**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**TIẾT 9 – SHL: TRIỂN LÃM GIỚI THIỆU SẢN PHẨM**

**TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Cách thực hiện tốt nội quy lớp học

- Giới thiệu những hiểu biết của mình về truyền thống trường THCS Hạ Hòa

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp. Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần. Kế hoạch tuần mới.

- Sản phẩm giới thiệu truyền thống trường THCS Hạ Hòa

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1.**Ổn định tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:** Sách vở và dụng cụ học tập bộ môn của HS

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu**: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề giới thiệu sản phẩm truyền thống của trường THCS Hạ Hòa

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết. Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**: giới thiệu sản phẩm truyền thống của trường THCS Hạ Hòa

**b. Tổ chức thực hiện:**

\* Tổ chức cho HS giới thiệu hiểu biết của em về truyền thống nhà trường

- Yêu cầu HS làm việc theo tổ để thảo luận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Tổ 1: Giới thiệu về Lịch sử hình thành và phát triển của trường

\* Tên trường qua các thời kì

\* Hiệu trưởng qua các giai đoạn 1991- đến nay

+ Tổ 2: Thành tích tập thể đã đạt được qua các thời kì

\* Danh hiệu đã đạt được

\* Thành tích cá nhân tiêu biểu

\* Giới thiệu các tấm gương giáo viên và học sinh tiêu biểu

Gv cho hs xem Sản phẩm giới thiệu qua video: Phòng truyền thống, những bằng khen, giáy khen của tập thể và các cá nhân xuất sắc. Hình ảnh chân dung các hiệu trưởng, học sinh tiêu biểu và đóng góp của các hiệu trưởng đối với trường. Giới thiệu ảnh và một số hoạt động của trường.

Cho hs phát biểu ý kiến suy nghĩ cảm nhận của em khi xem video đó? Em sẽ làm gì để phát huy truyền thống tốt đẹp của trường THCS Hạ Hòa?

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu**: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**

**Tuần 4**

Ngày soạn 15/9/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 10 – SHDC: NGHE NÓI CHUYỆN VỀ GƯƠNG TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN CỦA MỘT SỐ DANH NHÂN VIỆT NAM VÀ THẾ GIỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được ý nghĩa của nghi lễ chào cờ

- Nắm được một số tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Thành lập đội nghỉ lễ: đội trống, đội cờ; Gửi giấy mời các đại biểu

- Trang trí phông khai giảng. Chuẩn bị phương tiện: Âm li, loa đài, micro; trống; đĩa nhạc Quốc ca

**2. Đối với HS:**

- Mặc đồng phục, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào tuần học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí. Chuẩn bị bài viết giới thiệu tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tổ chức lễ chào cờ**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được ý nghĩa của lễ chào cờ đầu tuần

- Tự tin tham gia hoạt động tập thể

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cùng BCH tổ chức trình tự lần lượt các nghi lễ chào chờ

**Hoạt động 2: Giới thiệu các** tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới.

**a. Mục tiêu:** Học tập các tấm gương tự hoàn thiện bản thân của một số danh nhân Việt Nam và thế giới. Qua đó các em có ý chí nỗ lực vượt qua mội khó khăn để rèn luyện học tập tốt.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Gv chuẩn bị bài viết giới thiệu tấm gương: Thấy giáo Kí, giáo sư Ngô Bảo Châu, nhà Bác học Ê-đi-sơn, Ma-ri-quy-ni, Hồ Chí Minh, Học sinh Nguyễn Khánh Linh niên khóa 2010 - 2014

- Đội văn nghệ của trường và các tiết mục văn nghệ đặc sắc của các lớp lần lượt biểu diễn.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**Thảo luận suy nghĩ của em về các tấm gương vượt khó mà em biết? Em sẽ làm gì để vượt qua khó khan hoàn thiện bản thân.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Hs phát biểu ý kiến nêu suy nghĩ của em về các tấm gương vượt khó mà em biết? Em sẽ làm gì để vượt qua khó khan hoàn thiện bản thân.

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Tìm hiểu về nội quy trường, lớp; chuẩn bị chu đáo cho cuộc thi tuần sau.

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 11 và 14 – HĐGDCĐ: ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA TÔI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống

- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh , điểm hạn chế cua bản thân

- Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để khắc phục bản thân.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

***-*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu, giấy A1, bút dạ , Mẫu lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân,

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động. Máy tính, máy chiếu (Tivi) (nếu có).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT. Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).

- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1.**Ổn định tổ chức**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết theo PPCT | Tiết theo TKB | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |  |
| 7A5 |  |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:** Sách vở và dụng cụ học tập bộ môn của HS

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem một số video clip thể hiện lối sống tích cực, tiêu cực.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Để hiểu rõ hơn về những đặc điểm tính cách, biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân và nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân, chúng ta sẽ cùng đi khám phá những hoạt động trong ngày hôm nay –****Khám phá bản thân.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**

**a. Mục tiêu:** HS chỉ ra được những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong cuộc sống.

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV giao nhiệm vụ và yêu cầu HS nghiên cứu gợi ý điểm mạnh và điểm hạn chế của tôi trong sgk rồi trả lời câu hỏi ra giấy A4 .  +*Xác định những điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.*  *-*GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi:  ? Em thấy dễ dàng hay khó khăn khi tự nhận thức về điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.  ? Em đã dựa vào đâu để tự đánh giá về điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân  - GV hướng dẫn HS: Để xác định điểm mạnh điểm yếu của bản thân chúng ta cần căn cứ vào những hành vi, thói quen, cách ứng xử,…của bản thân trong cuộc sống hằng ngày, căn cứ vào kết quả học tập, lao động, giao tiếp, hoạt động xã hội của bản thân. Đồng thời, lắng nghe nhận xét của người thân thiết, gần gũi về mình  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận nhận định**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | **1 Xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**  Ai cũng có những điểm mạnh, điểm hạn chế trong học tập và cuộc sống. Xác định được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân là việc làm cần thiết để mỗi chúng ta tự hoàn thiện trên cơ sở phát huy điểm mạnh và từng bước khắc phục điểm hạn chế của bản thân |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu nhận xét của bạn bè về điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**

**a. Mục tiêu:** HS nhận ra rằng lắng nghe nhận xét của người xung quanh là một trong những bướccần thiết để xác định điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân

**b. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia HS thành các nhóm, chơi trò chơi : Tôi trong mắt bạn bè.  - GV yêu cầu HS đọc nhận xét của bạn về mình và so sánh với kết quả tự nhận thức về điểm hạn chế của bản thân mà HS đã làm.  GV : yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi  ? Những nhận xét nào của các bạn trùng với tự nhận xét của em về điểm mạnh và điểm hạn chế của mình?  ? Những nhận xét nào của các bạn khác với tự nhận xét của em ?  ? Theo em , sự khác biệt đó có thể do nguyên nhân nào  ? Em nên làm gì khi có sự khác biệt giữa tự nhận xét của mình với nhận xét đánh giá của các bạn về điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS chia nhóm chơi trò chơi, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV : Đánh giá, nhận xét , chuẩn KT, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu nhận xét của bạn bè về điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân**  - Có sự khác biệt là do:  + Chưa nhận thức đúng đắn về điểm mạnh, điểm hạn chế của mình  + Do các bạn chưa hiểu đúng về em |

**Hoạt động 3 : Cách thức xác định điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.**

**a. Mục tiêu:** HS nêu đuwọc cách thức để xác định điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV nêu yêu cầu thảo luận  - GV : gợi ý cho HS dựa vào hoạt động 3 và SGK để nêu cách xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và ghi kết quả thảo luận ra giấy A1.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm trả lời.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV : Đánh giá, nhận xét, kết luận, | 3. Cách thức xác đinh điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân  Để tự nhận thức được điểm mạnh  , điểm yếu của bản thân cần:  +Tích cực tham gia hoạt động học tập , lao động….  +Lắng nghe nhận xét của mọi người xung quanh … |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**4. Hoạt động 4: Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân**

**a. Mục tiêu:**HS lập được kế hoạch khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: dựa trên những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống , lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân.

- GV: Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân theo bảng gợi ý SGK

- HS lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân

- HS: Chia sẻ kế hoạch trong nhóm và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong nhóm

- GV: mời 1 số HS chia sẻ trước lớp , cả lớp cùng trao đổi rút kinh nghiệm chung khi xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

- GV: Nhận xét kết luận chung

Việc tự nhận thức được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân giúp chúng ta lập được kế hoạch , khắc phục những hạn chế để tự hoàn thiện bản thân mình.

Về nhà các em cần chia sẻ kế hoạch này với người than trong gia đình , lắng nghe ý kiến góp ý của mọi người và điều chỉnh , hoàn thiện kế hoạch cho phù hợp khr thi hơn

Lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân là rất cần thiết , tuy nhiên đó chỉ là bước khởi đầu . Điều quan trọng là chúng ta phait quyết tâm , kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng .Các em quyết tâm kiên trì thực hiện kế hoạch đã đặt ra và ghi lại từng kết quả mình đã thực hiện được kể cả những khó khăn đã gặp phải trong quá trình thực hiện để cùng nhau chia sẻ với các bạn trong lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**5. Hoạt động 5: Rèn luyện theo kế hoạch tự rèn luyện bản thân**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện rèn luyện , tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS kiên trì rèn luyện, tranh thủ sự giúp đỡ, hỗ trợ của thầy cô bạn bè và người thân trong gia đình. Sau đó ghi lại kết quả :

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Các tình huống thực tế trong cuộc sống |  |

**- Hướng dẫn về nhà**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 12 – SHL: TRANH BIỆN VỀ Ý NGHĨA CỦA KĨ NĂNG TỰ NHẬN THỨC ĐIỂM MẠNH ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng.

