khác nhau, chúng ta đang bắt đầu những cuộc sống như nhau. Thậm chí ngôn ngữ chúng ta sử dụng cũng trở nên toàn cầu hơn. Có khoảng 7000 ngôn ngữ được sử dụng ngày nay, nhưng con số này đang giảm xuống nhanh chóng.

Điều tương tự cũng đang diễn ra trên khắp thế giới. Các chuyên gia cho rằng số lượng các ngôn ngữ khác nhau sẽ giảm một nửa xuống còn chỉ 3,500 đến trước cuối thế kỷ này. Nó sẽ dừng lại ở đâu? Sẽ có một thời điểm trong tương lai khi hàng tỷ người trên Trái Đất đều nói cùng một ngôn ngữ, và không có sự khác biệt văn hóa chia rẽ chúng ta ư? Có lẽ hành tinh sẽ yên bình hơn nếu điều này diễn ra, nhưng tôi phải thừa nhận rằng ý tưởng này khá phiền muộn. Tôi lại cho rằng, khi dân số tăng, chúng ta có thể chào đón không chỉ sự tương đồng mà còn là sự đa dạng đầy hấp dẫn của loài người.

**Question 36:**

Giải thích:

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Ngôn ngữ: Tại sao phải bảo vệ những ngôn ngữ nguy cấp lại quan trọng?

B. Nhiều người hơn, ít vấn đề hơn?

C. Hội nhập toàn cầu

D. Sự tiến bộ đầy ấn tượng trên toàn cầu

Tóm tắt:

Đoạn văn nói về việc thế giới ngày càng hội nhập hơn khi dân số tăng lên, văn hóa, các kiến trúc, quần áo, đồ ăn, ngôn ngữ cũng dần có sự tương đồng.

==> Đoạn văn nói về sự hội nhập toàn cầu

→ Chọn đáp án C

**Question 37:**

Giải thích:

Theo đoạn 1, dân số thế giới \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. sẽ dừng lại tại một thời điểm nhất định

B. đi theo xu hướng tăng lên

C. đã đạt mốc hơn 5 tỷ vào năm 1987

D. đã giảm sút vào khá lâu trước đây

**Thông tin**:

The world's population reached five billion on the day I was born. That was in Indonesia back in 1987, and my parents were amazed that there were so many people on the planet. However, since then the population has continued to increase. *(Dân số thế giới đã đạt 5 tỷ người vào ngày tôi chào đời. Đó là ở Indonesia vào năm 1987, và bố mẹ tôi đã ngạc nhiên bởi có quá nhiều người trên hành tinh. Tuy nhiên, kể từ đó dân số tiếp tục gia tăng.)*

→ Chọn đáp án B

**Question 38:**

Giải thích:

Từ “extraordinary” trong đoạn 2 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. unusual (adj): lạ thường

B. disappointing (adj): đáng thất vọng

C. expected (adj): được kỳ vọng, mong đợi

D. positive (adj): tích cực

extraordinary (adj): phi thường, kỳ lạ = unusual

→ Chọn đáp án A

**Question 39:**

Giải thích:

Từ “it” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_\_.

A. agriculture (n): nông nghiệp

B. meat (n): thịt

C. home (n): nhà

D. population (n): dân số

**Thông tin**:

The population reached a billion in 1805, and since then it has multiplied seven times. *(Dân số đã chạm mốc 1 tỷ vào năm 1805, và kể từ đó nó đã tăng lên gấp 7 lần.)*

→ Chọn đáp án D

**Question 40:**

Giải thích:

Từ “discovered” trong đoạn 3 đồng nghĩa với từ \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. từ bỏ

B. tìm thấy, phát hiện ra

C. tìm kiếm

D. mang lại

discover (v): phát hiện = find

→ Chọn đáp án B

**Question 41:**

Giải thích:

Điều nào sau đây là đúng, theo đoạn văn?

A. Trong quá khứ, con người chỉ tiêu thụ các sản phẩm làm từ thực vật.

B. Dân số toàn cầu đã gia tăng đáng kể sau sự xuất hiện của nông nghiệp.

C. Việc đi máy bay để di chuyển từ châu Âu đến Indonesia khá phổ biến ngày nay.

D. Các sản phẩm toàn cầu chỉ có thể được mua tại các công ty lớn.

**Thông tin**:

+ For more than two million years, **humans** lived with no permanent home, **finding plants to eat and hunting animals for meat**. *(Trong hơn 2 triệu năm, loài người đã sống mà không có nhà ở cố định, tìm các loài thực vật để ăn và săn bắt động vật để lấy thịt.)*

→ A sai

+ In the past, travellers from Europe to Indonesia spent months at sea. Now you just have to sit on a plane for a few hours. *(Trong quá khứ, những lữ khách đi từ châu Âu đến Indonesia đã dành hàng tháng ở biển khơi. Bây giờ bạn chỉ phải ngồi trên máy bay một vài giờ.)*

→ C không được đề cập

+ We also **buy the same products from huge, global companies**. *(Chúng ta cũng mua các sản phẩm tương tự từ các công ty lớn toàn cầu.)*

→ D sai

+ Then, just 10,000 years ago, **we invented agriculture. At that time, there were only about five million humans, but this figure quickly doubled**. *(Sau đó, chỉ 10,000 năm sau, chúng ta phát minh ra nông nghiệp. Vào thời điểm đó, chỉ có khoảng 5 triệu người, nhưng con số này nhanh chóng tăng gấp đôi.)*

→ B đúng

→ Chọn đáp án B

**Question 42:**

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Người viết thích một thế giới tồn tại những sự khác biệt về văn hóa.

