|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần** | **Ngày soạn** |
| **Tiết** | **Ngày dạy** |

**Bài: BÀI TẬP ÔN TẬP CUỐI CHƯƠNG VIII( ÔN TẬP CUỐI KÌ 2)**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** HS được củng cố nội dung các kiến thức đã học thông qua các bài tập thực thế của chương( của học kì 2)

**2. Năng lực**

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, giao tiếp, hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt: Viết đúng các góc tương ứng bằng nhau, các cạnh tương ứng tỷ lệ của hai tam giác đồng dạng; chứng minh hai tam giác đồng dạng.

**3. Phẩm chất**

**- Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ

**B.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** Thước thẳng, thước đo góc, compa, KHBD, laptop,...

**2. Học sinh:** Thước kẻ, compa, thước đo góc.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**I. Hoạt động mở đầu**

**a) Mục tiêu:** Học sinh nhơ lại nội dung kiến thức lí thuyết đã học.

**b) Nội dung:** Các bài tập vận dụng các kiến thức đã học

**c) Sản phẩm:** Làm được các bài toán thực tế.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

HS1: Nêu các trường hợp đồng dạng của hai tam giác?

HS2: Làm bài tập 5/94 SGK

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 10 phút.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS

**II-III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG**

**Hoạt động 1: Bài tập 9-sgk 95**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS biết cách chứng minh hai tam giác đồng dạng, chứng minh hệ thức, chứng minh được các góc bằng nhau.

**b) Nội dung:** HS đọc SGK làm các bài tập

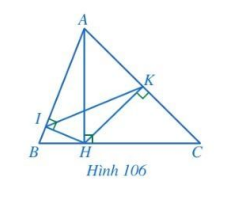
**c) Sản phẩm:** HS hiểu cách làm và làm đúng các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện**

Giáo viên yêu cầu học sinh: Đọc, vẽ hình

Chuẩn bị sản phấm để lên bảng trình bày

Tiến hành theo yêu cầu của giáo viên

( Dự kiến sản phẩm )

a) Xét có 





Xét có 





Từ (1) và (2): 

b) Theo a ta có: 



Xét và có: 

(c.g.c)

( hai góc tương ứng).

**Hoạt động 2: Bài tập 11-sgk 96**

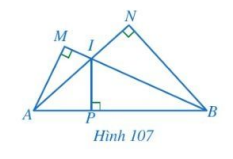
**a) Mục tiêu:** Giúp HS biết cách chứng minh hai tam giác đồng dạng, chứng minh hệ thức, chứng minh được các góc bằng nhau.

**b) Nội dung:** HS đọc SGK làm các bài tập

**c) Sản phẩm:** HS hiểu cách làm và làm đúng các bài tập

**d) Tổ chức thực hiện**

Giáo viên yêu cầu học sinh: Đọc, vẽ hình

 Chuẩn bị sản phấm để lên bảng trình bày

Tiến hành theo yêu cầu của giáo viên

( Dự kiến sản phẩm )

a) Tương tự bài 9 phần a

b) Theo phần a ta có: AI.AN = AP.AB (3)

Hoàn toàn tương tự ta chứng minh được:

BI.BM = PB.AB (4)

Từ (3) và (4) ta được:

AI.AN + BI.BM = AP.AB + PB.AB



hay 

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Ôn tập lại nội dung các kiến thức đã học

+ Xem lại các bài tập đã chữa

+ Chuẩn bị kiến thức tốt nhất cho bài kiểm tra cuối học kì