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Hs tranh biện về ý nghĩa, kĩ năng tự nhận thức về điểm mạnh và hạn chế của bản thân

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp. Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần. Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1.**Ổn định tổ chức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:** Sách vở và dụng cụ học tập bộ môn của HS

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp, hát tập thể

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu**: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề tranh biện về ý nghĩa, kĩ năng tự nhận thức về điểm mạnh và hạn chế của bản thân

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề tranh biện về ý nghĩa, kĩ năng tự nhận thức về điểm mạnh và hạn chế của bản thân**

**a. Mục tiêu**: Hs tranh biện hiểu về ý nghĩa, kĩ năng tự nhận thức về điểm mạnh và hạn chế của bản than, khắc phục hạn chế của bản than để tiến bộ

**b. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chia sẻ:

+ Nêu những kĩ năng em đã làm để biết được điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân

+ việc xác định được điểm mạnh và điểm hạn chế của bản than sẽ giúp ích gì cho em?

+ Hãy tự tin giới thiệu những điểm mạnh điểm yếu hạn chế của em

- GV cho hs ghi ra giấy ít nhất 5 điểm mạnh và hạn chế của bản than

- giới thiệu trước lớp, cách khắc phục

- hs thảo luận giúp bạn khắc phục hạn chế cho bạn

\* HS chia sẻ cảm nhận. GV tổng kết và đưa ra biện pháp giải quyết

\* Cả lớp cùng hát bài: Cho bạn cho tôi sáng tác Lam Trường.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu**: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**

**Phùng Thúy Huyền**

**Tuần 5**

Ngày soạn 20/9/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TIẾT 13 – SHDC: CHÚNG MÌNH ĐỀU TÀI GIỎI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được ý nghĩa của nghi lễ chào cờ

- Hs tự tin vào năng lực của mình, nhận biết và phát huy ưu điểm, thế mạnh của mình.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.tự tin

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Thành lập đội nghỉ lễ: đội trống, đội cờ; Gửi giấy mời các đại biểu

- Trang trí phông khai giảng. Chuẩn bị phương tiện: Âm li, loa đài, micro; trống; đĩa nhạc Quốc ca

**2. Đối với HS:**

- Mặc đồng phục, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Tổ chức:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | Tên học sinh vắng |
| 7A5 |  |  |  |  |

**2. Kiểm tra:** Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.

**3.Các hoạt động dạy học:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào tuần học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí. Tự tin chuẩn bị giới thiệu ưu nhược điểm, tài năng sở thích của bản thân

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tổ chức lễ chào cờ**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được ý nghĩa của lễ chào cờ đầu tuần

- Tự tin tham gia hoạt động tập thể

**b. Tổ chức thực hiện:**

- GV cùng BCH tổ chức trình tự lần lượt các nghi lễ chào chờ

**Hoạt động 2: Tổ chúc cuộc thi “Chúng mình cùng tài giỏi”:**

**a. Mục tiêu:** Tự tin giới thiệu ưu nhược điểm, tài năng sở thích của bản thân

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Phỏng vấn hs và thông qua cuộc thi tài năng của em

+ Em hãy giới thiệu về bản thân, nêu sở thích, ưu điểm, nhược điểm của mình

+ Biểu diễn một tài năng của em, giới thiệu một ý tưởng việc làm sáng tạo của em

+ Chúng mình cùng thi kể chuyện học giỏi, tích cực làm việc nhà giúp đỡ ông bà cha mẹ như thế nào

+ Gv nhận xét khuyến khích hs bộc lộ tài năng

- Đội văn nghệ của trường và các tiết mục văn nghệ đặc sắc của các lớp lần lượt biểu diễn.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**Thảo luận suy nghĩ của em về các biện pháp giúp mình tự tin phát huy tài năng, khắc phục những nhược điểm của bản thân.

**b. Tổ chức thực hiện:**

- Hs phát biểu ý kiến nêu suy nghĩ về các biện pháp giúp mình tự tin phát huy tài năng, khắc phục những nhược điểm của bản thân.

- Em sẽ làm gì để vượt qua khó khăn hoàn thiện bản thân.

**D. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Tìm hiểu về nội quy trường, lớp; chuẩn bị chu đáo cho cuộc thi tuần sau.