B. Những người sống trong thế giới này cuối cùng sẽ nói cùng một ngôn ngữ.

C. Chắc chắn sẽ không có bất kỳ sự xung đột văn hóa nào nếu một ngôn ngữ toàn cầu được sử dụng.

D. Cư dân trên Trái Đất nên chấp nhận ý tưởng về sự đồng hóa văn hóa.

**Thông tin**:

Perhaps the planet would be more peaceful if this happened, but I must admit that the idea is quite depressing. I prefer to think that, as our population grows, **we can celebrate not the similarity but the fascinating diversity of the human race**. *(Có lẽ hành tinh sẽ yên bình hơn nếu điều này diễn ra, nhưng tôi phải thừa nhận rằng ý tưởng này khá phiền muộn. Tôi lại cho rằng, khi dân số tăng, chúng ta có thể chào đón không chỉ sự tương đồng mà còn là sự đa dạng đầy hấp dẫn của loài người.)*

→ Chọn đáp án A

**Question 43:**

Giải thích:

Thì quá khứ đơn

Ta thấy có five days ago → Dùng thì quá khứ đơn dạng bị động: was/were + PII

Sửa: is → was

**Tạm dịch**: Nam đã được gọi đến buổi phỏng vấn việc làm vào 5 ngày trước.

→ Chọn đáp án A

**Question 44:**

Giải thích:

Chủ ngữ là danh từ ngôi 3 số nhiều (women) → dùng tính từ sở hữu “their”

Sửa: her → their

**Tạm dịch**: Trong quá khứ, phụ nữ bị bắt phải ở nhà để chăm sóc con cái của họ.

→ Chọn đáp án D

**Question 45:**

Giải thích: Kiến thức từ vựng:

- comfortable (adj): thoải mái, tự tin (chỉ cảm xúc)

- comforting (adj): có tính xoa dịu, an ủi

Sửa: comfortable → comforting

**Tạm dịch**: Sự đau buồn trước cái chết của chồng đã phần nào được xoa dịu sau khi cô ấy nghe những lời an ủi từ tôi.

→ Chọn đáp án D

**Question 46:**

Giải thích:

Bạn không được yêu cầu điền vào mẫu đơn này.

A. Bạn không nên điền vào mẫu đơn này.

B. Bạn không được phép điền vào mẫu đơn này.

C. Bạn không cần điền vào mẫu đơn này.

D. Bạn không thể điền vào mẫu đơn này.

→ Chọn đáp án C

**Question 47:**

Giải thích:

“Tôi sẽ ứng tuyển vào vị trí này.”, Martin nói.

A. Martin đã nói rằng anh sẽ ứng tuyển vào vị trí đó.

B. Sai ngữ pháp

C. Martin đã nói rằng anh sẽ không ứng tuyển vào vị trí đó.

D. Sai ngữ pháp

Câu gián tiếp: Động từ tường thuật ở thì quá khứ (said), mệnh đề được tường thuật phải lùi thì: will → would

→ Chọn đáp án A

**Question 48:**

Giải thích:

Tim tham dự một buổi hòa nhạc trực tiếp lần cuối vào 3 tháng trước.

A. Tim đã không tham dự buổi hòa nhạc trực tiếp vào 3 tháng trước.

B. Tim đã không tham dự buổi hòa nhạc trực tiếp được 3 tháng rồi.

C. Tim có 3 tháng để tham dự buổi hòa nhạc trực tiếp.

D. Tim đã tham dự buổi hòa nhạc trực tiếp được 3 tháng rồi.

Cấu trúc: S + last + V2/V-ed + (time) ago = S + have/has not + V3/V-ed + for (time)

→ Chọn đáp án B

**Question 49:**

Giải thích:

Chính Max đã gây ra một vụ tai nạn nhỏ. Anh ấy đã nhận thức được sự nguy hiểm của việc uống rượu trong lúc lái xe chỉ sau đó.

A. Mãi đến khi Max nhận thức được sự nguy hiểm của việc uống rượu trong lúc lái xe thì chính anh ấy mới gây ra một vụ tai nạn nhỏ.

B. Nếu không nhận thức được sự nguy hiểm của việc uống rượu trong lúc lái xe, thì chính Max đã không gây ra một vụ tai nạn nhỏ.

C. Dù cho Max có nhận thức được sự nguy hiểm của việc uống rượu trong lúc lái xe ra sao, thì chính anh ấy cũng tự gây ra một vụ tai nạn nhỏ.

D. Chỉ sau khi Max tự mình gây ra một vụ tai nạn nhỏ thì anh ấy mới nhận ra được sự nguy hiểm của việc uống rượu trong lúc lái xe.

**Cấu trúc đảo ngữ:** Not until + S + V + trợ động từ + S + V: mãi đến khi…thì

No matter how + adj/adv + S + V, mệnh đề: dù cho…như thế nào

Only after + S + V + trợ động từ + S + V: chỉ sau khi…thì

**Câu điều kiện 3 (Conditional sentences):**

But for/Without + Noun, S + would/could + have + V3/V-ed

→ Chọn đáp án D

**Question 50:**

Giải thích:

Lucy rất muốn tham dự sự kiện Halloween. Cô ấy không có trang phục Halloween.

A. Sai vì chưa chuyển về câu điều kiện loại 2, trái với hiện tại

B. Sai vì vế if only, ta chỉ cần lùi về thì quá khứ đơn

C. Lucy ước cô ấy có trang phục Halloween để có thể tham dự sự kiện Halloween.

D. Sai vì vế chính, ta chỉ cần dùng could V.

→ Chọn đáp án C